

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55660 Землеустрій та кадастр
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55660
Назва ОП	Землеустрій та кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інжинірингу та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра філософії, соціології та політології, кафедра цифрової економіки та системного аналізу, кафедра туризму та менеджменту та креативних індустрій, кафедра сучасних європейських мов, мов,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м.Київ, вул.Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	482623
ПІБ гаранта ОП	Гавришук Владислав Володимирович
Посада гаранта ОП	старший викладач на 0,75 ставки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.havryshchuk@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-379-61-85
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-48-67

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Землеустрій та кадастр» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 р. № 517. ОП «Землеустрій та кадастр», яка подано на акредитацію, затверджена вченою радою Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ) (протокол № 6 від 26 травня 2022 р.), щороку здійснюється перегляд та модернізація ОП, останню версію ОП було затверджено 24 квітня 2025 р. (протокол № 8). ОП започатковано ДТЕУ в межах реалізації Стратегії розвитку університету та виконання рішень Вченої ради щодо активного розвитку та модернізації переліку ОП, забезпечення високої якості їх змісту та як стратегічна відповідь університету на зростаючі потреби ринку праці у фахівців, здатних працювати з геопросторовими даними, земельними ресурсами та цифровими кадастровими системами. Актуальність підготовки фахівців за цією освітньою програмою посилюється в умовах повоєнного відновлення територій України, реформування земельних відносин і розвитку систем просторового планування. Ці завдання корелюють з метою ОПП - підготовкою бакалаврів із геодезії та землеустрою, здатних виконувати професійну діяльність у сфері землеустрою, кадастру, геодезії та геоінформаційних систем, розробляти землевпорядну й кадастрову документацію, здійснювати моніторинг та оцінку земель, працювати з геопросторовими даними та приймати ефективні управлінські рішення в умовах сучасних викликів сталого розвитку територій. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів ВО здатності до комплексного аналізу просторових процесів, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, застосування сучасних цифрових технологій у сфері землеустрою та кадастру, а також адаптації до динамічних змін професійного середовища.

Фокус програми забезпечує формування загальних та фахових компетентностей у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, необхідних для здійснення професійної діяльності з планування, раціонального використання, розвитку та охорони земель різних категорій і цільового призначення, ведення державного земельного кадастру, обліку обмежень у використанні земель, а також прийняття обґрунтованих рішень з урахуванням сучасних наукових досліджень в галузі. Реалізацію ОП забезпечує кафедра інжинірингу та землеустрою, яка має багаторічний досвід підготовки фахівців інженерно технічного та технологічного профілю (кафедра функціонує з моменту заснування університету з 1946 р, забезпечуючи викладання дисциплін інженерно-технічного та технологічного профілю, за її участі було здійснено підготовку понад 200 тис. інженерів-технологів). Університетом системно здійснюється кадрове зміцнення кафедри, що зумовило модернізацію її назви, матеріально-технічної бази та посилення кадрового складу і ролі в наданні освітніх послуг – започаткуванні профільних ОП. Проектування та подальше оновлення ОП здійснюється у тісній системній співпраці зі стейкхолдерами, зокрема роботодавцями, представниками органів місцевого самоврядування, землевпорядних і геодезичних організацій, професійних об'єднань та експертами з геоінформаційних технологій. Пропозиції стейкхолдерів враховуються при формуванні програмних результатів навчання (ПРН), змісту освітніх компонент (ОК) і організації практичної підготовки. Зміст ОПП щорічно переглядається з урахуванням змін законодавства, потреб ринку праці, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти.

ОП передбачає посилену практичну підготовку, орієнтовану на формування професійних компетентностей.

Практична складова інтегрована в освітній процес шляхом виконання практичних і лабораторних робіт, курсових проєктів, навчальних і виробничих практик, що забезпечує тісний зв'язок теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності.

Для реалізації ОП університет створює належну матеріально технічну та інформаційну базу, зокрема спеціалізовані лабораторії геодезії та ГІС технологій, сучасне геодезичне обладнання (GNSS приймачі, роботизовані тахеометри, безпілотні літальні апарати з 4K камерою), а також ліцензійне програмне забезпечення (ArcGIS, QGIS, AutoCAD, SNAP, CloudCompare), що створює умови для повного циклу інженерної та практикоорієнтованої підготовки бакалаврів. Таким чином, ОП «Землеустрій та кадастр» є результатом багаторічного розвитку технічної освіти в ДТЕУ та відповідає сучасним потребам цифровізації кадастрових систем і відбудови територій України, забезпечуючи підготовку фахівців міждисциплінарного профілю, затребуваних на ринку праці та у сфері управління територіальним розвитком. ОПП забезпечує досягнення визначених СВО загальних (ЗК) і спеціальних компетентностей (СК) та ПРН, відповідає вимогам щодо структури та обсягу ОК у кредитах ЕКТС, форм контролю та атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	21	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	6	0	0	0

3 курс	2023 - 2024	30	12	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	6	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55660 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	61722 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_25 рік.pdf</i>	RP4sAc/M3tg7SPrXoqEriFSWHXGkfmwqUaWpUa+OrEg=
Освітня програма	<i>ОП_22 рік.pdf</i>	kA6A2+EoYRcn9PVcydLBS9SRSFiSoRMx02DZrCKTA8U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_22_Д.pdf</i>	Z4L8o+1WKsoEZ93wHsHVgLWvNW17lHWuxy3gXL+Ibho=
Навчальний план за ОП	<i>НП_22_3.pdf</i>	Kd+CoOwUdcm9viQ9PvlHDYoIOl7H4j7a/KoiW1Vlr1Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Д 2025.pdf</i>	qloF7e/SzrffzRGQ+MjCb1yTPOU9XyjoQFuEi+GBBfE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_3 2025.pdf</i>	LkYppFvbD7JzyoMdC3hgWoxgZlomTDoE64WWoljXzew=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія__МПП.pdf</i>	9rHHRzYwAC998NRZYFBtomuNR92l8VQeJNsHNONdvBo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_НТУ.pdf</i>	Ke/OL+2/VYw7h6gnpYnHciKw53TnwLYv3n6eShrP3/4=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_ УКРГЕО-ПРОЕКТ.pdf	a7Ft4Rzq/H+5P1AsVtZdKMO6lYgoos+uHBBuZAcmu4c =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Геодезична інжинірингова агенція.pdf	U1QmarL6DjYQW1dHwoYce+hnovEGtZeYeBXSpqXhXk M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Енергопроект.pdf	BjR5yecGtWfzjd7bwD7YZJmTAJS5UtHkRdFD2TPFW14 =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту ВО України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 р. № 517. Мета та цілі ОП забезпечують «підготовку бакалаврів із геодезії та землеустрою, здатних виконувати професійну діяльність у сфері землеустрою, кадастру, геодезії та геоінформаційних систем, розробляти землевпорядну й кадастрову документацію, здійснювати моніторинг та оцінку земель, працювати з геопросторовими даними та приймати ефективні управлінські рішення в умовах сучасних викликів сталого розвитку територій», «...здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою», що повною мірою відповідає цілям навчання СВО та корелює з вимогами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) кваліфікаційного рівня підготовки фахівців.

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування компонентів ОК:

РНО1 в ОК 1-28;

РНО2 в ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 23-28;

РНО3 в ОК 1, ОК 7, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 19, ОК 21-28;

РНО4 в ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11-15, ОК 17-28;

РНО5 в ОК 5 - 8, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК16, ОК 19-22; ОК 27, ОК 28;

РНО6 в ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 23, ОК 25, ОК 28;

РНО7 в ОК 4, ОК 5, ОК 8-10, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21-28;

РНО8 в ОК 4, ОК 5, ОК 8-10, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 25-28;

РНО9 в ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 16-19, ОК 21-23, ОК 25, ОК 27, ОК 28;

РНО10 в ОК 4, ОК 8-10, ОК 12, ОК 13, ОК 17-19, ОК 21, ОК 23 - 28;

РНО11 в ОК 4, ОК8-10, ОК 13, ОК 16-18, ОК 21, ОК 24-28;

РНО12 в ОК 9, ОК 11-13, ОК 17-19, ОК 22-24, ОК 28;

РНО13 в ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 17-19, ОК 21-28;

РНО14 в ОК 5, ОК 10, ОК 12-15, ОК 17-28;

РНО15 в ОК 5, ОК 12-15, ОК 17, ОК 18, ОК 20-28.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за даною освітньою програмою відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН формуються з урахуванням потреб здобувачів ВО, що забезпечується через системні механізми

зворотного зв'язку. Пропозиції студентів збираються шляхом щосеместрових опитувань та анкетування, які проводить Центр соціологічних досліджень. Отримані результати (<https://surl.lu/bdiawu>) аналізуються на засіданнях кафедри та групи забезпечення ОП. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surl.li/iitfje>), здобувачі залучаються до складу робочої групи з оновлення ОП. Під час розроблення проєкту ОПП 2025 року до складу групи забезпечення було залучено здобувачку Лободу Є.А., яка, спираючись на результати навчання, сформовані під час опанування ОК першого курсу, висловила пропозицію щодо доцільності включення до переліку ВК «Грунтознавство», що сприяла б поглибленню знань щодо ґрунтів як важливого природного ресурсу, які є необхідною складовою подальшої професійної підготовки, зокрема під час здійснення оцінки земель, моніторингу стану земельних ресурсів, просторового планування та прийняття управлінських рішень у сфері землекористування (Протокол № 3 від 21.03.2025 р.). Таким чином, потреби здобувачів системно враховуються через регулярні опитування, їх участь у розробленні ОП та ухвалення рішень на основі їхніх пропозицій, що забезпечує відповідність мети й ПРН очікуванням здобувачів та вимогам професійного середовища. Випускників за програмою наразі немає, оскільки це перший набір, і перший випуск відбудеться у червні 2026 року.

- роботодавці

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб роботодавців, що забезпечується системною їх взаємодією (<http://surl.li/mwrvuu>), професійно орієнтованих заходах та входження до групи забезпечення ОПП. Ознайомлення з проєктом програми здійснюється через вебсторінку кафедри (<https://surl.li/iofldi>), а пропозиції подаються офіційною електронною поштою. Було проведено круглий стіл (<https://surl.lu/bbxzyk>), до якого долучилися представники Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру (Фортуненко Є., Галайда А.); Державної установи «Інститут демографії та проблем якості життя» (Хвесик М.); Голова правління Всеукраїнської ГО «Асоціація фахівців землеустрою України – Полтавець А.» та інші. Під час формування змісту ОПП враховано рекомендації роботодавців - Фаля А. (ТОВ «Міжнародний проєктний інститут»), Сапожникової Ю. (голова правління АТ КІЕП), Примака О. (ПП «Геодезична інжинірингова агенція») та Штонди Є. (ТОВ «Укргео проєкт МС»). За результатами засідання робочої групи до ВК включено дисципліну «Оцінка нерухомого майна», що відповідає потребам галузі у фахівцях, здатних працювати з кадастровими та оціночними даними (Протокол № 3 від 21.03.2025 р.). Роботодавці забезпечують бази практики, беруть участь у проведенні відкритих лекцій. Отже, мета та ПРН ОП формуються з урахуванням реальних запитів роботодавців, що забезпечує її практичну спрямованість, релевантність і відповідність потребам галузі.

- академічна спільнота

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти, що забезпечується постійною участю провідних науковців і представників ЗВО в обговоренні змісту програми та її розвитку. ДТЕУ підтримує активні освітні та наукові зв'язки з українськими й зарубіжними університетами, серед яких: Київський національний університет ім. Т. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУБіП України, КНУБА, Grenoble Alpes University (Франція), University of Bremen (Німеччина), Silesian Technical University (Польща). Участь представників академічної спільноти у формуванні змісту ОП забезпечується через їхню присутність на круглих столах, відкритих лекціях, майстер класах та науково практичних заходах. Зокрема, під час Всеукраїнської науково практичної конференції «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<https://surl.lt/xjoqce>) було обговорено сучасні наукові підходи та виклики розвитку галузі. Важливим доказом урахування позиції академічної спільноти стала позитивна рецензія декана факультету транспортного будівництва Національного транспортного університету, д.т.н., проф. А. Бубели (<https://surl.lt/luwhlj>). У рецензії відзначено відповідність ОП СВО та наголошено про міждисциплінарний характер ОП, що є важливою позицією академічної спільноти. Таким чином, мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням позиції академічної спільноти, результатів наукових обговорень та зовнішньої експертної оцінки, що забезпечує наукову обґрунтованість і актуальність програми.

