

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	64366 Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64366
Назва ОП	Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра філософії, соціології та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, кафедра менеджменту, кафедра світової економіки, кафедра сучасних європейських мов, кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Україна, м. Київ, вул. Кіото, 19,
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	452538
ПІБ гаранта ОП	Прокопчук Ірина Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.prokopchuk@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-628-57-64
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальністю 052 «Політологія», затвердженому наказом МОН України від 18.03.2021 № 329. Перший набір здобувачів за програмою у Державному торговельно-економічному університеті (ДТЕУ) було здійснено у 2024 р. Програма проходить акредитацію вперше.

При розробленні ОП враховано: вимоги Стандарту вищої освіти; потреби ринку праці у фахівцях, здатних розв'язувати складні професійні завдання, проводити політичні дослідження, здійснювати інноваційну та консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики; досвід навчальних закладів України та світу; рекомендації стейкхолдерів: Р. Балабана (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України), І. Поліщука (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого); побажання здобувачів бакалаврського рівня спеціальності 052 «Політологія» (О. Скляр, І. Шульгач, Д. Єршов, І. Дамченко) та викладачів кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.

Термін навчання: 1 рік 4 місяці. Форми здобуття освіти: денна та заочна. Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС, з них: обов'язкові компоненти – 66 кредитів (73,3 %), практична підготовка – 9 кредитів, кваліфікаційна робота та захист – 12 кредитів, вибіркові компоненти – 24 кредити (26,7 %).

У ДТЕУ діє система щорічного перегляду освітніх програм (протокол робочої групи № 2 від 19.11.2024). Оновлені редакції затверджуються Вченою радою університету. Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці та освітніх послуг, враховує пропозиції роботодавців, стейкхолдерів і здобувачів освіти.

У 2025–2026 н. р. за результатами консультацій та опитувань здобувачів і роботодавців було: вилучено вибіркові компоненти «Нормотворча діяльність», «Право Європейського Союзу», «Методологія та методи політичних досліджень» (рекомендація стейкхолдера І. Поліщука); додано дисципліни «Соціологічний супровід виборчих кампаній», «GR-технології в політиці» (пропозиція стейкхолдера Р. Балабана); запроваджено воркшоп «Політичний спічрайтинг і копірайтинг / Політична реклама / Менеджмент виборчої кампанії» (на запит здобувачів). Внесені зміни в послідовність ОК та перенесені дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» з 2 семестру в 1 семестр, тобто до проходження практики. (рекомендація стейкхолдера І. Поліщука). (протокол робочої групи №2 від 19.11.2024) Такі зміни посилюють практичний аспект підготовки та забезпечили краще узгодження змісту ОП з актуальними потребами ринку праці та очікуваннями здобувачів.

Освітня діяльність за програмою узгоджується зі Стратегією розвитку ДТЕУ до 2030 р.

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf> та місією університету – «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (Статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>).

Якість реалізації програми забезпечується функціонуванням сертифікованої системи управління якістю <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk> (ДСТУ ISO 9001:2015, сертифікат чинний з 2009 р.).

Регулярно проводяться соціологічні опитування здобувачів. Так, за результатами опитування у квітні 2025 р. (Центр соціологічних досліджень ДТЕУ): 80 % здобувачів повністю задоволені освітнім процесом, 20 % – частково; 100 % ознайомлені зі змістом ОП, переліком обов'язкових і вибіркових дисциплін, системою оцінювання знань/робіт; здобувачі відзначили потребу у збільшенні кількості годин з англійської мови та позитивно оцінили практико-орієнтовані дисципліни. Отримані відгуки враховуються під час щорічного оновлення ОП (протокол робочої групи № 12 від 30.06.2025). Опитування Центру соціологічних досліджень ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50021&uk>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	2	5	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54919 Політологія міжнародних відносин
другий (магістерський) рівень	64366 Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55094 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП КОНСАЛТИНГ у сфері зовнішньої та внутрішньої політики 2024-2025 1.pdf</i>	mK2JuueSqW4mMTxjz5/ddMANdP7BjHM9obMozahnVsU=
Освітня програма	<i>ОПП КОНСАЛТИНГ у сфері зовнішньої та внутрішньої політики 2025-2026.pdf</i>	Pps9eZe/O+PRE+xVFW14l4H1oYEBP42bcKaHuHOeThY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 денна.pdf</i>	giC7A8TptHjHjiVy5lfl9PFSw7NXqLaN/uF/oHEC8/8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 денна.pdf</i>	h41GdS6P9VHdMHTx+9UgBMHQrYNzkGNjFk98ooKpBLk=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 заочна.pdf</i>	JiZrif/yxqymmU4+DH7yggpGRBNLJphubxo3C8oYACI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1 2024.pdf</i>	ga6GK29MkTI3ocF5M+D8iOBW/I/JNqcu6rTayQWuvQs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2 2024.pdf</i>	IYBiiJWhBfe+wXgu3osIfRvdRk6Y7m6MB3/COhY2Hyc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1 2025.pdf</i>	2WBoV12c384lqZfd11v65DTy6+kLLb3G4ejbNzcyzPM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2 2025.pdf</i>	oPHp9odPsz//mLruxjiAoaiVHr3fPpcONjBCCy/JzuY=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» (наказ МОН України від 18.03.2021 № 329). Програмні результати (ПР) ОП повністю відповідають вимогам цього Стандарту та у своїй сукупності забезпечують досягнення всіх мінімальних результатів, визначених для магістерського рівня. Водночас ОП містить додаткові ПР, сформульовані університетом, що відображають її специфіку та унікальність і спрямовані на розвиток практичних умінь консалтингової та аналітичної діяльності у сфері зовнішньої та внутрішньої політики. Зміст обов'язкових та вибіркових компонентів забезпечує досягнення заявлених ПР. Відповідність між компетентностями, ПР та освітніми компонентами відображена у матриці відповідності (розділи 4–5 ОП, «Матриця відповідності»).

ПР 01: ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9

ПР 02: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9

ПР 03: ОК1-ОК9

ПР 04: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8

ПР 05: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9

ПР 06: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

ПР 07: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8

ПР 08: ОК1-ОК9

ПР 09: ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

ПР 10: ОК1-ОК9

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні. Для визначення компетентностей та результатів навчання ДТЕУ орієнтується на Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти для галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021р. № 329.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПР навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Здобувачі ВО систематично залучаються до формування та вдосконалення ОП. Представники студентства входять до складу робочої групи (у 2024–2025 рр. – здобувачка О.Скляр), беруть участь в обговореннях на засіданнях групи забезпечення, вчених рад факультету та університету. Врахування їхніх пропозицій здійснюється на основі щорічних опитувань «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ» та «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ». <https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/fee832d112d0aa0922a7c6ae598edo31.pdf> Так, у 2024–2025 н.р. 80% опитаних магістрів ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» зазначили, що освітній процес їх повністю задовольняє, 100% підтвердили ознайомленість зі структурою ОП, переліком обов'язкових та вибіркових дисциплін, а також із програмними результатами навчання; 80% відзначили, що навчання повністю сприяє формуванню професійних та соціальних навичок (hard і soft skills). Важливо, що всі здобувачі визнали прозорість процедури вибору вибіркових дисциплін. Побажання студентів враховуються через «скриньку довіри» та безпосередні звернення: саме на їхній запит у редакції ОП 2025–2026 рр. додано новий воркшоп «Політичний спічрайтинг та копірайтинг / Політична реклама / Менеджмент виборчої кампанії» (протокол робочої групи №2 від 19.11.24). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір із загальноуніверситетського каталогу посилює міждисциплінарні зв'язки та конкурентоспроможність випускників.

- роботодавці

Роботодавці є активними стейкхолдерами освітньої програми: 1. вони залучаються до роботи групи забезпечення, рецензування ОП та навчально-методичного забезпечення. Зокрема, І.Поліщук запропонував переглянути перелік вибіркових дисциплін і вилучити «Нормотворчу діяльність», «Право Європейського Союзу», «Методологію та методи політичних досліджень», внести зміни в послідовність ОК та перенести дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» з 2 семестру в 1 семестр, тобто перед

проходженням практики. Натомість Р.Балабан рекомендував додати «Соціологічний супровід виборчих кампаній» та «GR-технології в політиці», що було реалізовано у редакції ОП 2025–2026 рр. (протокол робочої групи №2 від 19.11.24). 2. беруть участь в атестації кваліфікаційних робіт (Р.Балабан Голова ЕК із захисту КР). З У 2024–2025 н.р. магістри проходили практику на базі українських консалтингових фірм та аналітичних центрів: ГО «Інститут стратегічних досліджень та безпеки» (керівник практики – П.Лисянський), ГО «Аналітичний центр «Об'єднана Україна» (керівник – І.Петренко), ГО «Український центр суспільного розвитку» (керівник – І.Рейтерович), ТОВ «Нокс Фішес» (керівник – Н.Кононенко), а також у Інституті політичних і етнонаціональних досліджень НАН України ім. І.Ф.Кураса (керівник – Р.Балабан). 4. Роботодавці беруть участь у загальноуніверситетських заходах (Career Day, Career Week, ярмарки вакансій, майстер-класи), що дає можливість постійно коригувати програму відповідно до потреб ринку праці.

- академічна спільнота

Академічна спільнота відіграє важливу роль у формуванні та вдосконаленні освітньої програми. Викладачі випускової кафедри систематично беруть участь у наукових конференціях, семінарах, стажуваннях в Україні та за кордоном, що забезпечує інтеграцію сучасних наукових підходів у зміст ОП. Їхні публікації у фахових виданнях, у тому числі в базах Scopus і Web of Science, стають підґрунтям для оновлення програмних результатів навчання та окремих освітніх компонентів. До зовнішньої експертизи ОП залучено провідних представників академічної спільноти: доктора філософських наук, професора, директора Науково-дослідного інституту українознавства КНУ ім. Т. Шевченка Р.Додонова; кандидата політичних наук, доцента кафедри політології КНУ імені Тараса Шевченка А.Стичинську; кандидата політичних наук, керівника політико-правових програм ГО «Український центр суспільного розвитку» І.Рейтеровича; кандидата філософських наук, доцента НУ «Запорізька політехніка» Н.Резанову; доктора юридичних наук, професора Ю.Кириченка; доктора політичних наук, професора НЮУ ім. Ярослава Мудрого І.Поліщука; кандидата політичних наук, провідного наукового співробітника ІІІЕНД ім. І.Кураса НАН України Р.Балабана. Вони ознайомилися з програмою та надали позитивні рецензії й рекомендації. Представники академічної спільноти також беруть участь у зустрічах зі здобувачами, проведенні майстер-класів та наукових заходів кафедри.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів освітньої програми належать консалтингові фірми, громадські організації, аналітичні центри, які виступають базами практики, партнерами у проведенні спільних заходів і формуванні професійних компетентностей здобувачів. Серед них — ГО «Інститут стратегічних досліджень та безпеки», ГО «Аналітичний центр «Об'єднана Україна», ГО «Український центр суспільного розвитку», ТОВ «Нокс Фішес». Співпраця з ними забезпечує не лише практичну підготовку здобувачів (керівництво практикою, консультації, наставництво), а й їхню участь у дослідницьких та просвітницьких проєктах. Представники зазначених інституцій беруть участь у відкритих лекціях, тренінгах, круглих столах, які організовуються кафедрою. На Днях відкритих дверей і Днях вступника викладачі кафедри під час спілкування з абітурієнтами з'ясовують їхні очікування від навчання, що також впливає на уточнення цілей і результатів ОП. Важливим напрямом є партнерство ДТЕУ з науково-дослідними установами: укладені угоди про співпрацю з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, Науково-дослідним інститутом українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інститутом демографії та проблем якості життя НАН України. Таке інституційне партнерство поглиблює науково-практичну складову програми, сприяє реалізації спільних досліджень і підвищенню кваліфікації НПП, забезпечує інтеграцію освітнього процесу в сучасний науковий та експертний контекст.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» повністю відповідає місії та стратегії розвитку ДТЕУ. Місія університету, визначена у Статуті (п. 9.2) <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> та Стратегії розвитку до 2030 року <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>, формулюється як «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» і передбачає надання елітарної освіти сучасному та майбутньому поколінням на засадах поєднання традицій та інновацій для забезпечення сталого розвитку України. Стратегія розвитку університету спрямована на формування європейського інноваційного ЗВО з високою конкурентоспроможністю на національному та міжнародному рівнях, що забезпечує якісну освіту, розвиток науки, інтеграцію у світовий освітній простір. Мета ОП корелює з цими стратегічними орієнтирами, адже передбачає підготовку конкурентоспроможних політологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, проводити дослідження, здійснювати інновації, надавати консалтингові послуги у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, працювати державною та іноземною мовами. Вона спрямована на формування особистості, готової до постійного професійного самовдосконалення та інтеграції у міжнародне науково-освітнє середовище. Таким чином, реалізація програми сприяє досягненню ключових стратегічних цілей університету – розвитку освітньої та наукової діяльності, формуванню гармонійної особистості та посиленню міжнародної конкурентоспроможності ДТЕУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку політичної науки й спеціальності 052 «Політологія». Це забезпечується наступними взаємопов'язаними механізмами: 1. викладачі кафедри систематично здійснюють наукову діяльність: публікують монографії, друкують статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також у фахових журналах України категорії «Б», що гарантує поєднання міжнародних і національних підходів до розвитку спеціальності. 2. викладачі беруть

участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах і проєктах; у січні 2025 року доцент А.Міщенко пройшла стажування у Гаазі (сайт кафедри, новини від 10.02.2025), що забезпечує інтеграцію глобальних практик у зміст програми. 3. формування міжнародних компетентностей здобувачів підтримується вивченням ділової іноземної мови в обсязі 6 кредитів та їх участю у наукових конференціях. 4. відстежується динаміка розвитку політичних досліджень: сучасні напрями (комунікаційні технології, виборчі стратегії, аналітика даних) впроваджуються через основні та вибіркові компоненти та воркшопи («Політичний консалтинг», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень», «Соціологічний супровід виборчих кампаній», «GR-технології в політиці», «Політичний спічрайтинг та копірайтинг»). У результаті випускники програми набувають компетентностей, що відповідають актуальним науковим підходам, міжнародним тенденціям та суспільному запиту на політичних консультантів, аналітиків та експертів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контексту. Моніторинг здійснюється через аналіз офіційних аналітичних звітів Міністерства економіки України, Державної служби статистики, Плану відновлення України, матеріалів Інституту демографії та проблем якості життя НАН України, Національного інституту стратегічних досліджень, а також міжнародних звітів (зокрема мережі EURES, GRC.UA «Барометр ринку праці»). Виявлено зростання попиту на фахівців, які володіють навичками управління проєктами, аналізу великих масивів даних, комунікації, креативності й інноваційності мислення. Ці компетентності інтегровані в програмні результати навчання та реалізуються через практикоорієнтовані дисципліни (наприклад, «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія»). Галузевий контекст забезпечується включенням до програми компонентів, що охоплюють дослідження політичних інститутів, публічної політики, виборчих технологій та міжнародних відносин, що формує універсальний набір компетентностей для сфери політичного консалтингу. Регіональний контекст зумовлений реалізацією програми у Києві, де зосереджені центральні органи влади, дипломатичні представництва, міжнародні організації та провідні аналітичні центри, що дає здобувачам вищої освіти доступ до унікальних баз практик і середовища прийняття політичних рішень. Таким чином, ОП інтегрує тенденції розвитку ринку праці та контексту, що посилює її конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання враховано досвід провідних українських університетів. Проаналізовано навчальні плани за спеціальністю «Політологія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НаУКМА та Національного університету «Острозька академія». Окрему увагу приділено ОП, що мають практичний фокус: ЛНУ ім. І. Франка («Зв'язки з громадськістю та політична реклама»), ЧНУ ім. Ю. Федьковича («Менеджмент політичної діяльності»), Маріупольський державний університет («Політична аналітика та експертиза»), КНЕУ ім. В. Гетьмана («Публічна політика та лідерство»), ХНУ ім. В.Н. Каразіна («Глобальні студії та світова політика»), ДонНУ ім. В. Стуса («Політичне консультування у сфері публічної політики»), СумДУ («Політичні технології та аналітика»), Київський університет ім. Б. Грінченка («Політичні технології та консультування»). Аналіз показав, що в Україні вже існує кілька програм, орієнтованих на підготовку політичних консультантів, що підтверджує затребуваність цього напрямку. Водночас виявлено недостатню увагу до формування компетентностей саме у сфері зовнішньої політики. Це дозволило ДТЕУ окреслити унікальний фокус своєї програми – інтеграцію консалтингу у сфері внутрішньої та зовнішньої політики, сформуванню власні цілі, структуру та програмні результати навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робоча група вивчала практику зарубіжних університетів, які реалізують освітні програми з політичного консалтингу. Орієнтиром стали: Школа державної політики Джеральда Р. Форда Мічиганського університету (США) з програмою «Стратегічне консультування з питань публічної політики»; Софійський університет Св. Климента Охридського (Болгарія) з ОП «Політичне консультування»; Університет Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) з програмою «Маркетинг, консультування та політичні комунікації». Ці освітні моделі продемонстрували ефективні підходи до поєднання політичної науки, публічної політики та прикладних комунікаційних технологій. Аналіз показав, що зарубіжні ОП роблять акцент на міждисциплінарності, інтегруючи політичний аналіз, стратегічні комунікації, управлінські та аналітичні компетентності. Досвід цих програм було враховано при формуванні мети та програмних результатів навчання магістерської ОП ДТЕУ: додано практикоорієнтовані воркшопи, посилено міждисциплінарний компонент, закладено орієнтацію на роботу не лише в національному, а й у міжнародному політичному середовищі. Це дозволило програмі стати конкурентоспроможною, зберігаючи національну специфіку й водночас відповідаючи світовим освітнім трендам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» повністю відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Програма охоплює ключові напрями сучасної політичної науки: політичні відносини на локальному, національному та глобальному рівнях, інститути влади та врядування, публічну політику, міжнародні відносини, політичні трансформації, а також прикладні аспекти – політичний консалтинг, виборчі технології та інформаційно-аналітичну діяльність. Це охоплює всі ключові виміри предметної області: politics, policy, polity.

