

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>54988 Міжнародні відносини та економічна дипломатія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54988</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини та економічна дипломатія</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра світової економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Сучасних європейських мов; Міжнародного, цивільного та комерційного права, Іноземної філології та перекладу; Філософії, соціології та політології; Економічної теорії та конкурентної політики; Менеджменту, Міжнародного менеджменту.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>02156, м. Київ, вул. Кіото, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>414620</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дугінець Ганна Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:g.duginets@knute.edu.ua">g.duginets@knute.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-240-67-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ініціювання та відкриття ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії стало відповіддю університету на чітко сформований запит зовнішніх стейкхолдерів - державних органів, бізнес-спільноти та експертного середовища - щодо підготовки фахівців нового типу для системи економічної дипломатії України. Так 24 листопада 2021 року в КНТЕУ відбувся Круглий стіл «Економічна дипломатія в системі міжнародних відносин», під час якого було презентовано проєкт програми та обговорено її структуру і компетентнісний профіль випускника. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43578&uk>). Саме в ході цього фахового діалогу представники Міністерства закордонних справ України, Української асоціації зовнішньої політики, ІСС Ukraine, Інституту економіки і прогнозування НАН України та Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка підтвердили актуальність створення програми та надали пропозиції щодо посилення її практичної та аналітичної складових. ОП у 2025 н.р. було модернізовано та здійснено набір здобувачів на ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини». Структурним підрозділом, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за ОП є випускова кафедра світової економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>). ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>) та дає можливість досягти результатів навчання, визначених цим стандартом. Акредитація ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» проводиться вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	70	51	0
2 курс	2024 - 2025	70	39	0
3 курс	2023 - 2024	70	41	0
4 курс	2022 - 2023	70	61	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>54988 Міжнародні відносини та економічна дипломатія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	112260
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	112260
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	40	40

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2022.pdf</i>	adeWq2cNtSo1M4noUcA94S2BZO2H8+44ed+SSIBQJUA=
Освітня програма	<i>ОП 2025.pdf</i>	kzZXN1vzh8zr/3BodEGmygKB4Vo5hoqVIoHS6LDIJsA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025.pdf</i>	ZNRoEvXcjMhNYwCOY6OHxMojjbsVjxwMHwoEYcJleY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022.PDF</i>	s86xXxAptTakeuh34215CFFd3ajJa7R34b6oVl6tqEY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП від ДАУ.pdf</i>	7z/fn7np6dJZYGD2p3OdcGcgghtzGaLr1LteF54Tytwc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП від ICC.pdf</i>	KLbN1wMTmv4a9ghKSgmUXTPuDjKxIkxENqquaLYEMDs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 2025 від ДАУ.pdf</i>	peGWn5CPqrIj3etta4Z7vTMyXsXSFQSPeR/ox3V+dfw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ICC 2025 .pdf</i>	rVOihhOtSYK68Pcn5N2yUknmGuJZYsG8RUbUUKhE/lw=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» відповідає всім положенням ДТЕУ та повністю узгоджується із Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений та введений в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. №1002. Мета та цілі ОП забезпечують «підготовку фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями в галузі міжнародних транскордонних, транснаціональних відносин та економічної дипломатії, а також, на основі набутих теоретичних знань, формування у здобувачів практичних професійних навичок та компетенцій у сфері глобальних міждержавних економічних відносин та суспільних крос-культурних комунікацій» повною мірою відповідає цілям навчання СВО та корелює з вимогами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) кваліфікаційного рівня

підготовки фахівців. Програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у СВО в термінах результатів навчання (знаннях та умінь), повністю врахований в програмних результатах ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів ВО сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО. Логіку формування загальних та фахових компетентностей через вивчення ОК та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дають можливість ефективно вибудувувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» реалізовано компетентнісний підхід, який дає змогу досягти результатів навчання, які визначені СВО України.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не затверджено. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено. Разом з тим, проектування ОП здійснено із врахуванням потреб та запитів роботодавців, здобувачів, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Для цього до ОП включено додаткові ПРН 18 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного економічного співробітництва сферах та ПРН 19 Мати навички командної співпраці або самостійно долучатись до управління проектами в сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії, що забезпечені ОК 18, 19, 20 для їх досягнення.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/iitfje>) до складу робочої групи включаються провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери, здобувачів освіти. Інтереси здобувачів вищої освіти враховано через їх залучення до обговорення цілей освітньої програми та її результатів за допомогою проведення анонімних опитувань здобувачів під час навчання, а у перспективі підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОПП засобами онлайн комунікації. Опитування здобувачів вищої освіти ОПП проводяться Центром соціологічних досліджень (<https://cppd.knute.edu.ua/>), а опитування випускників планується здійснювати за допомогою Google форми, поширеної у соціальних мережах, і під час щорічних зустрічей випускників ДТЕУ, що дозволить удосконалювати освітню програму. Крім цього, в ДТЕУ регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі ОПП, так і запрошені практики, що і дозволило запровадити у 2021 р. і започаткувати навчання на ОПП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» з 2022 р.

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі в професійноорієнтованих заходах. Роботодавці взаємодіють з кафедрою на основі договорів, входять до групи забезпечення з розроблення та модернізації ОП. Роботодавці ознайомлюються з проектом ОП на веб-сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>). Оцінка та надання пропозицій відбувається через електронну адресу кафедри. У формуванні змісту ОК ОП 2022 року враховано досвід, рекомендації та побажання роботодавців. Так до процесу формування ОП було залучено Кирилич Василя Петровича. Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Хорватія, канд. політ.наук, доц.; Щелкунова Володимира Ігоровича, Президент аІСС Ukraine, професора, Академіка УАН; Худіяша Сергій Володимирович – перший заступник директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС; Хандогія Володимира Дмитровича, президента ГО «Українська асоціація зовнішньої політики», Надзвичайного і Повноважного Посла; Друженко Ксенії Олексіївни, другого секретаря з економічних питань Посольства України у Французькій Республіці; Шарова Олександра Миколайовича, головного наукового співробітника Інституту економіки і прогнозування НАН України, д.е.н., проф., автор монографії «Економічна дипломатія»; Лікаренко Ігоря Івановича, Аташе з питань оборони в Канаді (2011-2016); Аташе з питань оборони в Індії та за сумісництвом у Бангладеш, Непалі та Шрі-Ланці (2005-2009)

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ДТЕУ брала участь у розробленні ОП-2022 року шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувались та обговорювались на засіданнях робочої групи. При розробці ОПП вивчався досвід ЗВО України, які здійснювали освітню діяльність за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що дозволило сформувати структурно-логічну схему ОПП. Періодично відбуваються консультації та обговорення з керівниками відповідних кафедр Київського, Львівського та Ужгородського університетів.

#### **- інші стейкхолдери**

Іншим стейкхолдерам на сайті кафедри доступна детальна інформація щодо особливостей ОП, правил вступу на неї програмних результатів навчання тощо. Громадське обговорення ОП здійснюється через веб-сайт кафедри світової

економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>), де у доступній формі стейкхолдери мають змогу ознайомитися із структурою та особливостями ОП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Статут ДТЕУ (<https://lnk.ua/YNgonbrNZ>) п.9.2 визначає місію ДТЕУ – “Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь”, яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://lnk.ua/RVdoJbIV3>) уточнена як “елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України”. Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до ОП відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імplementовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/iitfje>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг. ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ДТЕУ та забезпечує підготовку «висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин та економічної дипломатії, наділених широким обсягом поглиблених академічних знань та практичних навичок» ... «що вкрай важливо в умовах інтеграції України до Європейської та світової спільноти».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасні тенденції розвитку ОПП охоплюють кілька ключових напрямів, зокрема, спостерігається: зміщення фокусу з «класичної дипломатії» до геоeкономіки: санкційна політика, торговельні війни, контроль ланцюгів постачання, енергетична та продовольча безпека - ОК 4 та ОК11; поглиблене вивчення механізмів функціонування ЄС, адаптації законодавства, інструментів торговельної та конкурентної політики - ОК 12, 15, 16; посилення уваги до розвитку комунікативних компетентностей, міжкультурної взаємодії та володінню іноземними мовами на професійному рівні – ОК 1, 14, 18, 19; зростання уваги до етичних норм, академічної та суспільної доброчесності, дотримання антикорупційних принципів, правового регулювання професійної діяльності у сфері міжнародних відносин – ОК 6, 10, 11, 14, 15, 16. Таким чином, ОК ОП та ПРН передбачають формування фахівця, який володіє стратегічним мисленням, аналітичною культурою та здатністю приймати обґрунтовані рішення в умовах глобальної невизначеності та багаторівневих ризиків, що відповідає актуальним вимогам галузі та СВО.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП було враховано тенденції розвитку галузі знань 29 «Міжнародні відносини», що передбачають надання студентам ґрунтовних знань про політичні, економічні, культурні, правові аспекти розвитку МВ. У ОПП зроблено акцент на підготовці фахівців, здатних здійснювати комплексний аналіз міжнародних політичних та економічних процесів, формувати і реалізовувати стратегії просування національних інтересів держави в глобальному середовищі, а також ефективно поєднувати інструменти дипломатії, зовнішньoeкономічної діяльності та економічної аналітики. Відповідно навчальним планом передбачено вивчення таких навчальних дисциплін, як «Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави», «Теорія і практика торговельно-економічних переговорів», «Теорія і практика перекладу переговорів», «Кроскультурний менеджмент» тощо. Галузевий контекст був урахований через запровадження в ОПП таких дисциплін, як «Країнознавство», «Міжнародні відносини та світова політика», «Зовнішня політика України».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час проектування освітньої програми 291 «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» робочою групою був проведений ґрунтовний аналіз змісту та структури провідних освітніх програм в Україні. Були досліджені ОП ключових університетів України: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Ужгородський національний університет, а також інші провідні заклади вищої освіти. Концептуальні засади і особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формулюванні цілей, орієнтації та формуванні інформаційного забезпечення ОП. За результатами аналізу ОП ЗВО було обрано оптимальний комплекс ОК та ВК ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Результати аналізу, який підтвердив світову тенденцію до інтегрованої освіти та створення дисциплінарного мосту між теоретичними знаннями міжнародних відносин та інструментами економічної дипломатії, створили підстави для обґрунтування вибору переліку ОК ОП: поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням (ОК 1, ОК 14, ОК 18); формування у здобувачів *hardskills* (ОК 11, ОК 13) та *soft skills* (ОК 19, ОК 20), визнаних як ключова навичка економічної дипломатії; поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практичною орієнтацією у вигляді стажувань у міжнародних інституціях; можливість вибору навчальних дисциплін для

індивідуальної освітньої траєкторії. У процесі розробки ОП, формуванні її цілей і ПРН було враховано досвід, набутий членами робочої групи та викладачами в процесі виконання міжнародних грантів та проходження закордонних стажувань. Таким чином, в акредитованій ОП враховані світові тенденції щодо підготовки сучасних фахівців.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура ОПП сформована відповідно до предметного спрямування спеціальності. Об'єктами вивчення спеціальності є міжнародні відносини, економічна дипломатія, зовнішня політика держав, національні інтереси України, комунікації на міжнародному, регіональному, державному та корпоративному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Метою навчання у межах спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин та економічної дипломатії, наділених широким обсягом поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних транскордонних, транснаціональних відносин та крос-культурних комунікацій, що вкрай важливо в умовах інтеграції України до Європейської та світової спільноти. Методологія включає загальнонаукові і спеціальні методи для аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях. Формування базових знань і навичок у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії здійснюється за допомогою нормативних дисциплін: «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Країнознавство», «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішня політика України», «Теорія і практика дипломатії 21 століття», «Теорія і практика торговельно-економічних переговорів», тощо. Вибіркові дисципліни забезпечують поглиблену фахову підготовку у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії. Описана відповідність між структурними елементами предметного спрямування за державним освітнім стандартом і освітніми компонентами ОПП доводить, що зміст ОПП відповідає предметній сфері спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.lu/syxhfe>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://surl.li/kzkayk>) та реалізується шляхом вільного вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз проходження практичної підготовки, врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (24 кредити ЄКТС). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру навчального року. Здобувачі на основі ОП (<https://surl.lu/ecavsf>) та НП складають індивідуальний навчальний план та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для даної ОП та інших ОП та рівнів ВО (<https://surl.li/prfixd>). Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 87,8% у 2022/2023 н.р та 73,7 % у 2024/2025 н.р., всі здобувачі підтвердили ступінь зрозумілості та доступності процедури обрання вибіркових навчальних дисциплін

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» (<https://surl.lu/syxhfe>) в п.2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркових дисциплін становить 25%. Порядок обрання дисциплін за вибором здобувача визначений згідно п.2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість навчальних дисциплін,

запланованих до вивчення, регламентуються трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами. Обрані здобувачем навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП здобувача. ІНП здобувача формується за ОП ("бакалавр") і складається здобувачами на кожен рік навчання у двох примірниках. З метою формування ІНП здобувачів першого курсу деканат факультету на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вибором та організують запис на вивчення дисциплін. Здобувачі другого і старших курсів до 15 лютого поточного навчального року самостійно обирають дисципліни за встановленою деканатом факультету процедурою. Здобувач має право внести зміни до ІНП на поточний навчальний рік. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання. При виборі ОК здобувачі ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркового дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП, переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ (<https://surl.li/wurkbt>). Здобувачі самостійно обирають вибіркові ОК через особистий кабінет "МІА: Освіта". Згідно п.2.13.13 Положення контроль за виконання здобувачем ІНП покладено на декана факультету та гаранта ОП

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Забезпечення практичної підготовки регламентується згідно п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.lu/syxxfe>) відповідно до навчального плану практична підготовка становить 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка здобувачів надає можливість здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки здобувачів ДТЕУ викладено в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pkrqch>). Відповідно до п.2.2 цього Положення, зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня ВО "бакалавр" і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 9 кредитів у VI та VIII семестрах. Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенції та підготовки до самостійної трудової діяльності. Відповідно студентоцентрованого підходу, здобувачі можуть самостійно обирати бази практик, що реалізується шляхом укладання індивідуальних договорів з представниками баз практик.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Розвиток соціальних компетентностей, зокрема комунікативних навичок - уміння працювати в команді, вести переговори, аргументовано переконувати, знаходити ефективний підхід до співрозмовників, демонструвати емпатію та культурно-етичну чутливість, здійснювати публічні виступи й презентації, а також чітко й логічно формулювати власну позицію - забезпечується в межах ОК 2, 4, 7,11-16, 18, 20. Формування особистісних компетентностей - зокрема креативного, критичного й аналітичного мислення, розвитку емоційного інтелекту, здатності долати внутрішні бар'єри, самостійно формувати обґрунтовану позицію та приймати відповідальні рішення, опановувати сучасні технології й адаптуватися до змін - забезпечується через реалізацію ОК 1, 2, 3, 6, 11-16, 19. Розвиток управлінських компетентностей - зокрема лідерських якостей, здатності мотивувати та формувати ефективну команду, проявляти гнучкість у прийнятті рішень, здійснювати управління в умовах кризової невизначеності, визначати пріоритети та реалізовувати стратегічне планування - забезпечується в межах таких освітніх компонентів, як ОК 3, 11, 13, 16, 20. Навичка дотримуватися кінцевого терміну забезпечується, наприклад, встановленими термінами виконання складових ОК. Для розвитку soft skills також використовуються різні стратегії активного навчання, що включають викон. практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, презентації тощо. Розвитку соціальних навичок сприяє участь у студентському самоврядуванні та студентських гуртках, наприклад Дипломатична платформа.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та СК, досягаються поступово. Структурно-логічна схема забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів від базових фахових до фундаментальних дисциплін з поступовим поглибленням їх складності та завершується практичною підготовкою. Структурно-логічна схема демонструє чітку структуру та формує логічну взаємопов'язану систему ОК, які дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Матриці відповідності ОК компонентам ОП та матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП демонструють формування програмних результатів навчання та компетентностей за кожним ОК. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наприклад, ОК4 створює передумови для вивчення ОК11, 13, 16, 19. Зміст ОП орієнтований на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей шляхом інтеграції соціогуманітарної, політичної та економічної складових підготовки. Це сприяє становленню світоглядної зрілості, утвердженню демократичних цінностей, поваги до прав людини, принципів верховенства права та усвідомленню відповідальності громадянина в сучасному суспільстві та забезпечується через опанування ОК 1, 3, 6, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.lt/jejgfd>) підготовка фахівців здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин, а річне навчальне навантаження здобувача ВО - 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів ВО денної ф.н. становить, як правило, не більше 24 годин на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих ОК наведено в РП ОК та складає не менше 10 год аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС. Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів ВО на відповідній ОП. Зміст самостійної роботи визначається РП дисциплін. Згідно анкетування здобувачів, проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено, 96,2% здобувачам достатньо часу на самостійну роботу та 97,2 % здобувачів підтвердили чіткість наданих рекомендацій НПП для виконання самостійної роботи.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в університеті регламентується "Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ДТЕУ" (<https://surl.lu/tffbje>). За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами навичок, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме: у межах ОК 2, 11, 13, 15, 16, 19 та 20 здобувачі опановують концептуальні засади сталого розвитку, механізми реалізації екологічної, соціальної та економічної політики, інструменти міжнародного співробітництва у сферах подолання бідності, забезпечення гідної праці, гендерної рівності, кліматичної політики та інституційної спроможності держав. Це сприяє формуванню системного розуміння взаємозв'язку між глобальними процесами, національними стратегіями та локальними практиками. ОК 2, 11, 12, 15 та 16 формують аналітичні компетентності, необхідні для оцінювання впливу державної політики та міжнародних проєктів на досягнення ЦСР. Опанування ОК 4, 11, 13 та 16 надає можливість визначати ризики та можливості для України в контексті виконання міжнародних зобов'язань і розробляти рекомендації щодо інтеграції принципів сталого розвитку у міжнародних відносинах. Практикоорієнтовані ОК 14, 18, 20, 21 та 22 сприяють розвитку відповідального лідерства, міжкультурної комунікації та готовності діяти відповідно до принципів прозорості, інклюзивності та партнерства. Практична підготовка, взаємодія зі стейкхолдерами, залучення здобувачів до організації спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів сприяють розвитку соціального партнерства та популяризації здорового способу життя.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2025 році :

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49326&uk>

Веб-сторінка архіву правил прийому <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра можливий на основі ПЗСО та НРК5 на підставі широкого конкурсного відбору за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ), який складався з чотирьох предметів (три обов'язкові: українська мова, математика, історія України і один за вибором вступника: іноземна мова або біологія, або фізика або хімія або українська література, або географія).

Особливості ОП ураховано у вагових коефіцієнтах оцінок з предметів щодо визначення конкурсного балу для відповідної спеціальності та джерела фінансування (додаток 6 Правил прийому (Додаток 6 ([knute.edu.ua](https://knute.edu.ua))), що дозволяє виділити найбільш важливі вміння та навички вступника за вимогами стандарту вищої освіти спеціальності.

ОП відноситься до програм з підвищеною соціальною відповідальністю, тому обов'язковою умовою допуску до участі у конкурсному відборі вступників є конкурсний бал не нижче 150 за кошти держбюджету та фізичних та/або юридичних осіб.

До широкого конкурсного відбору допускались електронні заяви вступників, які містили мотиваційний лист. В ньому вступники зазначали свою обізнаність щодо особливостей обраної спеціальності / освітньої програми та професійних цілей; свою вмотивованість в опануванні необхідних знань і навичок. Структура мотиваційного листа та критерії його оцінювання визначено у Правилах прийому (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/024029c3b4e017a68ad6d455265a8483.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу студентів (р. 16, р. 19) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/849edf2c684f283ac9b56d53e4795719.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перерахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері; - Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>)  
Всі положення розміщені на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація ДТЕУ» - «Діючі положення»

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «МВ та ЕД» надається можливість реалізовувати програми академічної мобільності. Зокрема, студентка денної форми навчання Дар'я Зворигіна (3 курс, 14 група) з 01.10.2025 по 14.03.2026 навчається в Технічному університеті прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) (Наказ Ректора ДТЕУ № 2017 від 29.08.2025). З метою визнання результатів навчання та перерахування навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» (вибіркова ОК) Зворигіна Д. подасть відповідну заяву до деканату, академічну довідку (у поданому здобувачкою Learning Agreement зазначено, що протягом 1 семестру вона в т.ч. вивчає дисципліну General Business) та силабус дисципліни після завершення навчання в Технічному університеті прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт.

Анастасія Денисенко (4 курс, 13 група) з 10.10.2025 по 31.03.2026 навчається у Бамберзькому університеті ім. Отто Фрідріха (м. Бамберг, Німеччина) (Наказ Ректора ДТЕУ №3124 від 08.10.2025). Після завершення навчання в Бамберзькому університеті ім. Отто Фрідріха і подання відповідних документів здобувачка планує визнання результатів навчання та перерахування навчальної дисципліни.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>). Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Для визнання результатів навчання створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перерахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перерахуванні.