- інші стейкхолдери

Мета ОПП та ПРН формуються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, серед яких є сталі партнерські зв'язки з ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація» та ГО «ГІС Кадастрова асоціація України», що сприяло відкриттю лабораторії «ГІС технологій». Така співпраця забезпечує оновлення матеріально технічної бази відповідно до сучасних викликів галузі та сприяє інтеграції новітніх ГІС інструментів у навчальний процес. За ініціативи ГО «ГІС Кадастрова асоціація України» здобувачі отримали доступ до галузевого професійного ресурсу PortalGIS.pro (<https://portalgis.pro/>), що дозволяє поглиблювати теоретичну підготовку та опановувати практичні кейси з використанням ГІС технологій. Це забезпечує відповідність ПРН потребам ринку та актуальним компетентностям сучасного фахівця. Пропозиції інших стейкхолдерів розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП, що дозволяє системно інтегрувати їх у зміст програмних результатів навчання та освітніх компонентів. Для широкої спільноти забезпечено відкритість інформації про особливості ОП, правила вступу (<https://surl.lt/xbhilib>), програмні результати навчання (<https://surl.li/hhgplg>) та громадське обговорення проєкту ОПП через офіційні вебресурси ДТЕУ і кафедри інжинірингу та землеустрою (<https://surl.li/rfklmc>). Отже, мета та ПРН ОП формуються з урахуванням потреб професійних об'єднань, громадських організацій, галузевих партнерів та інших стейкхолдерів, що забезпечує актуальність і практичну спрямованість підготовки здобувачів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає стратегічним орієнтирам ДТЕУ, оскільки спрямована на підготовку фахівців, здатних

здійснювати професійну діяльність у сфері землеустрою, кадастру, геодезії та ГІС, опрацьовувати геопросторові дані, виконувати моніторинг і оцінку земель та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення в умовах сучасних викликів сталого розвитку. Така орієнтація повністю узгоджується зі Стратегією ДТЕУ (<http://surl.li/isiarw>), яка визначає пріоритет поєднання освіти, науки і практики та формування висококваліфікованих кадрів для інноваційної економіки. Реалізація ОП відповідає стратегічним принципам університету: студентоцентризм, автономія у виборі освітніх технологій, забезпечення якості освітнього процесу, інтеграція інновацій та партнерство з роботодавцями й професійними спільнотами. Це забезпечує створення середовища, яке формує компетентних, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців. Важливо, що ОП реалізується відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<https://surl.li/wtldyg>), що гарантує дотримання стандартів університету щодо якості, прозорості, залучення стейкхолдерів та постійного оновлення змісту згідно з місією й стратегією закладу. Таким чином, мета та механізми реалізації ОП органічно відповідають місії та стратегії розвитку ДТЕУ та сприяють формуванню інноваційного, конкурентоспроможного освітнього простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП визначена з урахуванням тенденцій розвитку науки у галузях геодезії та землеустрою. ПРН інтегрують провідні наукові напрями спеціальності, зокрема: цифрову фотограмметрію й ДЗ (ОК 18), ГІС технології та геопросторовий аналіз (ОК 16, ОК 19), інженерно геодезичні методи (ОК 21), цифрові кадастрові системи та моделювання територій (ОК 17, ОК 23). Практична підготовка забезпечується використанням сучасних приладів і ліцензійного програмного забезпечення ESRI ArcGIS, QGIS, AutoCAD, CloudCompare. Відповідність ОП трендам спеціальності забезпечує професійне стажування усіх НПП кафедри, зокрема Сосса Б.Р. пройшов підвищення кваліфікації в ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р.; Прима В.В. - стажування в Житомирському державному університеті імені І. Франка, з 5.02-5.04.2024 р. Відповідність ОП науковим трендам підтверджується участю викладачів у конференціях, форумах, круглих столах і консультаціях із представниками геодезичних, землепорядних, екологічних та правових організацій (<http://surl.li/getqlf>; <https://surl.li/xjooqe>). Рекомендації стейкхолдерів враховуються при оновленні навчальних і робочих програм. Компетентності СК 04-07 та ПРН 7-15 формують науковий стиль мислення й здатність проводити дослідження, опрацьовувати геопросторові дані та застосовувати інноваційні технології. Таким чином, мета та ПРН освітньої програми повністю відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності та забезпечують підготовку фахівців для інноваційного науково технологічного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП спрямована на підготовку фахівців для сфер землеустрою, кадастру, геодезії, що узгоджується із затребуваними професіями за Класифікатором професій та потребами галузі. Реалізація галузевого контексту сприяє залучення до ОП НПП з практичним досвідом роботи у галузі, а саме: з досвідом практичної роботи понад 30 р. – Бавровська Н.М. (технік землепорядник, провідний інженер КП «Київський інститут земельних відносин», понад 20 р. - Сосса Б.Р. (головний геодезист, начальник геодезичної служби), понад 16 р. – Гавришук В.В. (інженер проектувальник, головний інженер). Відповідні напрями інтегровані в освітні компоненти ОК 16-19, ОК 21, ОК 23. Регіональний контекст врахований через включення до ОП ОК 21-23, орієнтованих на містобудівну, кадастрову та інженерно геодезичну діяльність. Реалізація галузевого та регіонального компонентів забезпечується укладеними договорами про співпрацю з роботодавцями (<https://surl.li/hbzyuc>). Рецензії від керівників геодезичних, кадастрових та проектних організацій підтверджують відповідність структури ОП вимогам ринку праці. Постійний професійний діалог із роботодавцями підтримується через діяльність Центру розвитку кар'єри (<http://surl.li/yzxhbe>), який організовує лекції, дискусії та ярмарки вакансій (<https://surl.li/akgizf>, <https://surl.li/tachxg>). Отримані рекомендації враховуються під час оновлення змісту ОП, навчальних та робочих програм. Таким чином, ОП повністю узгоджена з динамікою ринку праці, галузевими тенденціями та регіональними викликами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням аналізу змісту й структури аналогічних вітчизняних бакалаврських програм за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій». Розробці ОП передувало вивчення досвіду провідних ЗВО у сфері землеустрою та кадастру: Національний університет «Львівська політехніка» (ОП «Геодезія та землеустрій» <https://surl.li/cc/vnhhdc>), Київський національний університет будівництва і архітектури (ОП «Землеустрій та кадастр» <https://surl.li/lnljmy>), Національний університет біоресурсів і природокористування України (ОП «Геодезія та землеустрій» <https://surl.li/daxllf>), Національний транспортний університет (ОП «Геодезія; Оцінка землі та нерухомого майна» <https://surl.li/vjofhv>), Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова (ОП «Геодезія, картографія та землеустрій» <https://surl.li/hoqpd1>), Ужгородський національний університет (ОП «Геодезія та землеустрій» <https://surl.li/wbghuo>), Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича (ОП «Геодезія та землеустрій» <https://surl.li/qvbxpf>). Аналіз вітчизняних програм засвідчив високий рівень подібності предметного наповнення. У всіх програмах структурно виділяються блоки фундаментальної геодезичної підготовки (геодезія, картографія, топографія), блоку ГІС технологій та дистанційного зондування Землі, земельного кадастру, землеустрою, правової та економічної підготовки. Ці ж напрями інтегровані в ОП через відповідні освітні компоненти: ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 16-18, ОК 21, що забезпечує відповідність вимогам до підготовки фахівців у сфері геодезії та землеустрою, сформульованим у типових українських ОП. У проаналізованих програмах передбачена практична підготовки (польові й камеральні роботи, робота з GNSS обладнанням, безпілотними апаратами та сканерами), що повністю відповідає змісту практичної підготовки даної ОП. Також

простежується тенденція до впровадження модулів, пов'язаних із сучасними цифровими технологіями, оцінкою нерухомості та просторовим плануванням, що знайшло відображення в оновленій вибірковій частині ОП (зокрема, включення дисципліни «Оцінка нерухомого майна»). Таким чином, мета та ПРН ОП «Землеустрій та кадастр» визначені з урахуванням кращих практик вітчизняних ОП, що забезпечує їх відповідність вимогам національного ринку праці, академічним стандартам і загальній структурі професійної підготовки бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням змісту провідних іноземних бакалаврських програм у галузі геодезії, землеустрою, кадастру та геоінформаційних систем. Аналіз європейських ОП засвідчує значну подібність предметного наповнення, компетентнісної структури та професійної орієнтації. Бакалаврська програма «Land Surveying and Cadastre» (UASVM Cluj Napoca, Румунія, (<https://surl.li/shinws>) включає дисципліни GNSS вимірювання, ГІС технології, кадастрові системи, фотограмметрія, інженерні вишукування, що повністю корелює з ОК 16-18, ОК 21 та іншими компонентами ОП, зокрема акцентом на сучасні технології, геопросторові дані та кадастрову діяльність. Програма «Geodesy and Geoinformation» (Technical University of Munich, Німеччина, (<https://surl.li/qwdjbr>) охоплює геодезію, дистанційне зондування, картографію, фотограмметрію, ГІС, просторове планування, що відповідає структурі ОП (ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 18, ОК 22, ОК 23) та ПРН, спрямованим на аналіз, моделювання та інтерпретацію геопросторових даних. Програма «Geodesy and Geoinformation» (Rhenish Friedrich Wilhelm University of Bonn, Німеччина, (<https://surl.li/acruwr>) охоплює фотограмметрію, ГІС, що відповідає в структурі ОП (ОК 16, ОК 18, ОК 19) спрямованих на отримання геопросторових даних. Програма «Geodesy» (Malta/IEU Europe, (<https://ieumalta.com/en/geodesy/>) містить блоки Satellite Geodesy, Geodetic Data Analysis, Geodetic Imaging, GIS, а також велику частку практичної підготовки з використанням сучасних інструментів, що відповідає практичній спрямованості ОП (наявність трьох видів практик, РТК систем, лазерного сканування) - ОК 12, ОК 16, ОК 18, ОК 21. Програма «Geodesy and Cartography» (Silesian Technical University, Польща, (<https://surl.li/wryotm>) вміщує сучасні геодезичні вимірювання; GIS; картографія; фотограмметрія; лазерне сканування; GNSS; кадастрові правові аспекти, що відповідає ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21. Програма «Geoinformation and Geomatics Engineering» (Polytechnic University of Catalonia, Іспанія, (<https://surl.li/cwtiii>) охоплює засоби вимірювань у геодезії та землеустрої, картографію, планування територій населених пунктів, кадастр, що відповідає структурі ОП через ОК 10, ОК 12, ОК 17, ОК 23. Порівняння показує, що ключові елементи іноземних ОП - ГІС і ДЗЗ, інженерна геодезія, кадастр, оцінка нерухомості, топографія, просторове моделювання, робота з GNSS повністю інтегровані в структуру ОП «Землеустрій та кадастр». Це забезпечує відповідність міжнародним тенденціям у підготовці фахівців та сучасній європейській освітній моделі. Отже, мета та ПРН ОП сформовані із врахуванням змістових, методичних та компетентнісних рішень провідних іноземних бакалаврських програм у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та ГІС. Це забезпечує актуальність ОП, повну міжнародну співставність, конкурентоспроможність випускників, відповідність сучасній європейській освітній моделі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», визначеній СВО першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.lu/yjruvo>). Послідовність опанування ОК логічно узгоджена зі структурою предметної області. Гуманітарні та фундаментальні дисципліни (ОК1–ОК3, ОК5–ОК7) формують базові передумови для професійної підготовки, забезпечуючи розвиток комунікативних, аналітичних, світоглядних та загальнокультурних компетентностей. Основна частина ОП - професійно орієнтовані ОК, зміст яких відповідає сфері геодезії, землеустрою, кадастру та ГІС. Геодезичний цикл компонентів (ОК4, ОК8, ОК10, ОК12, ОК18, ОК21) забезпечує здобуття навичок польових і камеральних робіт, побудову планів та моделей місцевості, опрацювання GNSS-даних і фотограмметричних матеріалів. Ці ОК повністю охоплюють методи та інструменти збору й аналізу геопросторових даних, визначені предметною областю ОП. ОК із землеустрою та кадастру (ОК11, 13, 17, 22-24) забезпечує формування компетентностей з розроблення документації із землеустрою, моделювання використання