Цілі ОП орієнтовані на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні завдання у сфері політології, що передбачає дослідження, аналітику та інновації. Теоретичний зміст освітніх компонентів ґрунтується на сучасних досягненнях політичної теорії та методології, прикладної політології, глобальних і регіональних студій, а прикладна складова представлена практикоорієнтованими дисциплінами та воркшопами.

Основні освітні компоненти забезпечують фундаментальну і професійну підготовку. ОК1, ОК5 (ред. ОП 2025 р.) формує вміння надавати експертно-аналітичні та консультаційні послуги. ОК3 поєднує теоретичні знання з практичними методами політичного аналізу. ОК4 орієнтує на використання сучасних кількісних і якісних методів. ОК6 (ред. ОП 2025 р.), ОК7 розкривають глобальні й регіональні аспекти політики. ОК2 сприяє професійній міжкультурній комунікації. ОК8 та ОК9 інтегрують теорію з практикою й підтверджують здатність здобувача застосовувати набуті компетентності.

Вибіркові компоненти сприяють професійній спеціалізації та відповідають потребам ринку праці. Воркшопи «Психологія політичної деструктивності / Гібридні війни / Політична пропаганда та дезінформація», «Управління соціальними проєктами в міжнародному середовищі / Проєктно-грантова діяльність / Бренд-менеджмент», «Політичний спічрайтинг та копірайтинг / Політична реклама / Менеджмент виборчої кампанії», а також дисципліни «Соціологічний супровід виборчих кампаній», «GR-технології в політиці» поєднують політологічні, соціологічні й комунікаційні підходи, формуючи сучасний інструментарій політичного консультування. Практична складова програми реалізується через стажування у консалтингових компаніях, аналітичних центрах та науково-дослідних установах, зокрема Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Це забезпечує інтеграцію знань у реальні професійні завдання.

Отже, освітня програма є логічно вибудованою системою, яка поєднує фундаментальну політологічну підготовку, міждисциплінарні компоненти та прикладну спеціалізацію. Її зміст цілком відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» та спрямований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати у сфері політичного консалтингу на національному й міжнародному рівнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у ДТЕУ регламентується Статутом університету та Положенням про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafa027.pdf>

ІОТ реалізується через право здобувачів на вибір освітніх компонентів, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт, наукову діяльність та індивідуальну співпрацю з викладачами. В ОП це забезпечується вибірковою частиною навчального плану обсягом 24 кредити ЄКТС (26,6 %), що відповідає вимогам законодавства. Індивідуальний навчальний план поєднує обов'язкові й вибіркові дисципліни. Вибір здійснюється щорічно через систему «МІА: Освіта». Процедура обрання ВК для 1 курсу проходить у перші 10 днів навчання, для 2 курсу 1-15 лютого. Положення забороняє будь-який тиск на здобувачів освіти при виборі дисциплін.

Опис дисциплін за вибором представлений в Каталозі дисциплін. Детальну формацію про дисципліни здобувачі можуть ознайомитися у інформаційних пакетах ЄКТС, силабусах, презентаціях на сайтах кафедр, соціальних мережах, чи на консультаціях з гарантом ОП. За погодженням із гарантом та деканом здобувачі можуть обирати дисципліни з інших програм чи навіть рівнів освіти.

Ефективність механізму контролюється щорічними опитуваннями: усі опитані магістри підтвердили ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін і доступність процедури. Опитування

<https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/fee832d112d0aa0922a7c6ae598edo31.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі через вибір навчальних дисциплін, чітко закріплено у Статуті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> та Положенні про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>. Згідно з цими документами, кожен студент має можливість щороку обирати дисципліни з переліку вибіркового освітніх компонентів, затверджених у навчальних планах освітніх програм. Обсяг вибіркової частини складає не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, що відповідає законодавчим вимогам.

Процедура вибору дисциплін передбачає кілька етапів. Спочатку здобувачі ознайомлюються з інформаційними матеріалами: силабусами, інформаційними пакетами, довідниками здобувача розміщеними на офіційному сайті університету, у системі «МІА: Освіта» та в соціальних мережах факультетів. Консультації гаранта освітньої програми, викладачів та органів студентського самоврядування також допомагають у прийнятті рішення. Безпосередній вибір здійснюється щорічно в електронному форматі через особистий кабінет у системі «МІА: Освіта». Для здобувачів освіти першого курсу ознайомлення з вибілковими дисциплінами та сам вибір відбувається у перші 10 днів навчання. Для студентів наступних курсів вибір дисциплін на наступний навчальний рік організовується у визначені строки (як правило, з 1 по 15 лютого). Після завершення процедури інформація узагальнюється факультетом і передається до навчального відділу для формування індивідуальних навчальних планів.

Важливим принципом є добровільність: Положення чітко забороняє будь-які форми тиску на здобувачів при виборі дисциплін (п. 2.12–2.13). Це забезпечує академічну свободу та право кожного здобувача формувати власну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів і потреб.

Окрім вибору дисциплін у межах своєї програми, за погодженням із гарантом ОП та деканом факультету здобувачі можуть обирати курси з інших освітніх програм або навіть з інших рівнів освіти, що значно розширює індивідуальні можливості. Це сприяє міждисциплінарності, академічній мобільності й розвитку комплексних компетентностей. Для контролю ефективності механізму вибору щорічно проводяться опитування («Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ»). За результатами 2024–2025 н.р., 100% опитаних магістрів програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» підтвердили ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін та зрозумілість процедури вибору.

Таким чином, реалізація права на вибір навчальних дисциплін у ДТЕУ забезпечується нормативною базою, прозорими електронними процедурами, різноманітними каналами інформування, підтримкою гаранта, викладачів і студентського самоврядування, а також регулярним моніторингом якості. Це дозволяє кожному здобувачеві будувати власну індивідуальну освітню траєкторію, що відповідає його професійним інтересам і сприяє розвитку академічної свободи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає системну практичну підготовку, спрямовану на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері політичного консалтингу, аналітики та досліджень, яка регламентується

Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>

Вона є обов'язковим ОК і триває 6 тижнів (270 год., 9 кредитів ЄКТС), що становить 10% від загального обсягу програми та відбувається у 2 семестрі 1 курсу.

Базами практики є: аналітичні і консалтингові центри (ГО «Інститут стратегічних досліджень та безпеки», ГО «Аналітичний центр «Об'єднана Україна», ГО «Український центр суспільного розвитку»), ТОВ «Нокс Фішес», дослідницькі установи (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України). Зміст практики визначається робочою програмою і передбачає набуття здобувачами професійних умінь, закріплення теоретичних знань і формування навичок самостійного виконання інформаційно-аналітичних і дослідницьких завдань, залучення до консалтингової діяльності, проведення власних досліджень та підготовку матеріалів для кваліфікаційної роботи. Підсумком виступає складання заліку у формі захисту результатів практичної підготовки. Результати практичної підготовки обговорюється на засіданнях кафедри й групи забезпечення (протокол робочої групи №10 від 07.04.2025).

Відгуки стейкхолдерів у щоденниках практичної підготовки підтверджують, що здобувачі демонструють достатній рівень підготовки й готовність до професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У ДТЕУ реалізується послідовна політика розвитку soft skills. Індивідуальна траєкторія поєднує обов'язкові й вибіркові компоненти (ОК1, ОК3, ОК7, ОК8 та ін.) і воркшопи, що розвивають критичне й креативне мислення, командну роботу, лідерство, комунікабельність та адаптивність. Виконання кейсів формує проблемно-орієнтований аналіз і тайм-менеджмент. Практична підготовка інтегрує теорію й практику, удосконалює самопрезентацію, організацію роботи, комунікацію з роботодавцями. Підготовка й захист кваліфікаційної роботи розвивають уміння аналізувати інформацію, обґрунтовувати – висновки та презентувати результати. Soft skills також формуються через освітнє середовище (платформа «МІА: Освіта», бібліотека, конференції, клуби, волонтерство). За результатами опитування 2025 р. 80% здобувачів підтвердили, що навчання повністю сприяє формуванню соціальних навичок, 20% – частково.

Відповідно до «Матриці відповідності» розвиток soft skills забезпечується через компетентності (ЗКО1 – абстрактне мислення; ЗКО3 – командна робота; ЗКО4 – міжособистісна взаємодія; ЗКО5 – організація діяльності й тайм-менеджмент; ЗКО6 – комунікація; ЗКО7 – аналітика; ЗКО8 – здатність учитися) та програмні результати (ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО6–ПРО8), що передбачають критичний аналіз, ефективну комунікацію, командну роботу й участь у професійних дискусіях. Досягнення зазначених компетентностей і результатів забезпечується реалізацією

обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів програми.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» структурована відповідно до тривалості навчання (1 рік 4 місяці) та поділу на семестри. Послідовність компонентів забезпечує системність і логіку набуття знань: від фундаментальної підготовки до прикладних дисциплін, пов'язаних із консалтинговою практикою. Зміст програми формує цілісну систему, спрямовану на підготовку політологів, здатних розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та здійснювати консалтингову діяльність державною та іноземною мовами. Взаємозв'язок і послідовність ОК відображена в Структурно-логічній схемі ОП.

Теоретичну основу складають «Політичний консалтинг», «Політична глобалістика», «Транснаціональні та транскордонні політичні процеси», «Міжнародні аналітичні та експертні центри», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень». Вони забезпечують критичне мислення, рефлексію, розуміння регіональних, національних, глобальних процесів і методологічні навички.

Загальнокультурні та громадянські компетентності розвиваються через «Ділову іноземну мову», «Політичну глобалістику» та «Транснаціональні та транскордонні політичні процеси». Прикладний характер підготовки формує «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія». Вони розвивають креативність, комунікацію, командну роботу, лідерство та управління проектами.

Ключову роль відіграють «Практична підготовка» та «Підготовка кваліфікаційної роботи та захист», що інтегрують теорію і практику, формують уміння аналізувати інформацію, аргументувати висновки й презентувати результати. Програмні результати відображені у п. 5 ОП та матриці відповідності. Наприклад, ПРо1 і ПРо2 забезпечуються через «Політичний консалтинг», «Прикладну політологію», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» та ін. Практико-орієнтовані результати (ПРо8, ПРо10) досягаються завдяки обов'язковим компонентам і підсилюються вибілковими («Соціологічний супровід виборчих кампаній», воркшопи з політичних технологій). Це забезпечує цілісність і зв'язок теорії з практикою.

Таким чином, структура й зміст ОП становлять логічно взаємопов'язану систему: поєднання обов'язкових і вибілкових дисциплін забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, розвиток фахових умінь і досягнення програмних результатів, що передбачають готовність здобувачів самостійно аналізувати й визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів (73,3 %) обов'язкові компоненти (у тому числі 9 кредитів – практична підготовка, 12 – підготовка та захист кваліфікаційної роботи), 24 кредити (26,7 %) – вибілкові дисципліни.

Визначений обсяг ОК та їх зміст забезпечує досягнення ПР. Навантаження рівномірно розподілено за семестрами: в 1 семестрі 5 дисциплін, в 2 семестрі 3 дисципліни та практична підготовка, в 3 семестрі 3 дисципліни та підготовка кваліфікаційної роботи та захист. Дотримано обсягів тижневого навантаження та пропорцій між видами роботи: аудиторна частка становить у середньому 1/3–1/4 від загального обсягу, решта припадає на самостійну підготовку. Процедури контролю також збалансовані: поточний, модульний та підсумковий контроль здійснюються у кожному семестрі.

Більшість ОК мають уніфікований обсяг 6 кредитів, що створює прозору систему навантаження і дозволяє ефективно формувати заявлені компетентності. Виняток Прикладна політологія та Практична підготовка (по 9 кредитів), що зумовлено їх розширеною змістовою та практичною насиченістю. В робочих програмах дисциплін точний розподіл кредитів у годинах за формами організації навчання, що забезпечує контрольованість і прозорість навчального процесу. Самостійна робота здобувачів регулюється Положенням про самостійну роботу студентів та аспірантів в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>

Обсяг і структура ОК повністю відповідають законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПР навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» забезпечується структурою та змістом компонентів, орієнтованих на формування прикладних умінь і навичок. Важливе місце посідають дисципліни «Політичний консалтинг», «Прикладна політологія». Вони передбачають аналіз кейсів, моделювання політичних процесів, підготовку проектів і презентацій, що формує здатність приймати рішення, працювати в команді, управляти інформацією та часом.

Практична підготовка (9 кредитів) реалізується на базі консалтингових компаній, аналітичних центрів та науково-дослідних установ, що інтегрує теоретичні знання з реальним досвідом. «Підготовка кваліфікаційної роботи та захист» передбачає застосування методів політичного аналізу, обґрунтування висновків і публічний захист результатів.

Підготовка здобувачів за дуальною формою за цією програмою не здійснювалась, проте окремі її елементи реалізуються у форматі співпраці з роботодавцями, що забезпечує поєднання аудиторного навчання з практичною діяльністю у професійному середовищі. В ДТЕУ розроблено порядок організації дуальної освіти, визначений у Тимчасовому положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>, що створює передумови для її подальшої реалізації. Стейкхолтери та практики проводять відкриті лекції, мастер-класи <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&uk> (новина 16.10. 2024, 11.10 2024, 26.10 2024, 24.04 2025, 13.05. 2025, 23.05. 2025, 03.09.25)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ВО компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), в ОП ґрунтується на положеннях Статуту ДТЕУ (п. 9.3) та Стратегії розвитку університету до 2030 року, яка враховує засади Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020». У Стратегії передбачено створення умов для розвитку креативності, емоційного інтелекту, багатомовності здобувачів як майбутніх агентів СР. Практична реалізація цього підходу забезпечується структурою програми: наприклад ОК2 та ОК6, а також низка вибіркових дисциплін, що безпосередньо відображають проблематику сталого розвитку: ВК1, ВК2, ВК6. Вони формують здатність до критичного аналізу, протидії викликам сучасності, управління соціальними проектами. Проблематика ЦСР відображена в тематиці кваліфікаційних робіт (напр.: «Політичний консалтинг у реалізації цілей сталого розвитку в Україні: виклики та перспективи», «Роль політичних консультантів у формуванні регіональних програм сталого розвитку: український та європейський досвід». «Інформаційно-аналітичні технології у просуванні політики сталого розвитку: кейс аналіз міжнародних організацій». Здобувачі, що навчаються на даному ОП пройшли курси з ЦСР на онлайн-платформах (Prometheus), що засвідчено сертифікатами. <https://certs.prometheus.org.ua/cert/22e0f1da7ba74ece880677590454c925>, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5638980806d64b8bbo7018f7b03b7e7e>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2025 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році (Наказ МОН від 10 лютого 2025 року № 168. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360). Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» у ДТЕУ розміщені на сайті ЗВО за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49326>. Правила прийому попередніх років розміщені на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>). Інформація по вступній кампанії розміщена на сайті Університету у вкладці «Вступнику» (<https://knute.edu.ua/main/?uk>) Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49343>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту здобувачів ВО ОП відбувається на підставі визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, вимог до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП – особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Правила вступу випускників ОС «бакалавр» на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оприлюднено на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49343>). Для вступу на ОП у 2025 р. потрібно пройти конкурсний відбір, який відбувається за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – предметний тест з політології та міжнародних відносин). Вступники пільгових категорій замість результатів ЄВІ можуть подати результати співбесіди з іноземної мови, а замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (розділ VIII Правил прийому до ДТЕУ у 2025 р.). Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступники на основі НРК7 (ОС магістр, ОКР спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат ЄВІ/ЄФВВ або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в ДТЕУ. Складання додаткових вступних випробувань в ДТЕУ не передбачено. До заяви додається мотиваційний лист з аргументами щодо обрання ОП саме в ДТЕУ, а також висвітленням власних досягнень абітурієнта.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу студентів (розділ 19. Академічна мобільність) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfa027.pdf>) та деталізується у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (нова редакція) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/849edf2c684f283ac9b56d53e4795719.pdf>). Дане Положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ), містить детальну інформацію про цілі, завдання та види академічної мобільності, її правові засади, організаційне забезпечення. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету (вкладка «Міжнародна діяльність» <https://knute.edu.ua/main/?uk>), а також відділ міжнародних зв'язків, Центр європейської освіти, науково-педагогічний персонал кафедри доводять до відома здобувачів інформацію про можливість реалізації академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті базується на нормативно-правових документах у вищій освіті, Статуті ДТЕУ, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях, якими регламентується освітній процес у ДТЕУ, зокрема Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету. У цьому Положенні передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає зарахування відповідного ОК в цілому (визначає створена з цієї метою комісія), або ж зарахування окремих видів навчальної роботи з відповідного ОК (зараховує викладач, що викладає дисципліну).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів неформальної освіти застосовується при оцінюванні окремих тем, самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема у II семестрі 2024-2025 н.р. було зараховано з: 1) ОК6 «Політична глобалістика» здобувачам освіти І.Шульгач та І.Дамченко «Тема 6. Глобальні проблеми сучасності» на основі наданих сертифікатів про проходження тренінгів «Як діяти далі: держслужбовцям про сталий розвиток» і здобувачу освіти О.Скляр «Тема 10. Політичний простір у глобальному вимірі» на основі сертифікату про проходження тренінгу «Цифрові комунікації в глобальному просторі» і «Тема 13. Світовий порядок» на основі сертифікату «Європейська зовнішня політика: просто про складне»; 2) ОК5 «Міжнародні аналітичні та експертні центри» здобувачу освіти О.Скляр «Тема 4. Західна модель експертно-аналітичних структур у Великій Британії та ЄС» на основі сертифікату про проходження тренінгу «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації»; 3) при виконанні одного із завдань практичної підготовки здобувачі освіти пройшли тренінги і отримали відповідні сертифікати, зокрема: на платформі Prometheus О.Скляр («Як аналізувати політичні фінанси»), І.Шульгач, І.Дамченко, К.Угольков, Р.Федоренко («Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців»); на платформі EdEra Т.Жамойтіна («Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби»); на базі ГО «Аналітичний центр «Об'єднана Україна» Д.Єршов (навчальний курс «Школа політолога» за напрямом «Політичні консультації з громадськістю»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП базується на нормативно-правових актах у сфері освіти, стандартах вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», інших законодавчих документах, Статуті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), внутрішніх положеннях, інструкціях