Здобувач має право на апеляцію рішення комісії. Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні. Натомість поширеною є практика зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, здобувачка 2 курсу 14 групи Морозовій Юлії у 2024-2025 н.р. за результатами проходження курсів через платформу Prometheus («Україна на шляху до ЄС», «Перемовини про вступ України до ЄС») були зараховані окремі теми по ОК 12. У 2022-2023 н.р. за результатами проходження курсів "The Fundamentals of Digital Marketing" від Google Digital Garage були зараховані окремі теми по ОК1 Николайчук К. (гр.12), Кулачинській К. (гр. 12), Дев'яткіну О. (гр. 13), Загорудько А. (гр. 12), Єфремовій А. (гр. 13), Чернищенко К. (гр. 13) та ін. У 2025-2026 н.р. за результатами проходження курсу «Основи програмування з HTML, CSS та JavaScript» від Prometheus та

Університету Дюка були зараховані окремі теми по ОК 2 студентам 1 курсу 8 групи Гордійчук Д., Ситюк В., Катрич Д., Лук'яненко І. У 2023-2024 н.р. при оцінюванні з цієї ОК було враховано тренінг "Економічна безпека ЄС" студентами Шуст В., Семистрок В., Потапковою Ю. та ін. У 2025-2026 н.р. здобувачі 2 курсу 13 групи успішно пройшли курс «Он-лайн освіта задля сталого розвитку», за результатами якого була зарахована СР по темі 10 за ОК 11; у 2024-2025 н.р. здобувачам 2 курсу 14 і 15 груп за курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення» та у 2023-2024 н.р. здобувачам 2 курсу 12 групи за освітній модуль "Адвокатування європейських правил конкуренції" - СРС за темою 9 ОК11.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає вимогам: Закону України "Про освіту", "Про вищу освіту". Методи, засоби і тех. навчан.і викладан. на ОП, що сприяють досягненню мети її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>). Викладання на ОП базується на Положеннях (<http://surl.li/qyrvbq>, <http://surl.li/hdklsc>, <https://surl.li/zaxhwh>, <https://surl.li/vzeenh>). Навчання на ОП ґрунтується на компетентнісному методологічному підході. Викладацька діяльність базується на проблемно-, особистісноорієнтованому, студентоцентрованому навчанні. Досягненню програмних РН сприяють спеціальні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, розрахункові, проблемні, інтерактивні, бінарні та лекціїпровокації; практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, і з застосуванням сучасних ІКТ. Наприклад, в рамках ОК 11, 13, 16 здобувачі здійснюють аналіз реальних міжнародних ситуацій, виконують дослідницькі проєкти (курсова за ОК 13), що формує уміння визначати причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати ризики, узагальнювати дані та формулювати обґрунтовані висновки. Розвитку переговорних і комунікативних компетентностей сприяють інтерактивні методи навчання ОК 14, 18, 19 та 20. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/xucaib>) на платформі Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Для автоматизації взаємодії діє система «МІА: Освіта» (<http://surl.li/cnplqe>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобув. активно залучені до удос ОП через участь у групі за без. (Кулачинська К., 4-12), процедури погодження ОП (голова та учасники РСС у складі вчених рад ФМТП та ДТЕУ) та регулярні опитування. Студентоцентрований підхід на ОП проявляється як в можливості пропонувати власну тему наук. дослід. (курсова робота/місце практики), так й у виборі індивідуальн. освіт. траєкторії, що закріплюється у індивід. навч. плані (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>). Индив. навч. траєкторія форм. на ОП за рахунок вибору ОК, що не є обов'яз. 25 %. Здобувачі можуть обирати як із запропонованих в ОП ОК, так й з будь-якої іншої ОП за погодженням з деканом. На ОП передбачене попереднє оприлюдн. критеріїв і методів оцінювання РН та наявність процедури апеляції результатів оцінювання (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>), що забезпечує зрозумілість і прозорість системи оцінювання, знижує ймовірність суб'єктивності. Про задоволеність або часткову задоволеність системою оцінювання на ОП заявило 72,7 % у 2025 р. (63,2% у 2024 р, 91,3 % у 2023 р.). Також освіт. пріоритети студентів реалізуються через право на академ. мобільність, що регламентується відповідним Положенням. За результатами опитування у 2025 р. 86,3% частково або повністю задоволені осв. проц., 68,2 % вважають, що зміст ОП, обрані методи та форми навч. дозволяють формувати професійні, 59,1 % - соц. якості здобув.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезп. через реалізацію пункту 9.3 Статуту ДТЕУ, який визначає варіативність освіти, диверсифікацію, диференціацію та індивідуалізацію змісту й методів освіт. проц. одним з принципів діяльності. Це створює умови для здійснення академ. свободи всіма учасниками навчання, де НПП наділені правом самост. визнач. ефективні форми та методи виклад., що відображено у РП ОК та силабусах, які розміщуються в СДН ДТЕУ, та інформаційних пакетах ЄКТС. Процес добору методів обумовлюється специфікою ОП та кваліфікацією НПП, при цьому особлива увага приділяється впровадженню інноваційних технологій та інтерактивних підходів, зокрема «мозкового штурму», ситуаційного аналізу, дискусій, кейс-стаді, роботи в групах та ділових ігор (<https://www.facebook.com/share/p/186gvc14FF/>, <https://www.facebook.com/share/v/18UqizYyY5/>). Постійне вдосконалення та опанування нових методів дослід. і виклад. гарантується через систему регулярного підвищення кваліфікації, напрями та форми якого викладач обирає самостійно. Згідно з пунктом 3.6 Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/ba6f88fb6ae3d2081674c2942068a3df5.pdf>), загальний обсяг такого навчання має складати не менше 6 кред. ЄКТС за 5 років, де 3 кред. відведено на фах. вдоскон. за ОК, що викладаються, а 3 кред. спрям. на роз. педаг. майст., що в сукуп. забез. методичну автономію та професійну свободу викладача.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Перелік РН у розрізі основних ОК викладено у матрицях відповідності, що є складовими ОП. Згідно з рекомендаціями метод. ради ДТЕУ, відомості про мету, завдання, тематичне наповнення та очікувані РН містяться у програмах ОК, які розміщені на сторінці кафедри світової економіки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk> та в СДН Moodle на сайті <https://cdn.knute.edu.ua/>, а також представлені в бібліотеці ДТЕУ. Поглиблена інформація про зміст ОК, РН у розрізі кожної теми подана в РП, а критерії оцін. - у силабусах. РП з'являються в системі Moodle відразу після затвердження ВР факультету, силабуси викладачі завантажують самостійно до початку першого заняття ОК у семестрі. НПП можуть також дублювати ці матеріали в середовищі MS Teams. Для забезп. проз. освітн. процесу та запобігання конфліктам порядок оцінювання роз'яснюється здобувачам під час першої зустрічі, що закріплено у п.1.5 Полож. про оцін. результ. навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ. Актуальний розклад занять та графік сесій є відкритими <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. Починаючи з 2022 року, в ДТЕУ діє модернізована система управління «МІА: Освіта» (<https://mia1.knute.edu.ua/>), де студенти мають персоналізований доступ до розкладу та іншої організаційної інформації. Ефективність такого інформ. супроводу підтверджується даними моніторингу, згідно з якими у 2025 р. 86,4% задоволені роботою Moodle, 90,9% - системою МІА, а 95,5% - якістю офіційного вебсайту.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наук. заходів, що проводяться ДТЕУ та ін. ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46678&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультетів, кафедри. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі студента у наук. діяльності, якій є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/43374b348e74ba89f5e9ddeaf8boda6a.pdf>). Формами наук.-дослід. діяльності студентів є написання курсових робіт з профільних дисциплін ОП, участь у міжнар. та всеукр. конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>), участь у конкурсах наукових робіт тощо. Студенти публікують результати власних дослід. у наук. статтях, як одноосібних, так і у співавторстві з викладачами, зокрема в онлайн журналі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ «VIVAT ACADEMIA» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47125&uk>). Так, робота Черненко К. було опубліковано у збірнику матеріалів III-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни й повоєнного відновлення» (С.350-358). Цю роботу було відзначено на конкурсі дипломом. Студентка Адаля Е.А.Д опублікувала статтю у науковому часописі «Нотатки сучасної науки» на тему «Еволюція соціокультурної парадигми США: від концепції «плавильного котла» до мультикультурної моделі» (С.13-15). Перелік опублікованих тез конференцій за різними ОК може бути наданий на відповідний запит. Студенти ОП є постійними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу наук. студ. робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини", у різні роки – студенти Мнушкін А., Зворигіна Д., Кісільова К., Лопаток Ф., Морозова Ю. Студентка Білецька В. У 2025 р. отримала 3 місце на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт Black Sea Science 2025 за роботу англійською мовою "Foreign trade security of the Black sea countries: status quo and perspectives" та гран-прі на IX Всеукраїнському конкурсі студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світової системи», що проводиться спільно із Українською асоціацією зовнішньої політики. РП всіх ОК містять дослідницькі завдання, зокрема у формі виконання групових дослідницьких проєктів та вивчення кейсів, що дозволяє залучати всіх студентів до дослідницької діяльності. Тематика таких завдань враховує особливості ОП та постійно вдосконалюється.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ визначає у п.3.1 необхідність моніторингу ОП та як наслідок щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття у галузі знань; наук. дослідження у певній галузі тощо) оновлення П та РП ОК, ПП, і, в цілому, удосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наук., навч. та навч.-метод. видань визначає у р.2 обов'язковість рецензування всіх видань ДТЕУ провідними фахівцями з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, гарантам ОП, провідним фахівцям галузі, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасній практиці відповідної сфери діяльності. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ЗСО). Так, програма ОК 11 «Міжнародні економічні відносини» була оновлена к.е.н. Ладиченко К.І. у 2023 р. після опанування програми «Service Export Program Ukraine», яка проводилась Інститутом маркетингу (Естонія) у співпраці з Офісом з розвитку підприємництва та експорту України у жовтні 2021 – серпні 2022 (сертифікат № 108888 від 31.08.2022). Було додано тему 16 «МЕВ у сфері послуг». Різновидом підвищення кваліфікації є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/d5f6fc98aa287fbd003cdcd378ee1c.pdf>). Результатом стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Ільченко Г.О. проходила стажування «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне, ДТЕУ у 2022р. (40 годин, 1,3 кредити ЄКТС, 18-22 липня 2022 року), результатом якого стала програма ОК "Порівняльне правознавство". НПП Ножовнік О., Міщенко А., Ладиченко К., Токар В. Та інші пройшли підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» та/або компанії Гугл щодо користування інструментами ШІ у освітній та дослідницькій діяльності, що дозволило навчати студентів

добросовісно використовувати ШІ та впровадити більше інтерактивних методів навчання. Вчена рада ДТЕУ підтримує посилення емпіричної складової в освіт. процесі, постійно розширюючи доступ до міжнародних баз даних та акцентуючи сучасні тренди суспільних процесів (наприклад, постанова від 24.04.2025, протокол №8 п.10 про міжнародну базу даних Statista).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ДТЕУ створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який проводить тренінги для НПП. ЗВО є членом багатьох міжн. орг. співроб. із понад 120 іноз. ЗВО (візит к.ю.н., доц. Льченко Г.О. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49779&uk>). НПП, що забезпечують ОП, є учас. міжнар. проєктів. Ніколайчук К., Семенчук А., Зворигіна Д., Денисенко А., Кісільова К. та Северин А. брали участь у прог. академ. моб. Мазур К. прох. дис. проф. стаж. франц. мов. у RFI Romania в межах партнерської прог. AUF з 17/03 по 17/07/2025. НПП та студенти беруть участь у міжнар. конф., НПП публікують результати дослід. у міжн. вид. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>), проходять стаж. у закордон. ЗВО. В бібліотеці ДТЕУ є доступ до між. БД (<https://lib.knute.edu.ua/index.php/naukometrychni-platformy-scorus-i-web-of-science>). До освіт. процесу залучають зак. колег. Наприклад, 22.10.2024 вебінар з Крістою-Марією Лабе, конс. зі стратегічних комунікацій. У 2023 відвідували заходи спіл. академ. проєкту з Великобританією (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47126&uk>). Зустріч з В. Чаберт – гол. ред. журналу «Opinio Juris - Law and Politics Review» (м. Рим, Італія) англ. мов., 11-12/03/2025. Дідківська В. Та Потапова Ю. брали участь у трансатлантичній культур. обміні спільно з Коледжем Манор, США. Поліщук Я. пройшов стаж. в Італійській агенції з розвитку та співроб. Студенти ОП відід. дип. установи. Посольство Республіки Узбекистан у Києві 20 грудня 2022 і 19/12/2023; Посольства Туркменістану в Україні 15/03/2024.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи у межах ОК регламентовано у відповідних нормативних документах: “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk%238>). За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання ОК. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з ОК передбачається РП, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення рез за період теорет. навч. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або іспиту. іспити проводяться за білетами, складеними НПП та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування ОК дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань РН. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних ІКТ, зокрема: Moodle, Office 365, Zoom, Google Classroom. Загальні підходи до визначення критеріїв оцінювання знань здобувачів ВО в ДТЕУ за ОК визначені в п. 1.4 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), згідно якого для оцінювання РН здобувачів ВО застосовується 100-б шкала, де отримання 60 – 100 б дає право на здобуття ними кредитів ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами ВО балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені. Деталізація критеріїв оцінювання згідно вимог «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» (розподіл балів за видами робіт й формами контролю щодо оцінювання очікуваних РН) представлена за кожною ОК в РП/Силабусах та методичних матеріалах ОК. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення РН.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію

здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk%238>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі, відображаються в силабусі та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування здобувачів ВО про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у ДТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, задоволеність здобувачів ВО наявною в ДТЕУ системою оцінювання знань свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (90,9 % дали позитивну відповідь).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в “Положенні про організацію освітнього процесу студентів”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk%238>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК.

Відповідно до п 1.5 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п. 1.6 цього Положення студенти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів ВО представляється на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 1002 від 04.08.2020 р.) атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації здобувачів ВО повністю дозволяє перевірити ступінь досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньою програмою.

Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>).

На підставі цього положення випускова кафедра розробляє програму, методичку та форму проведення атестаційного екзамену. Екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік наочного приладдя і матеріалів складаються викладачами випускової кафедри і затверджуються рішенням вченої ради факультету міжнародної торгівлі та права за поданням випускової кафедри. На кожному екзаменаційному білеті проставляється номер протоколу вченої ради, дата затвердження, підпис голови (заступника голови) вченої ради факультету.

Атестація за ОП передбачена у червні місяці відповідно немає можливості продемонструвати як результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується:

“Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>),

“Положенням про організацію освітнього процесу студентів”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

## **застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/995ba943940f4dfd53c2a0224d2eca3d.pdf>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) та “Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>). Виникнення конфлікту інтересів в університеті є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП. Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами ВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами ВО підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом. Здобувачам, які склали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ВО, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» (86,4% дали позитивну відповідь).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується “Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (72,7% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП “Міжнародні відносини та економічна дипломатія” відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/995ba943940f4dfd53c2a0224d2eca3d.pdf>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, НПП, науковими працівниками та здобувачами ВО в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних , умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Політику, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності регламентують Настава за якості та “Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>). “Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32fo87ea61c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та

етичні правила, якими керується здобувач ВО в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ. План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>. Про обізнаність здобувачів з відповідними документами свідчать результати опитування (95,5% дали позитивну відповідь).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення Сторінка 15 збігів/схожості текстів Strika Plagiarism (<https://surl.li/kkgstr>), відповідно до п.5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://surl.li/zlzzmj>). Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ “Антиплагіат”. Перевіра робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету та відкритих Інтернет-ресурсів. У разі виявлення у роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами. В п.8.7 названого Положення закріплено право здобувача оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім'я ректора у 15-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Здобувачі ВО на ОП кваліфікаційні роботи не виконують (репозитарій бібліотеки: <https://ur.knute.edu.ua/home>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в “Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), “Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/995ba94394of4dfd53c2a0224d2eca3d.pdf>), Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці “Студенту” щодо недопущення плагіату в студентських роботах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз'яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Декан факультету міжнародної торгівлі та права, завідувача кафедри світової економіки, гарант ОП періодично проводять зустрічі зі здобувачами ВО щодо питань дотримання академічної доброчесності. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» (90,9% дали позитивну відповідь).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті визначено “Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/995ba94394of4dfd53c2a0224d2eca3d.pdf>). Відповідно до розділу 7 даного Положення за порушення академічної доброчесності здобувачами ВО передбачені наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 цього Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками ДТЕУ. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, які залучені до реалізації ОНП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують, відповідно до вимог ПКМУ від 30.12.2015 р. №1187 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, п.35, п.37, п.38 та додатку 15. Викладання обов'язкових ОК на ОП забезпечує 15 НПП, з них 5 (33%) – мають науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора та 9 (60%) – науковий ступінь кандидата наук та звання доцента. До викладання долучені чотири доктори економічних наук, один доктор філософських наук, два кандидати економічних,

політичних, юридичних наук та по одному кандидату наук з державного управління, філологічних та педагогічних наук. Предметне поле досліджень НПП відповідають ОК, які вони забезпечують. Всі НПП мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, мають підручники та інші навчально-методичні роботи. Це свідчить про безперервний процес розвитку НПП у рамках відповідних дисциплін. Відповідність викладачів ОК, які забезпечують ОНП деталізовано у табл. 2 звіту. Так, наприклад, проф. Дугінець Г. (гарант ОП, ОК13, ОК15, укр./англ. мова викладання) відповідає п.п. 1,4,5,7,8,10,13,19; проф. Бохан А. (ОК12, ОК18) – п.п. 1,3,4,12,19; доц. Ладиченко К. (ОК 11) – п.п. 1,3,4,9,10,12,13,14; проф. Токар В.В. (ОК2, укр./англ. мова викладання – п.п. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 19 Ліцензійних умов. Викладачі ОК на ОП приймають участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, проєктах академічної мобільності, проходять обов'язкове раз на 5 років підвищення кваліфікації, приймають участь у міжнародних грантах. Так, гарант ОП Дугінець Г. у 2022-2025 рр. була координатором та виконавцем проєктів ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Advocacy of european rules of competition» та «EU AEO Program: implementation in Ukraine». Також досвід участі у міжнародних грантах мають викладачі ОП Токар В. (ОК 2), Ільченко Г. (ОК 6), Лебедева Л. (ОК 7). Досвід професійної діяльності за фахом (п. 20 Ліцензійних умов) мають Капітоненко К. (ОК 5, ОК 9), Міщук М. (ОК 8), Міщенко А. (ОК 10), Дячук Л. (ОК 19). Інформація про професійний досвід, сферу наукових інтересів НПП, міжнародні стажування та грантову діяльність подана у профілях викладачів на сторінках відповідних кафедр.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів ОП базуються на положеннях Закону України «Про вищу освіту» (ст. 55), стандарті якості ESG 2015 (Ст. 1.5), Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності та локальних актах, які регламентують вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад (Статут ДТЕУ, Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ).

Вимоги конкурсного добору передбачають оцінювання відповідності кандидатів вакантній посаді за рівнем освіти, наявністю наукового ступеня та вченого звання, професійним і науково-педагогічним досвідом. Рівень професіоналізму та наукової активності кандидатів підтверджується переліком виданих наукових праць, перспективним планом діяльності, рівнем володіння державною мовою, наявністю та наповненістю наукометричних профілів.

Важливим етапом конкурсного відбору є обговорення кандидатур на засіданні кафедри з формуванням обґрунтованих висновків щодо відповідності їх професійних якостей вимогам посад. Оголошення конкурсу здійснюється наказом ДТЕУ та оприлюднюється на сайті університету. У разі невідповідності спеціальності та/або кваліфікації кандидата вимогам законодавства чи вакантної посади він не допускається до участі в конкурсі та письмово інформується про відповідне рішення. За рахунок дотримання наведених вимог забезпечується прозорість, недискримінаційність та послідовність процедури конкурсного відбору.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу є одним з пріоритетів ДТЕУ. Про залученість роботодавців свідчить, що 69,3% опитаних спостерігають за сторінками ДТЕУ в соцмережах, а 88,6% задоволені рівнем професійної підготовки випускників. На рівні ДТЕУ комунікація з роботодавцями покладається на Центр розвитку кар'єри, метою діяльності якого є налагодження співпраці зі стейкхолдерами за широким спектром напрямів. Для налагодження взаємодії роботодавців зі здобувачами Центром регулярно влаштовуються різноманітні заходи: Career week, Career Day, ярмарок вакансій, круглі столи, семінари-практикуми.

Важливими формами залучення партнерів до освітнього процесу на ОП є: участь у підсумковій атестації здобувачів в якості Голів ЕК, рецензування ОП, участь в засіданнях робочої групи та надання пропозицій щодо її вдосконалення (В. Щелкунов, Президент ICC Ukraine, Г. Надоленко, Директор Дипломатичної Академії України); здійснення практичної підготовки здобувачів (ICC Ukraine, ТПП України, Міжнародна асоціація майбутнього України); актуалізація тематики КР та проведення відкритих лекцій, в тому числі іноземними експертами (Др. Анураг Хазарік, Університет Тезпура, Індія; М. Гелетій, Міжнародна дипломатична ініціатива, Німеччина). Співпраця кафедри з Бучанською та Вишгородською РДА сприяє обізнаності здобувачів у сфері парадипломатії воєнного часу шляхом відвідування публічних та інформаційних заходів.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ДТЕУ функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 60).

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через проходження обов'язкового раз на 5 років підвищення кваліфікації, порядок якого визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників. Результати підвищення кваліфікації інтегровані в навчальний процес шляхом розробки навчально-методичних матеріалів.

Розвиток компетенцій викладачів забезпечується завдяки участі у навчально-методичних семінарах, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та проблематики дистанційного навчання і цифровізації вищої освіти: «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ», «IT Talks: Світ інформаційних технологій очима науковців», «Публічні закупівлі – від провідних експертів», «IT Talks v. 1.05». Систематичний моніторинг потреб професійного розвитку НПП забезпечується на підставі їх анкетування щодо задоволеності освітнім процесом в ДТЕУ.