територій, ведення кадастрів і просторового планування. ГІС-спрямування (ОК16, 19) формує здатність працювати з цифровими платформами, базами просторових даних, інструментами аналізу та моделювання. Теоретичний зміст предметної області - поняття, методи та принципи геодезії, картографії, землеустрою, оцінки, інженерно-геодезичних робіт та моніторингу земель реалізовано через системне поєднання професійних ОК4, 8, 10, 12-13, 17-18, 21-23. Фундаментальні та загальнофахові дисципліни (ОК5–7, 9, 14, 15, 20) доповнюють зміст предметної області забезпечують формування математичної, природничої, правової, економічної та безпекової компетентностей. ОК25–ОК28 забезпечують інтеграцію теоретичних знань у реальні виробничі умови та виконання кваліфікаційної роботи, що орієнтована на розв'язання прикладних завдань галузі й відповідає сучасним вимогам професійної діяльності. Досягнення кожного ПРН підтверджено змістом ОК, що відображено в структурно-логічній схемі ОП та відповідних матрицях ОП: ОК1 – РН 1, 3; ОК2 – РН1; ОК3 – РН1; ОК4 – РН 1, 4, 7, 8, 10, 11; ОК5 – РН 1, 5, 7-9, 13-15; ОК6 – РН1, 4, 5; ОК7 – РН1, 3, 5; ОК8 – РН1, 4-8, 10-11; ОК9 – РН1, 4, 6-8, 10-12; ОК10 – РН 1, 7-11, 13-14; ОК11 – РН 1, 3-5, 12; ОК12 – РН 1, 4, 6-10, 12-15; ОК13 – РН1, 3-15; ОК14 – РН1, 4, 14, 15; ОК15 – РН1, 3-5, 14-15; ОК16 – РН1, 5, 9, 11; ОК17 – РН1-4, 6-15; ОК18 – РН1, 4, 7-15; ОК19 – РН1, 3-5, 9-10, 12-14; ОК20 – РН1-2, 4-5, 14-15; ОК21 – РН1-5, 7-11, 13-15; ОК22 – РН1, 3-5, 7, 9, 12-15; ОК23 – РН1-4, 6-7, 9-10, 12-15; ОК24 – РН1-4, 7, 10-15; ОК25 – РН1-4, 6-11, 13-15; ОК26 – РН1-4, 7-8, 10-11, 13-15; ОК27– РН1-5, 7-11, 13-15; ОК28–РН1-15. ОП повністю охоплює всі складові предметної області спеціальності - об'єкт, методи, теоретичний зміст, технології та інструментарій і забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сферах геодезії, землеустрою, кадастру та ГІС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qoqfla>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/kxyljz>) та реалізується шляхом вільного вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз проходження практичної підготовки, тематики та наукових керівників КР, врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (60 кредитів ЄКТС). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру навчального року. Здобувачі на основі ОП (<https://surl.li/ybgqxe>) та НП складають ІНП та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для інших ОП та рівнів ВО (<https://surl.li/prfixd>). Перелік ВК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 100%, всі здобувачі підтвердили ступінь зрозумілості та доступності процедури обрання вибіркового навчальних дисциплін (<https://surl.li/ybgqxe>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) в пункті 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому, здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, формування ІНП регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>). Декан факультету на початку навчального року не пізніше 2 вересня (як правило, під час проведення організаційних зборів з деканом факультету) доводить до відома студентів перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів (каталог цих дисциплін наведено в Інформаційних пакетах певної освітньої програми). Ознайомившись із ним, студенти включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. Вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік відбувається у період з 1 по 15 лютого за розкладом, розробленим навчальним відділом. Науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. НПП заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору ОК. Перелік вибіркового ОК згідно ОП оприлюднено на сайті кафедри (<https://surl.li/ybgqxe>) та в інформаційних пакетах (<https://surl.li/czbnhh>). Крім того, вибір ОК можна здійснювати із загальноуніверситетського пулу ОК, що містить понад 1300 ОК (<https://surl.li/anzgfp>). Згідно з п. 2.13.12 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана факультету та гаранта освітньої програми. Обмеження до кількості здобувачів у академічній групі для вибору вибіркового дисципліни відсутні. Здобувачі обирають вибіркового компоненти за рахунок застосування «МІА-освіта».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується згідно Положення про практичну підготовку здобувачів в ДТЕУ (<http://surl.li/tgooso>) та забезпечена відповідною програмою та робочою програмою (<https://surl.li/ybgqxe>). В ОПП практична підготовка становить 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО та забезпечує досягнення усіх ПРН. Здобувачі ОП проходять такі види практичної підготовки: практична підготовка 1 та 2 (навчальна) здійснюється в 2 та 4 семестрах, практична підготовка 3 (виробнича) – 6 семестр. Для реалізації практичної підготовки здобувачів визначено різні форми співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо,

які створюють умови для реалізації програми практики студентів. Визначення баз практики здійснюється кафедрою інжинірингу та землеустрою з Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/kwxm1>), індивідуальним вибором на основі прямих договорів. Щороку пул баз практики, з якими укладено університетом договори оновлюється, доповнюється та розширюється (<https://surl.li/himdog>). До розробки програми ПП залучені практики (<https://surl.li/kquqv>). В межах реалізації студентоцентрованого підходу, здобувачі можуть самостійно обирати бази практик, що реалізується шляхом укладання індивідуальних договорів з представниками баз практик. Практичні навички набуваються також в процесі долучення практиків до проведення занять (<https://surl.li/gsmunx>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) у межах ОП забезпечується через систему загальних компетентностей, які мають чітке відображення в обов'язкових освітніх компонентах. Зокрема, ЗК03 реалізується через ОК14, ОК21, ОК23, ОК24, ОК27 та ОК28; ЗК04 - через ОК2, ОК7, ОК8, ОК14, ОК16, ОК19, ОК20, ОК22, ОК24, ОК26, ОК27 та ОК28; ЗК05 - через ОК1, ОК20 та ОК28; ЗК07 через ОК3, ОК9, ОК12, ОК14, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27 та ОК28; ЗК08 - через ОК3, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК16, ОК18, ОК19, ОК21, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27 та ОК28; ЗК09 - через ОК1, ОК3, ОК9, ОК12, ОК14, ОК22, ОК24, ОК26 та ОК28. Компетентність ЗК11 забезпечується ОК24 і ОК28; ЗК12 - через ОК3, ОК11, ОК13, ОК15, ОК17, ОК20, ОК21, ОК24, ОК25-27 та ОК28; ЗК13 - через ОК3, ОК8, ОК12, ОК15, ОК17, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25-27 та ОК28; а ЗК14 - через ОК14, ОК21, ОК24, ОК27 та ОК28. Така відповідність демонструє, що програма системно та послідовно інтегрує розвиток soft skills у всі ключові етапи підготовки здобувачів. Для формування soft skills передбачені: усні, проблемно-пошукові, дослідницькі, тематичні дискусії під час організації освітнього процесу, виступи на конференціях (<https://surl.li/nqecvc>, <https://surl.li/ougqtc>, <http://surl.li/jezwli>, <http://surl.li/oaksbd>, <https://surl.li/dtnuvk>). Для розвитку soft skills створено цифрове середовище, матеріальні ресурси – коворкінг, бібліотека, спортивні майданчики. Участь у волонтерській роботі, соціальних проектах (<http://surl.li/qviygz>) та дозвілєві активності здобувачів сприяють розвитку soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. ПРН корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема ОК сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Матриці відповідності ОК компонентам ОП та матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП встановлює послідовний взаємозв'язок з ОК, що спрямовує здобувачів на отримання програмних результатів навчання. Компоненти ОП раціонально розташовані за семестрами. Послідовність вивчення обов'язкових компонент ОП є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Наприклад, ОК5 формує аналітичну базу для подальшого опанування ОК 7, ОК8, ОК12, ОК18, ОК21; для вивчення ОК 10 пререквізитами є ОК 4, ОК 6, ОК8, а ОК 10 створює передумови для вивчення ОК 9 та ОК12.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через опанування ОК1-3, 6, 10, 11, 14, які включають гуманітарні, мовні, соціальні та природничі компоненти і сприяють розвитку академічної культури, етичності, правосвідомості, критичного мислення та здатності здобувачів самостійно аналізувати й визначати закономірності суспільних процесів. Це гарантує комплексний розвиток фахівця та його готовність діяти відповідально в професійній і суспільній сферах.