та наказах, якими регламентується освітній процес (інформація доступна на сайті ДТЕУ). Відповідність форм і методів навчання та викладання, їх здатність забезпечити формування ПР у розрізі кожного ОК відображена у таблиці з до відомостей СО, а в межах окремих тем — у робочих програмах дисциплін. Згідно із Системою управління якістю ДТЕУ (Положення про систему забезпечення якості <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>) процес навчання забезпечується якісними сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці враховується місце дисципліни у структурно-логічній схемі ОП, що сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей через результати навчання. У ДТЕУ здійснюється системний аналіз і контроль застосування форм та методів викладання, стимулюється використання інноваційних інтерактивних практик і цифрових технологій. Зміст лекцій, семінарів і самостійної роботи за окремим ОК пердачає застосування інтерактивних методів навчання, визначається робочими програмами, що узгоджені з вимогами ОП і спрямовані на формування заявлених програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентрованого підходу визначається Статутом ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>). Студентоцентроване навчання передбачає врахування потреб, інтересів ЗО, надання їм можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується шляхом вибору ОК, в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, правом обрання бази практичної підготовки, теми кваліфікаційної роботи тощо. НПП відповідно до змісту ОК обирають форми та методи навчання, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Оцінювання рівня задоволеності методами навчання і викладання відбувається через щорічні опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі анонімно оцінюють методи та форми навчання відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) та опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ». Як показало опитування за ОП, більшість з них повністю задоволені освітнім процесом (80%) Опитування <https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/fee832d112d0aa0922a7c6ae598edo31.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, що ґрунтуються на нормативно-правових документах у сфері освіти та ДТЕУ, зокрема Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) та Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Викладачам академічна свобода гарантується законодавством України та нормативними документами ДТЕУ. Принципи академічної свободи реалізуються зокрема, при розробці та змістовному наповненню дисциплін, що є авторськими розробками, обранні методів, засобів та технологій навчання, наданні викладачу права зараховувати окремі модулі – результати неформальної та інформальної освіти. Вдосконаленню та актуалізації форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних наукових заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні в Академії освітнього дизайну ДТЕУ тощо. Академічна свобода здобувачів реалізується через: право формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір бази практичної підготовки, вибір теми КР, напряму наукової діяльності, свободу творчої, просвітницької, спортивної, оздоровчої, культурної діяльності, академічну мобільність, у тому числі міжнародну тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті ДТЕУ щорічно оновлюється Інформаційний пакет ОП із інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49654> На кафедрі наявні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. У Системі дистанційного навчання (MOODLE) по кожному ОК розміщуються програми та робочі програми дисциплін, їх силабуси, тематичні плани, критерії оцінювання. У межах окремих ОК цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії їх оцінювання доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті. Критерії оцінювання за кожним ОК описані в силабусі до дисципліни. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50026&uk> Учасники освітнього процесу мають доступ до інформаційних джерел в системі віртуального навчального середовища MOODLE (згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та «МІА: Освіта», який вони отримують на початку навчання (персональний логін і пароль). За результатами опитування здобувачів освіти «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» здобувачі підтвердили, що ознайомлені з Положенням про організацію освітнього процесу студентів в ДТЕУ (100%), їх повністю задовольняє існуюча у ДТЕУ система оцінювання

знань/робіт (100%), а також інформаційне забезпечення освітнього процесу, зокрема інформаційне наповнення Системи дистанційного навчання (Moodle) (100 %).
<https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/fee832d112doaa0922a7c6ae598edo31.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДТЕУ створює усі умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Їх можна поділити на два напрями: 1) під час підготовки до практичних занять здобувачі вищої освіти включені до наукової, дослідницької діяльності, що формує дослідницьку складову загальних та фахових компетентностей шляхом формування універсальних навичок наукової роботи та комунікативної взаємодії, критичного мислення; 2) залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності ДТЕУ. В університеті функціонує SMART-бібліотека, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36068&uk>. Здобувачі можуть ознайомитися з працями викладачів університету, зокрема постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46676&uk>. Інформація про заплановані ДТЕУ наукові заходи <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>, <https://knute.edu.ua/b/read-allnoun/?uk> та студентські наукові заходи <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6769&uk> оприлюднюється на офіційному сайті. Щорічно проводяться лекції та майстер-класи відомих вчених і провідних фахівців-практиків <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46678&uk>. Діє Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=tovaristvo>. Викладачі ОП активно консультують здобувачів щодо науково-дослідної роботи.

Результатами поєднання навчання і досліджень є активна наукова діяльність ЗО, зокрема: 1) підготовка та публікація статей у наукових виданнях. У 2025 р. опубліковано статті у фахових виданнях України категорії «Б» у співавторстві з керівниками КР (Ф.Барановський, І.Шульгач <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/27468>, І.Прокопчук, І.Дамченко <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/28149>, І.Прокопчук, Д.Єршов <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/28093>); 2) участь у міжнародних науково-практичних конференціях (доповіді та публікації матеріалів: І.Прокопчук, Д.Єршов https://dSPACE.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2503/1/Історія%20України%20та%20Європи%20в%20контексті%20збереження%20європейських%20цінностей_тези.pdf; І.Прокопчук і І.Дамченко, А.Міщенко і О.Скляр, А.Синюченко і Р.Федоренко <https://ur.knute.edu.ua/collections/d000eff3-61fa-4962-8d67-3db1d0656a14?sr.page=2>); 3) проведення досліджень для КР під час проходження практичної підготовки та при вивченні окремих тем в ОК, наприклад, в ОК4 передбачено опанування різними науковими методами, що використовуються в сучасній соціогуманітаристиці і їх застосування до теми КР.

На випусковій кафедрі відкрита аспірантура з політології, що дає можливість випускникам ОП продовжити навчання. За результатами опитування здобувачів освіти «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ 80 % респондентів беруть участь у науковій роботі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДТЕУ систематично оновлюється зміст ОК з дотриманням принципу академічної свободи. Причини оновлення змісту ОК: зміни у політичній сфері та до чинного законодавства, новітні наукові досягнення, участь у наукових заходах, підготовка публікацій у періодичних фахових виданнях з політології, зокрема індексованих у наукометричних базах, пропозиції стейкхолдерів. Система оновлення змісту ОК включає: моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; оновлення методичного забезпечення ОК; рейтингове оцінювання результатів роботи НПП. Моніторинг змісту ОК здійснюється на загальноуніверситетському та локальному рівнях. В основі загальноуніверситетського моніторингу лежить Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>. Перед початком навчального року відбувається перегляд програм та робочих програм ОК і за потреби з ініціативи викладача, гаранта або стейкхолдерів, відбувається їх оновлення відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Функції локального моніторингу покладено на членів групи забезпечення спеціальності за участю стейкхолдерів (здійснюють зовнішнє рецензування навчальної і робочої програм ОК) та здобувачів освіти. Оновлення змісту ОК відображено у: моніторингу навчально-методичного забезпечення дисциплін; навчальних видань; проведенні лекційних і практичних занять, екзаменів; завданнях практичної підготовки; використанні викладачами результатів власних і колективних наукових доробків для забезпечення високої якості освіти. Викладачі щорічно беруть участь у різноманітних наукових заходах, кожні 5 років підвищують свою кваліфікацію: у 2024 р. підвищення кваліфікації пройшла І.Прокопчук (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України, відділ проблем світового політичного розвитку) результатом чого стало оновлення ОК6; у 2025 р. А. Міщенко пройшла стажування у Зимовій школі Гаазької академії міжнародного права в Нідерландах – оновлення ОК3; Л. Губицький пройшов підвищення кваліфікації в Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка при МЗС України та Міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проектів та ефективна комунікація-2025» у рамках проекту Єразмус+ – оновлення ОК7. Л. Губицький та І. Прокопчук взяли участь у міжнародній конференції «International Conference: Russian Imperialism – Memory and History», 12-13.06.2025, Краків – оновлення ОК6, ОК7. Н.Крохмаль пройшла підвищення кваліфікації у 2023 р. у межах проекту Жана Моне «2 International Autumn School Social Dimensions of European Studies» (Genoa, Italy–Kyiv, Ukraine), у компанії SoftServe Academy курси «Tech Summer for Educators AI Edition» (2024) і «Tech Summer for Educators: BIG DATA Editions» (2025), у 2025 р. в НУ «Запорізька політехніка» навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» – оновлення ОК4.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО ґрунтується на Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 р. <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbb2af5710ff0eb7ad.pdf> і здійснюється у двох напрямках: 1. Внутрішня інтернаціоналізація ґрунтується на: Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (нова редакція) <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/849edf2c684f283ac9b56d53e4795719.pdf>; можливостях: зарахування результатів неформальної та інформальної освіти; викладання окремих дисциплін іноземними мовами; залучення до викладання іноземних фахівців та викладачів; орієнтація ОК на зв'язок з інтернаціоналізацією (ОК2, ОК5, ОК6, ОК7), використання міжнародного досвіду наукових досліджень в освітньому процесі (ОК4). 2. Зовнішня інтернаціоналізація ґрунтується на дії 128 договорів про міжнародну та наукову співпрацю та 17 міжінституційних угод Erasmus+ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=27480&uk>, на членстві в міжнародних організаціях <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1359&uk>, що створює можливості стажування у закордонних ЗВО, участі в міжнародних конференціях, написанні колективних монографій; залученні викладачів до реалізації міжнародних проєктів, роботи у складі журі міжнародних конкурсів та проєктів; здобувачі освіти мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності тощо. В ДТЕУ функціонує відділ міжнародних зв'язків метою якого є створення умов для академічної мобільності студентів і НПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПР є складовою Системи управління якістю ДТЕУ. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання ґрунтується на п.5.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> та Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>. У межах окремого ОК застосовується комплекс контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролю, атестація. Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи і передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Такий підхід враховує індивідуальні можливості здобувачів, формує об'єктивність щодо оцінювання різних активностей для встановлення досягнення ПР протягом вивчення ОК. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання у межах годин, відведених на практичні, семінарські заняття і передбачає встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою ПР вимогам ОП у частині відповідного ОК, що здійснюється у формі екзамену, білети для якого переглядаються щорічно і затверджуються на засіданні кафедри. Практична підготовка здобувачів освіти оцінюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти (нова редакція) <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі оцінювання та шкалі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Розподіл балів, критерії оцінювання, очікувані ПР навчання, форми контролю наведено у робочих програмах, силабусах та методичних матеріалах ОК. Оцінювання досягнення здобувачем ПР для ОП в цілому проходить у формі атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи). КР має передбачати самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій та не повинна містити ознак академічного плагіату та ін. (Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Усі КР проходять перевірку на ознаки плагіату в програмі <https://www.strikeplagiarism.com>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО ґрунтуються на розробленому в ДТЕУ механізмі оцінювання результатів навчання. В його основі – Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf> та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>. Навчальний план визначає форми підсумкового контролю за окремими ОК ОП, а робочі програми та силабуси дисциплін деталізують форми поточного контролю. У робочій програмі та силабусі викладачі затверджують визначену кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК та критеріїв оцінювання знань

здобувачів і на першому занятті з дисципліни доводять їх до відома здобувачів. У здобувача ВО протягом семестру є можливість за потреби переглянути критерії оцінювання та розподіл балів за ОК, які розміщені у Системі дистанційного навчання (MOODLE) разом з програмою, робочою програмою та силабусом. За результатами опитування здобувачів ВО 100% опитаних підтвердили, що їх повністю задовольняє система оцінювання знань/робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у Положенні про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> і доводиться до здобувачів освіти через різні канали. Узагальнені відомості про форми контролю за усім комплексом ОК подані в інформаційному пакеті ОП на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49654>). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> інформування про критерії оцінювання з окремої дисципліни здійснюється викладачем на першому занятті. Крім того, ця інформація доступна у робочих програмах, силабусах і методичних матеріалах у Системі дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/> та на платформі МІА-освіта <https://mia1.knute.edu.ua/>. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів розміщуються на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. Розклади занять для денної форми навчання оприлюднюються за місяць до початку екзаменаційної сесії, для заочної – за 10 днів, на інформаційних стендах деканату, офіційному сайті, у кабінеті студента МІА-освіта, а також у Viber, Telegram та чаті MS Teams. Поточна кількість накопичених балів оголошується викладачем на кожному семінарському занятті та вноситься до журналу, результати підсумкового модульного контролю повідомляються на останньому семінарі. Підсумкові результати доступні здобувачам на платформі МІА-освіта.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329. Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Усі кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ДТЕУ. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДТЕУ регулюється системою нормативно-правових документів: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf> та силабусами навчальних дисциплін. Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, розкладами занять та заліково-екзаменаційної сесії, затвердженими в установленому порядку і розміщеними на офіційному сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення регламентуючих документів на офіційному сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330> та в структурних підрозділах, що забезпечують здійснення освітньої діяльності.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність проведення контрольних заходів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: поясненням на першому занятті критеріїв оцінювання; фіксацією оцінок, отриманих на занятті в особистому електронному кабінеті здобувача; захистом кваліфікаційних робіт на відкритому засіданні екзаменаційної комісії; проведенням письмового екзамену з різноманітністю уніфікованих екзаменаційних завдань і чітко визначеними критеріями оцінки кожного, зберіганням екзаменаційних відповідей у деканаті з можливістю їх повторного оцінювання при апеляції. Процедура апеляції визначена Положенням про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>. Об'єктивність екзаменаторів реалізується і через Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf> та роботою Комісії з питань етики та академічної доброчесності. РСС залучене до врегулювання конфліктної ситуації. Приклади застосування відповідних процедур на даній ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sc08e8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>. Згідно п. 1.4 Положення студенти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні результати (0-59 балів) з певної навчальної дисципліни, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби НПП з даної дисципліни, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Сесія з ліквідації академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. За період реалізації ОПП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» Повторне проходження контрольних заходів було проведено з: ОК1 для ЗО К.Уголькова; ОК2 для ЗО К.Уголькова; ОК4 для ЗО Т.Жамойтіної, М.Моргуна, К.Уголькова; ОК5 для ЗО Т.Жамойтіної, М.Моргуна, К.Уголькова; ОК6 для ЗО Т.Жамойтіної, М.Моргуна, К.Уголькова; ВК «Право ЄС» для ЗО Т.Жамойтіної, М.Моргуна, К.Уголькова. Для ЗО Т.Жамойтіної були проведені комісії з ОК4, ОК5, ОК6 та ВК «Право ЄС», на які вона не з'явилася.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 1.3 Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf> Апеляційна комісія створюється із метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань здобувачів вищої освіти. Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку) (п. 2.1). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. До складу комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар комісії, які вивчають обставини скарги та приймають рішення відповідно до положення. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДТЕУ розроблено комплексний механізм дотримання академічної доброчесності, що включає політику, стандарти і процедури, в основі яких лежить Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>. Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ, Антикорупційної програми ДТЕУ, Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>. Цим Положенням визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розміщено на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>. Окрім того, в університеті проводяться постійні заходи серед здобувачів освіти щодо дотримання та популяризації академічної доброчесності. Згідно з результатами опитування 100% здобувачів освіти ознайомлені з документами ДТЕУ, які містять процедури дотримання академічної доброчесності, а також усі опитані вважають, що культура академічної доброчесності в ДТЕУ популяризується достатньо (100%).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення як інструмент протидії академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на ОП ґрунтуються на Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними,

науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88aa4c101c.pdf>, що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ВО в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Положення регламентує порядок перевірки на академічний плагіат, що передбачає використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на його наявність. З вересня 2024 року університет використовує програму StrikePlagiarism.com <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>. Обов'язковий перевірки за допомогою даного сервісу підлягають кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів ВО і НПП. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб – за згодою. Репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти <https://ur.knute.edu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО. На сайті університету розміщена сторінка «Академічна доброчесність» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>, яка містить нормативні документи, інформаційні ресурси, інструкції. На початку навчання та під час освітнього процесу куратори академічних груп, НПП, гарант ОП, керівники кваліфікаційних робіт знайомлять/нагадують здобувачам освіти про академічну доброчесність, механізми її дотримання, визначені Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, а також пов'язані з ним стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ. До повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності належить функція популяризації принципів академічної доброчесності. Бібліотека також популяризує академічну доброчесність через щорічне проведення відповідних занять і семінарів. У бібліотеці у відкритому доступі наявна постійно діюча виставка «Академічна доброчесність». Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях робочої групи ОП (протокол № 3 26.11.24). ОК4 містить тему «Етичний вибір соціогуманітарних досліджень», у межах якої передбачено вивчення питань академічної доброчесності, з набуттям навички перевірки тексту на плагіат на прикладі кваліфікаційної роботи з подальшим аналізом результатів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності в ДТЕУ передбачена для усіх учасників освітнього процесу Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88aa4c101c.pdf>. Для здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії, наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Для НПП за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законодавством органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад, звільнення з університету. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути також притягнені до дисциплінарної, адміністративної та/або кримінальної відповідальності. За час реалізації ОПП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики», випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, що забезпечує якісне викладання ОК відповідно до чинного законодавства України. Кадрове забезпечення здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365), Статутом ДТЕУ та внутрішніми положеннями університету. При відборі НПП враховується їх здатність гарантувати досягнення цілей і програмних результатів навчання відповідно до п. 37 та п. 38 Ліцензійних вимог. НПП підтверджують відповідність компетенціям, що передбачені програмою, та зобов'язані підтримувати належний рівень науково-педагогічної діяльності.