Для забезпечення професійного зростання та педагогічної майстерності викладачів створена Академія освітнього дизайну, заходи якої визначаються відповідно до потреб у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників та вдосконалення персональних траєкторій кар'єрного розвитку.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Досягнення викладачів у сфері професійного розвитку та викладацької майстерності враховуються в системі морального та матеріального заохочення викладачів, яка регламентується Статутом ДТЕУ. Відповідно до Статуту, керівництво ДТЕУ встановлює працівникам надбавки до посадового окладу з урахуванням особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих професійних результатів науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (П. 3.9).

Згідно Статуту, автономія ДТЕУ передбачає право запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, мистецьких, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу (П. 3.1.6). Процедуру оцінювання узагальнено в Положенні про систему рейтингової оцінки діяльності НПП. При обчисленні рейтингової оцінки враховується професійна компетентність, педагогічна майстерність, результати анкетування здобувачів «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ». Рейтинг науково-педагогічного працівника враховується при подовженні трудових відносин, заохоченні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на посаду, що забезпечує моніторинг рівня професіоналізму викладачів та сприяє розвитку викладацької майстерності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей і РН фінансовими ресурсами передбачається фінансовим планом ЗВО та регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ЗВО відображаються на офіційному сайті у розділі “Публічна інформація” (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Мат.-тех. ресурси ЗВО відповідають між.станд. і Ліценз. умовам провадження освітньої діяльності. У ЗВО налічується понад 57 комп'ютерних кабінетів із сучасним ПЗ і доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проекторами. Бібліотека ДТЕУ містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукм. баз даних SCOPUS та WoS. У бібліотеці діють сучасний комплекс “SMART-бібліотека”, зал Bibliometriks, зал віртуальної реальності, VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування ASK Library”, зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберполігон. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі. Для навчально-методичного забезпечення ОП використовуються засоби «e-learning» (особливо виходячи з необхідності забезпечення безпековості навчання здобувачів ВО), зокрема, MOODLE (<https://cdn.knote.edu.ua/>) та MS Teams. Про задоволеність наповненням бібліотеки сучасною науковою та навчальною літературою свідчать результати опитування - 100,0 % дали позитивну відповідь.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП, Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдальнь, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій, культурно-масові об'єкти, медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі. У 2021 р. Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання: соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi. Вплив студентів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ, Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Систем. проводяться інструктажі здобувачів ВО, НПП та адмін. персоналу щодо техніки безпеки, протипожежної безпеки, надання першої медичної допомоги та тренувальні навчання з ЦЗ. Забезп. цілодоб; захист навч. приміщень і гуртож., діє пропускна система. Є медичний пункт (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>). В ЗВО підтримується доброзичлива атмосфера між усіма учасниками навч. процесу, виключаються будь-які прояви

нетолерантності, дискримінації чи булінгу. Працює Центр досліджень проблем ментального здоров'я особистості (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46939>), який фокусує свою діяльність на фундам. та приклад. дослідженнях в галузях психології, дослідженнях проблем ментального здоров'я особистості, розробленні механізмів профілактики професійного здоров'я працівників організацій, попередження їх проф. старіння. Надається безкош. підтримка прак. псих. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>), діє Юридична клініка "Центр правового захисту" (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=JUridichna%20klinika%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk>). В умовах військового стану особлива увага приділяється облаштуванню захисних споруд ЦЗ, для чого використовуються приміщ. подвійного признач. (загалом 35 прим. визнано прийнятними в якості укриттів). Згідно з вимогами норм. актів ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у випадку отримання сигналу "Повітряна тривога". Про задоволеність рівнем безп. освітн. серед. для навчання та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) зазначили 77,3 % опитуваних.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ДТЕУ за різними напрямками та інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку.

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, зокрема: офіційного сайту Університету (<https://knute.edu.ua/>), кафедри світової економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>), офіційних сторінок ДТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/knteuofficial>), Instagram ([https://instagram.com/knute\\_news](https://instagram.com/knute_news)), Telegram-канали (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «ДТЕУ-TV», а також газеті «Університет і час», журнали «Київ, 19», сторінки кафедри в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/worldconomyknute>), інформаційних екранів та стендів тощо.

У "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ присвячений соціальному захисту студентів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Здобувачі ВО мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь здобувачів ВО у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні ДТЕУ.

Відповідно до виявлених потреб здобувачів ВО розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів.

ДТЕУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП.

Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ здійснюється вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний "створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами". В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Л, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>),

Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>), Антикоруційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/31f44ee31732f43d30cce330cc1cd364.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти, «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), що визначають основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ. Про ознайомленість здобувачів з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій свідчать результати опитувань (54,5% надали позитивну відповідь). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «скринька довіри», в якій здобувач може залишити скарги, надати пропозиції або висловити побажання. З метою найбільш повного врахування інтересів усіх сторін конфлікту, на факультеті міжнародної торгівлі та права створено освітньо-консультативний центр медіації «Partner-Pro», одним із напрямів діяльності якого є надання медіаційних послуг (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43729&uk>). Під час реалізації ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОП регулюється: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, р. (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інструкцій МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ДСТУ ISO 9001:2015. Періодичний перегляд ОП відображено в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ, (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенні про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>). Зацікавлені сторони інформуються заздалегідь про будь-які дії, заплановані або вжиті для удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ організовує гарант ОП із залученням членів групи забезпечення та здобувачів, що навчаються за цією ОП, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Заявлені здобувачами освіти пропозиції, нові підходи та бачення щодо вдосконалення змісту ОП системно розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП та Вченої ради ДТЕУ. До складу групи забезпечення входять, зокрема, представники здобувачів, що забезпечує їхню безпосередню участь у процесах моніторингу та оновлення програми. У протоколах засідань фіксуються питання, пов'язані з якістю освітнього процесу, інноваційністю змісту ОП, удосконаленням ОК, а також актуалізацією процедур оцінювання РН. Обговорення змін має системний характер і спрямоване на підвищення прозорості, об'єктивності та вимірюваності оцінювання. Конструктивний діалог між викладачами та здобувачами сприяє підвищенню якості викладання дисциплін, своєчасній ідентифікації освітніх потреб студентства та розвитку академічної культури й партнерства в університетському середовищі. Це передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2eca055afc41a639.pdf>). За ініціативою здобувачів (Кулачинської К. у 2025 році) було внесено зміни до переліку ОК в проєкті ОП 2026 року набору, зокрема ОК 19 перенесено у вибіркові та введено в основні ОК Міжнародний менеджмент. Таке поєднання дозволяє краще забезпечити досягнення мети ОП, підвищити її міждисциплінарність, практичну спрямованість та конкурентоспроможність, а також сформувати у випускників здатність ефективно діяти в глобалізованому, багатокультурному та ризикогенному міжнародному середовищі.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

На підставі чинного пункту 5.7 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) до складу вченої ради входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, а також керівники органів студентського самоврядування відповідно до встановлених квот. Здобувачі вищої освіти мають право безпосередньо брати участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань щодо затвердження освітніх програм, програм навчальних дисциплін, практик та кваліфікаційних іспитів. На сучасному етапі процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ передбачає залучення представників студентського самоврядування до роботи у складі робочих груп з розроблення та реалізації ОП. Проекти ОП також погоджуються з головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету міжнародної торгівлі та права. РСС відіграє важливу роль в оцінюванні рівня задоволеності якістю освітніх послуг, а також у формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>)).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, за потреби можуть вносити пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Також роботодавці залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: виступають рецензентами освітніх програм, керівниками практики, членами екзаменаційних комісій, спікерами гостьових лекцій і тренінгів. Через галузеві об'єднання (торгово-промислові палати, професійні асоціації експортерів, об'єднання підприємців) роботодавці надають експертні висновки щодо змісту освітньої програми, беруть участь у публічному обговоренні її проекту та надають листи-підтримки (рецензії на ОП). Також роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» через системне розширення бази практичної підготовки та її інтеграцію у внутрішню систему забезпечення якості освіти. Наприклад за період реалізації ОП було підписано меморандум про співпрацю на основі реалізації спільних навчальних, методичних і дослідницьких проєктів з Генеральною дирекцією з обслуговування іноземних представництв (25.06.2025), ТОВ "Трумен ЛТД" (23.12.2024), Службою зовнішньої розвідки України (15.03.2024), ГО "Міжнародна Асоціація Майбутнього України" (08.01.2024), ГО Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій (20.04.2023).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ДТЕУ функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/jewaah>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету тощо). Центром розвитку кар'єри та Центром соціологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету та впродовж року (онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Перший випуск за даною ОП буде здійснено в червні 2026 р

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час освітньої діяльності з реалізації ОП недоліків не виявлено.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В умовах соціально-економічних трансформацій і воєнних викликів для України, сучасна освітня діяльність потребує постійної координації та узгодження дій усіх учасників освітнього процесу. Саме тому реалізація ОП "Міжнародні відносини та економічна дипломатія" орієнтована на постійне удосконалення змісту, методів навчання

та організаційних форм підготовки здобувачів відповідно до експертних оцінок (акредитацій інших ОП), результатів зовнішнього моніторингу, сучасних умов розвитку дипломатичної та міжнародної професійної практики, цифровізації міжнародних комунікацій та посилення прикладної складової навчання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://surl.li/dplieo>) відповідно до якого всі учасники академічної спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, де також беруть участь учасники академічної спільноти. Із широким залученням академічної спільноти з 07.05.2024 по 23.05.2024 відбувався навчально-методичний семінар “Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ” для гарантів ОП (наказ ректора ДТЕУ №1138 від 01.05.2024). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ (<http://surl.li/czrpb>). Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів НММ здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів. Центром соціологічних досліджень ДТЕУ проводяться опитування, результати яких враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в академічній спільноті ДТЕУ формується як система цінностей, норм і практик постійного вдосконалення освітньої діяльності. Вона передбачає відповідальність усіх учасників освітнього процесу за результати навчання та професійну підготовку здобувачів ВО, розвиток корпоративної культури і підтримання статусу ДТЕУ як лідера в освіт. просторі. Формування культури якості здійснюється через дотримання принципів академічної доброчесності (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/995ba943940f4dfd53c2a0224d2eca3d.pdf>); Політику застосування штучного інтелекту (ШІ/AI) в ДТЕУ, 2025 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/92730331385708251a896e3f22b1931d.pdf>). Університетське середовище стимулює впровадження інноваційних методів викладання та сучасних освітніх технологій. Політика ДТЕУ спрямована на розвиток відкритого діалогу між адміністрацією, НПП та здобувачами ВО. Культура якості освіти забезпечує сталість розвитку ОП, створення позитивного бренду ЗВО, а також висвітлення подій та заходів, що відбуваються на його базі. Центр молодіжної та інформаційної політики є функціональним підрозділом ЗВО і спрямований на: організацію та проведення заходів культурно-мистецького, соціального, екологічного, фізично-оздоровчого, морально-етичного та патріотичного виховання. Стратегічною метою ДТЕУ є забезпечення висхідного розвитку освітньої, наукової діяльності для формування гармонійної особистості, підвищення конкурентоспроможності в Україні та світі.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти”. Здобувачі протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf>), Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник здобувача (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми**

**навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформаційний буклет про університет ([https://knute.edu.ua/sute\\_info](https://knute.edu.ua/sute_info)). Каталог освітніх програма ОС “бакалавр” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44357&uk>); освітня програма “Міжнародні відносини та економічна дипломатія” (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/1bec3245eebc4f3688142859293ccf03.pdf>); матеріали на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії з формуванням аналітичного мислення забезпечує здатність випускників комплексно оцінювати міжнародні процеси, формувати обґрунтовані рекомендації та приймати стратегічні рішення;
2. володіння двома іноземними мовами на фаховому рівні у поєднанні з навичками використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій розширює можливості проведення якісної аналітичної роботи, участі у міжнародних переговорах і підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці;
3. практична спрямованість програми створює умови для ефективної реалізації набутих компетентностей у державних органах, дипломатичних установах, міжнародних організаціях, бізнес-структурах тощо;
4. фахове спрямування дисциплін дозволяє набути умінь розробляти та реалізовувати комунікативні й переговорні стратегії, здійснювати інформаційно-аналітичний супровід зовнішньоекономічної діяльності, готувати експертні висновки та консалтингові продукти;
5. можливості участі у програмах академічної мобільності;
6. активна залученість здобувачів до наукової діяльності та розвиток дослідницьких компетентностей (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги). Такий підхід забезпечує випускникам комплекс актуальних знань і навичок, що дозволяє їм адаптуватися до вимог роботодавців та успішно працювати у різних секторах міжнародної діяльності.

Слабкими сторонами є:

- не висока залученість до навчального процесу іноземних фахівців-практиків у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії;
- негативні очікування щодо тривалості війни призводять до зменшення кількості учнів у закладах базової освіти та, відповідно, вступників в Україні, університеті та на ОП;
- військовий стан ускладнює міжнародну академічну мобільність здобувачів (чоловічої статі) та НПП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Започаткування англomовної ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія»
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями. Планується подальша активізація партнерства з міжнародними інституціями, державними та регіональними органами управління, науковими установами, громадськими організаціями та представниками бізнесу шляхом укладання нових меморандумів і договорів про співпрацю. Це дозволить залучати стейкхолдерів до формування та оновлення змісту ОП, організації практичної підготовки, стажувань і працевлаштування випускників.
3. Збільшення залученості фахівців-практиків до освітнього процесу. Передбачається подальше системне залучення практиків до організації та реалізації освітнього процесу через проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів, відкритих лекцій, гостьових курсів, професійних екскурсій та воркшопів. Це сприятиме формуванню у здобувачів актуальних професійних навичок і кращому розумінню вимог сучасного ринку праці.
4. Сприяння використанню можливостей неформальної освіти. Заохочення здобувачів ОПП до участі у програмах неформальної освіти, онлайн-курсах, сертифікаційних програмах, тренінгах і проєктах, з подальшим врахуванням результатів такого навчання в межах освітнього процесу відповідно до чинних нормативних вимог.
5. Удосконалення педагогічних технологій. Подальший розвиток ОП передбачає впровадження сучасних педагогічних технологій з урахуванням тенденцій цифровізації, використання дистанційних та змішаних форм навчання, цифрових освітніх платформ, а також розвитку кросфункціонального та міждисциплінарного навчання

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 02.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 6.pdf</i>	FeNEdu9Xt4VgZxrZ NymbiWmZe+EtcOx LJn+ThQNeafk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Практична підготовка	практика	<i>OK практика.pdf</i>	xOITXtV6eosvuRkIt BDAadialPQRrf5ocPr r9OL5PcQ=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	курсознавство (проект)	<i>OK 20.1.pdf</i>	PF8enjz8xAfcLqWK/ RIMTEHb5bveVeSU KupaNQYK38A=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	навчальна дисципліна	<i>OK 20.pdf</i>	+NP35PfmYQm33rg TojTo3wcQtZlmiQlW hB/VPUR76I=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 19.pdf</i>	5iQiAxleCZXEm7QT kpLPOcfYRSxT24rFa nDhivsWfPc=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1

Теорія і практика перекладу переговорів	навчальна дисципліна	<i>OK 18.pdf</i>	yfdXOKQ9L9p8QIGy feamIIMkDLfsYrFC WmZ8Ely/8NY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Теорія і практика дипломатії 21 століття	навчальна дисципліна	<i>OK 17.pdf</i>	KdsGhaKr6NaV85Y ULYHFFWe5b4+jyzh QVsZuLFS5qL8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>OK 16.pdf</i>	Cbk7gf7HBSSGzmYz Xao+EUFwzyB1ARU 83wlEnP+lgVE=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародне торговельно-економічне право	навчальна дисципліна	<i>OK 15.pdf</i>	a02VRAAAsSWnLaC ZksoSiDoxv1scwW36 2L4il7T1D9I=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Англійська мова міжнародних документів	навчальна дисципліна	<i>OK 14.pdf</i>	+WM9l60/xbJLoNgJ DQ8wsDSaRaatiC8 rQiSx75zrFQ=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародні відносини та світова політика	курсова робота (проект)	<i>OK 13.1 Метод. КР МБСІІ.pdf</i>	aS+wSbzCKoQIU2im 9XTAIroJhzFT14mY S65z8dW3NMs=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>OK 13.pdf</i>	An7oqNmWM/042df yYF4w7BjigRz6EUR YmO2Kh4PI/YM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання

				MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	OK 12.pdf	wHN82mwnKJgVs2tWltpwGVVoHKASfZKzBGzRaLO8ovo=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 11.pdf	Onf8Vf8mpUI7aqXw73lzG1rj+HkeFQUFrVfthLl2grg=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Політологія	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	A71bSc8YcinJEbxXO9Bl28eI1Xe4jp2n/5MEaQr5Uo4=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	NKvAPtkiKAFlcHcNGyMD7ZF8nxphzYbnEg6qOTkE+a8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Історія світової дипломатії	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	EjsqB68XQVEocmgGfo64SDWmo7jiOUdSdoOVX/SKUeM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	FmCAPkKzlsYHl8dtjMf+/qQaz1I2+bTrK	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна

			DvZvhbOH3g=	система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	rRAnXbIBt4VQ6Fsjq rJfhdBPz4bC7cp4bN HrirgNMag=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Країнознавство	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	/SIYmBCRfuf183Meb u3CYgXNYlqP+6fm HltVWdAtY8g=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Філософія	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	gxDIHEdfZ6OuwC78 LZayaBJTGuLduZ3p 3G15q4/icKA=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання MOODLE та інші платформи дистанційної комунікації (OF ICE 365 TEAMS, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASS ROOM, ZOOM), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» I «PHYGITAL HUB» . OFFICE 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	vRsoCjjAmNJkRKiP Z1sSqKcv30Awognt zVkcM3v/Hg=	Застосунки відкритого доступу (безкоштовні до користування) Canva, ChatGPT, Bard, BingAI, Itagisa, Дія. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Ok 1.pdf	ShGFyf/u00UisEvF6 znbY4kPkmCDnsgW Ysc2uVwrFqs=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1

Підготовка до атестаційного екзамену та атестації	підсумкова атестація	П кваліфікаційного екзамену .pdf	LoQUwx6vPGuDET7 9TUm1K6ondokXPa dKc6ce6KfeHgg=
---	----------------------	----------------------------------	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414634	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029301, виданий 23.12.2011	24	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Бохан Аліна Василівна Професор кафедри світової економіки Факультет міжнародної торгівлі та права Київський національний торговельно-економічний університет, 2003р., спеціальність «Менеджмент організації», кваліфікація «Магістр» (КВ №10458000 від 17.06.1998), Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2020 р., Тема дисертації: «Екологічна дипломатія в світогоспо-дарських процесах» (Диплом ДД №009939 від 02.07.2020 виданий Міністерством освіти і науки України) Доцент кафедри міжнародної економіки, 2011 р. (Атестат 12 ДЦ №029301) ??? Теорія і практика торговельно-економічних переговорів Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Бохан А.В. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. №.3. С. 14-24.

<http://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/view/182/229>

2. Bokhan A., Zalizniuk V. Economic diplomacy in new projections of activation /Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 4. Pp. 19-25  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1916/1926>

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25> (Web of Science)

3. Бохан А.В. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2022-2\\_0-pages-4\\_9.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-4_9.pdf)

4. Mazaraki A., Bokhan A. Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law. 2022. Vol. 2. Pp.4-15.  
[http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2912&catid=322&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2912&catid=322&lang=uk)

5. Бохан А.В. Експортний акцент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3 (21). С.47-58.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1330/1327>

12. Бохан А.В., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації. Молодий вчений. 2023. №5(117).  
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5867>

13. Бохан А.В. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір. Ефективна економіка. 2022. № 3.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10048>

14. Бохан А.В. Комерційна дипломатія в глобалізаційних трендах. Економічний простір. 36. наук. праць. 2022. № 179. С.19-24  
<http://www.prostir.pda>

ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1076/1037

п.п.3:  
Bokhan A. The diplomatic landscape of economic communications. Economics, management and sociology: current problems and ways of their development: collective monograph / Breus S., Siruk O. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025. Pp.150-158. <https://isg-konf.com/uk/economics-management-and-sociology-current-problems-and-ways-of-their-development/>

п.п.4:  
3. Теорія і практика дипломатії 21 століття. Програма / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2025. 19 с. (ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія, ОС бакалавр).

12. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2024. 32 с. (ОП «Міжнародна економіка», ОС магістр).

13. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Зб. тестових завдань / Бохан А.В., Київ: ДТЕУ, 2024. 38 с. (ОП «Міжнародна економіка», ОС магістр).

14. Дипломатична та консульська служба. Метод. рекомендації для самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2022. (ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Політологія міжнародних відносин», ОС бакалавр).

15. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Робоча програма. /А. В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля»,

«Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

16. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Зб. тест. завд. /А.В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

п.п.12:

1. Bokhan A. Geoeconomic confrontation: risks and diplomacy /

Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307.

<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/374/11512/26024-1>

2. Bokhan A. Greening diplomacy initiative: innovative trends /

Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні [Електронний ресурс]: матеріалиXVI Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 21 березня 2025 р.)

/відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 11-13.

<https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99dbae76-3f4a-4423-9474-b6be16eda92e/content>

3. Bokhan A. Geoeconomic

confrontation: risks and diplomacy /Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті

глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ.

конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О.

Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307.