Таким чином, ОП формує як професійні компетентності в сфері землеустрою та кадастру, так і розвиває здатність до аналізу закономірностей суспільних процесів і формує як загально-культурні, так і громадянські компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності та участі в суспільному житті через опанування ОК ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план, що складається групою забезпечення ОП, склад якої затверджується Ректором щорічно, із залученням різних груп стейхолдерів. НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, підготовки КР та її захист. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження в межах 1 кредиту ЄКТС – складає не менше 10 год. Для ОП обов'язкові ОК мають обсяг від 3 до 18 кредитів і загалом мають обсяг 180 кредитів ЄКТС, ВК містять всі дисципліни по 6 кредитів і мають загальний обсяг 60 кредитів. Зміст самостійної роботи здобувача визначається РП ОК. Згідно анкетування здобувачів, яке системно здійснюється, проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На ОП дуальну освіту не запроваджено. Здобувачі беруть участь у науково-практичних заходах і набувають навичок професійної комунікації іноземною мовою (ОК1). Практичні завдання зі збору, оброблення та аналізу даних про стан земель і природних ресурсів формують уміння працювати з просторовою та кадастровою інформацією (ОК13, 17, 20). Польові заняття дозволяють опанувати методи вимірювань і топографічного знімання (ОК4, ОК8, 12, 21). Кейс-стаді з екологічних, земельних і містобудівних проблем формують уміння приймати обґрунтовані управлінські рішення (ОК6, 13, 22, 23). Створення картографічних матеріалів і робота в ГІС забезпечують розвиток практичних навичок цифрової обробки геопросторових даних (ОК10, 16, 19). Проєктна діяльність та реальні кейси сприяють формуванню вмінь застосовувати законодавчі норми та готувати землепорядну документацію (ОК11, 15, 24). Дослідницькі завдання поглиблюють компетентності з аналізу даних ДЗЗ і цифрового моделювання (ОК9, 18). Практична підготовка реалізована через (ОК25, 26), виробничу практику (ОК27) та виконання прикладної кваліфікаційної роботи (ОК28). До освітнього процесу залучаються НПП з практичним досвідом, фахівці-практики, а результати кваліфікаційних робіт здобувачів освіти використовуються як основа для формування тематики та змісту НДР кафедри (<https://surl.lt/xhnsla>). У ДТЕУ створено нормативні умови для впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, зокрема, розроблено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ» (<http://surl.li/dablz>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОК ОП забезпечують набуття здобувачами навичок, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме ЦСР 6 «Чиста вода та санітарія» – ОК4, ОК6, ОК8; ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» – ОК12, ОК16, ОК18 формують володіння сучасними вимірювальними технологіями, ГІС, фотограмметрією та ДЗЗ; ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» – ОК13, ОК22, ОК23 компетентності у сфері просторового планування, сталого управління територіями та міськими системами; ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» – ОК6, ОК8, ОК18 формують навички моніторингу природних змін, моделювання кліматичних впливів та оцінки ризиків; ЦСР 14 «Збереження водних екосистем» – ОК4, ОК6, ОК8 спрямовані на оцінку стану водних та прибережних територій; ЦСР 15 «Екосистеми суші» – ОК 6, ОК13, ОК17, ОК20 забезпечують уміння оцінювати стан земель, визначати деградаційні процеси та планувати заходи з відновлення екосистем; ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – ОК1, ОК24 сприяють розвитку навичок міжнародної взаємодії, комунікації та міжсекторального співробітництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Державного торговельно-економічного університету для здобуття вищої освіти в 2025 році розміщені на сайті ДТЕУ у вкладці «Вступнику» за посиланням (<https://surl.lu/qvfhzt>), інформація на сайті постійно актуалізується в рамках вступної кампанії. Для інформування вступників приймальною комісією проводиться рекламno-агітаційна та інформаційна робота у соціальних мережах Facebook; Instagram; Telegram щодо прийому до ДТЕУ; спеціальностей (спеціалізацій), освітніх програм, їх конкурентних переваг, висвітлення вимог до участі у конкурсі різних категорій вступників на здобуття освітнього ступеня бакалавр. Постійне консультування вступників забезпечує Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП ОС бакалавр здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН України, та оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://surl.lu/qvfhzt>). Особливості ОП враховуються затвердженням Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти переліком конкурсних предметів НМТ, який складається з трьох обов'язкових навчальних предметів основного блоку (українська мова, математика, історія України) та одного навчального предмета на вибір (іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська), або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література). Встановлені вагові коефіцієнти, зокрема найбільший коефіцієнт з математики (0,5), забезпечує можливість відбору вступників, здатних до опанування інженерно аналітичних дисциплін ОП. Формування контингенту здобувачів у т.ч. за державним замовленням здійснюється за результатами конкурсного відбору на основі конкурсного балу і визначених вступником пріоритетностей у межах широкого конкурсу. Додатково до кожної заяви вступник подає мотиваційний лист, вимоги та критерії оцінювання якого спрямовані на визначення усвідомленості вибору спеціальності та готовності до навчання за ОП (<https://surl.lu/nbrqfr>). Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП і в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://surl.li/ypzxcx>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/squqaa>). Зазначені нормативні документи визначають умови та процедури академічної мобільності здобувачів освіти в Україні та за кордоном, а також порядок перезарахування результатів навчання й навчальних дисциплін, опанованих в інших закладах вищої освіти, відповідно до принципів Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти у європейському регіоні (1997 р.). Доступність процедури визнання забезпечується через відкритий доступ до всіх нормативних документів на офіційному сайті ДТЕУ, а також шляхом інформування учасників освітнього процесу про можливості академічної мобільності. Актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних закладах вищої освіти та умов участі у мобільності розміщується на сайті університету в розділі «Міжнародна діяльність» (<http://surl.li/qitpkc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У ЗВО запроваджено прозору процедуру визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі під час академічної мобільності студентів і викладачів. Процедура ґрунтується на принципах ECTS, академічної доброчесності та відповідності результатів навчання освітнім програмам. Відділ міжнародних зв'язків, деканат та НПП кафедри доводять до відома здобувачів освіти та викладачів інформацію про актуальні можливості реалізації академічної мобільності. Завдяки функціонуванню Віртуального Інклюзивного Кампусу (VIC) (<https://vic.hneu.edu.ua/>), створеного в межах міжнародного проєкту Erasmus+ AFID («Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization»), студенти мають можливість опановувати курси, розроблені університетами партнерами - KTH Royal Institute of Technology (Швеція), University of Lisbon (Португалія), Alcalá University (Іспанія) та українськими ЗВО учасниками проєкту Національний Erasmus+. До участі в курсі VIC долучилися студенти груп 3-9 і 2-12 (Є. Лобода, В. Владика, В. Ненько). Навчання для учасників розпочинається 01.03.2026.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/ypjfew>) передбачено право здобувачів на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти. Визнання результатів здійснюється у семестрі, що передє семестром, в якому відповідно до навчального плану передбачено вивчення ОК. Для цього здобувач подає до деканату заяву на ім'я ректора із зазначенням результатів та інформації про організатора навчання. До заяви додаються копії документів, що засвідчують здобуті результати навчання. Після первинної ідентифікації наданих результатів деканатом для здійснення оцінювання наказом ректора створюється предметна комісія. До складу комісії входять перший проректор (голова), гарант ОП та НПП, компетентні у відповідній галузі знань. Комісія здійснює співставлення задекларованих результатів із результатами навчання, передбаченими ОП, та визначає повноту й рівень відповідності здобутих результатів вимогам ОК. За підсумками оцінювання комісія ухвалює рішення щодо: повного перезарахування ОК; часткового перезарахування окремих видів навчальної діяльності; необхідності проведення контролю рівня знань здобувача; відмови у визнанні результатів неформальної чи інформальної освіти. Рішення комісії є остаточним і не підлягає апеляції, однак здобувач має право подати уточнену заяву або оскаржити рішення деканату щодо неможливості продовження процедури визнання на попередньому етапі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП ОП здійснюють постійний моніторинг сертифікаційних програм на освітніх платформах з метою надання здобувачам актуальної інформації щодо можливостей підвищення фахової підготовки та визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти. Здобувачам ОП рекомендовано проходження онлайн курсів, результатів навчання яких корелюють з результатами навчання ОП, зокрема: для здобувачів освітньої програми «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня рекомендовано курси з геоінформаційних систем, дистанційного зондування Землі, просторового аналізу, територіального планування, зокрема: «Основи GIS» (Prometheus) <https://prometheus.org.ua/>, Geographic Information Systems (GIS) (Coursera) <https://www.coursera.org/specializations/gis>, Remote Sensing (Coursera) <https://www.coursera.org/learn/remote-sensing>, курси ESRI Academy з просторових даних (<https://surl.li/nnuxsw>). Курси з Фізики (<https://surl.li/xbeaar>). Наприклад, студенти ОП в межах ОК «Планування територій населених пунктів» мали можливість проходити сертифікаційні курси на платформі Prometheus: «Управління проєктами відновлення в Україні: від ідеї до введення в експлуатацію» (<https://surl.li/qunyuf>), що змістово відповідають окремим темам дисципліни та сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії студентів, підвищенню їхньої мотивації та інтеграції актуальних знань у навчальний процес.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам: Закону України "Про освіту", "Про вищу освіту", СВО (<https://surl.lt/somfwx>). Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню мети її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>). Викладання на ОП базується на Положеннях (<http://surl.li/hdklsc>, <https://surl.li/zaxhwh>, <https://surl.li/vzeenh>). Для досягнення ПРН застосовуються активні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, розрахункові та проблемні завдання, інтерактивні технології, бінарні лекції та лекції-провокації. Практичні заняття організовуються з використанням сучасних ІКТ. Практична орієнтація ОП забезпечується виконанням індивідуальних і курсових робіт. Так за ОК17 здобувачі виконують індивідуальні завдання з аналізу факторів, що впливають на вартість земельних ділянок при проведенні нормативної грошової оцінки земель різного цільового призначення. У межах ОК8 - виконують курсовий проєкт, під час якого для одержання вихідних даних застосовують класичне, сучасне електронне та роботизоване геодезичне обладнання. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/xucaib>) на платформі Moodle. Для автоматизації взаємодії студентів та викладацького складу використовується система «МІА: Освіта» (<http://surl.li/cnplqe>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На підставі п. 4 Положення (<http://surl.li/ufqmuuv>) освітній процес організовано з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання. Підхід ґрунтується на повазі до особистості здобувача, врахуванні його ціннісних орієнтацій, інтересів та мотивів, а також забезпечує акцент на особистісно-орієнтованій складовій навчання. НПП у своїй діяльності керуються Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/oekshk>), що гарантує застосування різноманітних форм і методів навчання. Інноваційність освітнього процесу як складова студентоцентрованого підходу забезпечується впровадженням інтерактивних методів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форматів навчання. Важливим інструментом персоналізації є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та попереднього досвіду здобувачів. Реалізація вимог студентоцентрованого підходу підтримується системою рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gobqvq>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» здобувачів даної ОП методи викладання та навчання повністю задовольняють - 95 % здобувачів, частково задовольняють – 5% (<https://surl.li/sajkks>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Принципи академічної свободи в університеті задекларовано Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/ivvxla>), відповідно до якого НПП мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів. Всі ОК ОП є авторськими розробками, робочі програми (РП) – творчим науково-методичним доробком викладача. Здобувачі освіти мають право: формувати індивідуальну траєкторію навчання; обирати тему КР, проводити дослідження; брати участь у конференціях; обирати програми академічної мобільності, гранти; на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті (<https://surl.li/pgtoug>, <https://surl.li/yrqvbv>). Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти в освітньому процесі використовується платформа Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Здобувачі є вільними стосовно вибору тем кваліфікаційних робіт, баз практики, напрямків науково-творчого пошуку, обрання ВК ОП. Для реалізації принципів академічної свободи кафедрою щорічно презентуються: інформаційний пакет за спеціальністю (<http://surl.li/armdnm>). У довіднику студента викладена вся інформація, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи (<http://surl.li/afjlp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою усім учасникам освітнього процесу, оскільки є прозорою і регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>). Інформацію про зміст та особливості ОП, програму та РП ОК, навчальний контент, критерії оцінювання викладачі надають на першому занятті. В ДТЕУ розроблено стандарт «Компетентність викладача», в якому це задекларовано відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://surl.li/flgtow>). Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2024-2025 н.р.)» 100% опитаних підтвердили, що їм «повністю» надається інформація щодо переліку обов'язкових, вибіркового ОК та очікуваних результатів навчання (<https://surl.li/sajkks>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основою освітнього процесу в ДТЕУ є поєднання навчання і досліджень; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу; здійснення науково-дослідних робіт. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science. Оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus на сайті університету (<https://surl.li/pmuvin>) та Web of Science (<https://surl.li/wqumiy>). Вчена рада затверджує план проведення наукових

заходів на кожен календарний рік (<https://surl.li/smbxro>). Функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ (<http://surl.li/yfgpkr>). Здобувачі беруть активну участь у наукових заходах (<http://surl.li/xhpkoh>), мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації у наукових журналах: «Scientia Fructuosa», «Товарознавство. Технології. Інжиніринг» та ін. (у співавторстві із НПП). Під егідою Наукового товариства молодих вчених ДТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки (<https://surl.li/eoazsd>), функціонує SMART-бібліотека (<http://surl.li/agcam>). НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів ВО. Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОПП відбувається шляхом використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентському науковому гуртку «LAND CLUB» (<https://surl.li/iftprvs>) кафедри інжинірингу та землеустрою, участі у наукових заходах: Всеукраїнська студентська наукова конференція «Землеустрій та кадастр: освітні тренди» (<http://surl.li/bofsby>), Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» (<https://surl.li/hqiry1>), Всеукраїнська наукова-практична конференція та круглий стіл «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<http://surl.li/adfqrpv>, <https://surl.li/xjooqe>). Університет виступає організатором Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» (<https://surl.li/hafsyi>, <https://surl.li/dexbiz>). НПП забезпечують викладання ОК відповідно до напрямів власних наукових досліджень, інтегруючи їх результати у зміст лекцій і практичних занять, що забезпечує поєднання навчання з науковою діяльністю. Наприклад, Сосса Б. Р. здійснює викладання ОК 8 та ОК 12, інтегруючи результати досліджень з математичного моделювання та обробки геодезичних вимірювань; Будзак В. М. забезпечує викладання ОК 20, використовуючи результати досліджень з економіко-екологічного землекористування, оцінки земель і аналізу ринку земель; Гавришук В. В. використовує під час викладання ОК 22 результати наукових досліджень у сфері просторового планування та регулювання розвитку територій; Лозинський В. А. реалізує ОК 16 та ОК 19, інтегруючи результати досліджень у сфері геоінформаційних технологій і просторового аналізу у зміст навчальних занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП в процесі їх реалізації здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/czrpb>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст НМЗ, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, пропозицій від здобувачів освіти, роботодавців, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі землеустрою та кадастру, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри. Рішення про рекомендацію до видання НМЗ ОК згідно Положення (<http://surl.li/bpmutz>) ухвалюється вченою радою ДТЕУ. Підготовлені рукописи навчальних, навчально-методичних та наукових видань рецензуються провідними фахівцями з ОК, гарантами ОП, стейкхолдерами. Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, як в Україні, так і за кордоном, що стимулюють професійне зростання у сфері геодезії та землеустрою.

Результати науково-дослідної роботи «Модернізація земельного кадастру для забезпечення сталого розвитку землекористування міських агломерацій» (держ. реєстрація №0124U004575) впроваджені у зміст дисциплін, що викладає доцент Бавровська Н.М. Зокрема, навчальні матеріали доповнено сучасними методиками кадастрового обліку, аналізом нормативно-правових актів та практичними кейсами землекористування в умовах урбанізованих територій.

Наукові результати дисертаційного дослідження «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування» інтегровані у зміст дисциплін, які викладає ст.викладач Сосса Б.Р., а ведення персонального блогу (<https://surveyingreview.wordpress.com/>) сприяє ознайомленню студентів із сучасними кейсами застосування лазерного сканування та практичними аспектами геодезичних робіт. Оновлення змісту ОК, які викладає ст. викладач Гавришук В.В., здійснено на основі його участі у проєкті ревіталізації центральної площі м. Чернівці. Студенти опановують сучасні методи геодезичного супроводу реконструкцій та урбаністичного планування, що формує ключові професійні компетентності.