ДТЕУ створює умови для їхнього професійного розвитку: підтримує публікації у фахових журналах (зокрема Scopus та Web of Science), видання навчальної літератури, участь у конференціях, стажуваннях, проєктах академічної мобільності. НПП проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, відповідно до політик університету Сертифікати міжнародних стажувань НПП публікуються на сайті кафедри (новини від 12.02.2025; 28.03.2025; 01.09.2025).

На кафедрі працюють два доктори політичних наук (та один за сумісництвом на 0,5 ставки) і чотири кандидати

політичних наук; до викладання долучені чотири доктори економічних наук, а також по одному доктору історичних, філософських, юридичних наук, кандидати історичних, філологічних, філософських, психологічних наук та доктор філософії з міжнародного права.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ДТЕУ прозорі, недискримінаційні? спрямовані на забезпечення високого рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Вони здійснюються відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, Статуту ДТЕУ та внутрішніх нормативних актів університету. Ключовим документом є Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>, яке регламентує: вимоги до кандидатів, що залучаються до викладання ОК (розділ 2); вимоги до оголошення конкурсу та переліку документів, які подає претендент; порядок розгляду кандидатур і прийняття рішення конкурсною комісією. Остаточне рішення щодо обрання на посаду ухвалює вчена рада ДТЕУ. При укладанні контрактів з НПП складається та погоджується перспективний план, що містить конкретні зобов'язання на період дії контракту. Для підтримання та розвитку професійної кваліфікації конкурсні процедури поєднуються з іншими інструментами кадрової політики університету: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>, та Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>. Це дозволяє не лише забезпечувати якісне кадрове наповнення ОП, а й підтримувати стабільно високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДТЕУ системно залучає роботодавців та їхніх організацій до реалізації ОП. Форми залучення: участь у роботі груп забезпечення ОП: рецензування ОП, програм та робочих програм дисциплін, надання рекомендацій щодо оптимізації та розвитку освітнього процесу; підписання меморандумів і договорів про співпрацю між ДТЕУ та стейкхолдерами, що сприяє підвищенню кваліфікації НПП, удосконаленню інформаційного забезпечення, забезпеченню практичної підготовки і підготовці КР (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАНУ, Науково-дослідний інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи НАНУ); залучення до організації практики та атестації: головування у ЕК із захисту КР, надання баз практик і керівництво практикою. У 2024–2025 н.р. базами практики виступили: Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (Р.Балабан), ГО «Інститут стратегічних досліджень та безпеки» (П.Лисянський), ГО «Аналітичний центр «Об'єднана Україна» (І.Петренко), ГО «Український центр суспільного розвитку» (І.Рейтерович), ТОВ «Нокс Фішес» (Н.Кононенко); участь у наукових та освітніх заходах: проведення гостьових лекцій, тренінгів, онлайн-зустрічей із здобувачами за участі провідних експертів (Р.Балабан, К.Вакарєва, Р.Марутян, А.Одак). Залучення стейкхолдерів забезпечує актуалізацію змісту ОП, інтеграцію здобувачів у професійне середовище та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДТЕУ забезпечується професійний розвиток НПП ОП через обов'язкове підвищення кваліфікації, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>. У документі передбачено терміни та форми підвищення кваліфікації: курси, стажування, тренінги, участь у семінарах, конференціях, програмах академічної мобільності. Положення акцентує на необхідності індивідуального планування професійного зростання, моніторингу результатів і врахування їх під час атестації, конкурсного відбору чи укладання трудових угод.

На регулярній основі в університеті функціонує Академія освітнього дизайну, організовуються курси іноземних мов, тренінги з використання сучасних онлайн-технологій, програми професійного розвитку гарантів освітніх програм (у травні 2024 р. проведено навчально-методичний семінар «Менеджмент якості ОП ДТЕУ»).

Заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до вимог законодавства, Колективного договору <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf> та Статуту ДТЕУ. Система передбачає надбавки до посадового окладу, преміювання, доплати за суміщення посад, а також відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами й подяками. Таке поєднання фінансових і моральних стимулів формує мотиваційне середовище для розвитку професійної майстерності НПП (новини кафедри від 15.05.2024; 03.10.2024; 17.04.2025; 05.05.2025; 15.05.2025).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових

працівників у 2024 р. підвищення кваліфікації пройшла І.Прокопчук (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України), у 2025 р. – А.Міщенко (Зимова школа Гаазької академії міжнародного права, Нідерланди), Л.Губицький (Дипломатична академія ім. Г.Удовенка при МЗС України; Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація-2025»). Викладачі пройшли курси в «Академії освітнього дизайну» (Ф.Барановський (2023), Н.Крохмаль, І.Прокопчук (2024), А.Синюченко (2025). Систематично через корпоративну пошту НПП інформуються про курси підвищення кваліфікації, науково-методичні заходи. Деякі організовується ДТЕУ (майстер-клас «Мистецтво ефективного наукового керівництва», 05–06.05.2025 р., О.Кондратенко, М.Ліпін, А.Морозов).

В ДТЕУ щомісячні надбавки, доплати за складність та напруженість праці, преміювання за публікації у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, досягнення в організації освітнього процесу, премії за наукові здобутки до Дня науки.

За вагомі досягнення НПП відзначаються нагородами: у червні 2025 р. А.Кравченко отримала нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» МОН України; у травні 2025 р. А.Морозов – Почесну грамоту за внесок у зміцнення наукового потенціалу університету; у квітні 2025 р. А.Міщенко – відзнаку «Кращий політичний експерт»; у травні 2024 р. Л. Губицький – Почесну грамоту ДТЕУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення визначених ОП мети та ПР навчання розроблені та затверджені в установленому порядку програми та робочі програми дисциплін, розроблені силабуси, методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи, програма та робоча програма практичної підготовки (програма практики). Додатковим навчально-методичним забезпеченням є методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ВО, збірники тестових завдань, опорні конспекти лекцій та ін. Навчально-методичне забезпечення дисциплін в паперовому та електронному вигляді наявне на випусковій кафедрі. Здобувачі ВО мають вільний доступ до нього через Систему дистанційного навчання (MOODLE). Здобувачам ВО доступне спеціалізоване до потреб ОП програмне забезпечення, зокрема комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS, розміщене в аудиторії Д108, та ін. Інформаційне забезпечення освітнього процесу створює сучасна бібліотека. Університет забезпечує здобувачів освіти літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання, доступом до мережі Інтернет на всій території кампусу. В ДТЕУ функціонують навчальні та наукові центри, зокрема Центр соціологічних досліджень, Центр медіації, що забезпечують надання якісних освітніх послуг. Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, демонстраційним обладнанням, лабораторним приладдям тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Керуючись законодавством у галузі освіти ДТЕУ створює середовище, яке забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до усіх ресурсів, необхідних для освітнього процесу в межах освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, оздоровчої бази університету. Комп'ютерні кабінети забезпечують учасників освітнього процесу комп'ютерними робочими місцями і вільним доступом до Wi-Fi. Під час блекаутів і вимкнень електроенергії працює аудиторія на генераторах з підключеним інтернетом (Б102), доступ до якої є в усіх учасників освітнього процесу. Для здобувачів ВО створено сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 8 кафетеріїв та 3 їдальні, пральню та інші побутові пункти. До послуг учасників освітнього процесу унікальний спортивний комплекс. Працює бібліотека: у викладачів і здобувачів освіти є доступ до SMART-бібліотеки, а також доступ до електронного каталогу бібліотеки зі смартфона або планшета, передбачено встановлення додатку. Відкрито доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO, Science Direct, статистичної бази Statista тощо. Облаштовані актові зали та конференц-зали. Керівництво ДТЕУ проводить постійний моніторинг, зокрема опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує їх результати у стратегічних планах ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДТЕУ створює безпечне освітнє середовище. Усі приміщення ДТЕУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам техніки безпеки з охорони праці, санітарії. Постійно контролюється технічний стан будівель та споруд. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдальні та ін. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних приміщень та іншої інфраструктури. У ДТЕУ функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона, гарантуючи безпеку життя. Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю учасників освітнього процесу. Здобувачі ВО, що навчаються офлайн під час воєнного стану, забезпеченні

повністю облаштованими укриттями. Також усі можуть отримати психологічну підтримку та цілодобові консультації онлайн, які забезпечує психологічна служба. В університеті працює Юридична клініка «Центр правового захисту», одним із напрямів роботи якої є безоплатні правові консультації, які здійснюють студенти юридичної консультації Центру.

Згідно результатів опитування 100% здобувачів освіти за ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» зазначили, що ДТЕУ створює безпечне освітнє середовище для навчання та здоров'я здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДТЕУ створено цілісну систему, що забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО, яка постійно розвивається. Освітня підтримка здобувачів ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» передбачає злагоджену роботу усіх учасників – гаранта, групи забезпечення, факультету міжнародної торгівлі та права та відділів відповідно до напрямів діяльності: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, рада студентського самоврядування, Центр соціологічних досліджень, Центр розвитку кар'єри, Культурно-мистецький центр, студмістечко та ін. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету. На офіційному сайті університету міститься інформація про структуру ДТЕУ і його діяльність, навчально-методична та нормативна інформація для учасників освітнього процесу, інформація для абітурієнтів, а також інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, можливості участі в науковій роботі та міжнародній діяльності тощо. Здобувачі ВО мають доступ до всіх нормативних документів Університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>. На сайті університету присутня інформація про студентське самоврядування тощо. Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснює бібліотека ДТЕУ через консультативний сервіс ASKlibrary. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам, Система дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/>, портал «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua/>, корпоративний портал. Також інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті ДТЕУ. Консультативну підтримку здобувачам освіти здійснюють Центри університету, а також гарант ОП, випускова кафедра, НПП ОП та ін. За результатами опитування здобувачів освіти повністю задовольняє консультативна допомога»: викладача (100%), куратора (100%), гаранта освітньої програми (100%), провідних спеціалістів деканату(100%), відділу обліку студентів (100%). Соціальна підтримка забезпечується Культурно-мистецьким центром. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується відділом організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, психологічною службою та ін. підрозділами університету. У фахівців ДТЕУ можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ створює безпечне інклюзивне освітнє середовище з урахуванням чинних норм законодавства та внутрішніх регламентів. Приведення території ДТЕУ, будівель, приміщень у відповідність з вимогами державних стандартів, правил та норм щодо спільного навчання, та розвитку здобувачів ВО з особливими потребами, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини (обладнано: підйомну платформу та ліфт для маломобільних груп здобувачів (корпус А); пандусами для заїзду візків та поручнями (корпуси Л, Д, головна актовна зала, перший поверх Конгрес-центру, гуртожитки №2, №4); доступ до Коворкінгу «Phigital HUB» (корпус Л); санвузли для осіб з особливими освітніми потребами (корпус А та Конгрес-центр, корпус Л). У гуртожитках передбачено облаштування спеціальних кімнат (санвузли обладнані спеціальними поручнями). Застосування принципів універсального дизайну в освітньому середовищі: дизайн навколишнього середовища та предметів; дизайн освітньої програми та освітніх послуг з урахуванням потреб здобувачів освіти з особливими потребами із залученням здобувача до формування індивідуального навчального плану з урахуванням рекомендацій відповідних фахівців щодо його здоров'я і психофізіологічних можливостей тощо, провадження дистанційного навчання на корпоративній платформі.

За період реалізації ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДТЕУ розвиває систему антикорупційних політик та процедур реагування на різні випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу. Керуючись вимогами законодавства України, Антикорупційною програмою ДТЕУ університет впровадив систему запобігання та протидії корупції; розробив та реалізує заходи щодо відповідності діяльності ДТЕУ вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик; встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності ДТЕУ. В Університеті призначено Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. Інформацію щодо антикорупційної програми та реалізації антикорупційних заходів в ДТЕУ можна знайти на сайті університету.

У ДТЕУ розроблено механізми та здійснюються заходи щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу на:

повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю. В ДТЕУ розроблено План дій з дотримання гендерної рівності та призначено Уповноваженого з питань гендерної рівності ДТЕУ. Врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ здійснюється в рамках перерахованих нормативних документів та на основі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/17e13e35c480656a9f56a6dbf26790e7.pdf>). Вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі також доповнюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ. Отримання інформації про випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу проходить через звернення щодо розгляду конфліктної ситуації. Звернення можуть подаватися: на скриньку довіри (розміщено на вході до корпусу Б та електронна – на сайті університету); за телефоном Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції ДТЕУ (номер розміщено на сайті, або телефоном гарячої лінії (044) 5314740; електронним зверненням на офіційну пошту Університету, пошту rector@knute.edu.ua; особисте звернення до керівництва закладу чи студентської ради, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Адміністрація ДТЕУ проводить різні види робіт, спрямовані на підвищення ролі обізнаності щодо попередження конфліктів, пов'язаних із утисками, сексуальними домаганнями та іншими конфліктними ситуаціями; запобігання виникнення конфліктних ситуацій; своєчасне виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Для врегулювання та недопущення конфліктних ситуацій на Факультеті міжнародної торгівлі та права створено Центр медіації. Конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>, що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Система управління якістю ДТЕУ), яка сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (СУЯ університету сертифікована з 2009 р.); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>; Положенням про гаранта освітньої програми у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП у ДТЕУ здійснюють щорічно відповідно до Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> для забезпечення їх відповідності потребам ринку праці, вимогам роботодавців, стейкхолдерів і запитам здобувачів. Інформація про перегляд ОП є публічною. Регулярний моніторинг організовує гарант (п.3.8 Положення про гаранта ОП) із врахуванням пропозицій здобувачів, органів студентського самоврядування, роботодавців, державних інституцій і громадськості, а також тенденцій розвитку спеціальності та позитивного досвіду аналогічних програм. У ДТЕУ передбачена процедура щорічного (або за потреби) оновлення ОП. У 2024 р. за результатами консультацій і опитувань здобувачів та роботодавців ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» удосконалено: вилучено ВК «Нормотворча діяльність», «Право ЄС», «Методологія та методи політичних досліджень» (рекомендація І. Поліщука); додано «Соціологічний супровід виборчих кампаній», «GR-технології в політиці» (пропозиція Р. Балабана); запроваджено воркшоп «Політичний спічрайтинг і копірайтинг/Політична реклама/Менеджмент виборчої кампанії» (запит здобувачів); перенесено дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри», «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» з 2 у 1 семестр (рекомендація І. Поліщука). (протокол робочої групи №2 від 19.11.24). Зміни посилювали практичний аспект підготовки та узгодили зміст ОП із потребами ринку й очікуваннями здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти визначено, що до групи забезпечення спеціальності з розробки ОП включено здобувачів, які допомагають визначати ступінь задоволеності здобувачів освіти (випускників) ОП, їх очікування та потреби. До робочої групи з розробки ОП у 2024 р. увійшла здобувач 4 курсу спеціальності 052 «Політологія» О.Скляр, вона ж, як здобувач магістратури за ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» входила до складу робочої групи з розробки ОП згідно Наказу ректора № 3709 від 01.11.2024 р. Наприклад її досвід навчання та думки інших здобувачів були виражені у пропозиції підсилити практичний аспект підготовки і додати новий Воркшоп: Політичний спічрайтинг та копірайтинг/Політична реклама/Менеджмент виборчої кампанії. (протокол робочої групи №2 від 19.11.24). Обмін досвідом відбувається під час