4. Bokhan A. Trade representations and missions as participants in market processes

Trade representations and missions as participants in market processes / XI

International Scientific and Practical

Conference «World science: problems,

issues and prospects for development», November 11-14, 2025, Sofia, Bulgaria. 2025. Pp. 95-96. <https://isg-konf.com/world-science-problems-issues-and-prospects-for-development/>

5. Бохан А.В. Переговори як форма активізації міжнародної торгівлі / Економіка сьогодні та міжнародне співробітництво: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 7 листопада 2025 р.) / Львів-Торунь, 2025. С 145-147. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf\\_svit\\_gos\\_mij\\_eko\\_vidnosin/mijnarodni\\_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhnarodne-spivrobitnytstvo.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf_svit_gos_mij_eko_vidnosin/mijnarodni_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhnarodne-spivrobitnytstvo.pdf)

6. Бохан А.В. Торговельні переговори: стратегічні вимірності / Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 листопада 2025 р. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. <https://ndc-ipr.org/publications/> п.п.19:

Член Громадської організації «Всеукраїнський центр національної безпеки», Член Всеукраїнської громадської організації «Українська академія наук»

Стажування:  
Латвійська Республіка, м. Рига, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. Сертифікат: Serija C20241205.  
Тема: «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in Economics and Management», 28 жовтня – 08 грудня 2024 р. (180 год. / 6ECTS)

							Республіка Польща, м. Краків, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Сертифікат: NR 2830 /MSAP/ 2021 Тема: «New and innovative teaching methods» 13 вересня – 12 жовтня 2021 р. (120 год. / 4 ECTS)
414253	Дячук Людмила Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 041822, виданий 27.04.2017, Атестація доцента АД 003044, виданий 15.10.2019	19	Теорія і практика перекладу переговорів	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п. 1: 1. I.Dovzhenko, N.Bilous, L.Diachuk, N.Novokhatska. Active Methods of Teaching English for Future Specialists in the Service Sphere. Apuntes Universitarios, 2023: 13 (1), ISSN: 2304-0305. DOI: <a href="https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1331">https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1331</a> (Web-of-Science) 2. Iryna Zvarych, Nataliia Bilous, Liudmila Diachuk, Inna Dovzhenko, Svitlana Bulenok, Oksana Magden. The Role of Authentic Materials in Building Foreign Language Competencies. Bilingual Publishing Group. Forum for Linguistic Studies. Volume 06. Issue 03. September 2024, – p.230-245. DOI: <a href="https://doi.org/10.30564/fls.v6i3.6660">https://doi.org/10.30564/fls.v6i3.6660</a> (Scopus) 3. Nataliia Bilous, Liudmila Diachuk, Inna Dovzhenko, Tsymbalysta, Yuliia Poznikhirenko. The effectiveness of virtual linguistic simulations in preparing for real communicative situations. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. 2025. v. 25 n. 2. – p.186-200. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.222340.186-200">http://dx.doi.org/10.29276/redapeci.2025.25.222340.186-200</a> (Web-of-Science) 4. Білоус Н.П., Дячук Л.С., Довженко І.В. (2025). Семантична класифікація англійських термінів сфери здорового харчування та їх український переклад. Нова філологія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», № 97.

2025 С. 26–37. DOI  
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2025-97-4>  
(Фахове видання категорії Б: Index Copernicus, Google Scholar).

5. Білоус Н.П., Дячук Л.С., Довженко І.В. Відтворення англійських політичних метафор у промовх Ріші Сунака. Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія, Журналістика, 2024. Вип. 34 (6), С. 96–101. DOI

<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.6/18>  
(Фахове видання категорії Б: (Index Copernicus).

6. Білоус Н.П., Дячук Л.С., Довженко І.В. Лексичні трансформації при перекладі англійських медіа текстів українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Серія "Філологія". Вип. 59, Том 1. 2023. С.172-175. DOI

<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.39>  
(Фахове видання категорії Б: (Index Copernicus).

п.п.3:

1. Білоус Н. П., Л. С. Дячук, Н. В. Новохатська. Практика перекладу з англійської мови = Handbook of English-Ukrainian Translation : навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 200 с. ISBN 978-966-918-022-3 DOI: <http://doi.org/10.31617/np.knute.2021-72> (10,33 ум. друк. арк.)

п.п. 4.

1. Н.П. Білоус, Л.С.Дячук, Н.В.Новохатська. Методичні рекомендації до виконання ВКР ОС магістр, «Філологія» («Прикладна лінгвістика»). Київ: ДТЕУ, 2022 р.

2. Н.П. Білоус, Л.С.Дячук, І.В.Довженко, Н.В.Новохатська. Методичні рекомендації до виконання курсових

робіт «Вступ до перекладознавства та практика перекладу з першої іноземної мови». Київ: ДТЕУ, 2022 р.

3. Н.П. Білоус, Л.С.Дячук, І.В.Довженко. Збірник завдань для розвитку навичок перекладу текстів з дисципліни «Переклад спеціальної галузевої термінології». Київ: ДТЕУ, 2024 р.

п.п.14:

1. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 035 «Філологія»: 2 місце – Шульга Євгенія Вадимівна, ФТМ, 4 курс, 2 група
2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу на кращий літературний переклад «Мистецькі виднокола»

п.п.19:

1. Громадська організація українське відділення «Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL Ukraine)»
2. Спілка «Ukrainian Scientists Worldwide»

п.п.20:  
Досвід перекладацької роботи за спеціальністю в ДТЕУ – 12 років

Стажування:

1. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (3-16 жовтня 2022р., 30 академ. годин, 1 кредит ЄКТС).
2. Участь в тренінгу від «Dinternal Education» «Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками; 2024 р. (2 академічні години).
3. Стажування за професійною сертифікатною програмою, кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, м. Краків, Польща, 2024; сертифікат № SZFL-003160 (180 год., 6

						<p>кредитів ECTS).</p> <p>4. Участь у вебінарі, організованим «Лінгвіст» (Linguist LLC) «How Creativity and Critical Thinking Can Upgrade Writing Assignments» 20.02.2024 (1 година).</p> <p>5. Курс на електронній платформі «English4Ukraine» Маріупольського державного університету (проєкт з вивчення англійської мови, реалізований за підтримки британського благодійного фонду та компанії Reallyenglish.com Limited), Writing for Business; 45 академічних годин (1,5 кредити ECTS), 2025 рік.</p>	
414634	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029301, виданий 23.12.2011</p>	24	Теорія і практика дипломатії 21 століття	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1:</p> <p>1. Бохан А.В. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. №.3. С. 14-24. <a href="http://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/view/182/29">http://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/view/182/29</a></p> <p>2. Bokhan A., Zalizniuk V. Economic diplomacy in new projections of activation /Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 4. Pp. 19-25 <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1916/1926">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1916/1926</a> <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25</a> (Web of Science)</p> <p>3. Бохан А.В. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9 <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-4_9.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-4_9.pdf</a></p> <p>4. Mazaraki A., Bokhan A. Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law. 2022. Vol. 2. Pp.4-15. <a href="http://zt.knute.edu.ua/index.php?">http://zt.knute.edu.ua/index.php?</a></p>

option=com\_content&view=article&id=2912&catid=322&lang=uk

5. Бохан А.В. Експортний акцент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3 (21). С.47-58. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1330/1327>

6. Бохан А.В., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації. Молодий вчений. 2023. №5(117). <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5867>

7. Бохан А.В. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір. Ефективна економіка. 2022. № 3. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10048>

8. Бохан А.В. Комерційна дипломатія в глобалізаційних трендах. Економічний простір. Зб. наук. праць. 2022. № 179. С.19-24 <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1076/1037>

п.п.3:  
Vokhan A. The diplomatic landscape of economic communications. Economics, management and sociology: current problems and ways of their development: collective monograph / Breus S., Siruk O. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025. Pp.150-158. <https://isg-konf.com/uk/economics-management-and-sociology-current-problems-and-ways-of-their-development/>

п.п.4:  
1. Теорія і практика дипломатії 21 століття. Програма / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2025. 19 с. (ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія, ОС бакалавр).  
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Методичні рекомендації до

самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2024. 32 с. (ОП «Міжнародна економіка», ОС магістр).

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Зб. тестових завдань / Бохан А.В., Київ: ДТЕУ, 2024. 38 с. (ОП «Міжнародна економіка», ОС магістр).

4. Дипломатична та консульська служба. Метод. рекомендації для самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2022. (ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Політологія міжнародних відносин», ОС бакалавр).

5. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Робоча програма. /А. В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

6. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Зб. тест. завд. /А.В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

п.п.12:

1. Bokhan A. Geoeconomic confrontation: risks and diplomacy / Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/374/11512/26024-1>

2. Bokhan A. Greening diplomacy initiative: innovative trends / Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні [Електронний ресурс]:

матеріали XVI Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 21 березня 2025 р.) / відп. ред. А. А. Мазараки. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 11-13. <https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99dbae76-3f4a-4423-9474-b6be16eda92e/content>

3. Bokhan A. Geoeconomic confrontation: risks and diplomacy / Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307.

4. Bokhan A. Trade representations and missions as participants in market processes / XI International Scientific and Practical Conference «World science: problems, issues and prospects for development», November 11-14, 2025, Sofia, Bulgaria. 2025. Pp. 95-96. <https://isg-konf.com/world-science-problems-issues-and-prospects-for-development/>

5. Бохан А.В. Переговори як форма активізації міжнародної торгівлі / Економіка сьогодення та міжнародне співробітництво: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 7 листопада 2025 р.) / Львів-Торунь, 2025. С. 145-147. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf\\_svit\\_gos\\_mij\\_eko\\_vidnosin/mijnarodni\\_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhнародne-spivrobotnytstvo.pdf?](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf_svit_gos_mij_eko_vidnosin/mijnarodni_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhнародne-spivrobotnytstvo.pdf?)

6. Бохан А.В. Торговельні переговори: стратегічні вимірності / Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали

						<p>XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 листопада 2025 р. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. <a href="https://ndc-ipr.org/publications/">https://ndc-ipr.org/publications/</a> п.п.19:</p> <p>Член Громадської організації «Всеукраїнський центр національної безпеки», Член Всеукраїнської громадської організації «Українська академія наук»</p> <p>Стажування: Латвійська Республіка, м. Рига, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. Сертифікат: Serija C20241205. Тема: «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in Economics and Management», 28 жовтня – 08 грудня 2024 р. (180 год. / 6ECTS)</p> <p>Республіка Польща, м. Краків, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Сертифікат: NR 2830 /MSAP/ 2021 Тема: «New and innovative teaching methods» 13 вересня – 12 жовтня 2021 р. (120 год. / 4 ECTS)</p>	
414416	Благодатна Анна Геннадіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 082 Міжнародне право</p>	5	Міжнародне торговельно-економічне право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шкрєбтієнко А. Г. (Благодатна А.Г.) Історичні передумови створення ІНМАРСАТ. Часопис Київського університету права. 2021. № 1. С. 341-344 (Index Copernicus)</li> <li>Shkrebtiienko A. (Blahodatna A.) Cooperation between the international mobile satellite organization (INMARSAT / IMSO) with international organization. Evropský politický a právní diskurz. 2021. №3. P.54-60 (Index Copernicus)</li> <li>Шкрєбтієнко А.Г. (Благодатна А.Г.) Правова природа</li> </ol>

Міжнародної організації мобільного супутникового зв'язку (ІМСО). Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 93. С. 54-59

3. Шкрєбтїєнко А.Г. (Благодатна А.Г.)  
Безпека мореплавства: Міжнародна організація мобільного супутникового зв'язку (ІМСО) із системами зв'язку на морі. Держава і право. 2022. № 91 . С. 127-135

4. Переверзєва О.С., Шкрєбтїєнко А.Г. (Благодатна А.Г.)  
Правове забезпечення безпеки мореплавства в рамках Міжнародної організації мобільного супутникового зв'язку (ІНМАРСАТ/ІМСО). Часопис Київського університету права. 2021. № 3. С. 304-308 (Категорія Б)

п.п.4:

1.Шкрєбтїєнко, А. Г. (Благодатна А.Г.)  
Міжнародне публічне право (особлива частина): збірник задач / А.Г. Шкрєбтїєнко ; каф. міжнародного, цивільного та комерційного права. – 01-66/21. Київ: КНТЕУ, 2021.

2. Благодатна А.Г.  
Програма з дисципліни «Міжнародне економічне право» (073 «Менеджмент») 2023 р.

3. Благодатна А.Г.  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародне економічне право» (073 «Менеджмент») 2024 р.

п.п.12:

1.Шкрєбтїєнко А.Г. (Благодатна А.Г.)  
Особливості співробітництва Міжнародної морської організації та Міжнародної організації мобільного супутникового зв'язку (ІМСО). «Сучасні проблеми економіки, обліку, фінансів і права»: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 29 квітня 2022 р.). Полтава: Центр фінансово-економічних наук

досліджень, 2022.  
С.109-112.

2.Благодатна А.Г.  
Діяльність  
Міжнародної  
організації морського  
супутникового зв'язку  
у сфері забезпечення  
безпеки мореплавства.  
III Міжнародна  
наукова конференція  
«Стратегічні  
напрямки розвитку:  
фактори впливу та  
взаємодії»: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф.(м. Тернопіль, 27  
жовтня 2023 р.). С.59-  
61

3.Благодатна А.Г. Роль  
Міжнародної  
організації морського  
супутникового зв'язку  
(ІНМАРСАТ) у сфері  
забезпечення  
кібербезпеки.  
«Technologies of  
scientists and  
implementation of  
modern methods»:  
збірник тез доповідей  
XXIV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 18-21  
червня 2024 р.,  
Копенгаген, Данія.  
С.122-124

4.Благодатна А.Г.  
Шляхи забезпечення  
кібербезпеки в  
міжнародному  
морському праві. II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Наука  
та освіта в умовах  
викликів сьогодення»:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м.Чернігів, 25 лютого  
2025 р.) С. 160-162

5.Благодатна А.Г.  
Міжнародно-правові  
механізми захисту  
морського середовища  
в умовах збройних  
конфліктів.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Progressive  
Approaches in Science  
and Engineering»:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.(м.  
Копенгаген, Данія, 4-6  
лютого 2026)

6.Благодатна А.Г.  
Ткаченко Е. Роль СОТ  
у впровадженні  
екологічних  
стандартів у світовій  
торгівлі. II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сталий  
розвиток економіки,  
підприємств та  
суспільства: матеріали  
міжнар. наук.-  
практ.конф. м. Івано-

Франківськ, 10-11 квітня 2025 року С. 829-831  
п.п.19:  
Членкиня громадської організації «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України»

Стажування:  
1. Літня школа з міжнародного права Український католицький університет спільно з Програмою підтримки ОБСЄ для України у співпраці з Верховним Судом та Національною школою суддів м.Львів, Україна 14-19.08.2023.  
Сертифікат про участь  
2. Літня школа на тему: «Громадянство під вогнем: практики громадянства в Центральній та Східній Європі в часи конфлікту» Жешувський університет м.Жешув, Польща, 03-09.08.2022.  
Сертифікат про участь  
3.Літня школа Варшавський університет наук про життя м.Варшава, Польща, 10-19.09.2022.  
Сертифікат про участь (80 годин)  
4. Програма підвищення кваліфікації для викладачів Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету ім. М.Драгоманова. Тема: «Інновації у викладанні дисциплін міжнародно-правового спрямування» 2-20.12.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 44807628, реєстраційний номер 19-25/347 (180 год)  
5. Програма підвищення кваліфікації для викладачів Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету ім.

414438	Кандагура Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 067831, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 004082, виданий 26.02.2020</p>	10	Крос-культурний менеджмент	<p>М. Драгоманова 1-19.12.2025 (30 год)  Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п. 1:  1. Kandahura K.S. Strategy for the Development of Public-Privat Partnership in the Context of Global Changes Scientific Horizons, 2021. 24(8), 108-116  <a href="https://doi.org/10.48077/scihor.24(8).2021.108-116">https://doi.org/10.48077/scihor.24(8).2021.108-116</a>  <a href="https://pubag.nal.usda.gov/catalog/7749052">https://pubag.nal.usda.gov/catalog/7749052</a>  2. Kandahura, K. S. Environmental determinants of sustainable development of the country / Fedulova, I. V., Piatnytska, G. T. // Ukrainian Geographical Journal, 2023, - №2  DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2023.02.048">https://doi.org/10.15407/ugz2023.02.048</a>  Scopus  3. Kandahura K. Innovative Solutions in Administrative Management: Trends and Prospects. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Dec. 31 [cited 2025 May27];3:655.  DOI: <a href="https://doi.org/10.56294/sctconf2024.655">https://doi.org/10.56294/sctconf2024.655</a>  п.п.3:  Kandahura K., Mykolaichuk I. Salimon O. Developing the Organizational-Innovation Culture of the Company in Crisis Situations // Management: challenges in global world: monograph / [Sahaidak M., Sobolieva T. et al.] / Edited by Mykhailo Sahaidak and Tetiana Sobolieva: Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, 2022. 328 p. P.159-172. ISBN 978-966-926-425-1  п.п.4:  1. Програма «Адміністративний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, 03 Гуманітарні науки зі спеціальностей 073 «Менеджмент», 035</p>
--------	------------------------------	------------------------------	--	---	----	----------------------------	---

«Філологія» освітніх програм «Управління бізнесом», «Менеджмент персоналу», «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».

2. Програма «Діловодство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітніх програм «Менеджмент персоналу», «Промисловий менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Управління бізнесом».

3. Робоча програма «Адміністративний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, 03 Гуманітарні науки зі спеціальностей 073 «Менеджмент», 035 «Філологія» освітніх програм «Управління бізнесом», «Менеджмент персоналу», «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».

п.п.12:

1.Кандагура К. Самоменеджмент працівників в умовах воєнного стану // Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного

часу : [Електронний ресурс] : тези доп. XIV Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 23 берез. 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 197 с. – Укр., пол. та англ. мовами. ISBN 978-966-918-076-6 DOI: 10.31617/k.knute.2023-03-23

2. Kandahura K. New approaches to organizing the working conditions of Ukrainian companies in wartime conditions // Synergy of science and business in the post-war restoration of Kherson region : proceedings of the International scientific-practical conference (KNTU, 26–28 april 2023) in 2 vols. ; Vol. 1 / edited by O. V. Chepeliuk. – Odesa : Oldi+, 2023. – 456 p.

3. Кандагура К. Трансформація менеджменту сучасних компаній в умовах війни // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions». – Дніпро, 2023

4. Кандагура К. Лідерство в публічному управлінні: трансформація управлінських ролей в умовах війни та відновлення. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (May 19-21, 2025. Dublin, Ireland). European Open Science Space, 2025. 288 p. ISBN 979-8-89704-961-5 (series) DOI 10.70286/EOSS-19.05.2025

5. Кандагура К. Цифрова трансформація органів місцевого самоврядування в Україні: стан та перспективи. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and

Practical Aspects» (May 26-28, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. 505 p. ISBN 979-8-89704-963-9 (series) DOI 10.70286/EOSS-26.05.2025

6.Кандагура К. Штучний інтелект як чинник трансформації лідерства в українському менеджменті: міжкультурний вибір. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (April 21-23, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. 236 p. ISBN 979-8-89704-957-8 (series) DOI 10.70286/EOSS-21.04.2025

7.Кандагура К. Управління креативними командами в умовах воєнного стану // Сучасні виклики та інноваційні підходи в економіці, обліку, менеджменті та праві в умовах глобальних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 3 жовтня 2025 р.). Хмельницький: ЦФЕНД, 2025. 59 с.

8.Кандагура К. Креативні підходи до управління стресом у команді // Міждисциплінарні підходи до вирішення актуальних проблем економіки, обліку, менеджменту та права в умовах світових трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 18 жовтня 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. 90 с.

9.Кандагура К. Етика різних культур у використанні штучного інтелекту в бізнесі // Штучний інтелект і безпека, науково-практична конференція Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.

Пухова Національної академії наук України, Інституту проблем реєстрації інформації Національної академії наук України : матеріали, 04 грудня 2025 р. Київ : ІПМЕ ім. Г.Є.Пухова НАН України. 271 с.

10.Кандагура К. Трансформація моделей лідерства в мультикультурному світі: від західних до азійських практик // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact» (November 24-26, 2025, Antwerp, Belgium). European Open Science Space, 2025. 442 p. ISBN 979-8-89704-968-4 (series) DOI 10.70286/EOSS-24.11.2025

11.Кандагура К. Креативний лідер у добу штучного інтелекту // Reimagining the Future: Collaborative Solutions for Global Problems: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, October 9-10, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 186 p. ISBN 978-617-8293-55-0

12.Кандагура К. Креативність у добу цифрового перенавантаження: як боротися з інформаційним шумом // Proceedings of the International scientific and practical conference – Science, technology and cultural innovations|| (October 7-9, 2025) / Publisher website: [www.naukainfo.com](http://www.naukainfo.com). – Vienna, Austria, 2025. - 138 p. ISBN 978-617-8680-14-5 <https://doi.org/10.64828/conf-67-2025>

Стажування:  
HTW SAAR,  
Німеччина,  
Сертифікат,  
“Competences and knowledge for working and living in Germany”  
19.06.23-07.07.23, 18 год. Наукові лекції, 12

							год. Кроскультурні навички CARMEN CLUB MARBELLA, сертифікат Internships course "The role of digitalization in business and management" in the CARMEN CLUB MARBELLA, 01.05.2024- 14.08.2024, 180 год.
414634	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029301, виданий 23.12.2011	24	Дипломатична та консульська служба	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Бохан А.В. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. №.3. С. 14-24. <a href="http://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/view/182/229">http://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/view/182/229</a> 2. Bokhan A., Zalizniuk V. Economic diplomacy in new projections of activation /Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 4. Pp. 19-25 <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1916/1926">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1916/1926</a> <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25</a> (Web of Science) 3. Бохан А.В. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9 <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-4_9.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-4_9.pdf</a> 4. Mazaraki A., Bokhan A. Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law. 2022. Vol. 2. Pp.4-15. <a href="http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2912&amp;catid=322&amp;lang=uk">http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2912&amp;catid=322&amp;lang=uk</a> 5. Бохан А.В. Експортний акцент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3 (21). С.47-58. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1330/1327">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1330/1327</a>

6. Бохан А.В., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації. Молодий вчений. 2023. №5(117). <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5867>

7. Бохан А.В. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір. Ефективна економіка. 2022. № 3. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10048>

8. Бохан А.В. Комерційна дипломатія в глобалізаційних трендах. Економічний простір. 36. наук. праць. 2022. № 179. С.19-24 <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1076/1037>

п.п.3:  
Bokhan A. The diplomatic landscape of economic communications. Economics, management and sociology: current problems and ways of their development: collective monograph / Breus S., Siruk O. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025. Pp.150-158. <https://isg-konf.com/uk/economics-management-and-sociology-current-problems-and-ways-of-their-development/>

п.п.4:  
1. Теорія і практика дипломатії 21 століття. Програма / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2025. 19 с. (ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія, ОС бакалавр).  
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2024. 32 с. (ОП «Міжнародна економіка», ОС магістр).  
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Зб. тестових завдань / Бохан А.В., Київ: ДТЕУ, 2024. 38 с. (ОП «Міжнародна

економіка», ОС магістр).