Сучасні практики у сфері геодезії та землеустрою впроваджуються до ОП завдяки постійному контакту і співпраці з роботодавцями шляхом їх залучення до обговорення якісного наповнення ОК (<http://surl.li/getqlf>, <https://surl.li/rqrkzc>). Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<http://surl.li/djyok>) та реалізується через двосторонні договори (<http://surl.li/ahzin>). Учасникам освітнього процесу надається можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності; викладання іноземними викладачами в ДТЕУ; можливість виїзду НПП ДТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також за індивідуальними запрошеннями. Основними складовими інтернаціоналізації навчальної діяльності ОП є: участь у міжнародних конференціях; розробка та викладання ОК з урахуванням закордонного досвіду. Реалізація цих складових можлива шляхом набуття НПП певного досвіду під час закордонного стажування, участі у міжнародних проєктах, грантах. Лозинський В.А. пройшов навчання у межах міжнародного освітнього проєкту «The Bridge» на базі Faculty of Civil Engineering, Warsaw University of Technology (Польща, 2025 р.), доц. Тесленко Н.О. є учасником міжнародних проєктів Еразмус+ Жана Монне, доц. Удовенко Ю.О. взяла участь у конференції «The 12th International scientific and practical conference «Perspectives of contemporary science: theory and practice» (2025 p.), а Сосса Б.Р., Гавришук В.В., Лозинський В.А. - у Міжнародній

конференції «Synergy in Terra-2025». Детальна інформація про викладачів, що викладають на даній ОП наведена в додатку 2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних РН за ОК ОП регулюються Положеннями (<http://surl.li/dabyq>, <http://surl.li/vjadqu>, <http://surl.li/dacch>, <http://surl.li/kfzef>). В освітньому процесі Університету використовуються такі види контрольних заходів: поточний, підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація). Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних / практичних робіт. Бали, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, науково-педагогічний працівник доводить студентам та заносить до електронного журналу «МІА: Освіта». Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідної освітньої компоненти, що здійснюється в Університеті у формі екзамену (заліку). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль. Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/mbyago>). Оцінювання КР регламентовано Положенням про кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/dactw>) та методичними рекомендаціями до написання КР за цією ОП. Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною шкалою ДТЕУ, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання освітньої програми. З метою всебічного розвитку та вдосконалення наукової, творчої, соціальної та спортивної складових розвитку студентського життя в ДТЕУ запроваджено іміджеву систему оцінювання та рейтингування здобувачів «100 найкращих здобувачів ДТЕУ» (<https://surl.li/aomwlt>). Рейтинг найкращих здобувачів вищої освіти дозволяє визначити найактивніших, які невинно дбають про своє становлення, здобувають та вдосконалюють навички та вміння.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу (<http://surl.li/afjkw>) та в інших документах, що знаходяться у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>). Інформація є прозорою і доступною для всіх здобувачів, а критерії оцінювання досягнень наведені в робочих програмах ОК, що доступні на платформі дистанційного навчання (<https://surl.li/jizlfd>), на сторінці кафедри сайту Університету (<https://surl.li/mripzh>) та доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті. Для оцінки навчальних досягнень та оцінки результатів навчання студентів на рівні окремої ОК використовуються такі методи контролю, як екзамени, форма проведення яких визначається навчальним планом, а питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН. В Університеті працює система "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>). В особистому кабінеті студент може переглянути свої поточні, підсумкові бали, розклад занять і екзаменаційної сесії в будь-який час. За результатами опитування, 85 % респондентів підтвердили, що їх задовольняє система оцінювання знань (<https://surl.li/sajkks>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>) визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти для кожної ОК, які відображені в робочих програмах. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) студентам забезпечується вільний доступ до програм, робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів (залежно від специфіки дисципліни), зокрема, в системі дистанційного навчання (<https://surl.li/jizlfd>) та на сторінці кафедри сайту Університету у відкритому доступі (<https://surl.li/mripzh>). Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів для визначення ступеня оволодіння студентом знань та навичок проводиться НПП на першому занятті дисципліни. Перед кожним контрольним заходом НПП роз'яснює студентам процедуру проведення заходу і критерії оцінювання. Кожен здобувач має доступ до системи "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>) і можливості для перегляду отриманих поточних та підсумкових балів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного

державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю G 18 «Землеустрій та кадастр» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розділу VII та даної освітньої програми визначено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>). На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/rehqva>) випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (<https://surl.li/mghaks>) з урахуванням цілей, ПРН, компетентностей, які визначені в ОП. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДТЕУ регулюється наступними документами, які розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<http://surl.li/kfzgg>): Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/objfxz>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/kfzef>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/dacre>), Положення про дистанційне навчання у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/dacch>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Дані документи оприлюднено на офіційному веб-сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Положень університету. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/kfzef>) для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, розроблено процедуру апеляції, яка регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яку створено як незалежний орган в університеті, наділена правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності (<https://surl.li/wtqghc>). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<http://surl.li/kodww>), Антикорупційною програмою ДТЕУ (<http://surl.li/fwtoqx>). За час функціонування ОП «Землеустрій та кадастр» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було. За результатами опитування, 100 % опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/sajkks>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), згідно якого студенти, які за результатами вивчення ОК отримали незадовільний результат (0-59 балів), повинні для підвищення рівня своїх знань виконати додаткові ІЗ і повторно скласти підсумковий контроль (п. 1.4). Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії, за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. При отриманні незадовільної оцінки з першої спроби з даної ОК, другий раз призначається комісія, створена деканом. Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після попередньої. Для студента, який не проходив підсумковий модульний контроль згідно графіку навчання через відсутність та під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Підсумкова оцінка з дисципліни під час ліквідації академічної заборгованості виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету. За результатами опитування, 100 % опитаних ознайомлені із порядком повторного проходження контрольних заходів (поточних, підсумкових) (<https://surl.li/sajkks>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>). Студент може подати заяву на ім'я Ректора з проханням переглянути отриману під час екзамену оцінку, якщо не погоджується з нею. Заява подається особою студентом в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану. Заява погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у

навчальному відділі та передається до деканату. З метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, наказом ректора створюється апеляційна комісія ДТЕУ в складі: голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності, не менше 2-х членів комісії, представника РСС факультету чи Наукового товариства молодих вчених, секретаря комісії, який обирається з числа членів комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти одразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Землеустрій та кадастр» не було. 100% опитаних здобувачів ОП засвідчили, що ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів (<https://surl.li/sajkks>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентовані наступними документами: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, де п. 8 чітко визначає порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/disgq>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://surl.li/syjcqd>) пп. 2.2.1, 10; Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/ykmlww>); Пам'ятка про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/cqymxs>); Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/eqqzeu>). Документи ЗВО, які унормовують процедури дотримання академічної доброчесності узагальнено за посиланням (<https://surl.li/iqbetr>), та їм присвячено окрему сторінку на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат, що здійснюється із застосуванням ліцензійного програмного продукту StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) на підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Плагіат». Система Unicheck використовувалась до початку 2024 року, відповідно до пункту 5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/wtqghc>). У репозиторії ЗВО представлені кваліфікаційні роботи здобувачів Університету (<https://surl.li/ytcgpv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Довідник студента (<http://surl.li/afjlp>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті ДТЕУ (<http://surl.li/aleeb>). Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP), який спрямований на системні зміни в українській вищій освіті (<http://surl.li/aleeb>). Існує онлайн доступ до серії університетських модулів «Доброчесність та етика» для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/djewp>). Декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП та НПП при першій зустрічі, перед початком та в процесі вивчення кожної ОК проводять системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. 100 % опитаних стверджують, що в ДТЕУ популяризується культура академічної доброчесності (<https://surl.li/sajkks>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності регулюється п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Згідно цього Положення, при виявленні порушення академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрядження з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Цим же документом в п. 6 прописані види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ за порушення академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП «Землеустрій та кадастр» не було, а за результатами опитування 100% респондентів ознайомлені з документами ДТЕУ, які містять процедури дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/sajkks>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, які забезпечують ОК ОП, мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію згідно з ОК, які вони викладають та підтверджують її не менш ніж 4–8 пунктами професійної активності. Так, проф. Гладкий О.В. є учасником трьох міжнародних проєктів, керівником і виконавцем семи науково дослідних робіт, членом редакційної колегії журналу *Bulletin of Geography* (Польща), дійсним академіком НАНУ за відділенням наук про Землю та членом *National Geographic Society of the United States of America*. Свідченням високого рівня наукової кваліфікації викладачів ОП є підготовка здобувачів наукового ступеня. Зокрема, проф. Будзяком В.М. підготовлено 2 канд. екон. наук за спеціальністю «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища». Практикоорієнтованість викладання забезпечується наявністю у НПП значного професійного досвіду та участю у діяльності професійних галузевих організацій. Зокрема, ст. викладач Сосса Б.Р. є членом ГО «Гільдія інженерів геодезистів» і має 24 річний досвід практичної роботи за фахом (геодезист, головний геодезист, начальник геодезичної служби) на об'єктах класу наслідків ССЗ. Доцент Бавровська Н.М. є відповідальним виконавцем НДР «Еколого економічне моделювання раціонального використання земельно ресурсного потенціалу», рецензентом наукового журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») та членом ГО «Спілка землепорядників України». Ст. викладач Гавришук В.В. є членом ГО «Гільдія проєктувальників у будівництві». Ст. викладач Лозинський В.А. є членом правління Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії, членами якого також є доценти Палієнко О.О. та Форостяна Н.П. Доцент Прима В.В. є членом ГО «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» та членом галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Малої академії наук України з романо германських мов і літератур, а доцент Тесленко Н.О. залучена до роботи Національної комісії зі стандартів державної мови у сфері оцінювання рівня володіння державною мовою. Таким чином, НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх академічну кваліфікацію, наукову активність і професійний досвід, є спроможними якісно забезпечувати відповідні освітні компоненти та досягнення програмних результатів навчання в межах освітньої програми. Усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП, залучених до реалізації ОП у ДТЕУ є прозорими, недискримінаційними та спрямованими на забезпечення необхідного рівня їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОК ОП. Вимоги до кандидатів на посади НПП визначені Статутом ДТЕУ та Положенням (<http://surl.li/kosvh>) відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» і передбачають наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання та відповідність освітнім компонентам, які забезпечує викладач. Оголошення про вакантні посади оприлюднюються на офіційному сайті Університету, що забезпечує відкритість і рівний доступ усіх потенційних кандидатів до участі у конкурсі. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур з урахуванням їхньої кваліфікації, професійного досвіду, наукових і педагогічних здобутків. З метою об'єктивної оцінки професійної компетентності кандидата за ініціативою кафедри або самого кандидата можуть проводитися відкриті лекції чи практичні заняття, а також розглядатися навчально методичні розробки. Рішення про обрання на посаду НПП ухвалюється Вченою радою ДТЕУ шляхом таємного голосування та вводиться в дію наказом ректора. Процедури конкурсного добору застосовуються послідовно та на постійній основі з дотриманням принципів рівності, об'єктивності та неупередженості, що підтверджується, зокрема, результатами конкурсного відбору у 2024–2025 н.р., за якими на посади було обрано Соссу Б.Р. та Гавришука В.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до участі у розробленні, періодичному оновленні та рецензуванні ОП, програм та робочих програм ОК. Зокрема, Р. Балабаник (ГО «ГІС – Кадастрова асоціація України»), О. Примак (ПП «Геодезична інжинірингова агенція»), О. Седлєрова, к.г.н. (ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України»), Є. Штонда (ТОВ «Укргео Проект МС»), О. Марченко (ДУ «Держгідрографія» «Укрморкартографія»), Ю. Сушко (КП «КІЗВ»), А. Фаль, к.т.н. (ТОВ «Міжнародний проєктний інститут»). Фахівці практики проводять гостьові лекції, практичні заняття та майстер класи, впроваджуючи реальні виробничі кейси у навчальний процес (<https://surl.lu/oonpez>, <https://surl.li/cc/yzjqln>). Роботодавці беруть участь у конференціях, круглих столах і виставках, що забезпечує актуалізацію змісту освітніх компонентів, (<https://surl.li/neeprk>, <https://surl.li/xjooqe>). Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в рамках двосторонніх меморандумів (<https://surl.li/gsdftk>). Інформація щодо проведення відкритих лекцій фахівцями-практиками представлена за посиланням (<https://surl.li/vtorgrw>). До підсумкової атестації здобувачів залучаються представники галузі: у поточному році головою екзаменаційної комісії при захисті кваліфікаційних робіт є Сушко В.Г., директор ПП «ГЕОСКАНЕС». Окремі ОК забезпечують практики з багаторічним досвідом (Бавровська Н.М., к.е.н.; Сосса Б.Р.), що посилює практичну орієнтацію освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку НПП ОП сприяє цілеспрямована політика ЗВО, що реалізується відповідно до Положення (<http://surl.li/kodpra>) та щорічно затвердженого плану підвищення кваліфікації (<http://surl.li/agktn>). Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Раз на п'ять років усі НПП проходять підвищення кваліфікації відповідно до офіційно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації НПП ДТЕУ. Всі НПП мають стажування за ОК (не менше 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років). Практична реалізація політики професійного розвитку НПП здійснюється, зокрема, через Академію освітнього дизайну ДТЕУ (<http://surl.li/ulbhjf>), де підвищення кваліфікації пройшли Сосса Б.Р. та Гавришук В.В. Важливим складником професійного розвитку НПП є також участь у міжнародних програмах академічної мобільності та стажування. Міжнародне стажування пройшли Гладкий О.В., Бавровська Н.М., Лозинський В.А., Прима В.В. Професійному розвитку НПП сприяє участь у міжнародних проєктах Erasmus+ Jean Monnet, у реалізації яких, зокрема, брала участь Тесленко Н.О. Крім того, викладачі ОП систематично долучаються до науково методичних семінарів, конференцій і круглих столів (<http://surl.li/xdrkma>), що забезпечує обмін професійним досвідом, оприлюднення результатів наукових досліджень та їх впровадження в освітній процес.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Ректор Університету відповідно до законодавства України, Статуту ДТЕУ та Колективного договору (<http://surl.li/kodww>) визначає порядок і розміри додаткової оплати праці, надбавок, премій і заохочень педагогічних та НПП. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть відзначатися державними нагородами, почесними грамотами, преміями та іншими формами морального й матеріального стимулювання. У ДТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково педагогічних працівників (<http://surl.li/dabyj>), відповідно до якого результати навчально методичної та наукової діяльності враховуються під час матеріального і морального заохочення та призначення на посади. Рейтингові результати оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/kdghj>). Усі НПП, залучені до реалізації ОП, мають високі рейтингові показники та неодноразово відзначалися за професійні досягнення. Зокрема, Почесною грамотою ректора ДТЕУ у 2025 році нагороджено Соссу Б.Р. та Гладкого О.В., а Гладкий О.В. отримав премію за публікації у виданнях, що індексуються в базі Scopus. Прикладом державного заохочення викладацької майстерності є нагородження у 2024 році доцента Палієнко О.О. Грамотою Міністерства освіти і науки України. Крім того, до Дня працівників освіти всі НПП університету зі стажем роботи не менше одного року отримують фінансове стимулювання, що є додатковим інструментом мотивації до підвищення якості викладацької діяльності та професійного зростання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Усі ОК ОП повністю забезпечені програмами та робочими програмами ОК, зміст яких сприяє досягненню цілей ОП і ПРН (<https://surl.li/hyuqis>). Формування ПРН підтримується відповідним матеріально технічним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, навчальні лабораторії, бібліотека з великим фондом літератури (<https://lib.knute.edu.ua/>), у т.ч. базу даних на електронних носіях (сервіс «ASK Library»), SMART бібліотека, працюють коворкінги – «SUTE HUB», «Phygital Hub», зал відеоконференцій та вебінарів, спортивні майданчики, тенісний корт, їдальні, актові зали, ЦМІП, студмістечко, медичний пункт, зона кіберспорту). Досягнення ПРН забезпечується функціонуванням Лабораторії геодезії та землеустрою і Лабораторії ГІС технологій, оснащених сучасними приладами та обладнанням (електронний роботизований тахеометр Sokkia iX 705, тахеометр Sokkia M 55, комплекти ГНСС приймачів, БПЛА тощо) (<https://surl.li/qyjgta>), сучасним апаратним і ПЗ, а також створенням геодезичного полігону. В залі Bibliometrics забезпечено можливість віддаленого доступу, відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті (<https://surl.li/isuylh>). МТБ ДТЕУ відповідає міжнародним вимогам та потребам ринку праці. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створено умови для безпечного та комфортного навчання, наукової і викладацької діяльності відповідно до законодавства. Забезпечено належні приміщення для освітнього процесу, самопідготовки та наукових досліджень, функціонують укриття (<http://surl.li/ugjjry>), встановлено генератори для енергетичної безпеки. Кампус університету включає 7 гуртожитків, у т.ч. сучасний «Students Residential Complex "7 SPACE"» на 550 місць (<https://cutt.ly/rW7McEa>), приміщення для самопідготовки, спорту і дозвілля, медичний пункт. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до міжнародних наукометричних і реферативних баз даних (Scopus, Web of Science, Wiley, Bentham Science, Pressreader, Financial Times, Astm Compass Complete) (<http://surl.li/diyvd>), електронних ресурсів Moodle (<http://surl.li/yosxaz>), Office 365, Teams, що забезпечує реалізацію навчальних і наукових завдань.