зустрічей здобувачів зі стейкхолдерами, практиками <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&uk> (новина 16.10.2024, 11.10.2024, 26.10.2024, 24.04.2025, 13.05.2025, 23.05.2025, 03.09.25), участі здобувачів у наукових заходах кафедри <https://knute.edu.ua/events/Department%20filosofsbmbkikh%20ta%20socialmbnikh%20nauk/?uk> (новина 17.04.25)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДТЕУ студентське самоврядування згідно з Положенням про студентське самоврядування у Державному торговельно-економічному університеті (нова редакція) <https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf> бере участь у діяльності системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: представники РСС входять до складу Вченої ради ДТЕУ та вченої ради факультету міжнародної торгівлі та права, де розглядаються питання організації освітнього процесу, зокрема затвердження ОП, програм та робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, методичних рекомендацій по підготовці кваліфікаційних робіт. До РСС включено сектор науки та якості освіти, члени якого входять до складу Наукового товариства молодих вчених ДТЕУ. Сектор сприяє ще більш активному включенню здобувачів освіти до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП. Представник ради студентського самоврядування факультету міжнародної торгівлі та права обов'язково погоджує освітню програму, може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження, а також пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>. Передбачено різні форми залучення: участь у роботі групи забезпечення з обговорення ОП, рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін, внесення пропозицій з актуалізації змісту окремих ОК, тематики КР, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. У березні 2024 р. І.Поліщук запропонував посилення практичної підготовки здобувачів ОП, і по можливості поєднувати завдання для проходження практики з написанням кваліфікаційних робіт, у листопаді 2024 р. Р.Балабан вніс пропозицію щодо розширення баз практик. У березні 2025 р. заступником керівника дослідницької компанії Нокс Фішес, Н.Кононенко було акцентовано увагу на особливостях медіадосліджень в умовах воєнного часу, що стало пропозицією включення в тематику кваліфікаційних робіт актуальних питань, пов'язаних із аналізом медіа простору, зокрема тема «Медіа-стратегії політичних консультантів: робота зі ЗМІ та громадською думкою». Щороку на веб-сайті кафедри розміщується проєкт ОП для ознайомлення, обговорення та надання пропозицій і зауважень, які можна надіслати на пошту кафедри або корпоративну пошту гаранта ОП

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» акредитується вперше і перший випуск здобувачів відбудеться взимку 2025 р., тож моніторинг її випускників планується розпочати у 2025 р. після завершення навчання першого набору здобувачів ОП. Для цього у ДТЕУ з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників ДТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів. Центром розвитку кар'єри та Центром соціологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно у День університету, а також впродовж року проводяться онлайн опитування випускників через соціальні мережі та адресну електронну розсилку анкет. Пропозиції випускників аналізуються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. За час роботи відповідного Центру друком вийшло з редакції Літопису випускників ДТЕУ. Відповідно до Статуту ДТЕУ, з 2003 р. діє ГО «Асоціація випускників ДТЕУ». На сайті університету також є рубрика «Історії успішної кар'єри» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38221&uk>, мета якої поділитись із майбутніми молодими фахівцями історіями професійного становлення, допомогти їм працевлаштуватись, на власному прикладі продемонструвати, як реалізувати себе у професії. Зв'язок із випускниками постійно підтримується через контакти гаранта ОП, завідувача та НПП кафедри, декана факультету та соціальні мережі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДТЕУ діє система управління якістю <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>, сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015, що регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), яка забезпечує реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Процедура внутрішнього моніторингу якості вищої освіти у ДТЕУ проходить щорічно. Від моменту розробки ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації на основі врахування пропозицій здобувачів освіти, стейкхолдерів та роботодавців частково зазнавав змін перелік вибіркового компонентів ОП, внесено зміни до послідовності викладання дисциплін. Результати моніторингу ОП обговорюються періодично на засіданнях Методичної ради ДТЕУ, Вченої ради ДТЕУ. Враховано рекомендації Методичної ради ДТЕУ щодо внесення змін у силабус навчальних дисциплін, зокрема додано пункти: «Використання технологій та інструментів штучного

інтелекту (ШІ)», «Врегулювання конфліктних ситуацій». Така практика забезпечує ефективність вчасного реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше, тож жодних зауважень та рекомендацій суб'єктів зовнішнього забезпечення якості щодо неї досі не надходило. Проте для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ. Актуалізовані проблемні питання з метою відповідності рівню наукової та професійної активності (п.38 Кадрових вимог Ліцензійних умов).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти: участь у роботі груп забезпечення, зокрема рецензування ОП, навчально-методичного забезпечення ОК, міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів (Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань), внесення пропозицій щодо змін в ОП з метою її удосконалення; участь у спільних засіданнях груп забезпечення спеціальностей, а також спільні засідання груп забезпечення ОП спеціальності 052 Політологія; долучення до моніторингу ОП; участь у нарадах з управління якістю освітньої діяльності на ОП; участь у науково-методичних семінарах, нарадах, наприклад науково-методичний семінар на тему: «Методичне забезпечення дисциплін соціогуманітарного циклу» спільно з кафедрою «Політологія та загальноправові дисципліни» Національного університету «Запорізька політехніка» (23.12.2024); участь у наукових заходах, де обговорюються і питання забезпечення якості освіти (наприклад, під час виступів вітчизняних та закордонних науковців на науково-практичних конференціях, що проводила випускова кафедра у 2023-2025 рр. обговорювалися питання якості освіти, її моніторингу, зокрема в умовах воєнного стану та глобальних викликів).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В основі формування культури якості освіти в ДТЕУ лежить Система управління якістю ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>. Вона відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (в 2017 році вперше серед університетів країни була сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015) і передбачає формування культури якості освіти за усіма напрямками освітньої діяльності, зокрема в академічній спільноті ДТЕУ. Цей процес є системним і характеризується: університетською автономією, що включає формування культури якості освіти через організаційну культуру ДТЕУ та вибудовану структуру системи якості; партнерством на міжкафедральному рівні, а також на рівні інших академічних та галузевих установ, що залучаються до освітнього процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності, створення спільних дослідних центрів для здійснення комплексних науково-дослідних робіт; колегіальна та соціальна відповідальність академічної спільноти, яка забезпечує культуру якості освіти, зокрема об'єктивність в оцінюванні здобувачів освіти, академічну доброчесність та свободу, запобігання корупції тощо. Окремі представники академічної спільноти включені у формування культури якості освіти також шляхом персональної відповідальності у межах своєї компетенції за результати роботи (навчальної, методичної, наукової, організаційної тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються законодавством у сфері освіти та закріплені в установчих і внутрішніх документах університету. Здобувачі ВО у своїй діяльності керуються, зокрема: установчими документами – Статутом ДТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку; положеннями, що регулюють організацію освітнього процесу – Положенням про організацію освітнього процесу студентів, Положенням про індивідуальний навчальний план, Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів, Положенням про практичну підготовку, Положенням про випускню кваліфікаційну роботу, Положенням про атестацію здобувачів, Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття освіти; документами з оцінювання та визнання результатів навчання – Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті; документами з етики та академічної доброчесності – Етичним кодексом здобувача освіти ДТЕУ, Положенням про дотримання академічної доброчесності. Права й обов'язки закріплюються також у контракті між адміністрацією ДТЕУ та здобувачем ВО. Для зручності

пошуку підготовлено Довідник студента. Доступність документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету, а послідовність дотримання – щоденною практикою освітнього процесу та Системою управління якістю ДТЕУ, що підтверджує прозорість і зрозумілість правил для всіх його учасників.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36597&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50021&uk>

Доступність учасникам освітнього процесу освітньої програми забезпечується активністю роботи ДТЕУ, факультету міжнародної торгівлі та права, кафедри філософії, соціології та політології в мережі Інтернет: Освітньо-професійні програми <https://knute.edu.ua/blog/read/?n=Department%20filosofsbmbkikh%20ta%20socialmbnikh%20onauk&uk>, Інформаційний пакет ОП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk> Система дистанційного навчання ДТЕУ <https://cdn.knute.edu.ua/> Офіційний сайт факультету міжнародної торгівлі та права <https://knute.edu.ua/blog/read/?n=fmtp&uk> Офіційний сайт кафедри філософії, соціології та політології <https://knute.edu.ua/blog/read/?n=Department%20filosofsbmbkikh%20ta%20socialmbnikh%20onauk&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність фокусу та змісту ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики», що набуває особливої актуальності у контексті євроінтеграційних прагнень України, умов повномасштабної війни та розширення ринку консультативних та інформаційно-аналітичних послуг;
- гармонійне поєднання класичної університетської підготовки з практичною орієнтацією: здобувачі беруть участь у консалтингових проектах, практиках, кейс-завданнях, готують проектні кваліфікаційні роботи, що дозволяє сформувати реальні навички політичного консультанта;
- високий рівень професійної підготовки викладачів, які поєднують наукову та практичну діяльність;
- активне залучення стейкхолдерів – представників консалтингових компаній, академічної спільноти, НДІ, ГО – до формування змісту програми, її методичного забезпечення, організації практичної підготовки та проведення консультацій;
- системність у взаємодії зі стейкхолдерами: участь зовнішніх експертів у наукових заходах, гостьових лекціях, майстер-класах, керівництві практиками, роботі екзаменаційних комісій;
- розвинена система забезпечення якості (сертифікат ISO 9001:2015),

потужна матеріально-технічна база, з сучасною інфраструктурою для навчання, наукових досліджень і відпочинку, широкими можливостями для саморозвитку (наукові гуртки, спортивні та культурно-мистецькі секції, студентське самоврядування хаби, простори для спілкування, SMART-бібліотека, SMART-лабораторії, зал віртуальної реальності, VR-студія, Суперспорт-зона); умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами

- гнучкість та оновлення: щорічний перегляд змісту ОП, адаптація під потреби ринку праці, відгуки студентів і роботодавців
- можливість паралельного навчання на інших освітніх програмах університету, що сприяє міждисциплінарності та індивідуалізації освітньої траєкторії;
- здобувачі мають змогу продовжити навчання у ДТЕУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».

Слабкі сторони:

- кризові процеси та війна росії про України
- відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон
- малокомплектність академічних груп, зумовлена новітністю та інноваційністю ОП, а також складною соціально-економічною ситуацією та умовами воєнного стану в Україні,
- стереотипне уявлення, що суспільствознавчі спеціальності не є профільними для закладу з торговельно-економічною орієнтацією,
- загальне зменшення в Україні за останні 10 років кількості студентів, які здобувають рівень магістра у 14 разів.
- обмежена активність у міжнародних проектах і низький рівень академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики» спрямований на подолання недоліків та:

- активізацію профорієнтаційної роботи серед молоді з метою підвищення конкурентоспроможності програми та збільшення контингенту вступників, популяризація програми серед бакалаврів інших спеціальностей (міжнародні відносини, журналістика, право);
- розширення міжнародного та міжвузівського співробітництва, участь науково-педагогічних працівників і здобувачів у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та подвійних дипломів;
- систематичне оновлення змісту та переліку освітніх компонентів відповідно до потреб стейкхолдерів, розвитку політичної науки та ринку інформаційно-аналітичних і консалтингових послуг;
- розширення співпраці з роботодавцями, активніша участь консалтингових компаній у формуванні практик та спільному керівництві кваліфікаційними роботами.
- адаптація до умов воєнного стану та повоєнного відновлення, посилення акценту на антикризовому управлінні, консалтингу в умовах невизначеності, відновленні державних інституцій
- зміцнення партнерських зв'язків із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, залучення до освітнього процесу іноземних викладачів і практиків, реалізацію спільних наукових проєктів та програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 16.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Політичний консалтинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Політичний консалтинг.pdf</i>	pJwwi+HhHucTj7BZ a7RTjnGjH+Gp5NA hHlaJT+gZQzc=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 16 одиниць</p> <p>Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення»</p> <p>Кількість моніторів – 16 одиниць</p> <p>Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення»</p> <p>Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1</p> <p>Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS;</p> <p>Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11</p> <p>В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова іноз мова.pdf</i>	/mYPccSWkE1a76Ky GPTQGVFufwwHLLT upIijU7JltAhU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 16 одиниць</p> <p>Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення»</p>

				<p>Кількість моніторів – 16 одиниць Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК3. Прикладна політологія	навчальна дисципліна	РП Прикладна політологія.pdf	iTTJm2BPUDys+KSn sABB3g8k/DDPuT6A jKIWu9O7/88=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення» Кількість моніторів – 16 одиниць Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних	навчальна дисципліна	РП_Інноваційні методи соціогуманітарних	ADMtvajoIMulsoGQ oX846jacti2KC4S6SZ sX2chFHhc=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і</p>

досліджень		досліджень.pdf		<p>глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення» Кількість моніторів – 16 одиниць Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	навчальна дисципліна	РІП Міжнародні аналітичні та експертні центри.pdf	rHm21brBmavmn8T S1Ah5r7q/ugr5w1k38 DwJy1OoPo=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення» Кількість моніторів – 16 одиниць Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome</p>

				<p>109.0.5414.75: Mozilla Firefox 115.0.11</p> <p>В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК6. Політична глобалістика	навчальна дисципліна	<i>РІІ_Політична глобалістика.pdf</i>	VNl2ELEzMiLzdiv6L I+LuTk9FYkpYCtXw vmMoVD+vt4=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 16 одиниць</p> <p>Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення»</p> <p>Кількість моніторів – 16 одиниць</p> <p>Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення»</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1</p> <p>Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS;</p> <p>Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75: Mozilla Firefox 115.0.11</p> <p>В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК7. Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	навчальна дисципліна	<i>РІІ_Транснаціональні та транскордонні політичні процеси.pdf</i>	X8miBUCoijiN5odKE VbjcJ2jw/joXRvaFsx Zz3iy1gh8=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. робочих місць – 16.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 16 одиниць</p> <p>Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB</p>

				<p>DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення» Кількість моніторів – 16 одиниць Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
ОК8. Практична підготовка	навчальна дисципліна	П,РП Практична підготовка.pdf	5gZxrze+1Uek/oN7zl GKDFKpBvsh888kE +nUtqhR8o4=	Інформаційне забезпечення бази практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414704	Охріменко Олена Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 054940,	21	ОК2 Ділова іноземна мова	П 1. 1. Охріменко О. А. (2019) Заголовки текстів німецького податкового законодавства. Лінгвістична теорія і практика: історична спадщина, актуальні проблеми та перспективи розвитку. Міжнародний гуманітарний університет, Громадська організація «Асоціація перекладачів і філологів», с. 161-164 2. Охріменко О.А. Заголовки текстів німецького податкового законодавства (2021) Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку.

виданий
16.12.2019

Південно-українська організація «Центр філологічних досліджень», с. 39-43
3. Охріменко О.А. Функціональні особливості терміносистеми податкового законодавства, PHILOLOGICAL SCIENCES, INTERCULTURAL COMMUNICATION AND TRANSLATION STUDIES: AN EXPERIENCE AND CHALLENGES (2021)
DOI: 10.30525/978-9934-26-073-5-1-63, с. 236-241
4. Охріменко О.А. REALIZATION OF THE INTENTION OF THE COLLEGIAL AUTHOR IN THE TEXTS OF THE TAX LEGISLATION OF THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY (2021), International Humanitarian University Herald. Philology, <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-1.15>, с. 58-63
5. Охріменко Олена, Коваль Тетяна КОМУНІКАТИВНО-ПРАГМАТИЧНЕ ВИСВІТЛЕННЯ ТЕКСТІВ ПОДАТКОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА ФЕДЕРАТИВНОЇ РЕСПУБЛІКИ НІМЕЧЧИНА (2021), Humanities science current issues, <https://doi.org/10.24919/2308-4863/42-2-16>, с. 100-105
6. Охріменко О.А., Гринюк О.С. Довидькова Т.А. Термінологічно-тематичне поле “BESTEUERUNG” (2022), Закарпатські філологічні студії, <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62074/1/%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E-%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%95%20%E2%80%9CBESTEUERUNG%E2%80%9D.pdf>, с.93-97
7. OXPIMENKO, O., &

МАМЧЕНКО, С.
(2023). ТЕКСТ ТА
ДИСКУРС У
СУЧАСНІЙ
ЛІНГВІСТИЦІ:
ПІДХОДИ ТА
ПРОБЛЕМИ. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (5 (10)), 24-
29.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.5.4>

8. ОХРИМЕНКО, О.
(2025) MODELING
THE LEXICAL-
SEMANTIC FIELDS
"STEUER", "ABGABE"
AND
"GEBÜHR"МОДЕЛЮВ
АННЯЛЕКСИКО-
СЕМАНТИЧНИХПОЛ
ІВ"STEUER "ABGABE"
І"GEBÜHR" The latest
scientific developments
in philology Riga, the
Republic of Latvia
February 18, 2025.
International scientific
conference. Riga, Latvia
: Baltija Publishing,
2025. P. 63-66
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-520-4-15>

9. ОХРИМЕНКО, О.
(2024). СЛОВОТВІРНІ
ГНІЗДА ІЗ
ВЕРШИНАМИ
STEUER, GEBÜHR ТА
ABGABE У ЛЕКСИКО-
СЕМАНТИЧНОМУ
АСПЕКТІ. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія, (4 (14)), 66-
70.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.11>

10. Охріменко О.А.
(2024)“Tax law in the
context of German tax
legislation”
Податковий закон у
контексті податкового
законодавства
Німеччини. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філологічні науки, (2
(361)), 263–269.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2\(361\)-263-269](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2(361)-263-269)

11. Oleh Nozhovnik;
Tetiana Harbuza;
Natalia Teslenko; Olena
Okhrimenko; Viktoriia
Zalizniuk; Alla Durdas,
S. (2023). Chatbot
Gamified and
Automated
Management of L2

Learning Process Using Smart Sender Platform, 9(3), 603-618.
<https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603>
Scopus
12. Andrii Kyrychok, Tetiana Harbuza, Natalia Teslenko, Olena Okhrimenko, and Viktoriia Zalizniuk, Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication, (2023)
<https://doi.org/10.1177/01447394231191928>
Web of Science
4. 13. TETIANA HARBUZA, OLENA OKHRIMENKO, HANNA STAROSTA, NATALIA TESLENKO, NATALIIA MEDVID «DIVERSE LANGUAGE EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION»
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_10.pdf
Web of Science

П4. Збірник текстів та завдань для студентів міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (друга іноземна мова), Програма Ділова іноземна мова та Друга іноземна мова (німецька).