4. Дипломатична та консульська служба. Метод. рекомендації для самостійної роботи студентів / А.В. Бохан. Київ: ДТЕУ, 2022. (ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Політологія міжнародних відносин», ОС бакалавр).

5. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Робоча програма. /А. В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

6. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Зб. тест. завд. /А.В. Бохан. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

п.п.12:

1. Bokhan A. Geoeconomic confrontation: risks and diplomacy / Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/374/11512/26024-1>

2. Bokhan A. Greening diplomacy initiative: innovative trends / Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні [Електронний ресурс]: матеріалиXVI Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 21 березня 2025 р.) /відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 11-13. <https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99dbae76-3f4a-4423-9474-b6be16eda92e/content>

3. Bokhan A. Geoeconomic confrontation: risks and diplomacy / Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 7 лютого 2025 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 305-307.

4. Bokhan A. Trade representations and missions as participants in market processes / XI International Scientific and Practical Conference «World science: problems, issues and prospects for development», November 11-14, 2025, Sofia, Bulgaria. 2025. Pp. 95-96. <https://isg-konf.com/world-science-problems-issues-and-prospects-for-development/>

5. Бохан А.В. Переговори як форма активізації міжнародної торгівлі / Економіка сьогодення та міжнародне співробітництво: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 7 листопада 2025 р.) / Львів-Торунь, 2025. С. 145-147. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf\\_svit\\_gos\\_mij\\_eko\\_vidnosin/mijnarodni\\_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhnarodne-spivrobitnytstvo.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fm/vps/kaf_svit_gos_mij_eko_vidnosin/mijnarodni_proekti/ekonomika-sogodennya-ta-mizhnarodne-spivrobitnytstvo.pdf)

6. Бохан А.В. Торговельні переговори: стратегічні вимірності / Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 листопада 2025 р. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. <https://ndc-ipr.org/publications/> п.п.19: Член Громадської організації «Всеукраїнський

						<p>центр національної безпеки», Член Всеукраїнської громадської організації «Українська академія наук»</p> <p>Стажування: Латвійська Республіка, м. Рига, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. Сертифікат: Serija C20241205. Тема: «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in Economics and Management», 28 жовтня – 08 грудня 2024 р. (180 год. / 6ECTS)</p> <p>Республіка Польща, м. Краків, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Сертифікат: NR 2830 /MSAP/ 2021 Тема: «New and innovative teaching methods» 13 вересня – 12 жовтня 2021 р. (120 год. / 4 ECTS)</p>	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	27	Зовнішня політика України	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gamova, I., Shportiuk, N., Duginets, G., &amp; Busarieva, T. (2024). Innovative Aspect of E-Commerce Development in Ukraine. Economics Ecology Socium, 8 (1), 40-52. <a href="https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-4">https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-4</a> (Web of science)</li> <li>Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Voichenko, K., &amp; Busarieva, T. (2023) The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)</li> <li>Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарєва, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знаньової складової ТНК. Financial and Credit Activity</li> </ol>

Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4017> (SCOPUS)

4. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022). Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157.  
[https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)

5. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарєва Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250-257.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447> (Web of science)

6. Дугінець Г.В., Генералов О.В., Ніжейко К.А. (2025) Цифрова трансформація енергетичного сектору Європи: виклики сталого розвитку під час геополітичної кризи Економіка та суспільство, (76). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-108>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6334>

7. Duginets, G., & Nizheiko, K. (2025). Competition rules in the European arms market on the regulation of competition in the european arms market. Social Development and Security, 15(1), 190-201.  
<https://doi.org/10.33445/sds.2025.15.1.18>

8. Дугінець Г.В., Зубко Т.І., Генералов О.В. Геополітичний фактор на європейському енергетичному ринку. Ефективна економіка. 2024. № 10.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.11>

9. Дугінець Г.В., Генералов О.В. Неопротекціонізм

торговельно-економічного співробітництва в умовах «ідеального шторму». Ефективна економіка. 2024. №1. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.14>

10. Дугінець Г., Колодко Н. Економічне відновлення країн після збройних конфліктів: приклад для України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. № 5. С. 46-65. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(130\)04](https://doi.org/10.31617/3.2023(130)04)

11. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

п.п.4:

1. Г.В. Дугінець, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Л.Г. Саркісян, Міжнародна економіка: Практикум. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 160 с.

2. Європейські правила конкуренції: довідник (guide) / Г.В. Дугінець, А.Г. Герасименко, Н.А. Мазаракі та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 524 с.

п.п. 5:

Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.п. 7:

Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 28.04.2025-28.04.2028 рр.)

п.п. 8:

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій <http://yearlybook-aprei.com.ua/redakcij>

na-kolegiya/  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право»  
[http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Економічні науки».  
Серія "Регіональна  
економіка" [http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)  
п.п. 10  
Координатор проєкту  
ДТЕУ за програмою  
Еразмус+ Жан Монне  
«Advocacy of european  
rules of  
competition» 10104765  
7 – AERC – ERASMUS-  
JMO-2021-HEI-TCH-  
RSCH (2022-2025)  
Виконавець в проєкті  
ДТЕУ за програмою  
Еразмус+ Жан Монне  
«EU AEO Program:  
implementation in  
Ukraine» 101085558–  
EUAEOWA –  
ERASMUS-JMO-2022-  
HEI-TCH-RSCH (2022-  
2025)  
Координатор проєкту  
Київського  
національного  
торгівельно –  
економічного  
університету за  
програмою Еразмус+  
Жан Монне «Deep and  
Comprehensive Free  
Trade Agreement with  
the EU: advantages and  
downsides for the  
Ukrainian society»  
562453–EPP–1–2015–  
1–UA–EPPJMO–  
MODULE (2015-2018  
pp.)  
п.п. 13  
Викладання  
англійською мовою  
дисципліни  
«Глобальні ланцюги  
вартості» та  
«Міжнародні стратегії  
економічного  
розвитку» на ОП  
«Міжнародна  
економіка» Магістр  
п.п. 19  
Заступник голови  
правління ГО  
"Міжнародна  
асоціація майбутнього  
України"  
<https://iafu.org.ua>  
Член Української  
асоціації викладачів і  
дослідників  
європейської  
інтеграції (APREI)  
<http://aprei.com.ua/about-us/people/>

							<p>Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США)</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»</p> <p>Стажування: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м.Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність».</p> <p>Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	27	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п. 1:</p> <p>1. Gamova, I., Shportiuk, N., Duginets, G., &amp; Busarieva, T. (2024). Innovative Aspect of E-Commerce Development in Ukraine. Economics Ecology Socium, 8 (1), 40-52. <a href="https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-4">https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-4</a> (Web of science)</p> <p>2. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Voichenko, K., &amp; Busarieva, T. (2023) The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)</p> <p>3. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знанневої складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. <a href="https://doi.org/10.5564">https://doi.org/10.5564</a></p>

3/fcaptr.2.49.2023.4017 (SCOPUS)

4. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022). Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. [https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)

5. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарєва Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250-257. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447> (Web of science)

6. Дугінець Г.В., Генералов О.В., Ніжейко К.А. (2025). Цифрова трансформація енергетичного сектору Європи: виклики сталого розвитку під час геополітичної кризи Економіка та суспільство, (76). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-108> <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6334>

7. Duginets, G., & Nizheiko, K. (2025). Competition rules in the European arms market on the regulation of competition in the european arms market. Social Development and Security, 15(1), 190-201. <https://doi.org/10.33445/sds.2025.15.1.18>

8. Дугінець Г.В., Зубко Т.Л., Генералов О.В. Геополітичний фактор на європейському енергетичному ринку. Ефективна економіка. 2024. № 10. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.11>

9. Дугінець Г.В., Генералов О.В. Неопротекціонізм торговельно-економічного співробітництва в умовах «ідеального

шторму». Ефективна економіка. 2024. №1. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.14>

10. Дугінець Г., Колодко Н. Економічне відновлення країн після збройних конфліктів: приклад для України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. № 5. С. 46-65. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(130\)04](https://doi.org/10.31617/3.2023(130)04)

11. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

п.п.4:

1. Г.В. Дугінець, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Л.Г. Саркісян, Міжнародна економіка: Практикум. К.: Держ. торг.- екон. ун-т, 2024. 160 с.

2. Європейські правила конкуренції: довідник (guide) / Г.В. Дугінець, А.Г. Герасименко, Н.А. Мазаракі та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 524 с.

п.п. 5:

Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.п. 7:

Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 28.04.2025-28.04.2028 рр.)

п.п. 8:

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)  
Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій <http://yearlybook-arpei.com.ua/redakcija-na-kolegiya/>  
Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля:

економіка, фінанси,  
право»  
[http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Економічні науки».  
Серія "Регіональна  
економіка" [http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)  
п.п. 10  
Координатор проєкту  
ДТЕУ за програмою  
Еразмус+ Жан Монне  
«Advocacy of european  
rules of  
competition» 10104765  
7 – AERC – ERASMUS-  
JMO-2021-HEI-TCH-  
RSCH (2022-2025)  
Виконавець в проєкті  
ДТЕУ за програмою  
Еразмус+ Жан Монне  
«EU AEO Program:  
implementation in  
Ukraine» 101085558–  
EUAEOWA –  
ERASMUS-JMO-2022-  
HEI-TCH-RSCH (2022-  
2025)  
Координатор проєкту  
Київського  
національного  
торговельно –  
економічного  
університету за  
програмою Еразмус+  
Жан Монне «Deep and  
Comprehensive Free  
Trade Agreement with  
the EU: advantages and  
downsides for the  
Ukrainian society»  
562453–EPP–1–2015–  
1–UA–EPPJMO–  
MODULE (2015-2018  
рр.)  
п.п. 13  
Викладання  
англійською мовою  
дисципліни  
«Глобальні ланцюги  
вартості» та  
«Міжнародні стратегії  
економічного  
розвитку» на ОП  
«Міжнародна  
економіка» Магістр  
п.п. 19  
Заступник голови  
правління ГО  
"Міжнародна  
асоціація майбутнього  
України"  
<https://iafu.org.ua>  
Член Української  
асоціації викладачів і  
дослідників  
європейської  
інтеграції (APREI)  
<http://aprei.com.ua/about-us/people/>  
Член Академії  
Міжнародного бізнесу  
(The Academy of  
International Business,

						<p>США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»</p> <p>Стажування: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м.Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>	
452501	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020122, виданий 30.10.2008</p>	24	Історія міжнародних відносин	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Mykola Kapitonenko. Ukraine's geostrategic responses to the challenges of geopolitical "Inbetweenness": from multivectorism to (under)balancing and fighting the war of independence. // European Security, 34(4), 2025, p. 646-669. <a href="https://doi.org/10.1080/09662839.2025.2580245">https://doi.org/10.1080/09662839.2025.2580245</a> (Scopus, Q1); 2. M.Kapitonenko. Theory and Practical Mechanisms of Security Guarantees. Actual Problems of International Relations, 1(164), 2025: 30-37; 3. M.Kapitonenko. How the Russian-Ukrainian War Is Transforming International System and International Order. Actual Problems of International Relations, 158, 2024: 26-35; 4. M. Kapitonenko. Why Did Russia Invade Ukraine: Plausible Theoretical Explanations. Strategic Panorama, 2, 2022: 5-11. п.п. 3: 1. Mykola Kapitonenko. Implications for Global and Regional Security/ in The Russia-Ukraine</p>

War and Its Consequences on the Geopolitics of the World. IGI Global, 2023, p. 46-57. DOI: 10.4018/978-1-6684-8521-7 (Scopus);

2. Mykola Kapitonenko. International Relations Theory. NY: Routledge, 2022.

п.п.6:

1. Сабадах Андріан Броніславович, спеціальність 052 – політологія, тема дисертації «Безпекова політика України у контексті регіональних та локальних загроз міжнародного тероризму». Захищена 19.03.2021 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.150

2. Вілкова Дар'я Сергіївна, спеціальність 291 - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема дисертації «Слабкі держави в системі міжнародної безпеки». Захищена 14.02.2022 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.285.

3. Гриценко Аліна Анатоліївна, спеціальність 052 – політологія, тема дисертації «Стратегічне планування зовнішньої політики держави: теоретичні та концептуальні аспекти». Захищена 20.03.2024 року у спеціалізованій вченій раді 4573.

п.п. 10:

Запрошений професор в Університеті Бухареста (Румунія, 2022 р.), Chu Hai College of Higher Education (Гонконг, КНР, з 2002 р.), Університеті Единбургу (2023-2024 р.).

п.п.12:

Блог на IPG Journal (більше 20 публікацій): <https://www.ipg-journal.io/ua/ipg/avtor-i/avtor/mikola-kapitonenko/>; блог на NV (близько 20 публікацій): [https://nv.ua/opinion\\_author/kapitonenko.html](https://nv.ua/opinion_author/kapitonenko.html); більше 10 публікацій на UA:

						Ukraine Analytica. п.п.19: Консультант Комітету з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва Верховної Ради України (з 2019 р.) п.п.20: Асоційований експерт Міжнародного центру перспективних досліджень (з 2018 року).	
414690	Ножовнік Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, "Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів", рік закінчення: 1996, спеціальність: "Англійська мова", Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 065444, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034680, виданий 28.03.2013	19	Англійська мова міжнародних документів	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: пп.1: Публікації в SCOPUS: 1. Nozhovnik, O. & Shykhnenko, K. (2020). ESP Course Delivered to Personnel Working in Shifts for the State Emergency Service of Ukraine through a Student-Tailored Model. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19 (3), 295-309. <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.19.3.16">https://doi.org/10.26803/ijlter.19.3.16</a> 2. Nozhovnik, O., Lychuk, M., Bilous, N., Isaienko, S., & Gritsyak, L. (2021). Smart automated language teaching through the smart sender platform. European Journal of Educational Research, 10(2), 841-854. <a href="https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.841">https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.841</a> 3. Bakhov, I., Bilous, N., Saiko, M., Isaienko, S., Hurinchuk, S., & Nozhovnik, O. (2024). Beyond the dictionary: Redefining translation education with AI-assisted app design and training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(4), 118-140. <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7">https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7</a> 4. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 603-618. <a href="https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603">https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603</a>

5. Cultivating Epistemic Curiosity: A Design-Based Intervention for Critical Engagement in Online Learning (Under 2 Round Review).  
Публікації в WoS:  
6. Zalizniuk, V., & Nozhovnik, O. (2024). Express method for calculating gross margin in e-commerce: a practical approach. *Baltic Journal of Economic Studies*, 10(4), 201-210.  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-201-210>  
Публікації в фахових виданнях України:  
7. Nozhovnik, O. M. & Lychuk, M. I. (2020). Fostering cognitive and creative thinking styles through the use of innovative pedagogical technologies in the process of vocational training. *International Journal of Philology*, 11(4), 132-139.  
<http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.04.132>  
8. Isaienko, S.A., Hurimchuk, S.V., & Nozhovnik, O.M. Content Selection as a means to enhance the ESP successful mastering. *Наукові запитски Національного університету «Острозька Академія»: серія «Філологія». Острог : Вил-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 216-220. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-216-220 п.п.2:*  
Авторське право на твір:  
1) Ножовнік О.М., Гарбуза Т. В., Зацерковний, О. А. - Твір (Посібник) «English for Globalisation and Euro-Integration»  
2) Залізнюк В. П., Ножовнік О.М. - Твір (Бізнес метод) «Express Method for Calculating Gross Margin of the Internet Shop»  
п.п.4:  
Навчально-методичне видання: Іноземна мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань, Київ : ДТЕУ, 2023  
Посібник:  
Ножовнік О.М., Гарбуза Т. В.,

Зацерковний, О. А.  
English for  
Globalisation and Euro-  
Integration, 2025, -  
ДТЕУ (для  
спеціальності С3  
«Міжнародні  
відносини»/291  
"Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії" ОП  
«Міжнародні  
відносини та  
економічна  
дипломатія» ОС  
«бакалавр»)  
п.п.19:  
Дійсний член  
Української асоціації  
перекладачів з 9  
серпня 2024 року,  
форма членства:  
асоційоване  
(сертифікат №  
15.5.0347/2024,  
дійсний до 31 грудня  
2026 р.)

Стажування:

1. Підвищення кваліфікації 2023-2024 - Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (ІДУ НД ЦЗ), з «15» березня 2023 р. по «15» квітня 2023 р, Наказ від «31» січня 2023 р. № 232, 90 год./3 кредити
2. Участь у семінарі НАТО з питань мовного тестування для викладачів англійської мови щодо ознайомлення із сучасною методикою мовного тестування серед студентів закладів вищої освіти, який відбувся з 05 по 16 червня 2023 року в місті Гарміш-Партенкірхен, Федеративна Республіка Німеччина.
3. Короткостроковий онлайн курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», з 7 по 23 листопада 2023 року (сертифікат, 30 годин/1 ECTS).
4. Короткостроковий онлайн курс підвищення кваліфікації «Держава без бар'єрів» (ДІЯ.Освіта), 18 лютого 2024 року (сертифікат, 30 годин/1 ECTS).
5. Короткостроковий онлайн курс

							підвищення кваліфікації «Безбар'єрна Грамотність», 18 лютого 2024 року (сертифікат, 0.2 кредиту)
414459	Мищенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 051908, виданий 23.04.2019	4	Політологія	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Мищенко А., Угольков К. Державна політика щодо внутрішньо переміщених осіб: порівняльний аналіз стратегій України та країн ЄС. Наукові перспективи. 2025. № 10(64). С. 342–361. 2. Мищенко А., Скляр О. Інституційна стійкість демократичних систем у пострадянських країнах: порівняльний аналіз України, Грузії та Естонії // Національні інтереси України. — 2025. — № 9(14). — С. 1143–1155. 3. Tokar, V., Tyshchenko, D., Mishchenko, A., Franchuk, T., & Tiranov, V. (2025). Innovation Ecosystem Finance and Social Resilience in Central-Eastern Europe: A Bucharest Nine Perspective. International Journal of Economics and Financial Issues, 15(5), 55–64. 4. Мищенко А., Коробко М. Культура скасування: етичний та політичний аспекти (до постановки проблеми у контексті російсько-української війни). – Українські культурологічні студії. -№1(12).-2023.-с.44-48 5. Мищенко А.М. Ціннісно-нейтральний підхід до співвідношення політики і моралі на прикладі концепції Ханни Арендт / А.М.Мищенко // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС. – Вип. 77. – С.203-212. 6. Мищенко А.М. Особливості інтерпретації моральної дилеми в політиці на прикладі концепції Майкла Оукшота / А.М.Мищенко //

Політикус. Науковий жупнал. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 88 (9). – С.21-24.

п.п.3:  
Політологія.  
Хрестоматія: навч. посіб. / уклад. Ф. В. Барановський, Н. Ю. Гусева, Г. Ю. Воробйова, Губицький Л.В., Міщенко А.М. та ін. – Київ : Держ. торг.-екон. ун т, 2025. – 288 с.

п.п.4:  
1. Історія політичних вчень (затверджено 22.04.2021)  
2. Теорія політики (22.04.2021)  
3. Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття (17.12.2020)  
4. Партологія (15.12.2022)  
5. Політичне лобіювання (20.01.2022)  
6. Політична аналітика та прогнозування (24.11.2022)  
7. Електоральна політологія (15.12.2022)  
8. Політичний менеджмент та маркетинг (24.02.2023)  
9. Теорія політикит (20.01.2022)  
10. Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття (28.02.2023)  
11. Партологія (28.03.2023)  
12. Електоральна політологія (22.05.2023)  
13. Політичний менеджмент та маркетинг (24.11.2023)  
14. Політична еліта та лідерство (24.11.2022)  
15. Розробка методичних рекомендацій до самостійної роботи студентів з дисципліни «Політологія»  
16. Розробка методичних рекомендацій до написання випускних кваліфікаційних робіт.

п.п.5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, ДК №051908 від 23 квітня 2019 року

п.п.12:

1. Міщенко А.М. Realpolitik: як зберегти справедливість у центрі уваги?, «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», - К. 2025.

2. Міщенко А.М. Процес тоталітаризації сучасної росії як виклик демократії, «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», - К. 2024.