Для популяризації здорового способу життя функціонують спортивні секції (<https://surl.li/kviyqb>), сучасний стадіон із штучним покриттям, тенісні корти, тренажерні зали боксу, боротьби, фітнесу. Соціальна робота (<https://surl.li/gmlxzn>), Центр соціологічних досліджень (<https://cppd.knute.edu.ua/>), служби психологічної підтримки (<http://surl.li/kxokg>) та Центр ментального здоров'я та психофізіологічної експертизи (<https://surl.li/wdhusb>) сприяють соціальному розвитку здобувачів і надають психологічну допомогу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДТЕУ створене з урахуванням потреб здобувачів освіти та гарантує безпеку життя, фізичного і ментального здоров'я. Стратегією розвитку до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, дотримання безпечних умов праці (<http://surl.li/afifh>). Університет облаштував укриття (<http://surl.li/ygjry>), діє пункт незламності, встановлено систему оповіщення та електронний контроль доступу. Зі здобувачами проводяться інструктажі з техніки безпеки, правил поведінки під час освітнього процесу та повітряних тривог, надання домедичної допомоги (<https://surl.li/ahvotq>, <https://surl.li/qulemi>). Для координації дій у воєнний час організовуються наради «Згуртований ДТЕУ. Ми сильні – коли ми разом!» (<http://surl.li/fctwn>). Забезпечено умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/rxeqrs>). Функціонує служба психологічної підтримки (<http://surl.li/kxokg>), що надає цілодобову допомогу при кризових станах та Юридична клініка «Центр правового захисту» (<http://surl.li/dlvzcv>). Навчальні корпуси і гуртожитки відповідають санітарним нормам, обладнані вказівниками, охороняються професійною службою. Освітнє середовище сприяє задоволенню інтелектуальних і соціальних потреб здобувачів, формуванню soft skills, розвитку комунікації та психологічної стійкості, що підтримує досягнення ПРН.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДТЕУ впроваджено комплексні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які реалізуються на всіх рівнях освітнього середовища Університету. Підтримка бакалаврів здійснюється за різними напрямками та через сучасні інформаційні канали. Адміністрація факультету регулярно проводить організаційні збори, підтримує постійний контакт зі старостами груп. На факультеті діє студентське самоврядування, яке керується Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/cc/ufehut>), що забезпечує комунікацію між студентами та адміністрацією, забезпечує захист прав здобувачів, розвиток лідерських навичок і самореалізацію. Інформаційна підтримка забезпечується через сайт університету (<http://surl.li/drtbm>), активні сторінки у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram), інформаційні екрани та стенди.

У розділі «Студенту» на сайті ДТЕУ розміщено «Довідник студента» (<http://surl.li/afjlp>), що містить перелік нормативних положень університету, які окреслюють права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики тощо. У «Довіднику студента» розміщено посилання на матеріали щодо соціального захисту здобувачів. Здобувачі університету мають широкі можливості для участі у студентських об'єднаннях, наукових гуртках (<https://surl.li/nwltxi>), волонтерських проєктах (<http://surl.li/qviygz>, <https://surl.li/pjmlqh>, <https://surl.li/rlicbp>) та органах студентського самоврядування. Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/divkij>) забезпечує консультативну та інформаційну підтримку здобувачів через створення бази даних роботодавців, організацію співбесід, розміщення актуальних вакансій на сайті університету. Для розвитку професійних компетентностей проводяться семінари та тренінги, індивідуальні консультації, а також масштабні заходи - Career Week (<https://surl.li/vfesnk>, <https://surl.li/aqgfzk>), майстер-класи, зустрічі з успішними випускниками. Для підтримки ментального здоров'я функціонує спеціалізований Центр ментального здоров'я та психофізіологічної експертизи, створений для забезпечення всебічної психологічної підтримки здобувачів, збереження їх ментального благополуччя та розвитку стресостійкості (<https://surl.li/wdhusb>), а також служба психологічної допомоги.

Університет створив умови для розвитку фізичного здоров'я здобувачів: функціонують спортивні секції (футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика), сучасний стадіон із штучним покриттям, тенісні корти, тренажерні зали для боксу, боротьби, фітнесу. Проводяться спортивні змагання, майстер-класи та заходи з популяризації здорового способу життя (<https://surl.li/qhghmn>, <https://surl.li/izeouv>). Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за результатами опитувань є високим (<https://surl.li/ffpubl>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до чинного законодавства. Згідно з п. 3.6 Статуту (<http://surl.li/czrot>) «Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами» та Положення (<https://surl.li/cgqxjq>). Корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру, гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 є спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями; сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Сходи обладнані візуальними підлоговими покажчиками, інформаційні покажчики – шрифтом Брайля. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У корпусі А та В обладнані санвузли для осіб з

обмеженими фізичними можливостями, встановлено нову похилу підйомну платформу в переході між корпусами А та Б (<https://surl.li/grueqk>). Надається психологічна підтримка (<https://salo.li/2894209>). ДТЕУ є співзасновником Міжінституційного Віртуального Інклюзивного Кампусу (VIC) (<https://surl.li/yfjfkj>), де здобувачі з особливими освітніми потребами реалізують ІОС. На ОП, що акредитується, студентів з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДТЕУ забезпечує врегулювання конфліктних ситуацій на основі нормативних документів, серед яких: Статут ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<http://surl.li/kodww>), Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://surl.li/xmuple>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Антикорупційна програма ДТЕУ (<https://salo.li/89b434d>), План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ (<https://salo.li/736Bc13>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/eeekri>), Положення про інституційний репозитарій Державного торговельно-економічного університету (<https://surl.li/cbncfg>) та перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту StrikePlagiarism, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ. В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/eeekri>). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «Електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргами, надати пропозиції або висловити побажання, розроблено заходи щодо недопущення випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій (<https://salo.li/23419b5>). Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету, що підтверджується результатами опитування (<https://surl.li/ffpubl>). Під час реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДТЕУ регулюються Положеннями про: організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/ibbnde>), розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/qxxrgd>), систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/cvqxnv>), гаранта освітньої програми (<http://surl.li/aaakqb>). Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю ДТЕУ, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015/ISO 9001:2015, яка була вперше сертифікована з 18 грудня 2009 р). Ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ щодо відповідності діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та напрямів її подальшого удосконалення проведено 3-4 грудня 2025 р. Організація праці в усіх перевірених підрозділах університету була високо оцінена аудиторами Державного органу сертифікації, що стало підставою для позитивного висновку та видачі нового сертифікату на систему управління якістю ДТЕУ до 2029 р. (<https://surl.li/hoydyd>). Положення, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті у відкритому доступі та оприлюднені на сайті у вкладеннях: «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/fvzqmr>) та «Діючі положення ДТЕУ» (<http://surl.li/hwgveg>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Землеустрій та кадастр» першого (бакалаврського) рівня здійснюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>). Усі зацікавлені сторони – здобувачі, роботодавці, випускники та члени групи забезпечення – заздалегідь інформуються про заплановані дії з оновлення ОП та мають можливість долучитися до її вдосконалення. Регулярний моніторинг та удосконалення програми організовує гарант ОП із залученням групи забезпечення і здобувачів. Така модель забезпечує відповідність програми потребам ринку праці, формування конкурентоспроможних професійних компетентностей та створення ефективного освітнього середовища. Оновлені ОП є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ДТЕУ та включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://surl.li/kdnuf>). Внесені зміни містять оновлення змісту всіх ОК професійного спрямування. Зокрема, до ВК додано дисципліну «Оцінка нерухомого майна», запропоновану А. Фалем, Головним інженером ТОВ «Міжнародний проектний інститут». Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://surl.li/fwjhut>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>) робоча група ОП, до складу якої входять здобувачі вищої освіти, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища відповідної спеціальності тощо. Крім того, реалізація студентоцентрованого підходу в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/ibbnde>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/dabyq>), Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>). Зокрема, до складу робочої групи з оновлення ОП, входить здобувачка Лобода Є.А., висловила пропозицію щодо доцільності включення до переліку ВК «Ґрунтознавство», що сприяла б поглибленню знань щодо ґрунтів, які є необхідною складовою подальшої професійної підготовки, зокрема під час здійснення оцінки земель, моніторингу стану земельних ресурсів, просторового планування та прийняття управлінських рішень у сфері землекористування (Протокол № 3 від 21.03.2025 р.). Таким чином, участь здобувачів у розробленні та вдосконаленні ОП є реальною й дієвою: їхні пропозиції збираються через опитування та роботу в групі забезпечення, обговорюються на засіданнях робочої групи ОП, а ухвалені рішення впроваджуються у структуру та зміст програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), студентське самоврядування приймає безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм ОК. Згідно з п. 5.7. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники з числа здобувачів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ – виборні представники з числа здобувачів. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства молодих вчених. Представник ради студентського самоврядування факультету (<http://surl.li/frpzus>) виступає суб'єктом обов'язкового погодження ОП, який може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження. Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, засідань робочих груп забезпечення, мають можливість вносити пропозиції з актуалізації змісту ОК. А саме, робочою групою за участі роботодавців (Головний інженер ТОВ «Міжнародний проектний інститут» А. Фаль, Директор ПП «Геодезична інжинірингова агенція» О. Приймак, Директор ТОВ «Укрґео-проект МС» Є. Штонда, Голова правління АТ Київської науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут "Енергопроект" Ю. Сапожнікова), оновлено зміст всіх ОК ОП в частині професійного спрямування, внесено як ВК ОК «Оцінка нерухомого майна». Крім того, формування змісту кожної ОК здійснюється за участі стейкхолдерів, які залучаються до обговорення та рецензування програм та робочих програм (Ю. Сушко, інженер-землевпорядник, Р. Балабаник, голова Правління ГО «ГІС - Кадастрова асоціація України»). Співпраця із партнерами регламентовано через меморандуми/договори про співробітництво (<https://surl.li/kuttvo>, <https://surl.li/vcwzqh>), що дають можливість залучати ресурси стейкхолдерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачів освіти та стажування викладачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/jcwaah>), завданням якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету тощо). Щорічно на Career week (<https://surl.li/pzlrjm>) спільно з Центром соціологічних досліджень (<https://surl.li/eftrnd>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців-випускників для удосконалення ОП, після чого вносяться актуальні зміни, таким чином формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху (онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. Перший випуск за даною ОП буде здійснено в червні 2026 р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДТЕУ функціонує Система управління якістю (СУЯ), сертифікована відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (первинна сертифікація від 18.12.2009 р.). У межах СУЯ щорічно проводяться внутрішній та зовнішній аудит. Результати аудитів розглядаються на Вченій раді ДТЕУ (<https://salo.li/FC62Aao>). Таким чином, СУЯ забезпечує офіційний, регламентований механізм реагування на пропозиції, зауваження та результати моніторингу. Моніторинг інтересів стейкхолдерів інтегровано у СУЯ як обов'язковий процес. Університет щороку проводить анонімні опитування здобувачів, опитування роботодавців (<https://salo.li/df9Fo7a>) та фіксує пропозиції зовнішніх стейкхолдерів. На прикладі ОП демонструється практична реалізація циклу реагування: здобувачі ініціювали включення ВК «Ґрунтознавство», а роботодавець - Головний інженер ТОВ «Міжнародний проектний інститут» -