П.5
Охріменко О.А. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації : «Тексти податкового законодавства Федеративної Республіки Німеччини в композиційному, лексико-семантичному та комунікативно-прагматичному висвітленні» Диплом ДК №054940 на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 р.

П 19 Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях УАТІ Українська асоціація перекладачів,

							Прогресивні.
452538	Прокопчук Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література та практична психологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012964, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014457, виданий 16.06.2005</p>	27	ОК8. Практична підготовка	<p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prokopchuk I. (2025) Institutionalisation of Lobbying in Ukraine in the Context of International Standards and Practices. Krytyka Prawa, tom 17. nr 3 (Scopus) 2. Прокопчук І.І., Ершов Д.С. Антиглобалістські ідеї в програма українських політичних партій періоду незалежності. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №8 (18) С.694-708. (Категорія Б, Index Copernicus). 3. Прокопчук І.І., Дамченко І.Р. Використання штучного інтелекту глобальними медіа. Наукові перспективи. 2025. №8 (62). с.231-246. (Категорія Б, Index Copernicus). 4. Прокопчук І.І. Внутрішньополітичний імідж держави. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 1 (29) С. 530-541. (Категорія Б, Index Copernicus). 5. Прокопчук І.І. Імідж дипломата. Наукові перспективи. 2023. № 12 (42). С.274-287. (Категорія Б, Index Copernicus). 6. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля (1805-1859). Грані. 2021. Том 24. Вип. 12 . с. 30-37. (Категорія Б) 7. Прокопчук І.І. Веломобільність в контексті державної транспортної політики: сучасні виклики // Наукові перспективи. – 2022. – № 5(23) . – с. 127-143. (Категорія Б, Index Copernicus). <p>П. 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політологія: практикум/ уклад.: Н.І.Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2023. – 36 с. 2. Політика і права людини: практикум/ уклад.: Н.І.Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.: НАУ, 2023. – 32 с. <p>П. 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокопчук І.І

Політична
глобалістика:
Програма 052
«Політологія» ОС
«магістр», ОП
«Консалтинг у сфері
зовнішньої та
внутрішньої
політики». К.: ДТЕУ,
2025. 18 с.

2. Прокопчук І.І
Політична
глобалістика: Робоча
програма 052
«Політологія» ОС
«магістр», ОП
«Консалтинг у сфері
зовнішньої та
внутрішньої
політики». К.: ДТЕУ,
2025. 30 с.

3. Прокопчук І.І
Практична
підготовка: Програма
та робоча програма
052 «Політологія» ОС
«магістр», ОП
«Консалтинг у сфері
зовнішньої та
внутрішньої
політики». К.: ДТЕУ,
2025. 16 с.

4. Прокопчук І.І
Методичні
рекомендації до
виконання випускних
кваліфікаційних робіт
052 «Політологія» ОС
«магістр», ОП
«Консалтинг у сфері
зовнішньої та
внутрішньої
політики». К.: ДТЕУ,
2025. – 56 с.
П. 12.

1. Прокопчук І.
Політична
глобалізація як
багатовимірний
процес//
Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення, майбутнє
[Електронний ресурс]
: тези доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 17 квіт. 2025 р.)
/ відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2025. – с. 134-136.

2. Прокопчук І.
Дамченко І. Україна у
глобальному
інформаційному
просторі//
Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення, майбутнє
[Електронний ресурс]
: тези доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 17 квіт. 2025 р.)
/ відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2025. – с.140-142.

3. Прокопчук
І.І.Єршов Д.С.

						<p>Сприйняття європейських цінностей в масовій свідомості українців// Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей: Міжнар. Наук.конф. 8 листоп.2024 р, м. Миколаїв: в рамках міжнар. Проекту Еразмус+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine »: тези/ Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.- с.85-88</p> <p>4. Прокопчук І.І. Вплив війни на формування іміджу України. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XLV-ої Міжнародної науково-практичної конференції 07 червня 2024 року, м. Олександрополіс, Греція. с.422-426</p> <p>5. Головяк А. Прокопчук І. Політейнмент як новий комунікаційний формат сучасних медіа. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) /відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – с. 287-290.</p> <p>6. Прокопчук І. Публічна дипломатія як політична комунікація держави на світовому рівні. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) /відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – с. 71-75.</p> <p>П.19 Участь у громадській організації «Асоціація політичних психологів України».</p>
--	--	--	--	--	--	---

414396	Губицький Любомир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 011735, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 023546, виданий 09.11.2010</p>	24	ОК7.Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	<p>П.1. 1) Polish Historical and Geographical Studies at Reception of Journal 'Kwartalnik Historyczny' Authors (end of the 19th – the beginning of the 20th century). Eminak. № 03(39) (2022). с.81-94. (Співавтор Lidia Lazurko). (Scopus) 2. Юліан Тарнович як автор «Нашого лемка»: ідеї, проблематика, рецепція. Skhidnoievropeiskiy Istorychniy Visnyk [East European Historical Bulletin]. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич, 2023. Вип.26. С.85-94. (Співавтори Володимир Наконечний, Ольга Бенч). (Web of Science) 3) Михайло Грушевський як професор Львівського університету: курси, навантаження, розклад занять. Емінак. 2024. № 3 (47) (липень-вересень) DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47) (Співавтор Тельвак В.) (Scopus 4)Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії 1790-х рр. Етнічна історія народів Європи. 2020. № 62. С. 104 - 112. (Index Copernicus) 5)Губицький Л. Контрабандна торгівля у Київській губернії першої половини ХІХ ст. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 5/47. С. 47 - 58. (Index Copernicus) 6)Губицький Л. Торговля міста Махнівка – «Малої Варшави» 1790-х рр. Вісник Черкаського університету. Серія історичні науки. 2020. № 2. С. 35 - 42. (Index Copernicus) 7)Губицький Л.В. Історичний розвиток мостобудівництва в українських губерніях першої половини ХІХ ст. (на прикладі Київської губернії).</p>
--------	---------------------------------	--------------------------------	---	--	----	---	--

Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С. 45 - 52. (Index Copernicus)

8) Губицький Л. Торгівля Махнівки в першій половині XIX століття. Часопис української історії. 2021. № 43. С. 27 - 36. (Index Copernicus)

9) Trade Routes of the Kyiv Province of the First Half of the 19th Century. International Journal of Science and Research (IJSR). Volume 10. Issue 1. January 2021. P. 766 - 772. (Індія)

10) Губицький Л.В., Мельник Г.М. До питання нової концепції місця України в міжнародній системі безпеки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Збірник наукових праць. - 2020. - №6. - С. 19-31. Index Copernicus (Співавтор Ганна Мельник)

11) Торговельно-економічні відносини України та Республіки Польща (1991-2021). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. К., 2021. Вип. 8. - 250 с. - с. 99-119. (Співавтор Ганна Мельник)

12) Трудова міграція українців до Республіки Польща. Європейські історичні студії. 2022. №23. С. 44-56. (Співавтор Ганна Мельник)

13) Між правом сили та силою права: зовнішньоторговельна діяльність українських підприємців XVIII ст. Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип. 69. С. 74-87. (Співавтор Ганна Мельник)

14) Трудова міграція українців до Республіки Польща. Європейські історичні студії. 2022. №23. С. 44-56. (Співавтор Ганна Мельник)

15) Військова допомога Республіки Польща Україні в умовах широкомасштабного вторгнення РФ. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2024. Вип. 14. с. 123-137. (Співавтор Ганна

Мельник)

П.5
Захист докторської дисертації, 2021

П.7
опонент по дисертаційній роботі Черепанова Андрія Ігоровича «Київська губернія в першій половині XIX ст.: історико-правові, соціокультурні виміри», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 20 лютого 2016 р.

П.10.
Міжнародний проект – наукове стажування (European Union. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. Mendel University in Brno. Academy of performing arts in Prague. Technical University in Ostrava) 4–22 October 2021. Certificate № 2735

П.12.
1. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права : матеріали Всеукр. наук. онлайн-конф., 29 жовтня 2020 р. Київ: □ Електронне видання □, 2020. С. 189-193.
2. Глобальна загроза миру: українсько-польський проект відповіді. Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 151-153.
3. Управління міграційними кризами: особливості формування громадської думки українців, які отримали тимчасовий захист у Республіці Польща. Соціокультурні

трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу [Електронний ресурс]: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листопада 2022 р.) / відп. ред. А.Кравченко. Київ: Держ. торг.-екон. у-т, 2022. С. 58-61.

4. Губицький Л.В. Зміни підходів до підтримки українських біженців у Республіці Польща. Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. – 315 с. С. 179-181. URL: <https://miok.lviv.ua/?p=22856>. (Співавтор Ганна Мельник)

5. Губицький Л., Освіта та соціальне забезпечення українських дітей-біженців у Польщі. Соціокультурні засади економіки та політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс]: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. Ред. Н.В. Крохмаль. - Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 251 с. С. 125 – 129. (Співавтор Ганна Мельник)

6. Губицький Л. Конфліктна позиція Угорщини у відносинах з Україною: принципи і причини. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції (Львів, 20 грудня 2023 року) / Упорядники: Мальський М.З., Кучик О.С., Вовк Р.В. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 51-55. (Співавтор Ганна Мельник)

7. Військово-технічна допомога Чеської республіки Україні (2022-2024 рр.)

Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. Київ, 2024. 313 с. С.81-85.
(Співавтор Ганна Мельник)
8. Губицький Л. Заборона на ввезення українського збіжжя до Польщі 2023 р.: непорозуміння чи свідомий крок? Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 15 листопада 2023 р.) / укладачі: С. Кулик; О. Борисюк (технічна підтримка). Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. С.170-173. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.
(Співавтор Ганна Мельник)
9. Губицький Л. Політика уряду Румунії щодо військової допомоги Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиця І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 34-38.
(Співавтор Ганна Мельник)
10. Губицький Л. Глобалізація 4.0. Сутність, перспективи, особливості. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т, 2024. - С. 61 - 64.
(Співавтор Ісакова О.).
11. Губицький Л. Співпраця України та партнерів у сфері оборонно-

промислового комплексу (2022–2025 роки). С.239-242. II Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (17 квітня 2025 року). К.: ДТЕУ, 2025. (Співавтор Ганна Мельник)

12. Губицький Л. Ультраправий сегмент на президентських виборах у Польщі 2025 р. II Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» (17 квітня 2025 року). К.: ДТЕУ, 2025. С.330-333.

13. Губицький Л.В. «Перезавантаження» НАТО в умовах пошуку кластерів стабільності: каденція Єнса Столтенберга (2014-2024 рр.). Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Луцьк, 1 листопада 2024 р.) / укладачі: С.Кулик, О.Борисюк, Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. PDF-формат, мережеве видання. 213 с. С.18-21. (Співавтор Ганна Мельник).

14. Любомир Губицький. Російсько-іранські відносини як проєкція конфлікту на Близький Схід. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції (Львів, 17 грудня 2024 р.) / Упорядники: Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2024. – 202с. С.47-51. (Співавтор Ганна Мельник).

15. Губицький Л.

						<p>Сирійський напрям у зовнішній політиці (2014-2025 рр.). Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин». 17 квітня 2025 року. Київ: Київ. Столичний ун-т імені Б.Грінченка, 2025. С.149-152. (Співатор Ганна Мельник). 16.Губицький Л. Виклики суб'єктності держави в нових геополітичних умовах. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 квіт. 2025 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиця І.О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2025. 215 с. С.121-125. (Співатор Ганна Мельник).</p> <p>П.19 З 2008 р. член Національної Спілки краєзнавців України</p>	
425362	Барановський Фелікс Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент на підприємстві, Диплом доктора наук ДД 007717, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 004713, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 006159, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008251, виданий 30.11.2012</p>	26	ОК1 Політичний консалтинг	<p>П 1. 1. Baranovskyi F.V., Dyhal Y.V. 2021. "Study of experience of the application of gender quotas in the political sphere of the EU countries and Ukraine through the prism of efficiency". Actual problems of international relations. Release 147: 27-36. (Категорія Б). 2. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. (Scopus) https://doi.org/10.1515/9783111000596-004 3. Барановський Ф. В. Роль візуального</p>

іміджу політичного лідера в демократичному суспільстві. ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2(58), 2023. С. 40-47. (Категорія Б).
4. Baranovskyi, F., Kamionka, M., Melnyk, H. (2024). Polish Military Diplomacy Concerning Ukraine in 2022-2024: Between Centrism and Peripherality of Direction. *Balkan Social Science Review*, Vol. 24, 281-299. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.46763/BSSR242424281b>
5. Барановський Ф. В., Шульгач І. Р. Технології інформаційного впливу на прийняття політичних рішень. *Національні інтереси України. № 8(13) (2025)*. (Категорія Б). DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8\(13\)-1082-1094](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-1082-1094)

П. 3.
1. Baranovskyi, F. (2023). Sources of International Conflicts in Contemporary and Historical Context as a Threat to the Global Democratic and Liberal Order: Causes of Occurrence and Ways of Eradication. In M. Kamionka & P. Łukasik (Ed.), *Different Shades of the Past: History as an Instrument of Contemporary International Conflicts* (pp. 59-76). Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. <https://doi.org/10.1515/978311000596-004>
2. Політологія. Хрестоматія: навч. посіб. / уклад. Ф. В. Барановський, Н. Ю. Гусева, Г. Ю. Воробйова, Губицький Л.В. та ін. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. 288 с. (Барановський Ф. В. – розділи 4, 11). ISBN 978-966-918-166-4

П. 4.
1. Політичне лобювання. Робоча програма [Електронний ресурс] / Барановський Ф.В., Міщенко А.М., Разіцький В.Й. К.: ДТЕУ, 2023. 31 с.
2. Політична аналітика та

прогнозування.
Робоча програма
[Електронний ресурс]
/ Барановський Ф.В.,
Стичинська А. Б. К.:
ДТЕУ, 2023. 29 с.

3. Науково-педагогічна практика.
Програма та робоча програма.
[Електронний ресурс]
/ Герасименко А.Г.,
Головня Ю.І.,
Барановський Ф.В. К.:
ДТЕУ, 2024. 24 с.

4. Політичний консалтинг. Програма
[Електронний ресурс]
/ Барановський Ф. В. К.: ДТЕУ, 2024. 13 с.

П. 8.
Керівник кафедральної теми «Геополітичний порядок у ХХІ ст. в умовах пост-ковіду», (2022-2024 рр.), номер державної реєстрації 0122U00187; державний обліковий номер 0225U000421; керівник кафедральної теми «Сучасні виклики демократії: український, європейський та глобальний виміри», (2025-2029 рр.), номер державної реєстрації 0125U001350

П. 10.
Міжнародний проект Британської Ради «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme)» у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2021 рр.)
https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/detali_uchasti_u_programi.pdf

П. 12.
1. Барановський Ф.В. Сучасний популізм як загроза для сталих і нових демократій // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської

науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 10-14.

2. Барановський Ф.В., Дигал Я.В. Гендерний мейнстрімінг як стратегія реалізації політики гендерної рівності // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21-22 квітня 2021 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 22-24.

3. Барановський Ф. В. Проблеми виникнення та існування міжнародних конфліктів як загроза глобальному демократичному процесу та ліберальному порядку // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 121-126 с.

4. Барановський Ф. В. Конфлікт цінностей як один із викликів основам світового демократичного та ліберального порядку// Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 40-43.

5. Барановський Ф. В. Загрози світовому демократичному і ліберальному порядку: невтішні паралелі між 20-30 роками минулого століття і сьогодення// Актуальні проблеми міжнародних відносин і дипломатії: український контекст: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

міжнародних відносин і дипломатії», 21 грудня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2023. С. 22-28.

6. Барановський Ф. В. Україна у повоєнний період: шанс на прискорення демократичної консолідації // Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. Матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-18.

7. Барановський Ф. В. Вплив візуального іміджу політичного лідера на електоральний вибір // Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 135-138.

8. Барановський Ф. В. Концепт довіри в контексті протидії викликам та загрозам сучасному глобальному демократичному і ліберальному порядку // Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листоп. 2023 р.) / відп. ред. Н. В. Крохмаль. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 29-32 с.

9. Барановський Ф. В. Популізм – «троянський кінь» авторитарного світу для сучасного демократичного порядку // Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С. 15-18.

10. Барановський Ф. В.

Гібридні загрози для демократичних політичних систем // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 30 квіт. 2024 р.). – Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024. – С. 19-21.