3. Міщенко А.М. Сучасна масова людина: джерело тоталітаризму чи носій демократії? / А.М.Міщенко // «Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності», - К. 2023

4. Міщенко А.М. Актуалізація концепції банального зла в контексті російсько-української війни» / А.М.Міщенко // «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу». -К., 2022.

5. Міщенко А.М. Ціннісні засади сучасних демократій: плюралізм чи монізм? / А.М.Міщенко // Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики. – К., 2021

6. Міщенко А. М. Поняття гри в політичній концепції Майкла Оукшота / А. М. Міщенко // VII Національний конвент: мат.VII Нац. конвенту МАСПН. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»& – С. 35–37.

7. Міщенко А. М. Феномен банального зла в концепції Ханни Арендт / А. М. Міщенко // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету», [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», – Ч. 7. –

						<p>С. 25–27. п.п.19 Керівник ГО «Рідний район», участь у коаліції ГО з документування воєнних злочинів «Україна.5 ранку» п.п.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.).</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнопонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021) Підвищення кваліфікації Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат від 18.10.2022 Курс «Етичне лідерство» від Джеймса Комі в КШДУ імені Сергія Нижного, сертифікат від 07.10.2023 Зимова школа Гаазької академії міжнародного права (06.01.2025-24.01.2025).</p>	
414593	Ладиченко Катерина Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061061, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043634, виданий 29.09.2015</p>	22	Міжнародні економічні відносини	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Medynska, N., Novakovska, I., Ladychenko, V., Miniailo, A., Ladychenko, K., Shapovalov, R. (2024). Investment Support and Prospects for the Development of the Waste Management Sector in the Economy: Expeence of Ukraine. In: Al Mubarak, M., Hamdan, A. (eds) Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency. Studies in Systems, Decision and Control, vol 564. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-70399-7_28">https://doi.org/10.1007/978-3-031-70399-7_28</a> 2. Kalna-Dubinyuk, T., Ladychenko, K. I., Syerova, L. P., Kuchma, M., &amp; Litovka-Demenina, S. G.</p>

(2023). Sequential analysis of variants as a new method of dynamic modeling in making scientifically grounded business decisions. *Advances in Decision Sciences*, 27(1), 45–67. <https://doi.org/10.47654/v27u2023i1p45-67> (Scopus)

Основні публікації у фахових виданнях:  
1. Радіванович В. О., Ладиченко К. І. Аналіз рухомого парку автомобілів в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2024. – № 10.

<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-10-10341> 2. Ладиченко К., Троян І. Шляхи поглиблення торговельно-економічних відносин України із країнами USMCA // *Економіка та суспільство*, - 2024. - № 62.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-72>

3. Ладиченко К. І., Силецька Є. В. Оцінка факторів інвестиційної привабливості бізнес-середовища України в умовах зростання геополітичної невизначеності. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. 2024. № 6.

<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-6-10143>

4. Ладиченко К. І., Анацька І. Ю., Силецька Є. В. Оцінка наслідків вивозу прямих іноземних інвестицій для національної економіки. *Економіка та суспільство*. 2021. № 34.

URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1061> DOI:

[10.32782/2524-0072/2021-34-69](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-69)

п. п. 3:

1. Міжнародна економіка. Практикум : навч. посіб. / Г. В. Дугінець, Л. П.

Кудирко, К. І.

Ладиченко, Л. Г.

Саркісян. – Київ :

Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 220 с.

2. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М.

Мельник, О.В.  
Гончаренко та ін.; за  
ред. А.А. Мазаракі,  
Т.М. Мельник. – Київ:  
Київ. нац. торг. – екон.  
ун-т, 2021. – 704 с.  
(особистий внесок  
розділ 16 – 2 д.а)  
п.п.4:

1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи [Електронний  
ресурс] [Текст] :  
метод. рек. до  
виконання курс. робіт  
/ Г. В. Дугінець, Л. П.  
Кудирко, К. І.  
Ладиченко ; каф. світ.  
економіки. – П\_П 02-  
63\_25. – Київ : ДТЕУ,  
2025. – 42 с.

2. Міжнародна  
економіка  
[Електронний ресурс]  
[Текст] = International  
Economics :  
програма/Course  
Summary / Л. П.  
Кудирко, К. І.  
Ладиченко ; каф.  
світової економіки. –  
12-63/П24. – Київ :  
ДТЕУ, 2024. – 20 с.

3. Міжнародна  
економіка  
[Електронний ресурс]  
[Текст] : метод. рек. до  
викон. курс. робіт / Г.  
В. Дугінець, Л. П.  
Кудирко, К. І.  
Ладиченко ; каф.  
світової економіки. –  
П\_П 01-63\_25. – Київ  
: ДТЕУ, 2024. – 36 с.

4. Ладиченко, К. І.  
Міжнародна торгівля  
у сфері робіт та послуг  
[Електронний ресурс]  
[Текст] = International  
Trade in Works and  
Services :  
програма/Course  
Summary / К. І.  
Ладиченко ; каф.  
світової економіки. –  
12-63/П23. – Київ :  
ДТЕУ, 2023. – 24 с.

5. Креативна  
економіка [Текст]:  
програма дисципліни /  
авт.К.І. Ладиченко;  
КНТЕУ, Каф. світової  
економіки. – Київ :  
КНТЕУ, 2022. – 24 с.

6. Міжнародні  
економічні відносини  
[Електронний ресурс]  
[Текст] = International  
Economic Relations :  
програма / Course  
Summary / О. О.  
Шнирков, К. І.  
Ладиченко, В. Г.  
Лежешко ; каф.  
світової економіки. –  
05-63/П22. – Київ :  
ДТЕУ, 2022. – 18 с.

7. Міжнародний  
маркетинг [Текст]

[Текст] = International Marketing : програма/Course Summary / Л. П. Кудирко, К. І. Ладиченко ; каф. світ. економіки. – 11-63/П25. – Київ : ДТЕУ, 2025. – 30 с.

8. Міжнародний маркетинг [Текст]: опор. конспект лекцій / авт.: Л.П. Кудирко, Г.В. Дугінець, К.І. Ладиченко та ін.; каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 116 с.

9. Міжнародний маркетинг [Текст]: збірник тестових завдань / авт.Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко та ін.; КНТЕУ, Каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 68 с.

п.п.9:  
Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п.п.10:  
1. Опанування модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в рамках модулю Жана Моне ДТЕУ – сертифікат 03/5 від 6-10.11.2023

2. Участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (61674-ERP-1-12019-1-UAERPJM-Module) у вересні 2020 р. – червні 2021 р.

п.п.12:  
1. Ладиченко К.І. Проблеми реалізації стратегій розвитку країн зі зростаючим ринком [Електронний ресурс]/К.І. Ладиченко, А.В.Терещенко//Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2025: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2025 р.= International economic development of Ukraine in the context of globalization and European economic integration: problems, prospects, efficiency.

PHOENIX-2025:  
materials of the Intern.  
sci.-practic. conf., May  
26, 2025/ред. кол.: ЄІ  
Сокол [та ін.]; Нац.  
техн. ун-т" Харків.  
політехн. ін-т", ННІ  
економіки,  
менеджменту та  
міжнар. бізнесу.–  
Електрон. текст.  
дані.–Харків: НТУ"  
ХП", 2025.

2. Ладиченко К.І.  
Глобальні  
Детермінанти  
Ціноутворення На  
Світовому Ринку Кави  
[Електронний  
ресурс]/К.І.  
Ладиченко, Є.К.  
Геля//Міжнародні  
економічні відносини.  
Сталий розвиток  
України в умовах  
глобалізації та  
Європейської  
економічної  
інтеграції: проблеми,  
перспективи,  
ефективність.  
ФЕНІКС-2025:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф., 26  
травня 2025 р.=  
International economic  
relations: sustainable  
development of Ukraine  
in the context of  
globalization and  
European economic  
integration: prospects,  
efficiency. PHOENIX-  
2025: materials of the  
Intern. sci.-practic.  
conf., May 26,  
2025/ред. кол.: ЄІ  
Сокол [та ін.]; Нац.  
техн. ун-т" Харків.  
політехн. ін-т", ННІ  
економіки,  
менеджменту та  
міжнар. бізнесу.–  
Електрон. текст.  
дані.–Харків: НТУ"  
ХП", 2025.

3. Білецька А.Р.,  
Ладиченко К.І. Роль  
відновлюваних  
джерел енергії у  
повоєнному  
відновленні України /  
Сталий розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
. X Міжнародний  
молодіжний конгрес,  
27-28 березня 2025,  
Україна, Львів :  
Збірник матеріалів –  
Київ : Ярошенко Я. В.,  
2025. – 291 с.: - С.205  
-206. рис., табл., фот.  
– on-line  
<https://doi.org/10.51500/7826-65-0>

4. Ладиченко К.  
Публічна дипломатія

України в умовах глобальних трансформацій / К. Ладиченко, Ю. Морозова // III Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24 - 26 квітня 2025 р., м. Полтава, Україна

5. Ладиченко К. І., Мазур К. В. Роль електронних грошей у забезпеченні економічної стійкості країни // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку: V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (23 квітня 2024 р., м. Київ).

6. Ладиченко К.І., Шевченко Д.А. Конкурентоспроможність України на світовому ринку зерна в умовах геополітичних конфліктів // Проблеми формування та реалізації конкурентної політики: VIII міжнародна науково-практична конференція (23-24 листопада 2023 р., м. Львів).

7. Троян І.В., Ладиченко К.І. Перспективи торговельних відносин між країнами USMCA ТА Україною в умовах геополітичних конфліктів // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: Міжнародна науково-практична конференція (ХДУ, 02-03 листопада 2023 р., м. Івано-Франківськ).

8. Ладиченко К., Чернишенко К. Креативні індустрії як фактор зміцнення економічної стійкості держави // Всеукраїнська науково-практична

конференція  
«Економічна стійкість  
країн у світовому  
господарстві» (25  
квітня 2024 р.) м.  
Київ, Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Навчально-науковий  
інститут міжнародних  
відносин.  
9. Ладиченко К.І.  
Пріоритети співпраці  
України та Канади у  
контексті загострення  
геополітичних  
викликів  
[Електронний ресурс]  
/ К.І. Ладиченко, Д.О.  
Кулай//Міжнародні  
економічні відносини.  
Сталий розвиток  
України в умовах  
глобалізації та  
Європейської  
економічної  
інтеграції: проблеми,  
перспективи,  
ефективність.  
ФЕНІКС-2023:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф., 19  
грудня 2023 р.=  
10. International  
economic relations:  
sustainable  
development of Ukraine  
in the context of  
globalization and  
European economic  
integration: problems,  
prospects, efficiency.  
PHOENIX-2023:  
materials of the Intern.  
sci.-practic. conf.,  
December 19,  
2023/ред. кол.: ЄІ  
Сокол [та ін.]; Нац.  
техн. ун-т" Харків.  
політехн. ін-т", ННІ  
економіки,  
менеджменту та  
міжнар. бізнесу.–  
Електрон. текст.  
дані.–Харків: НТУ"  
ХПІ", 2023.–С. 82-  
86.–URL:  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73569> .  
11. Згура Я.,  
Ладиченко К. Роль  
технологій у  
трансформації  
стратегій ТНК //  
Наука і молодь у XXI  
сторіччі : збірник  
матеріалів IX  
Міжнародної  
молодіжної науково-  
практичної  
інтернетконференції  
(м. Полтава, 30  
листопада 2023 року).  
– Полтава : ПУЕТ,  
2023. – 119 с. – С. 185  
– 187. 11. Ладиченко  
Катерина, Шуйська  
Даяна. Питання  
гендерної

ідентичності у соціальній політиці держави у XXI ст. // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мейнстрім HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті: проблеми, імперативи, шляхи розвитку»: 05 червня 2024 р., м. Хмельницький [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 403 с. (укр., англ.).С. 364 - 367

12. Ladychenko K. Sustainable Development Strategy of Regional Trade Agreements / K. Ladychenko // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (February 24-26, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ, 2021, 79 p. – p. 74 – 76 (заочна участь / тези)

13. .Ladychenko K.I. Ukraine and Global Food Security during the War: Economic and Legal Analysis / Liudmyla Golovko, Olena Gulac, Olena Yara, Kateryna Ladychenko, Olena Uliutina // Proceedings 10th International Conference On Sustainable Development ICSD 2022, Rome, Italy Book of Abstracts, 2022. (обсяг 0.1 друк. арк.) - Режим доступу: [https://ecsdev.org/images/conference/10thICSD2022/abstracts\\_10ICSD\\_2022.pdf](https://ecsdev.org/images/conference/10thICSD2022/abstracts_10ICSD_2022.pdf) пп.13

Викладання англійською мовою дисципліни «Світові ринки креативних продуктів» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр пп.14

Переможці 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/24 н.р.: 1. зі спеціальності 291 «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОП «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» - Кісільова К.О (ФМТП, 2 к, 12 гр) – 1 місце у I турі;  
2. зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – Прядко Є. (2 к. 14.2 гр) гр.- 2 місце на I турі; 3. зі спеціальності 051 «Економіка» ОП «Міжнародна економіка» - Згура Я. (ФМТП, 3 к., 1 гр) – 1 місце у I турі, 4. Троян І. (ФМТП, 3 к, 2 гр) – 2 місце у I турі.  
5. III-й Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни і повоєнного відновлення», що проводився офісом омбудсмена України – Чернишенко К. (ФМТП, 2 к. 13 гр.)- відзнака за кращу наукову роботу у 2023 р.

Стажування:

1. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО від МОН та Генезис по курсу «Маркетинг IT продуктів» з 15.04 по 26.04.2024 р. (сертифікат 137/081) – 2 кредити ЄКТС; з 03.02 по 14.02.2025 р. – 2 кредити ЄКТС.  
2. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресивні» обсягом 1,5 кредити ЄКТС з 26.05 по 09.06.2025 р.  
3. Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від ГО «Прогресивні» обсягом 1 кредит ЄКТС з 7 по 23.11.2023 р.  
4. Програма «Service Export Program Ukraine» яка проводилась Інститутом маркетингу (Естонія) у співпраці з Офісом з розвитку підприємництва та експорту України. - жовтень 2021 –

						серпень 2022 (сертифікат № 108888 від 31.08.2022), 71 год 5. Стажування “Цифрові інструменти Google для освіти” базовий, середній та поглиблений рівень у січні 2023 р., сертифікати №GDTfE-06-B-07065, № GDTfE-06-C-04222 та № GDTfE-06-P-02509, що проводились Міністерством освіти і науки України і Google Україна в загальному обсязі 62 години (2 кредити ECTS) 6. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» 25-30 липня 2022 р., організованому Центром досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (сертифікат), 60 год. 7. Курс «Книжковий маркетинг» у серпні 2022 р. в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), що проводився радою Європи та Першою дистанційною платформою громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) – сертифікат № 078452	
414256	Токар Володимир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002981, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043898, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031155, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП	17	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Shkuropadska, D., Tokar, V., Purdenko, O., Lotariiev, A., & Savchuk, K. (2025). Digital Resilience of the Bucharest Nine and Ukraine. International Journal of Economics and Financial Issues, 15(1), 24–31. <a href="https://doi.org/10.32479/ijefi.17233">https://doi.org/10.32479/ijefi.17233</a> Scopus 2. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Babenko, A., & Koval, I. (2025). Assessing EU member states' readiness for innovation parks: Financial and R&D perspectives. International Journal of

000054,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
професора АП  
004625,  
виданий  
23.12.2022

Economics and  
Financial Issues, 15(3),  
311–319.  
<https://doi.org/10.32479/ijefi.18689> Scopus

3. Tokar, V. (2024). Gender Security in EU Member-States and Ukraine. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(8), e06075  
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-032> Scopus

4. Vinska, O., Tokar, V., Novak, N. (2024). Female Empowerment in Business: Clustering EU Member States and Candidate Countries. In: Khamis Hamdan, R., Hamdan, A., Alareeni, B., Khoury, R.E. (eds) *Information and Communication Technology in Technical and Vocational Education and Training for Sustainable and Equal Opportunity. Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects*, vol 38. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-99-6909-8\\_8](https://doi.org/10.1007/978-981-99-6909-8_8) Scopus

5. Kortukova T., Tokar V. (2024) Comparative Analysis of Immigration Policies in EU Member-States and Ukraine. *Academy Review*. # 2 (61). pp. 256-273.  
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-2-61-18> Web of Science

6. Tokar, V. (2024). ENSURING ECONOMIC SECURITY: COMPARISON OF EU MEMBER STATES AND UKRAINE. *Baltic Journal of Economic Studies*, 10(3), 332-339.  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-332-339> Web of Science

7. Vinska, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Tokar, V. (2023). Gender Dimension of the European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic*. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and

Systems, vol 495.  
Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1\\_113](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113) Scopus

8. Tokar, V., Tyshchenko, D., Franchuk, T., Makoiedova, V., Lotariiev, A. (2023) Using Cluster Analysis for Revealing Gender Equality Patterns in EU ICT Education and Employment. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 31 August 2023. Vol. 101. No 16. <http://www.jatit.org/volumes/Vol101No16/34Vol101No16.pdf> Scopus

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Tokar, V. V., & Vivtash, B. O. (2025). Comparative analysis of modified LSTM, TCN, and Transformer architectures for multi-frequency EU financial time series. *Science and Technology Today*, 13(54), 1715–1727. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1715-1727](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1715-1727)

2. Tokar, V. V., & Zakharov, R. H. (2025). Intelligent information systems in the EU digital society: Core application domains and strategic directions. *Science and Technology Today*, 13(54), 1701–1714. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1701-1714](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1701-1714)

3. Tokar, V. V., & Holdskiy, V. S. (2025). Modelling the relationship between economic development and tax competitiveness: An EU-informed framework for Ukraine's fiscal model. *Naukovi Perspektyvy*, 7(61), 436–448. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7\(61\)-436-448](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-436-448)

4. Tokar, V. V., & Vivtash, B. O. (2025). IT-driven forecasting of EU and US financial markets under elevated uncertainty. *Nauka i Tekhnika Sohodni [Science and Technology Today]*, 7(48), 1175–1188. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1175-1188](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1175-1188)

5. Tokar, V., & Holdskiy, V. (2025). Fiscal model

competitiveness and foreign investment in EU member states: Strategic perspectives for Ukraine. Investytsii: praktyka ta dosvid – Investments: Practice and Experience, (14), 111–117.  
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.111>

6. Tokar, V., & Holdskyi, V. (2025). Key tax rate disparities and structural challenges of EU fiscal integration. *Efektivna Ekonomika – Effective Economy*, (7).  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.19>

7. Tokar, V., & Holdskyi, V. (2025). Factors influencing the transformation of fiscal models amid contemporary global challenges. *Ekonomika ta suspil' stvo*, 75.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-67>

8. Tokar, V., & Holdskyi, V. (2025). Rethinking capital mobility and tax competition: The role of globalization in the digital economy. *Investytsiyi: Praktyka ta Dosvid*, 13, 66–71.  
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.66>

п.п. 2:  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (5 свідоцтв):  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127910 від 27.06.2024, стаття “Clustering of EU member states by the level of development of institutional investor asset management”, Автор Токар В.В.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812463/>  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127100 від 05.06.2024, стаття “Токар В. Інституційні інструменти мобілізаційно-інноваційної національної моделі // Дослідження міжнародної економіки: Зб. наук. пр. - К.: ІСЕМВ НАН України. - 2011. - № 1 (66). - С. 86-93. Режим доступу: URL:

<http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/25176>.”, Автор Токар В.В.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812482/>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127099 від 05.06.2024, стаття “Токар В. В. Оцінювання ефективності нейромережних моделей у прогнозуванні якості виробничої продукції та освітніх послуг. Наука і техніка сьогодні. - 2023. - № 11 (25). С. 737-750. Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-737-750](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-737-750).”, Автор Токар В.В.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812481/>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127098 від 05.06.2024, стаття “Токар V. V. The Interplay between Venture Investing and Innovation Competitiveness of EU Member-States. Academy Review. - 2021. - № 1 (54). - P. 77-85. Режим доступу: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2021/1/19.pdf> <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2021-1-54-8>.”, Автор Токар В.В.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812480/>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127097 від 05.06.2024, стаття “Токар V. Gender Security in EU MemberStates and Ukraine. Revista De Gestão Social E Ambiental. - 2024. - 18 (8). e06075. - P. 1- 17. Режим доступу: URL:<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-032>.”, Автор Токар В.В.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1812479/>

п.п. 3:  
Монографії у співавторстві:  
Токар, V. (2025). Integrated Economic and Information Security Frameworks for Multi-Level Learning and Web-

Developer Recruitment in European IT Enterprises. In Iu. Kostynets (Ed.). Contemporary issues of digitalization in Economics, Management, Education. (2025). Monograph. 350 p. (pp. 246-269). Scientific Center of Innovative Research.  
<https://doi.org/10.36690/CIDI-EME-246-269>

п.п.6:  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Макоєдова Валентина Олександрівна  
Захист відбувся 29 листопада 2023 року в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.055.049 Державного торговельно-економічного університету  
Диплом доктора філософії у галузі наук 12 інформаційні технології за спеціальністю 122 комп'ютерні науки Н23 № 001834 від 20.12.2023 р., виданий Державним торговельно-економічним університетом,  
Дисертація на тему «Інформаційна технологія супроводу вступної кампанії в закладах вищої освіти»

п.п.8:  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України  
1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука». Серія «Економічні науки», з 2018 до цього часу  
<https://www.inter-nauka.com/en/magazine/ekonomicheskij-nauchnyy-zhurnal/editoria/>  
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові записки Університету «КРОК»», з 2018 до цього часу.  
<http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about/editorialTeam>.