11. Барановський Фелікс. Концепт субсидіарності як елемент децентралізації в управлінні місцевими справами: європейський контекст. Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 27 лютого 2025 р.). Полтава: ПДАУ, 2025. С. 78-80.

12. Барановський Фелікс. Реінкарнація імперіалізму: проблеми та наслідки // Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квіт. 2025 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 57-60.

П. 14.

1. Студентка: Богатько Софія Олексіївна, факультет міжнародної торгівлі та права, курс 2, група ФМТП 2-3.1– диплом за III місце у I турі Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 052 «Політологія» у 2023/2024 н. р.

2. Студент: Бардас Юліан Костянтинович, факультет міжнародної торгівлі та права, курс 2, група ФМТП 2-3 – диплом за I місце у I турі Конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності 052 «Політологія» у 2024/2025 н. р.</p> <p>П.19 Член Асоціації політичних наук України (АПНУ). Участь у громадській організації «Український центр суспільного розвитку».</p>	
414656	Калюжна Наталія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 019507, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 001718, виданий 14.05.2020</p>	25	ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	<p>П. 1 1. Kalyuzhna N., Khodzhaian A., Nebotov P. The WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2020. № 2(176). С. 160-166. (Scopus) 2. Kalyuzhna N., Khodzhaian A., Baron I. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2021. № 2(176). С. 154-164. (Scopus) 3. Mazaraki A., Kalyuzhna N., Sarkisian L. Multiplicative effects of hybrid threats. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7 No. 4. PP. 136-144. (Web of Science) 4. Kalyuzhna N., Khodzhaian A., Baron I. Economic security of Ukraine under the destructive influence of exogenous determinants. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2023. № 2. С.161-170. (Scopus) 5. Kalyuzhna N., Smutchak, Z., Chorna, N., Chorni, R., Baldyniuk, O., Chuba, R. Toolkit for Multi-vector Adaptation and Development of Corporate Culture of International Companies. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, vol 927. Pages 501-514. Springer, Cham. (Scopus) 6. Kalyuzhna N.,</p>

Stetsko M., Chekhovska M., Bey R., Bondaruk O., Polkov V. The escalation of hybrid threats as a challenge to national economic security. Sustainable Data Management. Navigating Big Data, Communication Technology, and Business Digital Leadership. Volume 1, 2025. Springer, Cham. P. 159-169. (Scopus).

П. 3.

1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації : підручник : у 2 ч. Ч. 1. Київ: Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 434 с.
2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності : підручник : у 2 ч. Ч. 2 / А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 328 с.

П. 4.

1. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежєськова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.
2. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежєськова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 47 с.
3. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежєськова В.Г. Робоча програма підготовки до

кваліфікаційного
екзамену для
студентів ОС
«бакалавр», галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2020 – 35 с.

4. Калюжна Н.Г.
Програма з
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальностей 051
«Економіка», 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес», «Світова
торгівля». – К.:
КНТЕУ, 2021. – 25 с.

5. Калюжна Н.Г.
Робоча програма з
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальностей 051
«Економіка», 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес», «Світова
торгівля». – К.:
КНТЕУ, 2021. – 21 с.

6. Калюжна Н.Г.,
Лежетько В.Г.
Програма з
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» для студентів
ОС «магістр»
(спеціалізація
«Міжнародний
бізнес»,
«Міжнародний
маркетинг»,
«Міжнародна
торгівля» /
«Міжнародний
готельний бізнес»,
«Міжнародний
туристичний бізнес»,
«Облік і
оподаткування в
міжнародному

бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 30 с.

7. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.

8. Калюжна Н.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2022. – 76 с.

9. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

10. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

11. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Програма дисципліни "Міжнародний бізнес" для здобувачів початкового (короткого) рівня

вищої освіти ДТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». К.: ДТЕУ, 2023.

12. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Програма дисципліни "Міжнародний бізнес" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2023.

13. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 2023.

14. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес». К.: ДТЕУ, 2024.

15. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Програма дисципліни "Міжнародний бізнес" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОП

«Торговельний бізнес». К.: ДТЕУ, 2024.

16. Калюжна Н.Г. Програма дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія», освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. 27 с.

17. Калюжна Н.Г. Робоча програма дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія», освітньої програми «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. 28 с.

П. 7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 28.04.2025-28.04.2028 рр.)

П. 8
Керівник НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)
Член редколегії та рецензент журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» ISSN: 2616-6100
Член редколегії та рецензент журналу «Китасзнавчі дослідження» ISSN: 2409-904X
Член редколегії та рецензент журналу «SCIENTIA FRUCTUOSA», ISSN: 1727-9313

П. 14
Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Ковтун Т.К., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2021 р.</p> <p>Дубовик А.В. диплом II ступеня Міжнародного конкурсу наукових робіт «Індустрія 5.0: нові бізнес-моделі, соціальні виклики та цифрові рішення для інклюзивного суспільства» за напрямом «Економіка», 2025 р.</p>	
414459	Мищенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 051908, виданий 23.04.2019</p>	4	ОКЗ. Прикладна політологія	<p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мищенко А., Коробко М. Культура скасування: етичний та політичний аспекти (до постановки проблеми у контексті російсько-української війни). – Українські культурологічні студії. -№1(12).-2023.-с.44-48 2. Мищенко А.М. Ціннісно-нейтральний підхід до співвідношення політики і моралі на прикладі концепції Ханни Арендт / А.М.Мищенко // Політологічний вісник. 36-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС. – Вип. 77. – С.203-212. 3. Мищенко А.М. Особливості інтерпретації моральної дилеми в політиці на прикладі концепції Майкла Оукшота / А.М.Мищенко // Політикус. Науковий жупнал. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 88 (9). – С.21-24. 4. Мищенко А.М. Основні підходи до розв'язання моральної дилеми в політиці/ А.М. Мищенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Питання політології. – Харків. – С.8-12. 5. Мищенко А.М. Компромісний підхід

до розв'язання моральної дилеми в політиці: концепція Макса Вебера / А.М. Міщенко// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 16. – Маріуполь. – С.274-279.

6. Міщенко А.М. Етизація політики як засіб вирішення протиріч між політикою і мораллю в концепції Ісайї Берліна / А.М. Міщенко// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво Гілея» – Випуск 124(9). – С.320-324.

П.4

1. Історія політичних вчень (затверджено 22.04.2021)
2. Теорія політики (22.04.2021)
3. Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття (17.12.2020)
4. Партологія (15.12.2022)
5. Політичне лобювання (20.01.2022)
6. Політична аналітика та прогнозування (24.11.2022)
7. Електоральна політологія (15.12.2022)
8. Політичний менеджмент та маркетинг (24.02.2023)
9. Теорія політикит (20.01.2022)
10. Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття (28.02.2023)
11. Партологія (28.03.2023)
12. Електоральна політологія (22.05.2023)
13. Політичний менеджмент та маркетинг (24.11.2023)
14. Політична еліта та лідерство (24.11.2022)
15. Розробка методичних рекомендацій до самостійної роботи студентів з дисципліни «Політологія»
16. Розробка методичних рекомендацій до написання випускних кваліфікаційних робіт.

П.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
політичних наук зі
спеціальності 23.00.01
- теорія та історія
політичної науки, ДК
№051908 від 23 квітня
2019 року

П.12
1. Міщенко А.М.
Realpolitik: як
зберегти
справедливість у
центрі уваги?,
«Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення,
майбутнє», - К. 2025.

2. Міщенко А.М.
Процес
тоталітаризації
сучасної росії як
виклик демократії,
«Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення,
майбутнє», - К. 2024.

3. Міщенко А.М.
Сучасна масова
людина: джерело
тоталітаризму чи
носії демократії? /
А.М.Міщенко //
«Соціокультурні
засади економіки і
політики:
взаємозв'язки, тренди,
суперечності», - К.
2023

4. Міщенко А.М.
Актуалізація
концепції банального
зла в контексті
російсько-української
війни» / А.М.Міщенко
// «Соціокультурні
трансформації та
геополітичні виклики
в умовах
багатополярного
світу». - К., 2022.

5. Міщенко А.М.
Ціннісні засади
сучасних демократій:
плюралізм чи монізм?
/ А.М.Міщенко
// Суспільно-політичні
процеси в умовах
пандемії: особливості
та виклики. – К., 2021

6. Міщенко А. М.
Поняття гри в
політичній концепції
Майкла Оукшота / А.
М. Міщенко // VII
Національний
конвент: мат. VII Нац.
конвенту МАСПН. –
Одеса: Національний
університет «Одеська
юридична академія»&
– С. 35–37.

7. Міщенко А. М.
Феномен банального
зла в концепції Ханни
Арендт / А. М.

						<p>Міщенко // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету», [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», – Ч. 7. – С. 25–27.</p> <p>П.19 Керівник ГО «Рідний район» участь у коаліції ГО з документування воєнних злочинів «Україна.5 ранку»</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальні депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.)</p>	
452495	Крохмаль Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 010626, виданий 21.04.2005	29	ОК4 Інноваційні методи соціогуманітар них досліджень	<p>П.1 Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Tetyana Zhyzhko, Nataliia Krokhmal, Olha Horpynych and Natalia Riezanova. Factors of integration of education system in effective sustainable development strategy. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. E3S Web of Conferences, 2021. Volume 277. 02001. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/53/e3sconf_icees2021_06003/e3sconf_icees2021_06003.html (Scopus) 2. Vashkevych V., Krokhmal N., Qi C., Mordous I., & Ratushna T. Philosophical Discourse for the Development and Improvement of the Intellectualization of Human Nature. WISDOM. 2021. 20(4), PP. 148-156. https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/559/379 (Web of Science, Scopus) 3. Denys Svyrydenko, Nataliia Krokhmal,</p>

Lesya Chervona. Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic. Philosophy and Cosmology. Volume 30, 2023. P. 77-87. DOI: <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7> (Web of Science)

4. Svitlana Babina, Alla Kravchenko, Olena Krasilnikova, Nataliia Krokmal, Olha Horpynych. Metamorphoses of Personality in the Information Society: Education, Culture, Identity. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (14/01-XXXIX.). 2024. issue 1, special XXXIX. P. 73-78. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_14.pdf (Web of Science)

Публікації, включені до наукометричних баз:

1. Krokmal N. Is the Society Ready for the Consequences of the Pandemic as a Natural Stage of Development. Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. 2021. №4. P. 31-43. <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ssp/article/view/30904/27317>

2. Viktor Zinchenko, Nataliia Krokmal, Olha Horpynych, Nataliia Fialko. Post-Industrial model of Society, Education and science in Philosophical concepts of Radical Pedagogy in the context of Globalization for the Sustainable Development. American Research Journal of Humanities and Social Sciences. 2021/ Volume 7. Issue 1. 1-6 Pages. <https://www.arjonline.org/american-research-journal-of-humanities-and-social-sciences/volume-7>

3. Viktor Zinchenko, Lesya Chervona, Nataliia Krokmal, Oksana Bulvinska, Kateryna Tryma. Foundations, Crisis, and Perspectives of the Neoliberal Model of the Education System. Asia-Pacific Journal of Educational Management Research. Vol. 7, No. 1 (2022), pp.

83-92
https://gypress.com/journals/AJEMR/vol7_no1/vol7_no1_2022_06.html

4. Lesya Chervona, Nataliia Lakusha, Nataliia Krokmal, Serhii Myroshnychenko. Artificial Intelligence in Higher Education: Development Trends and New Reality. Education, Technology and Computer Science (JECT). 2023. No 4/34. P. 137-145. DOI: 10.15584/jetacomps.2023.4.13

5. Лакуша Н., Крохмаль Н., Єгупов М. Роль вищої освіти у формуванні майбутнього України: виклики і перспективи. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», 2024. №18. С.119-137
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-18-119-137>

П.3

1. Krokmal N. 2.2. Emotional intelligence in management: a sociological analysis. Emotional Intelligence – the Perspective of Education and Work Environment / Scientific Editing Agnieszka Król. Warsaw 2024. pp. 81-90

2. Nataliia Krokmal, Serhii Myroshnychenko. Chapter 14. Technologies for Managing an Educational Institution: Gender Issues. Gender Issues in Government and Management. IGI Global, 2024. 615 p. pp. 311-334 (розділ 14). DOI: 10.4018/979-8-3693-4005-9 (на книгу)

П.4

1. Програма «Соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн ОП «Дизайн»; галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія ОП

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»; галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей: 051 Економіка ОП «Економіка галузевих ринків», ОП «Міжнародна економіка»; 052 Політологія ОП «Політологія міжнародний відносин»; 053 Психологія ОП «Практична психологія»; галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика ОП «Реклама і зв'язки з громадкістю»; галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей: 071 Облік і оподаткування ОП «Облік, оподаткування та аудит»; 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОП «Фінансове посередництво», ОП «Корпоративні фінанси»; 073 Менеджмент ОП «Управління бізнесом», ОП «Торговельний менеджмент», ОП «Менеджмент персоналу», ОП «Промисловий менеджмент», ОП Менеджмент туристичного і готельно-ресторанного бізнесу», ОП «Менеджмент антимонопольної діяльності»; 075 Маркетинг ОП «Маркетинг», ОП «Рекламний бізнес»; 076 Підприємництво та торгівля ОП «Торговельний бізнес», ОП «Логістична діяльність», ОП «Товарознавство і комерційна логістика», ОП «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», ОП «Митна справа», ОП «Категоріальний менеджмент у ритейлі»; галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальностей 122 Комп'ютерні науки ОП «Комп'ютерні науки», 126 Інформаційні системи

та технології ОП
«Інформаційні
системи та
технології»; галузі
знань 18 Виробництво
та технології»
спеціальності 181
Харчові технології ОП
«Технології та
організація
ресторанного
бізнесу», ОП
«Ресторанні
технології та фуд-
дизайн»; галузі знань
24 Сфера
обслуговування
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа ОП «Готельно-
ресторанна справа»,
242 Туризм і
рекреація ОП
«Міжнародний
туризм»; галузі знань
29 Міжнародні
відносини,
спеціальності 292
Міжнародні
економічні відносини
ОП «Міжнародний
бізнес», ОП
«Міжнародна
торгівля», ОП
«Міжнародна
торгівля». (ВР ДТЕУ
пост. п.8, від
30.11.2023); автори:
Горпинич О., Кулагін
Ю., Красільнікова О.,
Крохмаль Н.

2. Робоча програма
«Соціологія» для
спеціальностей: 022
Дизайн; 035
Філологія; 051
Економіка; 052
Політологія; 053
Психологія; 061
Журналістика; 071
Облік і
оподаткування; 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво та
торгівля; 122
Комп'ютерні науки;
126 Інформаційні
системи та технології;
181 Харчові
технології; 241
Готельно-ресторанна
справа; 242 Туризм і
рекреація; 292
Міжнародні
економічні відносини.
(ВР факультету
міжнародної торгівлі
та права, пост. п. 7 від
20.02.2024), автори:
Горпинич О.,
Крохмаль Н.

3. Програма
«Соціологія» для
здобувачів
початкового
(короткого) рівня
вищої освіти ДТЕУ

денної форми навчання галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 181 Харчові технології освітньо-професійна програма «Харчові технології» ступень вищої освіти молодший бакалавр. (ВР ДТЕУ, пост.п.9 від 30.11.2023) автори: Горпинич О., Кулагін Ю., Красільнікова О., Крохмаль Н.

4. Програма «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» (ОС магістр, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 052 Політологія, ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики»), Затверджено Вченою радою ДТЕУ пост. пост. п. 8 від 29.05.2025. (автори: Токар В., Морозов А., Крохмаль Н.)

5. Програма «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» (ОС магістр, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Діджитал соціологія»). Затверджено Вченою радою ДТЕУ пост. пост. п. 8 від 29.05.2025 (автори: Токар В., Горпинич О., Крохмаль Н.)

6. Робоча програма «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» (ОС магістр, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 052 Політологія, ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики»). Затверджено Вченою радою факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ пост. пост. п. 17 від 24.06.2025 (автори: Токар В., Морозов А., Крохмаль Н.)

П.8

1. Тема «Системний аналіз в управлінні освітою». Державний реєстраційний номер 0121U107683. Термін 2021-2023 – відповідальний

виконавець
2. Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
• Multidisciplinary Scientific Edition "World science" (2015-2022 роки, член редколегії)
<https://rsglobal.pl/index.php/ws>
• International Scientific Journal «International Journal of Innovative Technologies in Social Science» (з 2016 року член редколегії)
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/about>
3. Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:
• Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» (Інститут вищої освіти НАПН України). з квітня 2021 р. <https://ul-journal.org/index.php/journal/reviewers>
Категорія "Б", спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки
• Електронний науковий журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)
<http://про.kubg.edu.ua/about> Категорія «Б» за спеціальності 011 – Освітні, Педагогічні науки , 012 – Шкільна освіта, 013 – Початкова освіта, 014 - Середня освіта (за предметною спеціальністю), 015 – Професійно-технічна освіта (за предметною спеціалізацією), 016 – Спеціальна освіта.
• Електронне наукове фахове видання «Освітologia / Oświatologia» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)
<https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia> категорія «Б» за спеціальностями 011 – Освітні, педагогічні науки, 033 – Філософія

П.9
Робота у складі комісії Державної

служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – наказ №01-11/45 від 23 травня 2023 року «Про позапланову перевірку Вищого навчального закладу «Університет економіки і права «КРОК»»

П.10
1. Учасник європейського проекту POWR.03.01.00-00-WO24/18 реалізованого Академією Ігнатіанум в Кракові (Akademia Ignatianum w Krakowie) «Polska dla początkujących i średniozaawansowanych» («Польська мова для початкового та середнього рівня») (01.06.-28.09.2021) 180 годин (сертифікат)
2. Експерт у глобальних опитуваннях QS:
• опитуванні академічної репутації: QS Global Academic Survey 2021 (для видання QS World University Rankings), QS Global Academic Survey 2022 (для видання QS World University Rankings), QS Global Academic Survey 2023 (для видання QS World University Rankings), QS Global Academic Survey 2024 (для видання QS World University Rankings), QS Global Academic Survey 2025 (для видання QS World University Rankings), https://www.qs.com/?utm_campaign=QS%20Newsbites%202023&utm_medium=email&_hs_mi=69716626&_hsenc=p2ANqtz-_DBoND9m17jR7e2coLtxoPD3aoXWREz5V75QHUqc37ioVnPlZHeSaOIBUR1MoMICk3IxF8tj4QVUp1-s9jqhFUIgwDHw&utm_content=69716626&utm_source=hs_email опитування 2021 Strategic Insights (Data and insights used in the higher education sector, березень 2021) опитування «Is Artificial Intelligence changing higher education? We want to

hear from you - fixed link» (жовтень 2023)
3. суддя конкурсу QS Reimagine Education Awards 2023 - Second Round Judge
<https://qsrea.evessiocloud.com/live/en/page/judges>
4. суддя конкурсу QS Reimagine Education Awards 2024
<https://qsrea.evessiocloud.com/Awards2024/en/page/judges>
5. суддя конкурсу QS Reimagine Education Awards & Conference 2025
<https://qsrea.evessiocloud.com/Reimagine2025/en/page/judges>

П.12
1. Крохмаль Н.
Глобальні виклики пандемічного та постпандемічного світу як детермінанта розвитку історичних форм системи саморегуляції. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: політика подолання травми в процесі миротворення» (12 березня 2021 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, Н.В. Лепська, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 54-57.
<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshibooks/0048119.pdf>
2. Крохмаль Н.В.
Системний підхід до практичної підготовки керівників закладів освіти як умова їх конкурентоспроможності на ринку праці. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19 березня 2021 року / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. К.: Ореол-сервіс, 2021. С. 61-66.
<https://kuei.fmon.npu.edu.ua/nauka/naukovi-zbirnyky>

3. Крохмаль Н.В.
Управління соціальною відповідальністю освіти. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. ред. доктор філос. наук, професор М.О. Нестерова. Суми: ФОП «Курбатов С.Г.», 2021. С. 386-373.

4. Krokmal N.
Management of Internal marketing of Educational Institutions. VADYBA, VERSLAS, TECHNOLOGIJOS, INOVACIJOS: TENDENCIJOS IR IŠŠŪKIAI: KONFERENCIJOS TEZIŲ RINKINYS. 2021 m. gegužės 20–21 d.d., Marijampolė, Lietuva. (Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija Vadyba, verslas, technologijos, inovacijos: tendencijos ir iššūkiai Konferencijos tezių rinkinys 2021 m. gegužės 20–21 d. Marijampolė). С. 14.

5. Tetyana Zhyzhko, Nataliia Krokmal, Olha Horpynych and Natalia Riezanova.
Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021) (PPISHK, Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand, Seul, Republic of Korea, 24-25 May 2021). P. 13.

6. Крохмаль Н.В.
Виклики системі управління освітою України в умовах воєнного стану. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (18-19 травня 2022 року, м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова). К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова,

2022. С. 144-148.

7. Крохмаль Н.
Трансформація міста:
від міста-Держави до
Міста-держави.
Київські філософські
студії: Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Київ, 20 травня
2022 р.): тези
доповідей / за заг.
ред. проф. Р.О.
Додонова. Київ:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 2022. С.
22-26.

8. Крохмаль Н.
Системний аналіз
мережевої організації.
Системний аналіз в
управлінні:
міжгалузеві
дослідження:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародної участі
26-27 травня 2022
року / Національний
педагогічний
університет імені М.
П. Драгоманова. К.:
Ореол-Сервіс, 2022. С.
61-65.

9. Крохмаль Н.
Українсько-російська
війна як
«каталізатор»
становлення нового
світоустрою.
Матеріали XII
Міжнародної наукової
конференції
«Соціальне
прогнозування та
проектування
майбутнього: зміни
глобальної безпеки як
виклик миротворенню
та медіації» (10
червня 2022 року, м.
Запоріжжя) / І.О.
Кудінов (гол. ред.),
М.А. Лепський (наук.
ред.); ред. кол.: Т.Ф.
Бірюкова, Н.В.
Лепська, Т.І.
Бутченко, В.О.
Скворець, Є.Г. Цокур.
Запоріжжя: КСК-
Альянс, 2022. С. 60-
63.

10. Крохмаль Н.
Соціальна
відповідальність
менеджменту в умовах
війни. Менеджмент:
минуле, сучасне і
майбутнє. Матеріали
круглого столу за
участі викладачів та
студентів
спеціальностей 073
Менеджмент та 124
Системний аналіз
кафедри управління,
інформаційно-
аналітичної діяльності

та євроінтеграції 01 листопада 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К.: Ореол-Сервіс, 2022. С. 22-23
<https://kuei.fmon.npu.edu.ua/nauka/naukovi-zbirnyky>

11. Крохмаль Н. Мережеві форми організації глобалізованого світу. Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. Київ: НАУ, 2022. С. 42-44.

12. Крохмаль Н. Вплив цифровізації на технології управління закладом освіти. Цифрова трансформація соціоекономічних, управлінських та освітянських систем сучасного суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 23–24 листопада 2022 року / ред.-упорядник д.філософ.н., проф., В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 281-285

13. Крохмаль Н., Мирошниченко С. Війна як виклик становленню соціальної відповідальності суспільства. Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу [Електронний ресурс]: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листоп. 2022 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. С. 105-108. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2022-11-24>

14. Крохмаль Н. Соціальна відповідальність як основа взаємодії суспільства та університету. Особистість, університет, суспільство: виклики взаємодії та розвитку: матеріали I Міжнародної

науково-практичної конференції (30 листопада 2022 р.) / за заг. ред. С. Калашнікової, Н. Базелюк. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. С. 22-23. DOI: <https://doi.org/10.31874/REDU.Conf.2022>

15. Крохмаль Н. «Екстремальна» освіта початку XXI ст. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О.А. Черниш, В.М. Слюсар, Л.М. Червона [та ін.]. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 302-304. <https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy/>

16. Крохмаль Н. Трансформація корпоративних історичних форм саморегуляції в умовах збройного протистояння та терористичних загроз. Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» (28 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, Н.В. Лепська, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя: ЦНСД, 2023. С. 54-56 <https://socforecast.org.ua/publications/>

17. Крохмаль Н. Соціальна відповідальність міста як корпоративної історичної форми саморегуляції. Київські філософські студії-2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О.

Додонова. Київ:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 2023. С.
43-47.
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45539/1/T_Kuprii_KFS_2023_FSHN.pdf

18. Крохмаль Н.
«Велике переселення
народів»
Європейського Союзу:
геополітичні та
геоекономічні
наслідки.
Соціокультурні засади
економіки і політики:
взаємозв'язки,
тренди, суперечності
[Електронний ресурс]:
тези доп. Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 16 листоп. 2023
р.) / відп. ред. Н.В.
Крохмаль. Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2023. С. 36-39
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/425373281bb29foa71ac42a4828dcffo.pdf>

19. Крохмаль Н.
Електронна торгівля
як форма соціального
метаболізму.
Підприємницька,
торговельна, біржова
діяльність: тенденції,
проблеми та
перспективи
розвитку: Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ,
10 січня 2024 року) /
Навчально-науковий
інститут менеджменту
та підприємництва
ДУТ. Київ, 2024.. С.
112-115.

20. Крохмаль Н.
Капітал людини
інноваційної доби.
Соціальні та
гуманітарні
технології:
філософсько-освітній
аспект. Матеріали X
міжнародної науково-
теоретичної
конференції (21–22
берез. 2024 р., м.
Черкаси)
[Електронний ресурс]
/ упоряд. О.І.
Астапова-Вязьміна ;
відп. ред. проф. А.І.
Бойко. М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. Черкаси : ЧДТУ,
2024. С. 103-105..

21. Крохмаль Н.
Особливості
переговорного
процесу в диджитал
суспільстві.
Співвідношення
соціального-
індивідуального у

сучасних комунікативних процесах [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.Г. Дротянко. Київ : НАУ, 2024. С. 60-62 <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63883>

22. Крохмаль Н. Соціальний проєкт «Європейський союз 2.0». Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс]: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. ред. А.Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. Укр. та інозем. мовами. С. 92-94.

23. Крохмаль Н. Управління соціальними проєктами в умовах війни. Соціальна політика: виклики часу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, що присвячена 190-річчя УДУ імені Михайла Драгоманова (24 квітня 2024 року). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024, С. 69-71. https://fssp.udu.edu.ua/images/NOVYNY/2024/17/Tezy_24042024.pdf

24. Крохмаль Н. Візуальна соціологія в просуванні іміджу стійкості організації. Theory and Practice: Problems and Prospects: International Scientific-Practical Conference (Наука і практика: поточні справи та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція): Book of Abstracts, 14th–15th of May, 2024 Virtual Conference. С. 54-55 <http://dSPACE.lsu.lt/handle/123456789/120>

25. Крохмаль Н. Соціальні ризики повоєнної України. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м.

Житомир, 16-17 травня 2024 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2024. С. 266-268
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/266.pdf>

26. Крохмаль Н. *Форми комунікаційної діяльності в соціальному проектуванні. Антропологічний вимір комунікативних процесів у сучасному світі [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.Г. Дротянко. Київ : ДУ «КАІ», 2024. С. 41-43.*

27. Крохмаль Н. *Цифрове громадянство як складова соціальної відповідальності. Формування концепції цифрової трансформації освіти та соціально-відповідального цифрового громадянина у контексті європейського досвіду : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції 21–22 листопада 2024 року / ред.-упорядник: д. філософ. н., проф. В. Г. Воронкова. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 79-80
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-447-7>*

28. Крохмаль Н. *Формування соціального капіталу особистості у віртуальному просторі. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали XI Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20–21 берез. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. С. 82-83*

29. Крохмаль Н. *Сучасні методи дослідження*

комунікацій в світових міграційних процесах. Комунікація та інтеракція у світових міграційних процесах [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Н. Ченбай. – Київ : ДУ «КАІ», 2025. С. 30-33

30. Крохмаль Н. До питання про формування системи соціального контролю у кіберпросторі. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квіт. 2025 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. 365 с. Укр. та інозем. мовами. С. 243-246
DOI: 10.31617/k.knute.2025-04-17

П.14
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
• Марюхнич Лариса, Сітдікова Тетяна, які зайняли I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Менеджменту освіти у 2021-2022 н.р. ;
• Андрієвська Катерина, яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології у 2023-2024 н.р.

П.19
• член Соціологічної асоціації України (СУА) з 2024 року
• член профспілки освітян міста Києва з 2003 р.

П.20
надання аналітичних послуг Миколаївській ЗОШ I-III ступенів Берестівської сільської ради Бердянського району Запорізької області з моніторингу та аналізу розвитку середньої освіти та розробки «Моделі стратегії розвитку

						загальної середньої освіти в Миколаївській ЗОШ I-III ступенів Берестівської сільської ради в умовах сталого розвитку» (з 2018 року на громадських засадах, довідка від 20.08.2021 вих. №69) – до початку повномасштабного	
452538	Прокопчук Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література та практична психологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012964, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014457, виданий 16.06.2005	27	ОК6. Політична глобалістика	вторгнення П. 1 1. Prokopchuk I. (2025) Institutionalisation of Lobbying in Ukraine in the Context of International Standards and Practices. Krytyka Prawa, tom 17. nr 3 (Scopus) 2. Прокопчук І.І., Єршов Д.С. Антиглобалістські ідеї в програма українських політичних партій періоду незалежності. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №8 (18) С.694-708. (Категорія Б, Index Copernicus). 3. Прокопчук І.І., Дамченко І.Р. Використання штучного інтелекту глобальними медіа. Наукові перспективи. 2025. №8 (62). с.231-246. (Категорія Б, Index Copernicus). 4. Прокопчук І.І. Внутрішньополітичний імідж держави. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 1 (29) С. 530-541. (Категорія Б, Index Copernicus). 5. Прокопчук І.І. Імідж дипломата. Наукові перспективи. 2023. № 12 (42). С.274-287. (Категорія Б, Index Copernicus). 6. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля (1805-1859). Грані. 2021. Том 24. Вип. 12 . с. 30-37. (Категорія Б) 7. Прокопчук І.І. Веломобільність в контексті державної транспортної політики: сучасні виклики//Наукові перспективи.– 2022. – № 5(23) .–с. 127-143. (Категорія Б, Index Copernicus). П. 3. 1. Політологія: практикум/ уклад.:

Н.І.Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.:НАУ, 2023. – 36 с.
2. Політика і права людини: практикум/ уклад.: Н.І.Грищенко, І.І. Прокопчук. – К.:НАУ, 2023. – 32 с.

П. 4.
1. Прокопчук І.І
Політична глобалістика: Програма 052 «Політологія» ОС «магістр», ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. 18 с.
2. Прокопчук І.І
Політична глобалістика: Робоча програма 052 «Політологія» ОС «магістр», ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. 30 с.
3. Прокопчук І.І
Практична підготовка: Програма та робоча програма 052 «Політологія» ОС «магістр», ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. 16 с.
4. Прокопчук І.І
Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт 052 «Політологія» ОС «магістр», ОП «Консалтинг у сфері зовнішньої та внутрішньої політики». К.: ДТЕУ, 2025. – 56 с.

П. 12.
1. Прокопчук І.
Політична глобалізація як багатовимірний процес//
Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квіт. 2025 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – с. 134-136.
2. Прокопчук І.
Дамченко І. Україна у глобальному інформаційному просторі//
Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія,

сьогодення, майбутнє
[Електронний ресурс]
: тези доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 17 квіт. 2025 р.)
/ відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2025. – с.140-142.

3. Прокопчук
І.І.Єршов Д.С.
Сприйняття
європейських
цінностей в масовій
свідомості українців//
Історія України та
Європи в контексті
збереження
європейських
цінностей: Міжнар.
Наук.конф. 8
листоп.2024 р, м.
Миколаїв: в рамках
міжнар. Проекту
Еразмус+ за
напрямком Jean
Monnet
«Implementation of
European values as a
basis of democracy in
Ukraine »: тези/
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ імені Петра
Могили, 2024.- с.85-
88

4. Прокопчук І.І.
Вплив війни на
формування іміджу
України. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку. Матеріали
XLV-ої Міжнародної
науково-практичної
конференції 07 червня
2024 року, м.
Олександрополіс,
Греція. с.422-426

5. Головяк А.
Прокопчук І.
Політейнмент як
новий комунікаційний
формат сучасних
медіа.
Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення, майбутнє
[Електронний ресурс]
: тези доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 11 квіт. 2024 р.)
/відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2024. – с. 287-290.

6. Прокопчук І.
Публічна дипломатія
як політична
комунікація держави
на світовому рівні.
Фундаментальні та
прикладні проблеми
суспільства: історія,
сьогодення, майбутнє
[Електронний ресурс]
: тези доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 11 квіт. 2024 р.)
/відп. ред. А.

							Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – с. 71-75. П.19 Участь у громадській організації «Асоціація політичних психологів України».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації, готувати аналітичні, дослідницькі матеріали, здійснювати консалтингову діяльність у сфері зовнішньої та внутрішньої політики, презентувати результати досліджень фахівцям та громадськості, брати участь у фахових дискусіях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення,

			інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК7.Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПР 09 Розробляти та ефективно застосовувати політичні технології у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань:

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК7.Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПР об. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики окремих країн та регіонів.</i>	☒	ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснюваль-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК7.Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за

		та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
	ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
	ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
	ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
	ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен

<p>ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК3. Прикладна політологія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК2 Ділова іноземна мова</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК1 Політичний консалтинг</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК8. Практична підготовка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. . Підсумковий контроль знань: екзамен</p>

			моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
		ОК7. Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</i>	☒	ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання,

			методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</i>	☒	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання:	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю:

			пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК7. Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>Пр оз. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</i>	☒	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК2 Ділова іноземна мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Результати навчання оцінюються за 100-бальною

	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
ОК7.Транснаціональні та транскордонні політичні процеси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій,	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен

<p><i>ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1 Політичний консалтинг</p>	<p>комп'ютерні технології). Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК3. Прикладна політологія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК5 Міжнародні аналітичні та експертні центри</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК6. Політична глобалістика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>ОК8. Практична підготовка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення,</p>

			інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<p><i>ПРО1. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</i></p>	☒	ОК1 Політичний консалтинг	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК3. Прикладна політологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК6. Політична глобалістика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
		ОК8. Практична підготовка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен
<p><i>ПР 05. Планувати,</i></p>	☒	ОК8. Практична	Лекційні та практичні	Результати навчання

<p>оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p>	<p>підготовка</p>	<p>заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
	<p>ОК1 Політичний консалтинг</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
	<p>ОК2 Ділова іноземна мова</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
	<p>ОК4 Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>