п.п.10:  
Участь у міжнародних

освітніх проєктах:  
1. Керівник проєкту "Економічна безпека ЄС" (реєстраційний номер 101083446-EUECOSEC-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-CHAIR), Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, 01.11.2022 – 30.10.2025 рр. <https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=44680&uk>  
2. Керівник проєкту "Гендерна безпека ЄС" (реєстраційний номер 101078301-EUGENSEC-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, 01.11.2022 – 30.10.2025 рр. <https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=44688&uk>  
3. Координатор проєкту "Розширення прав і можливостей жінок в Європі для Союзу Рівності" (реєстраційний номер 101077151-EUFEUE-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, 01.11.2022 – 30.10.2025 рр. <https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=44696&uk>  
4. Виконавець проєкту "Політика економічної стійкості ЄС" (101083497-EUERP-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейської Комісії, 01.11.2022 – 30.10.2025 рр. <https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=44622&uk>  
5. Координатор проєкту "Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз" (101081717-EUMPH-T-JMO-2022-HEI-TCHRSCH-MODULE), Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних

засобів і культури  
Європейської Комісії,  
01.10.2022 –  
30.09.2025 рр.  
om/genius.ua/  
Член громадської  
організації «Наукова  
асоціація  
кібербезпеки  
України»

Стажування:

1. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітніх управлінців від Google», ТОВ «ВІКСОН СКУЛ», 0,5 ECTS (15 годин), сертифікат № 621020/461ARS від 02.01.2026
2. Підвищення кваліфікації «Наука ІІІ: Нова парадигма», 24 листопада – 28 листопада 2025, ГО «Прогресильні», загальним обсягом 1 кредит (30 годин), сертифікат № НІШНІІ/25-1844
3. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації «Редакційна колегія в дії: відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України» (“Editorial Board in Action: Meeting the Requirements of the Ministry of Education and Science of Ukraine”) 4 вересня – 2 жовтня 2025 року в Науковому центрі інноваційних досліджень (м. Пуссі, Естонія) загальним обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № SCIR-2025-0158
4. Практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою M.E.Doc загальним обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат TEУ/В 0076 від 01.06.2023;
5. Участь у вебінарах

						<p>Офісу підтримки вченого «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» загальним обсягом 0,1 кредиту (3 години), сертифікат № 963 від 26.04.2023</p> <p>6. Онлайн тренінг «Вплив емоційного інтелекту на відносини бізнесу та влади» (“The influence of emotional intelligence on business and government relations”) 11 листопада – 23 грудня 2022 року в Науковому центрі інноваційних досліджень (м. Таллінн, Естонія) загальним обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № SCIR-2022-0662;</p> <p>7. Онлайн курс EDERA «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» загальним обсягом 1 кредит (30 годин), сертифікат від 17.04.2022 <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/02c9df4c7b9b45288993ece02a073bd/c/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/02c9df4c7b9b45288993ece02a073bd/c/valid.html</a></p>	
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 039265, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 004840, виданий 20.02.2023</p>	22	Філософія	<p>п.п.1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021). Religious experience and temptations of nihilism in spiritual life of personality // Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science); 2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., &amp; Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.1/407">https://doi.org/10.18662/po/13.1/407</a> (Web of science) 3. Шаповалов В., Морозов А. Епістемологічна проблема ens rationis (розумового суцього) у посттридентській схоластиці і сучасна філософія штучного інтелекту. //</p>

Sententiae, Volume XLIV, issue 1, 2025. – C. 42-61 (Scopus)DOI <https://doi.org/10.31649/sent44.01.042>  
Наукові статті у фахових виданнях:

1. Morozov A. Ontological dimensions of the main ethical categories: freedom, conscience, equality and dignity // The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol. 33, February, 2024. – P. 251-273
2. Морозов А., Шаповалов В. Онтологічні підгрунття моральної культури. Частина 1. // Українські культурологічні студії. №2 (13), 2023. С 48-55 (вийшло друком у 2024 р.)
3. Морозов А., Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. // Українські культурологічні студії. №1 (12), 2023. С. 48-55
4. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрям: культурологія. Вип. 43. К., 2022. – С. 21-27 (вийшло друком у 2023 році)
5. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 41 (7-9). К., 2022. – С.26-37 (вийшло друком у 2023 році)  
DOI 10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3
6. Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталій як «верховних цінностей» // Українські культурологічні студії. №2 (11). 2022. – С.24-33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)

7. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects //The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. – 172-191

8. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). // Гілея: науковий вісник. – К.: вид-во «Гілея», 2022. - Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43

9. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст//Українські культурологічні студії. 2(9), 2021. – С. 27-37 (вийшла друком у 2022 р.)

10. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. Зб. 31 (2-3). К., 2021 – С. 7-19 (Фаховий, категорія Б) DOI 10.33930/ed.2019.5007.31(2-3)-1 п.п.3:

1. Kovalyov Y., Mkhitaryan N., Morozov A., and Zhukova Y. (2025). Life Cycle in the Natural Sciences and Traditional Cultures as a Complex System Self-Organization. IGI Global publ. Hershey, Pennsylvania, USA. – 472 p. DOI: 10.4018/978-1-6684-8509-5

2. Kovalyov, Y., Mkhitaryan, N., Morozov, A., Zhukova Y.(2024). Post-mortem existence within the complex system self-organization theory Framework and in traditional cultures. IGI Global publ. Hershey, Pennsylvania, USA. – 328 p. DOI: 10.4018/979-8-3693-9364-2. ISBN13: 9798369393642 <https://www.igi-global.com/book/post-mortem-existence->

within-complex/356177  
3. Морозов А. Досвід змінених станів свідомості як відповідь на виклики смерті. // Ковальов Ю., Мхітарян Н., Морозов А. Життєвий цикл людини. Монографія. К., 2023, Наукова Думка. - С. 352-375  
4. Морозов А.Ю. Тоталітаризм і західна культура. С. 265 - 292 // Культура в контексті практичних форм буття людини: монографія / Бровко М., Андрущенко Т. та інші. Ніжин, 2022. - 400 с.  
п5 10. Морозов А. Філософія особистості Програма для здобувачів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 03 “Гуманітарні науки” спеціальності 035 “Філологія”, спеціалізації «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова). К., КНТЕУ, 2021.  
11. Морозов А, Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. КНТЕУ, 2021. 304 с. (у співавторстві з: Кулагін Ю.І., Кравченко А.А. , Боровська Л.О., Ліпін М.В.).  
12. Морозов А., Радченко С. Етика бізнесу (англ. мовою) Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2021.  
13. Морозов А. Соціологія особистості. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2021.  
14. Морозов А. , Кравченко А., та ін. Філософія. Програма

для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., ДТЕУ, 2022

15. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Програма для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 181 «Харчові технології». К., ДТЕУ, 2024

16. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Робоча програма для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 181 «Харчові технології». К., ДТЕУ, 2024

17. Морозов А., Кулагін Ю. Філософія економіки. Програма для ОНП «Філософія» ОС «доктор філософії». К. ДТЕУ, 2025

18. Морозов А. Філософія особистості. Програма для ОНП «Філософія» ОС «Філософія». К., ДТЕУ, 2025

п.п.7:  
Член спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 09.00.07 (етика) в КНУ ім. Т. Шевченка (2019-2021 рр.),

п.п.12:  
1. Морозов, А. (2025). Нація та національна самосвідомість: до проблеми визначення. У: А. Кравченко (Ред.). Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. (с. 160–163). Державний торговельно-економічний університет.

2. Бірюк, М., & Морозов, А. (2025). Проблема рівності в сучасному deі-дискурсі. У А. Кравченко (Ред.). Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. (с. 148–151). Державний торговельно-економічний університет.

3. Пархоменко, Ю., & Морозов, А. (2025). Екзистенційні ризики трансгуманізму. У А. Кравченко (Ред.).

Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. (с. 233–235).  
Державний торговельно-економічний університет.

4. Воробей Р., & Морозов, А. (2025). Філософський аналіз морального вибору та архетипової темної («гріховної») сторони: за матеріалами відеоігор. У А. Кравченко (Ред.). Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. (с. 184–187).  
Державний торговельно-економічний університет.

5. Морозов А., Гайдучок В. Вплив війни на культуру : світоглядний контекст. // Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (Київ, 11 квітня 2024 року) .  
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

6. Морозов А., Рогожа М. Трансцендентальні «так» і «ні» як джерело моралі. // Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (Київ, 11 квітня 2024 року) .  
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

7. Морозов А.Ю. Споживацтво як сучасна політична ідеологія // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокультурні засади економіки і політики : взаємозв'язки, тренди, суперечності». ДТЕУ, 16 листопад 2023 р.

8. Морозов А., Тертична Ю. До питання про «четверту промислову революцію». // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокультурні засади економіки і політики :

взаємозв'язки, тренди, суперечності». ДТЕУ, 16 листопад 2023 р.

9. Морозов А.Ю. Сердечність розуму та безсердечність раціо: метафізичні та етичні виміри. Міжнародний Круглий стіл. Дні науки в Україні: «Гуманітарні знання в освіті, науці, культурі». Центр гуманітарної освіти НАН України. Італійський інститут культури в Україні. 20 червня 2023 року.

10. Морозов А., Гудков С. Брендінг як філософія //Філософія економіки: актуальний дискурс в умовах війни. II Всеукраїнський міждисциплінарний круглий стіл. 20 червня 2023 року. Український державний університет ім. Михайла Драгоманова. К., 2023

11. Гудков С., Морозов А. Філософія брендінгу в Україні. // Бренд-менеджмент: маркетингові технології. Тези V міжнародної науково-практичної конференції (14 березня 2023 року). \ Відп. ред. А. Мазаракі. Київ, ДТЕУ. – С. 473-477

12. Морозов А. Наука та освіта як складові суспільства знань: український контекст. // «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу». Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. 24 листопада 2022 року. К, ДТЕУ

13. Морозов А.Ю. Юхим Білостоцький, Анатолій Білостоцький. // Колективне видання. Всеукраїнська програма «Мистецький Олімп». Україна очима митців. Книга-альбом. [Під ред. Академіка А.В. Чебикіна]. – К., Українська конфедерація журналістів, 2021. – С. 286-287

14. Морозов А.Ю. Актуальні проблеми територіального брендінгу:

						<p>український контекст.  // IV Конгрес  Соціологічної  асоціації України  «Трансформація  соціальних інститутів  в інформаційному  суспільстві», 28-29  жовтня 2021 р.  15. Морозов А.Ю.  Футурологічні та  конспірологічні  виміри ковід-епідемії.  //Суспільно-політичні  процеси в умовах  пандемії: особливості  та виклики.  Всеукраїнська  науково-практична  конференція. Тези  доповідей. 16 квітня,  2021 року. КНТЕУ,  2021. - С. 70-74  16. Morozov Andriy.  Futurological aspects of  Covid-19. // The days  of science of the faculty  of philosophy-2021.  International scientific  conference. Abstracts.  April 21-22, 2021. Kyiv:  Publishing centre "Kyiv  University", 2021. - P.  148-151  п.п.13:  Проведення  навчальних занять із  спеціальних  дисциплін іноземною  мовою (крім  дисциплін мовної  підготовки) не менше  50 годин -  «Philosophy», "Political  science", "Business  ethics" понад 100  годин  п.п.19:  Член Соціологічної  Асоціації України  (САУ) з 2021 р.</p> <p>Стажування:  Стажування в  університеті м.  Едінбург за  програмою  «Філософія, релігія і  наука», сертифікат  Coursera. (2021)  Стажування у Вищій  школі Бізнесу,  університет св. Л'юїса  (Польща, м. Нові Сац)  на тему «Distance  education: innovative  methods and digital  technologies» (180 год,  6 кред.) 8.02.21 –  26.03.21 (сертифікат)  Підвищення  кваліфікації на  філософському  факультеті КНУ ім.. Т.  Г. Шевченка (кафедра  етики, естетики та  культурології).  (18.10.2021 – 18.11.  2021)</p>
414255	Будзяк Василь	Професор, Основне	Факультет міжнародної	Диплом спеціаліста,	29	Країнознавство Підпункти п. 38 Ліцензійних умов

	Миронович	місце роботи	торгівлі та права	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 008012, виданий 26.09.2012</p>		<p>провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Budziak O., Budziak V. (2022). Climate-oriented land use management. Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. No. 3. P. 98-122. URL: <a href="https://are-journal.com/are/issue/view/31">https://are-journal.com/are/issue/view/31</a> 2. Budziak O., Budziak V. (2023). Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste. Agricultural and Resource Economics. Volume 9. No. 3 - P. 77-102 URL: <a href="https://are-journal.com/are/issue/view/35">URL:https://are-journal.com/are/issue/view/35</a> 3. Budziak O., Budziak V. (2025). Current challenges and complications of organic production and land use in Ukraine. Agricultural and Resource Economics. Volume 7. No 3. P. 5-466: URL: <a href="https://are-journal.com/are/article/view/967">https://are-journal.com/are/article/view/967</a> Основні публікації у фахових виданнях: 4. Будзяк В.М., Будзяк О.С. (2022). Овочівництво в системі продовольчої безпеки держави. SCIENTIA FRUCTUOSA. № 4. С.16-25. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342">https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1342</a> 5. Будзяк В.М., Будзяк О.С. (2023). Експортний потенціал молочної галузі України. Товари та ринки. 2023. № 2. С.44-52. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/371891967_Eksportnij_potencial_molocnoi_galuzi_Ukraini">https://www.researchgate.net/publication/371891967_Eksportnij_potencial_molocnoi_galuzi_Ukraini</a> п.п.3: 1. Мазаракі А. А., Мельник, В. М. Будзяк, В. М. Будзяк Будзяк О. С. (2024) Країнознавство, Європа та Азія. (2024) [підручник]. К.: ДТЕУ, 2023. 406 с. п.п.4: 1. Будзяк В.М. (2021).</p>
--	-----------	--------------	-------------------	---	--	---

Крайнознавство.  
Робоча програма ОС  
«Бакалавр». К.: ДТЕУ.  
36 с.

2. Будзяк В.М. (2025).  
Крайнознавство.  
Програма ОС  
«Бакалавр». К.: ДТЕУ.  
28 с.

3. Будзяк В.М. (2025).  
Крайнознавство.  
Робоча програма ОС  
«Бакалавр». К.: ДТЕУ.  
39 с.

п.п.7:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
6.004.20 в НУБІП  
України з 2016 року  
по 2025 рік

п.п.12:  
1. Будзяк В.М., Будзяк  
О.С. Ефективне  
використання земель  
в сільському  
господарстві / В.М.  
Будзяк, О.С. Будзяк //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Економіка,  
менеджмент та аудит:  
сучасні напрями  
розвитку» (м. Львів,  
30 квітня 2021 р.). –  
Львів : ЛЕФ, 2021. – С.  
72-75;

2. Будзяк В.М., Будзяк  
О.С. Результативне та  
ефективне  
землекористування /  
В.М. Будзяк, О.С.  
Будзяк // Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Потенціал  
економічного  
розвитку країни та  
регіонів: фінансові та  
інноваційно-  
інвестиційні аспекти»  
(м. Дніпро, 29 травня  
2021 р.). – Дніпро :  
Перспектива, 2021. –  
С. 72-75.

3. Будзяк В.М., Будзяк  
О.С. Ефективне  
використання земель  
в сільському  
господарстві / В.М.  
Будзяк, О.С. Будзяк //  
Матеріали доповідей  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Розвиток  
біоенергичного  
потенціалу в  
сільському  
господарстві» (м.  
Київ, 11-22 квітня  
2022 р.). – Київ :  
Наукова столиця,  
2022. – С. 50-52.

4. Будзяк В.М., Будзяк  
О.С. Стан  
виросування  
картоплі в контексті  
забезпечення

продовольчої безпеки України / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (м. Київ, 7-8 лютого 2022 р.). – Київ: НУБІП, 2022. – С. 72-75.

5. Будзяк В.М. Конкурентоспроможність України на ринку зернових культур // Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Міжнародний менеджмент: виклики та можливості у глобальному бізнесі» (м. Київ, ДТЕУ, 29 квітня 2025 року). – Київ: ДТЕУ, 2025. – С. 20-23.

п.п.14:  
Підготував студента Лашевича Артема магістра 9м групи 1 курсу ФТБ, який заняв 3 місце 18 листопада 2025 року на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на тему: «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» з науковою роботою: «Еколого-економічне оцінювання стану землекористування (на прикладі Австралії, Японії та України)».

Стажування:

1. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин).
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № GDTfE-03-B-04063, за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», 16.10.2022 р. (30 годин).
3. Поліський національний університет, кафедра «Екологія, Довідка № 162/23-18 від 17.10.2024р., за

							програмою: «Екологія», (90 годин)
414690	Ножовнік Олег Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, "Київський міжрегіональ ний інститут удосконалення вчителів", рік закінчення: 1996, спеціальність: "Англійська мова", Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 065444, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034680, виданий 28.03.2013	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності за останні 5 років: пп.1: Публікації в SCOPUS: 1. Nozhovnik, O. & Shykhnenko, K. (2020). ESP Course Delivered to Personnel Working in Shifts for the State Emergency Service of Ukraine through a Student-Tailored Model. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19 (3), 295-309. <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.19.3.16">https://doi.org/10.26803/ijlter.19.3.16</a> 2. Nozhovnik, O., Lychuk, M., Bilous, N., Isaienko, S., & Gritsyak, L. (2021). Smart automated language teaching through the smart sender platform. European Journal of Educational Research, 10(2), 841-854. <a href="https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.841">https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.841</a> 3. Bakhov, I., Bilous, N., Saiko, M., Isaienko, S., Hurinchuk, S., & Nozhovnik, O. (2024). Beyond the dictionary: Redefining translation education with AI- assisted app design and training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(4), 118-140. <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7">https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7</a> 4. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 603-618. <a href="https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603">https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603</a> 5. Cultivating Epistemic Curiosity: A Design- Based Intervention for Critical Engagement in Online Learning (Under 2 Round Review). Публікації в WoS: 6. Zalizniuk, V., & Nozhovnik, O. (2024). Express method for calculating gross margin in e-commerce:

a practical approach. Baltic Journal of Economic Studies, 10(4), 201-210. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-201-210>

Публікації в фахових виданнях України:

7. Nozhovnik, O. M. & Lychuk, M. I. (2020). Fostering cognitive and creative thinking styles through the use of innovative pedagogical technologies in the process of vocational training. International Journal of Philology, 11(4), 132-139. <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.04.132>

8. Isaienko, S.A., Hurimchuk, S.V., & Nozhovnik, O.M. Content Selection as a means to enhance the ESP successful mastering. Наукові запитски Національного університету «Острозька Академія»: серія «Філологія». Острог : Вил-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 216-220. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-216-220 п.п.2:

Авторське право на твір:

1) Ножовнік О.М., Гарбуза Т. В., Зацерковний, О. А. - Твір (Посібник) "English for Globalisation and Euro-Integration"

2) Залізнюк В. П., Ножовнік О.М. - Твір (Бізнес метод) «Express Method for Calculating Gross Margin of the Internet Shop»

п.п.4:

Навчально-методичне видання: Іноземна мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань, Київ : ДТЕУ, 2023

Посібник: Ножовнік О.М., Гарбуза Т. В., Зацерковний, О. А. English for Globalisation and Euro-Integration, 2025, - ДТЕУ (для спеціальності С3 «Міжнародні відносини»/291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОП

						<p>«Міжнародні відносини та економічна дипломатія» ОС «бакалавр») п.п.19: Дійсний член Української асоціації перекладачів з 9 серпня 2024 року, форма членства: асоційоване (сертифікат № 15.5.0347/2024, дійсний до 31 грудня 2026 р.)</p> <p>Стажування: 1. Підвищення кваліфікації 2023-2024 - Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (ІДУ НД ІІЗ), з «15» березня 2023 р. по «15» квітня 2023 р, Наказ від «31» січня 2023 р. № 232, 90 год./3 кредити 2. Участь у семінарі НАТО з питань мовного тестування для викладачів англійської мови щодо ознайомлення із сучасною методикою мовного тестування серед студентів закладів вищої освіти, який відбувся з 05 по 16 червня 2023 року в місті Гарміш-Партенкірхен, Федеративна Республіка Німеччина. 3. Короткостроковий онлайн курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», з 7 по 23 листопада 2023 року (сертифікат, 30 годин/1 ECTS). 4. Короткостроковий онлайн курс підвищення кваліфікації «Держава без бар'єрів» (ДІЯ.Освіта), 18 лютого 2024 року (сертифікат, 30 годин/1 ECTS). 5. Короткостроковий онлайн курс підвищення кваліфікації «Безбар'єрна Грамотність», 18 лютого 2024 року (сертифікат, 0.2 кредиту).</p>	
414369	Льченко Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Український державний	14	Порівняльне правознавство	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

університет  
фінансів та  
міжнародної  
торгівлі, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036446,  
виданий  
01.07.2016,  
Атестат  
доцента АД  
009718,  
виданий  
01.02.2022

діяльності за останні 5  
років:  
п.п.1:  
1. Льченко Г.О.,  
Назарова Ж.С.  
Довірча власність в  
Україні: проблеми  
правового  
регулювання.  
Аналітично-  
порівняльне  
правознавство. 2026.  
Випуск № 01, частина  
1. С. 215- 221 DOI  
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2026.01.1.34>  
(Категорія Б).  
2. ЛЬЧЕНКО Г. 2023.  
Юридичні аспекти  
використання токенів  
NFT. Зовнішня  
торгівля: економіка,  
фінанси, право . 127,  
2 (квітень 2023), 88–  
97. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)06](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)06)  
(Категорія Б).  
3. ЛЬЧЕНКО Г. 2021.  
Організаційно-правові  
форми юридичних  
осіб: англійське та  
українське  
право. Зовнішня  
торгівля: економіка,  
фінанси, право . 114, 1  
(лютий 2021), 32–42.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zl.knute.2021\(114\)04](https://doi.org/10.31617/zl.knute.2021(114)04)  
(Категорія Б).  
3. Volynets, V.,  
Ilchenko, H., Akimov,  
M., Pokhlyenko, I., &  
Dobrodzii, O. (2024).  
Safeguarding against AI  
exploitation in e-  
commerce investment  
management. Multidis-  
ciplinary Reviews, 7,  
2024spe028.  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe028>  
(Scopus)  
4. Ernest Gramatskyy,  
Vadym Tsiura,  
Liudmyla Panova,  
Hanna Ilchenko,  
Nataliia Zakharchyn.  
Digital rights in the  
context of ukrainian  
civil law: analysis of  
current trends and  
prospects. Relacoes  
Internacionais no  
Mundo Atual. v. 2, n. 44  
(2024) Brazilian  
Journal of Law and  
International Relations  
e-ISSN: 2316-2880  
<https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/7122>  
<http://dx.doi.org/10.21902/Revrma.v2i44.7122>  
(Scopus)  
5. Hanna Ilchenko,  
Natalia Kovalenko,  
Olena Bielisiaeva.  
Electronic Contract:

Legal Aspect and Features of Its Conclusion. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES (2023) Vol. No. (39) of issue (4) October-2023 p. 478 -493IMPACT FACTOR VALUE OF 2.329  
<https://drive.google.com/file/d/19OXeScePCsKJmSTKB2Op7KjOnQqOudit/view> (Web of Science)

6. Oksana Lishchuk, Olena Mozhaikina, Hanna Pchenko, Anna Gurzhii. Features Of Consumer Mediation: The Experience Of France. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES. 2026 Vol. 48. Issue 1 January. p.72-85 WoS  
<https://drive.google.com/file/d/1KQ6f83NYMpvulkPSYifA5YB5PatDEvoK/view> (Web of Science)

п.п.4:

1. Програма «Порівняльне правознавство» затв. ВР ДТЕУ від «21» грудня 2023 р.
2. Програма юридичної клініки «Захист прав споживачів фінансових послуг» затв. ВР ДТЕУ пост. п.11 від 29.02. 2024
3. Програма «Цивільне і комерційне право», затв. ВР ДТЕУ від 21 грудня 2023р.
4. Програма дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право» спеціальності 081 «Право», спеціалізацій «Цивільне право і процес», 2021р.
5. Робоча програма з дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право» спеціальності 081 «Право», спеціалізацій «Цивільне право і процес», 2021р.
6. Програма дисципліни «Theory of

state and Law»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 05  
«Соціальні і  
поведінкові науки»,  
спеціальність 051  
«Економіка»,  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка», 2021 р.  
7. Робоча програма з  
дисципліни «Theory of  
state and Law»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 05  
«Соціальні і  
поведінкові науки»,  
спеціальність 051  
«Економіка»,  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка», 2021 р.  
8. Програма з  
дисципліни  
«Цивільне і  
комерційне право»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародний  
бізнес», «Міжнародна  
торгівля». 2021р.  
9. Робоча програма з  
дисципліни  
«Цивільне і  
комерційне право»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародний  
бізнес», «Міжнародна  
торгівля». 2021р.  
п.п.8:  
Керівник НДР  
"Цивільне право і  
процес як чинники  
забезпечення сталого  
розвитку України"  
Державний  
реєстраційний номер:  
0124U004540 (01.2024  
-12.2029)  
п.п.10:

Участь у проєкті мобільності Erasmus+ International Week 'Beyond 100 years: shaping the future of Global Business' Польща, Краківський університет економіки (Krakow University of Economics) 26-30 травня 2025 р.

Участь у проєкті мобільності Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training Польща, Познанський університет економіки і бізнесу (Poznań University of Economics and Business) 13-17 травня 2024 р

п.п.12:  
1. Льченко Г. О., Зуб В. В. Проблеми захисту прав людини під час запровадження воєнного стану: український досвід. Сучасні виклики для приватного права України: європеїзація, диджиталізація, війна : зб. наук. пр. за результатами Третьої Всеукраїнської наук.-практ. конф. (06 червня 2025 р., Київ–Хмельницький) [Електронний ресурс] / за заг. ред. В. І. Нагнибіди. Київ : Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2025. с. 94-96.

2. Льченко Г.О. Цивільно-правова відповідальність власників електросамокатів. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – с. 105-108.

3. Льченко Г.О. Окремі аспекти здійснення Інтернет-торгівлі в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки [Електронне видання]: Матеріали круглого столу (27 квітня 2021 року) /

						<p>відп. ред. Н.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. с.34-38. п.п.13:</p> <p>Дисципліни “Contract Law” (64 годин за 2022-2023н.р) “Contract Law” (112 годин за 2023-2024н.р) “Правове регулювання туристичної діяльності” (36 годин за 2023-2024 н.р) п.п.19: Член Асоціації правників України з 2019 р. Член ГО «Прогресильні» з 2025 р.</p> <p>Стажування: 1. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» в обсязі 60 годин 25-30 липня 2022, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Цент досконалості Жана Моне. 2. Стажування «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне, ДТЕУ. 2022р. (40 годин, 1,3 кредити ЄКТС, 18-22 липня 2022 року). 3. Підвищення кваліфікації Школа юридичних інновацій 2.0 (3 кредити ЄКТС) ГО «Лабораторія юридичного дизайну» за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в межах Програми «Справедливість для всіх».</p>	
414364	Лебедева Лариса Валеріанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050101	17	Економічна теорія	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Gonçaves J., Spolaor S. and Lebedeva L. (2025) Institutional resilience and crisis governance in the EU: insights from the Lisbon Metropolitan Experience. Front. Polit. Sci. 7:1700468.</p>

Економічна  
теорія, Диплом  
кандидата наук  
ДК 004113,  
виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента АД  
001264,  
виданий  
23.10.2018

<https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1700468> (SCOPUS)  
2. Sorokina, A., Lebedeva, L., Lositska T. (2024) Digital Determinants of National Economy Resilience. *Baltic Journal of Economic Studies*. 10(5), 353-363. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-353-363> (WoS)  
3. Shkuropadska, D., Lebedeva, L., Shtunder, I., Nikolaiets, K., Ozhelevskaya, T., & Sokolovska, I. (2024). Food Resilience in Ukraine During Martial Law. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(58), 409–420. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4503> (Scopus, WoS)  
4. Lebedeva, L., & Shkuropadska, D. (2023). Turnover in EU monetary policy in a crisis. *Economics - innovative and economics research journal*, 11(1), 177–194. <https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0011> (SCOPUS)  
5. Gerasymenko, A., Ozhelevskaya, T., Lebedeva, L., & Moskalenko, O. (2022). Agricultural service cooperatives in Ukraine: Institutional development drivers. *Scientific Horizons*, 25(6), 89-99. [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(6\).2022.89-99](https://doi.org/10.48077/scihor.25(6).2022.89-99) (Scopus).  
Статті у фахових виданнях:  
1. Shkuropadska, D., Lebedeva, L. and Gonçalves, J. 2025. Infrastructure resilience amid crises. *Scientia fructuosa*. 163, 5 (Oct. 2025), 4–23. DOI: [https://doi.org/10.31617/1.2025\(163\)01](https://doi.org/10.31617/1.2025(163)01) .  
2. Lebedeva, L., Shkuropadska, D., Gonçalves, J., Shtunder, I., Ozhelevskaya, T., & Yasko, Y. (2025). Resilience of the Bucharest Nine Countries in the Context of Global Turbulence. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 15(6), 630–643. <https://doi.org/10.3247>

9/ijefi.19276  
3. Sorokina, A., & Lebedeva, L. (2025). The impact of digital transformation on enterprises' resilience: Evidence from Ukraine. AGORA International Journal of Economical Sciences, 19(1), 303–314.  
<https://doi.org/10.15837/ajes.v19i1.7161>

4. Shkuropadska, D., Lebedeva, L., & Gonçalves, J. (2025). Resilience of social systems in NATO member states. Scientia fructuosa. 3. 23–39.  
[https://doi.org/10.31617/1.2025\(161\)02](https://doi.org/10.31617/1.2025(161)02)

5. Lebedeva, L. and Shkuropadska, D. (2024). Resilience of transport logistics in EU and Ukraine. Foreign trade: economics, finance, law. 135, 4 (Sep. 2024), 108–127. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2024\(135\)07](https://doi.org/10.31617/3.2024(135)07)

6. Shkuropadska D., Lebedeva L., Ozhelevska T. (2023) Resilience of the EU and Ukraine economies in the conditions of russian aggression. Foreign trade: economics, finance, law. № 5. P. 66-82. Series. Economic Sciences.  
[https://doi.org/10.31617/3.2023\(130\)05](https://doi.org/10.31617/3.2023(130)05)

п.п.3:

1. Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 444 с.

2. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л.В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 480 с.

п.п.4:

1. Ніколаєць К.М., Лебедева Л.В. Макро та мікроекономіка. Робоча програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». ДТЕУ, 2025 р., 27с.

2. Лебедева Л. В., Штундер І.О. Робоча програма підготовки до кваліфікаційного екзамену на 2025-2026 нр. ДТЕУ, 2025 р., 13с.

3. Герасименко А.Г., Ніколаєць К.М., Лебедева Л.В. Макрота мікроекономіка. Робоча програма з дисципліни для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». К.:ДТЕУ, 2024 р., 37с.

4. Герасименко А.Г., Лебедева Л.В., Щербакова Т.А., Ожелевська Т.С. Економічна теорія (Англ. мовою). Програма з дисципліни Економічна теорія для ОС «бакалавр», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». К.: ДТЕУ, 2023 р., 31с.

5. Лебедева Л.В. Поведінкова економіка. Програма для ОС «доктор філософії» для спеціальності 051 «Економіка». К.:ДТЕУ, 2023 р., 14 с.

п.п.10:  
Координатор проекту Erasmus+ Jean Monnet Політика стійкості економіки ЄС / EU Economic Resilience Policy (101083497–EUERP–ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2022-2025 р.

п.п.13:  
Дисципліна «Економічна теорія» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності «Міжнародний туризм» 2025-2026 н.р., 60 год/семестр

Дисципліна «Макроекономіка» для студентів ОС «бакалавр», спеціальностей «Міжнародна економіка» 2025-2026 н.р., 60 год/семестр,

Дисципліна «Політична економія» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності «Міжнародна економіка» 2025-2026 н.р., 60 год/семестр,

Дисципліна «Макро-мікроекономіка» для студентів ОС «бакалавр»,

спеціальності  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності» 2025-2026  
н.р., 60 год/семестр  
п.п.14 Керівництво  
студенткою  
(Шипнівська Аліна  
Олександрівна), яка  
отримала диплом у I  
турі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент», що  
було проведено 20  
квітня 2023 року на  
базі Державного  
торговельно-  
економічного  
університету.

Стажування:

1. Інститут соціальних досліджень Університету Мічигану (США). Сертифікат участі – літня програма з кількісних методів ICPSR – липень–серпень 2025 р.
2. GLOBAL SERVICE FACILITY TRAINERS (ЄС). Сертифікат участі – The Horizon Europe Proposal Writing Camp for Ukraine – липень 2025 р.
3. ДТЕУ. Сертифікат участі – серія майстер-класів «Мистецтво ефективного наукового керівництва» – 05-06 травня 2025 р. – 1 кредит ЄКТС.
4. ДТЕУ. Сертифікат участі – модуль «Створення інклюзивного університетського клімату» (Еразмус+ Жан Моне) – 27 лютого - 7 березня 2024 р. – 1,7 кредити ЄКТС (52 год).
5. ДТЕУ. Сертифікат участі – модуль «Посилення прав і можливостей жінок в Європі задля досягнення Союзу рівності» (Еразмус+ Жан Моне) – 04-16 квітня 2024 р. – 1,6 кредити ЄКТС (48 год).
6. ДТЕУ. Сертифікат участі – модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» (Еразмус+ Жан Моне) – 20-24 травня 2024 р. – 1,3 кредити ЄКТС (40 год).
7. ДТЕУ. Сертифікат участі – Літня школа «EU AntiCor:

						Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» (Еразмус+ Жан Моне) – 05-14 червня 2024 р. – 0,6 кредитів ЄКТС (20 год).	
423572	Міщук Микола Степанович	Доцент на 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук КН 002618, виданий 29.03.1993	9	Історія світової дипломатії	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Міщук М.С. Незаконне збагачення – альтернативний погляд на криміналізацію діяння» Правничий вісник «КРОК» Випуск 39. 2019. С.113-121 2. Міщук М.С. Теоретико-правовий аналіз міжнародних стандартів поведіння й тримання засуджених. Збірник наукових праць «Legal Bulletin» - правонаступник видання «Правничий вісник Університету «КРОК» Випуск 1. 2020. 3. Міщук М.С. Деякі питання правового регулювання обігу цінних паперів. Legal Bulletin. 2022. № 6. С. 49-54. 4. Міщук М.С, Белікова С.О. Особливості законодавства України щодо виконання судових рішень про стягнення аліментів на користь дітей (англійською мовою) PRZEGLĄD PRAWA EGZEKUCYJNEGO 5/2022. WYDAWNICTWO CURRENDA (збірник: огляд закону про виконавче провадження,) видавництво CURRENDA №5/2022, Республіка Польща. 5. Міщук М.С, Белікова С.О. Виконання судових доручень дипломатичними та консульськими установами України: законодавчо-практичний огляд (англійською мовою) PRZEGLĄD PRAWA EGZEKUCYJNEGO №7/2022. WYDAWNICTWO CURRENDA (збірник: огляд закону про виконавче провадження),

видавництво  
CURRENDA №7/2022.  
Республіка Польща.  
6. Гончарова Ю.А.,  
Міщук М.С. Етична  
поведінка  
дипломатичного  
службовця: правовий  
аспект. Альманах  
міжнародного права.  
Випуск 31, 2024. С. 29-  
39.

7. Міщук М.С. Зняття  
(скасування) арешту  
нерухомого майна та  
грошових коштів:  
огляд судової  
практики з питань  
виконавчого  
провадження  
(англ. мовою).  
Removal (cancellation)  
of seizure of real estate  
and funds: review of  
judicial practice on  
issues of enforcement  
proceedings (у  
співавторстві)  
Зарубіжне  
індексоване фахове  
видання Республіки  
Польща „Przegląd  
Prawa Egzekucyjnego”  
№ 1, 2025, стор.197-  
217

п.п.9:  
Січень 2019 р.. Участь  
у підготовці Висновку  
у справі за  
конституційним  
поданням Верховного  
Суду щодо  
відповідності  
Конституції України  
(конституційності)  
окремих положень  
законів України  
(Доповідач суддя  
Конституційного суду  
України П.Т.Філюк)

п.п.12:  
1. Міщук М.С. Деякі  
аспекти ролі  
української  
дипломатії в умовах  
військової агресії  
росії. Матеріали II  
міжнародної наукової  
конференції «Теорія  
модернізації в  
контексті сучасної  
світової науки». м.  
Ужгород, 1 березня,  
2024 р.

2. Міщук М.С., Беляєв  
В. І. Оптимізація  
сучасного етикету та  
революційність мови  
президента України В.  
Зеленського в  
контексті російської  
агресії проти України.  
Матеріали XII  
Всеукраїнського  
студентського  
наукового симпозіуму  
(15 листопада 2024  
рік) Івано-Франківськ,  
2024 р. С. 40-43

п.п.20:  
2011-2016 рр. –

						Київський апеляційний адміністративний суд, суддя 2008-2011 рр. – Департамент зовнішньополітичних аспектів Апарату РНБО України, заступник керівника департаменту-керівник управління двостороннього та регіонального співробітництва 2002-2008 рр. – Посольство України в Республіці Індія, радник, тимчасовий повірений у справах України	
452501	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	24	Теорія міжнародних відносин	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.п.1: 1. Mykola Kapitonenko. Ukraine's geostrategic responses to the challenges of geopolitical "Inbetweenness": from multivectorism to (under)balancing and fighting the war of independence. // European Security, 34(4), 2025, p. 646-669. <a href="https://doi.org/10.1080/09662839.2025.2580245">https://doi.org/10.1080/09662839.2025.2580245</a> (Scopus, Q1); 2. M.Kapitonenko. Theory and Practical Mechanisms of Security Guarantees. Actual Problems of International Relations, 1(164), 2025: 30-37; 3. M.Kapitonenko. How the Russian-Ukrainian War Is Transforming International System and International Order. Actual Problems of International Relations, 158, 2024: 26-35; 4. M. Kapitonenko. Why Did Russia Invade Ukraine: Plausible Theoretical Explanations. Strategic Panorama, 2, 2022: 5-11. п.п. 3: 1. Mykola Kapitonenko. Implications for Global and Regional Security/ in The Russia-Ukraine War and Its Consequences on the Geopolitics of the World. IGI Global, 2023, p. 46-57. DOI: 10.4018/978-1-6684-8521-7 (Scopus);

2. Mykola Kapitonenko. International Relations Theory. NY: Routledge, 2022.

п.п.6:

1. Сабадах Андріан Броніславович, спеціальність 052 – політологія, тема дисертації «Безпекова політика України у контексті регіональних та локальних загроз міжнародного тероризму». Захищена 19.03.2021 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.150

2. Вілкова Дар'я Сергіївна, спеціальність 291 - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема дисертації «Слабкі держави в системі міжнародної безпеки». Захищена 14.02.2022 року у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.285.

3. Гриценко Аліна Анатоліївна, спеціальність 052 – політологія, тема дисертації «Стратегічне планування зовнішньої політики держави: теоретичні та концептуальні аспекти». Захищена 20.03.2024 року у спеціалізованій вченій раді 4573.

п.п. 10:

Запрошений професор в Університеті Бухареста (Румунія, 2022 р.), Chu Hai College of Higher Education (Гонконг, КНР, з 2002 р.), Університеті Единбургу (2023-2024 р.).

п.п.12:

Блог на IPG Journal (більше 20 публікацій): [https://www.ipg-journal.io/ua/ipg/avtor\\_i/avtor/mikola-kapitonenko/](https://www.ipg-journal.io/ua/ipg/avtor_i/avtor/mikola-kapitonenko/); блог на NV (близько 20 публікацій): [https://nv.ua/opinion\\_author/kapitonenko.html](https://nv.ua/opinion_author/kapitonenko.html); більше 10 публікацій на UA: Ukraine Analytica.

п.п.19:

Консультант Комітету з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва

							Верховної Ради України (з 2019 р.) п.п.20: Асоційований експерт Міжнародного центру перспективних досліджень (з 2018 року).
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
9 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	☒	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика дипломатії 21 століття	Тематичні та проблемні лекції,	Поточний контроль (тестування,

	практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Філософія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Історія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

			тематичних есе на актуальні теми	
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	☒	Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Політологія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у	Поточний контроль (тестування,

		економічне право	формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика перекладу переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	☒	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове

			дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	☒	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувавши первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови,	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне торговельно-економічне право	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

	проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	
Теорія і практика дипломатії 21 століття	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і практика перекладу переговорів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Англійська мова міжнародних документів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів.	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

			Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	
11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	☒	Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною

			поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
<i>10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Англійська мова міжнародних документів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація,	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

			дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	
		Міжнародне торговельно-економічне право	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика перекладу переговорів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра,	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
18 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного економічного співробітництва сферах	☒	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія світової дипломатії	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-	Тематичні та проблемні лекції,	Поточний контроль (тестування,

		економічне право	практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика дипломатії 21 століття	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика перекладу переговорів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
8 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
7 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий

необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси		актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	контроль (екзамен)
	Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

6 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	☒	Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Політологія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
5 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

	методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	
Дипломатична та консульська служба	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Англійська мова міжнародних документів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і практика перекладу переговорів	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

			теми		
			Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
			Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
4 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	☒		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
			Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
			Історія світової дипломатії	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
			Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий

			актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика перекладу переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
<i>З Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при

				захисті, а також оформлення роботи
		Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Політологія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
2 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною

<p>забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p>		<p>поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин</p>	<p>системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи</p>
	<p>Теорія і практика торговельно-економічних переговорів</p>	<p>Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин</p>	<p>Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)</p>
	<p>Теорія і практика дипломатії 21 століття</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>Зовнішня політика України</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>Міжнародне торговельно-економічне право</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції</p>	<p>Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>

	(тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	
Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія міжнародних відносин	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Політологія	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Дипломатична та консульська служба	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	☒	Філософія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам,	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія світової дипломатії	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам,	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія міжнародних відносин	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам,	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен) Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)

			по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Дипломатична та консульська служба	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика дипломатії 21 століття	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
19 Мати навички командної співпраці або самостійно долучатись до управління проєктами в сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії.	☒	Країнознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини	Виконання курсової роботи	Оцінювання відбувається

та світова політика	є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Теорія і практика дипломатії 21 століття	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)

			малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	
		Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія і практика	Тематичні та проблемні	Поточний контроль

		дипломатії 21 століття	лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	(тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Крос-культурний менеджмент	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
<i>17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	☒	Зовнішня політика України	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні відносини та світова політика	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсва робота, екзамен письмовий)

		малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	
	Порівняльне правознавство	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль екзамен
	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль екзамен
	Філософія	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль екзамен