рекомендував додати курс «Оцінка нерухомого майна». Обидві пропозиції були розглянуті на засіданні групи забезпечення ОП, затверджені протоколом (Протокол № 3 від 21.03.2025 р.) та реалізовані в ОПП-2025, навчальні плани, програми та робочі програми ОК. Після впровадження всі зміни відповідно до процедур СУЯ були оприлюднені на офіційному сайті ДТЕУ та інтегровані до Інформаційних пакетів ЄКТС (<https://surl.li/raiaex>). Таким чином, СУЯ ДТЕУ демонструє неформальне, а повністю документоване та дієве функціонування, яке гарантує своєчасне реагування на результати моніторингу та пропозиції всіх заінтересованих сторін, забезпечуючи постійне вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі удосконалення ОП ОС «бакалавр» були враховані результати зовнішнього забезпечення якості та рекомендації ЕГ НАЗЯВО, отримані під час акредитації ОП «Землеустрій та кадастр» (ОС «магістр»). На основі цих рекомендацій було здійснено комплекс оновлень, спрямованих на підвищення змістової, практичної та методичної складових ОП. У РП конкретизовано чіткі й вимірювані критерії оцінювання, що забезпечило прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання (<https://surl.lu/bpuvaw>). Актуалізовано тематику кваліфікаційних робіт, узгоджуючи її з сучасними тенденціями землеустрою, геоінформаційних технологій та управління земельними ресурсами. Посилено наукову активність студентів шляхом розширення їх участі у фахових конференціях, наукових конкурсах (<https://surl.lt/uwmilm>). На виконання рекомендацій щодо розвитку практичної підготовки оновлено та розширено перелік баз практик, що дозволило здобувачам отримувати досвід у сфері землеустрою, просторового планування та кадастрової діяльності в реальних умовах професійної діяльності. Вдосконалено мовну підготовку здобувачів, підсилено професійно орієнтовані завдання та роботу з англійською мовою літературою. Значну увагу приділено розвитку академічної мобільності: активізовано інформування студентів про програми Erasmus+ на сайті кафедри створено розділ з актуальними можливостями та рекомендаціями щодо участі (<https://surl.li/lybzeg>). Також розширено доступ студентів до неформальної та інформальної освіти через публікацію можливостей участі у зовнішніх курсах, вебінарах та освітніх подіях партнерських університетів і професійних організацій (<https://surl.li/pnnnto>). Університет продовжив оновлення обладнання лабораторій, придбавши сучасні прилади та інструменти (<https://surl.lu/uqefbd>). Розпочато реалізацію плану облаштування геодезичного полігону. Усі рекомендації зовнішньої експертизи були системно опрацьовані (<https://surl.lt/sumhik>) та враховані під час оновлення ОП, що забезпечило її відповідність сучасним галузевим стандартам та очікуванням стейкхолдерів. Удосконалення ОП, поданої на акредитацію здійснено з урахуванням висновків акредитації магістерського рівня, що сприяло узгодженості між рівнями освіти та забезпечило цілісний розвиток освітньої траєкторії здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням (<http://surl.li/czrpb>). Крім того, критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП «Землеустрій та кадастр», формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, а також є наслідком прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Важливою складовою є залучення зовнішніх фахівців до рецензування ПР, РП та ОП: Малишева Н.Р., завідувач відділу проблем аграрного, земельного, екологічного та космічного права Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України; Ірина ГУКАЛОВА, докт. геогр. наук, проф., провідний науковий співробітник Інституту географії НАН України; Спиця Р.О., завідувач відділу геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАН України, канд. геогр. наук, с.н.с. Їхня експертиза забезпечує наукову обґрунтованість, незалежність оцінювання та відповідність сучасним тенденціям галузі. На підтримку професійного розвитку учасників академічної спільноти університет проводить навчально-методичні семінари, зокрема «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ». Такий комплексний підхід забезпечує постійний моніторинг, експертизу та оновлення ОП згідно з принципами внутрішньої культури якості та європейськими стандартами.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДТЕУ сформовано цілісну культуру якості освіти, що ґрунтується на прозорому управлінні, залученості спільноти та постійному вдосконаленні процесів. Відповідно до п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/dabyuq>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освіти програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. СУЯ щорічно оцінюється представниками Державного органу із сертифікації в рамках планових наглядових та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів (<http://surl.li/kxuwc>). У межах СУЯ реалізується План дій з дотримання гендерної рівності на 2025-2027рр. (<https://surl.li/dhegbb>) відповідно до засад Європейської інтеграції та реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Координує політику забезпечення гендерної рівності Уповноважений з гендерних питань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються установчими документами ДТЕУ, які знаходяться на офіційному веб-сайті університету: Статут ДТЕУ (<http://surl.li/xsgvgq>); Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/rgfnag>); Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/lhbwdi>); Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/nydxaj>); Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://surl.li/gejfyx>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/vmyvyn>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://surl.li/bxfjml>); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/nblsiv>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/wjkuoq>). Вся інформація розміщена на сайті ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/tuxnbt>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://surl.li/gujbfs>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю роботи ДТЕУ, кафедри інжинірингу та землеустрою в мережі Інтернет:

Повний зміст програми G18 «Землеустрій та кадастр» першого рівня вищої освіти, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті кафедри (<https://surl.li/abiukq>).

Також інформація про ОП розміщено на офіційному сайті ДТЕУ у розділі «Освітні програми» <http://surl.li/kwwiw>. Інформаційні пакети ЄКТС <http://surl.li/kdnuf>.

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Кваліфікований кадровий склад для реалізації ОП, серед яких - доктори та кандидати наук, фахівці з практичним досвідом у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та інженерних вишукувань. Всі НПП ОП мають від 4 до 8 пунктів професійної активності;
2. Авторські ОК з НМЗ для їх опанування;
3. Наявність інноваційної МТБ, інфраструктури, приладів та обладнання для реалізації ОП (лабораторія геодезії та землеустрою, лабораторія ГІС технологій, оснащені сучасними приладами та обладнанням - електронний роботизований тахеометр Sokkia iX 705, тахеометр Sokkia M 55, комплекти ГНСС приймачів, БПЛА тощо; створення геодезичного полігону; використання професійного ліцензійного програмного забезпечення для викладання професійно-орієнтованих ОК (ArcGIS Pro № 777845-2; Torosad № 2-380-3-25146, модулі 01 02 03 04 08 21 26 27);
4. Стала та системна співпраця з стейкхолдерами (договори з 23 партнерами-представниками геодезичних, кадастрових та проектних організацій різних рівнів, громадськими організаціями, органами державного управління, міжнародними партнерами);
5. Поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням та розвиток комунікативних компетентностей;
6. Системне проведення професійних Всеукраїнських наукових та освітніх заходів у сфері геодезії, землеустрою, кадастру (щорічна студентська наукова конференція, круглі столи зі стейкхолдерами, конкурс студентських наукових робіт, науково-практична конференція);
7. Сертифікована система менеджменту якості (ISO 9001);
8. Наявність унікальних умов для розвитку загальних компетентностей (сучасна бібліотека з VR-студією та доступом до реферативних баз даних: WEB OF SCIENCE, SCOPUS, Oxford Journals Collection, міжнародної аналітичної онлайн-платформи Statista та Nvsta, даних ділового журналу Forbes та ін., коворкінги – «SUTE HUB», «Phygital Hub», конгрес-центр, зал відеоконференцій та вебінарів, 16 спортивних секцій, 3 спортзали, 2 спортивні манежі з професійним покриттям, футбольне поле із штучним покриттям, тенісний корт, більярдна, зона кіберспорту,

їдальні, сучасні 7 гуртожитків у т.ч. студентський готель «Students Residential Complex "7 SPACE"», медичний пункт, центр ментального здоров'я та психологічної експертизи, укриття, системи енергетичної безпеки тощо);

9. Внутрішня система мотивування, рейтингування НПП та здобувачів; внутрішня система розвитку викладацької майстерності («Академія освітнього дизайну»);

10. Система управління освітнім процесом МІА та внутрішня платформа дистанційного навчання.

Слабкі сторони:

1. Негативні очікування щодо тривалості війни призводять до зменшення кількості учнів у закладах базової освіти та, відповідно, вступників в Україні, університеті та на ОП;

2. Обмежені можливості академічної мобільності НПП та здобувачів в умовах воєнного стану;

3. Низька залученість НПП до грантової діяльності та комерціалізації результатів НДР.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Подальше розширення співпраці з стейкхолдерами-роботодавцями (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю, проведення спільних освітніх та науково-практичних заходів;

2. Підвищення міжнародної мобільності НПП та здобувачів, активізація НДР кафедри, в т.ч. грантової діяльності, комерціалізація результатів НДР;

3. Збільшення залученості фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, екскурсії тощо);

4. Сприяння використанню здобувачами можливостей неформальної освіти;

5. Подальший розвиток МТБ, відкриття геодезичного полігону, цифровізація навчання;

6. Видання навчальних посібників та підручників за професійно-орієнтованими ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 03.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	ОК 28 МР_ВКР.pdf	MG1cmW+/4xO7mbKPzXD8xuYmN2odTRyoiJbcDyL4QVo=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	практика	ОК 27_РП_Практика III ОСТ.pdf	Utp9vvZUrbC8Zxdajv+pKbw4Lg9snDoCbD/uLf9XzOo=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	практика	ОК 26_РП_Практика II ОСТ.pdf	bkXnp5yoeKmXsaPgIOBjySXnWyYM1GakIJercIOsn/4=	«Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19” L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • AutoCAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконтр Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo – дрон з 4К камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт 3T5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8", 2023 р. Програмне забезпечення:

				• Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Торосад № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	практика	ОК 25_РІІ_Практика I OCT.pdf	LgzGIa6Na3Y7tWak woKhrUNgoouywuB 3zoUo3kyCGoc=	«Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19” L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • Win RAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • Auto CAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконтар Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo –дрон з 4К камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт зТ5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік

				введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Topocad № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 24.Організація топографо- геодезичної діяльності та землепорядних робіт	навчальна дисципліна	ОК 24 РП_ ОТТДЗР.pdf	sIogMyFTMFQF8OK Wyogfniy9L7XVxtz// jW1gtMI7x8=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Topocad № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP

				Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 23.Містобудівний кадастр	навчальна дисципліна	ОК 23 РП_МК.pdf	QTRU7juYeD7ojfjyrPLbT1ACedyozPQUJhfK6iM2ygk=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGIS Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 17.Земельний кадастр	навчальна дисципліна	ОК 17 РП_ЗК.pdf	QUtw7/PyIBh+GwJKe6pnWRR21qgET1ztTbVcQvOb6QM=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox

				• Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGIS Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 22.Планування територій населених пунктів	навчальна дисципліна	ОК 22_ПП_ПТНП.pdf	ZoeyqfZ8xGwBTLmRvi8zNI7Sih4NtEG4VYPoNfJyBl4=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Topocad № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGIS , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	навчальна дисципліна	ОК 21_ПП_ІГВ.pdf	hKHQN5llyGT/BohIUMWVFrGtCuVzj8GdGn7a4RoQweE=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo

				(Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19" L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • AutoCAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконтр Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo – дрон з 4K камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт ЗТ5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php
ОК 20.Економіка землекористування	навчальна дисципліна	ОК 20 РП_ЕЗ.pdf	Gvyi+Ppew9CdF8PURx2Ds9SDNTdSF6P4fDYjq6KxtBA=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8" GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGIS AutoCAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7

				Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 19.Земельні інформаційні системи	навчальна дисципліна	ОК 19_РП_ЗемИнфС.pdf	YwIhAFE4B6KuaqFdoVBctW4fAimytBJE6l3WI/Rd+Zk=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Topocad № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGIS , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	ОК 18_РП ФТМіДЗЗ.pdf	kl7Lo9Azxq9PV44QoLGIG/EgVCI2EGdylo4qOs4wDQg=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise

				10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Торосад № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 16.Геоінформаційні системи	навчальна дисципліна	OK16_ПІ_ГІС.pdf	MN1O/1zC9ZkhOeeX xFAutSmDrQpOAzW KmywXNkc9THA=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій»: А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Торосад № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365

ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	навчальна дисципліна	ОК 15 РП_НЗ.pdf	/phoJHVMl5GLrX2wveIEreWDczUkPRwoTjYX4tB5MkY=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGIS Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 13.Землеустрій	навчальна дисципліна	ОК 13 РП_Землеустрій.pdf	RWdnCwA9JDYgBQ+8yiQKuxdNGXpfPX2piGM+nRVNpuk=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGIS Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні

				ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	навчальна дисципліна	ОК 12 ПП-ЗВ.pdf	oXWS0BEDXTLKZn5OsrONAA7Lvq9fjMRxVDoAdgDetM=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19” L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • AutoCAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконтур Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo – дрон з 4К камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт 3Т5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php
ОК 11.Земельне право	навчальна дисципліна	ОК 11 ПП_ЗемП.pdf	jnTpz3hezukMQwlg8tMFRhKsCSx07/9KPgSFkeagH14=	Комп'ютерний клас А-205 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15)

				• Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 10.Картографія	навчальна дисципліна	ОК 10 РП_Карт.pdf	bHAaQ2r8TeImIUbh VokjoRd+EeN5NqX3 BHUt+1MgoSE=	Практичні заняття проводяться в А- 532 Апаратне забезпечення - 15 персональних комп'ютерів (системний блок Impression P + процесор Intel Core i3-6100 3,7GHz 3М LGA1151 box (BX80662I36100) (рік введення в експлуатацію 2018 р., рік останнього ремонту 2020 р.); 15 моніторів 21,5" ASUS VP229HA FHD (1920x1980), 178(H)/178(V), HDMI, D-Sub, Speakers; комплект проекційний: проектор лазерний Acer PL6510, лазерний презентер 2E-LPP_IB, передавач відео PU-515PL-TX, приймач відео PU-515PL-RX6 нетоп (персональний комп'ютер) Acer Verition N4670G Стандартні програмні продукти: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat x14, Win DJViewer 8.05 Антивірусні програми 360 Total Security, Мультимедійні плеєри: KMPlayer, VLS-плеєр, Електронні словники іноземних мов (MultiTran, ABBYY- Lingvo), Інтернет-браузери Opera, Chrome, Програма відеоконференцій Skype, Програма віддаленого доступу TeamViewer. Спеціальне програмне забезпечення: Surfer 8.0 Serial number WS-054489-1749 (ліцензія) MapInfo, product ID: MEVWEU0800061005 (ліцензія) Google Earth ,Statistica 12.0,Surfer Golden Software 8.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 9.Інженерна	навчальна	ОК 9	7гVp29+MMuLLU1t	Практичні заняття

графіка в землеустрої	дисципліна	ПП_Інж.гр.pdf	S7XoAZpTTAnAFx4 AK/+NzdWqmbI=	проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій» А-222 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Pro № 777845-2 (ліцензія) Topocad № 2-380-3-25146, модуль 01 02 03 04 08 21 26 27 (студентська ліцензія на ДТЕУ) QGis , Auto CAD 2026,CloudCompare,SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra-ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 8.Основи геодезії	навчальна дисципліна	ОК 8 ПП_Ос.21.pdf	bBDJBj7jGunI2VyV4 NCtwStx3SPtas2VSn 7b034pGX8=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19” L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • Win RAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • Auto CAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконтрер Hubsan Zino Mini

				SE Refined Portable Combo – дрон з 4K камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт 3T5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php
ОК 7.Фізика	навчальна дисципліна	ОК 7 РП_ Фізика.pdf	dZ02VNxi7m4vlPAjnVm9As6rL4XudNX8OHhooLfLTXg=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Фізика» - А-226 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 6, рік введення в експлуатацію – 2018): Комп'ютер Prime Solo, Комп'ютер Prime. Обладнання для проведення занять: Інтерактивна дошка «Smart board» Проектор Mitsubishi XD42OU Універсальний вимірювальний прилад 10-розрядний Універсальний вимірювальний прилад 16-розрядний Цифровий генератор електромагнітних коливань 16-розрядний Лазерна установка Шафа морозильна Unigrigor VNS 014 Шафа сушильна SLN 32 ECO INOX/G Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: Мультимедійна лабораторія (Віртуальна фізична лабораторія) Комп'ютерна програма «Осцилограф» Комп'ютерна програма для проведення тестування студентів Програмне забезпечення інтерактивної дошки «Smart board» Файли відео допомоги для виконання лабораторних та наукових робіт Корпоративні інформаційні ресурси:

				Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 6.Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	ОК 6 РП_ГЕОЛ.pdf	FZEv8B2SltUYBkoal tctb9g4DJwKa0BM8 GtwVw+5gf8=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGis Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 5.Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5 РП_ВМ.pdf	yN563fgq2x5q+25nlj R47ChihUpGV8ITcR yRtuksMGg=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGis Auto CAD 2026

				GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 4.Топографія	навчальна дисципліна	ОК 4 РП_Т.pdf	Pxhwwn1uufRoT5eb57u59IdvYZn4oqb83E4dXh+oNTk=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230 Апаратне забезпечення рік введення в експлуатацію – 2010): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2010 рік виготовлення. Монітори LG Flatron 19” L1752S (2006 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • Microsoft Office Professional 2003 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: • AutoCAD 2026 • CorelDRAW Graphics Suite X7 Обладнання: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Квадраконттер Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo – дрон з 4К камерою- 1шт. Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite - 1шт Тахеометр електронний Sokkia iM55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Теодоліт 3Т5КП – 1шт Нівелір N32X Nivel System-1 шт. Нівелір SOKKIA C330-31 – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 3.Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3 РП_Філософ.pdf	nQgwtFnGiLafP+or8XJcZW/VmkyifGI+9N+VIVp+eZA=	Комп'ютерний клас Д-108 Комплект для презентацій у складі: Мультимедійний проектор EPSON EB-X11, робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів

				– 16 одиниць. Системний блок PrimePC Solo 30 (Intel Celeron E3400 DualCore 2,60 GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GB DDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG - 320 GB) «2010 р. виготовлення». Кількість моніторів – 16 одиниць. Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення». Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD32 8.0; 7-Zip 23.01; PDF-Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; WinDjView 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100 Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 2.Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2 ПП_ УКМ.pdf	/fFd4zkCaFhRRX446vNl7AAcuFiogH/IwxCniEBzN8c=	Комп'ютерний клас А-205 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 1.Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 1 ПП_ ІНМ.pdf	WvL+mRnJi9Fs5/94iVVs4wyPgziMj7ZJDGGCbfpqA/g=	Комп'ютерний клас А-205 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3

				GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК 14.Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК 14 ПП_ОП.pdf	ZWwQFg4uthLJoNsThorXxEteoAyf/MBb/DW5T5w5Dd8=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8" GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: QGis Auto CAD 2026 GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482627	Лозинський Віктор Адамович	старший викладач на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 053802, виданий 15.10.2019	4	ОК 16.Геоінформаційні системи	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2010 р., спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація «Інженер із землепорядкування та кадастру». «Спеціаліст» диплом спеціаліста ВК № 39862105 від 31.12.2010 р.; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.24.01. «Геодезія, фотограмметрія та картографія» тема дисертації: «Геоінформаційний моніторинг полігонів твердих побутових відходів»; Диплом ДК № 053802 від 15.10.2019 р.; Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне онлайн стажування в компанії GIS-Point з 29 вересня 2025 року по 15 грудня 2025 року за темою: «Сучасні методи збору геопросторових даних для моніторингу електричних мереж» Обсяг (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Навчання в рамках проекту «The Bridge» Faculty of Civil Engineering, Warsaw University of Technology, в період 11–15 грудня 2025 року за темою: Use of BIM Technologies and AI Tools in Design of Monolithic & Precast Concrete Structures. Обсяг (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації за темою «Укладання середньомасштабних топографічних карт у програмному середовищі ArcGIS» на підприємстві ТОВ «Українська

						картографічна група» з 03.02-28.02.25р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЄКТС) 4.Підвищення кваліфікації на Міжнародній конференції «Synergy in Terra-2025. Форма участі: доповідь з теми «Geoportal of Lviv cartographic publication: concept, structure, functionality». Сертифікат від 12.06.25 р. 5. Підвищення кваліфікації, з «12» вересня 2025 р. по «12» жовтня 2025 р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЄКТС). ПП «Маліцький А.Ю.» (вид економічної діяльності 71.12- Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах (основний). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4,7, 8, 14, 19: 1) Публікації, включені до переліку фахових видань, міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection: 1. Лозинський В. А. Дослідження картографування Львова середини XVIII – початку XX століття // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2025. – Вип. 1 (49). – С. 186–200. (Index Scopenicus) 2. Янчук Р., Янчук О., Трохимець С., Андросюк М., Савчин І. Р., Лозинський В. А. Створення тривимірної моделі культової споруди за даними комбінованих геодезичних знімів // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2024. – Вип. 1 (47). – С. 101–109. (Index
--	--	--	--	--	--	---

								Copernicus) 3. М. Фис, В. Лозинський, А. Бридун, І. Покотило Дослідження точності визначення просторових кутів між пунктами, отриманих за лінійними вимірюваннями // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. — № II (46). — С. 63–68. 4. Фим М., Віват А., Церклевич А., Лозинський В. Прометричні та кутові залежності просторової прямої засічки та їх використання в інженерно-геодезичних роботах// Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 79–88. (Index Copernicus) 5. Сосса Р., Бортник С., Лозинський В. Стан і перспективи досліджень планів Львова // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 70–78. (Index Copernicus). 6. Fys, M., Vivat, A., Lozynskyi, V., & Khometa, T. (2024, October). Assessment of Residual Errors and their Consideration in Special Geodetic Networks. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024» (Vol. 2024, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 7. Fys, M., Łapiński, S., Brydun, A., Lozynskyi, V., & Pokotylo, I. (2023, October). Increasing the Accuracy of Calculating Angular Values by Linear Measurements by Placing the Equipment. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 8. Savchyn, I., Tretyak, K., Brusak, I., Lozynskyi, V., & Duma,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							M. (2023, October). Rapid Fixation and Digitization for Cultural Heritage Preservation in Conflict Zones. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							9. Hubar, Y., Fys, M., & Lozynskyi, V. (2023, October). Application of the Method of Pseudo-Rotation of Matrices for Applied Problems of Geodesy and Land Management. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							10. Фис, М., Бريدун, А., Согор, А., & Лозинський, В. (2023). Подання гравітаційного поля небесних тіл за допомогою потенціалів плоских еліпсоїдальних дисків. Космічна наука і технологія, 29(2), 78-85. (Scopus, Web of Science).
							11. Fys, M., Brydun, V., Brydun, A., Lozynskyi, V., & Sohor, A. (2022, October). On Determination the Relationship of Geodesic Parameters Using the Theory of Implicit Functions. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus)
							12. Lytvynchuk, I., Savchyn, I., & Lozynskyi, V. (2022, October). Detailed historical reconstruction of the routes from Kyiv to constantinople within eastern podillia using GIS methods. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

13. Fys, M., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021). Modeling of 3-D objects using geodetic and cartographic data and determining their volumes with an accuracy assessment. Remote Sensing Applications: Society and Environment, 22, 100506. (Scopus).
14. Fys, M., Balian, A., Brydun, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021, October). One method for solving ill-conditioned and degenerate systems of linear equations and its application for equalization a leveling network. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
15. Ostrovskyi, A., Kolb, I., Vivat, A., Lozynskyi, V., & Zhyvchuk, V. (2021, October). Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
16. Nikulishyn, V., Savchyn, I., Lompas, O., & Lozynskyi, V. (2020). Applying of geodetic methods for monitoring the effects of waste-slide at Lviv municipal solid waste landfill. Environmental Nanotechnology, Monitoring & Management, 13, 100291. (Scopus).
17. Lozynskyi, V., Yurkiv, M., & Fys, M. (2020, December). Accuracy assessment of determining the volume of a body described by cartographic materials. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
18. Marusazh, K.,

Savchyn, I., Lozynskyi, V., & Petryk, Y. (2020, September). Preliminary results of changes in the marine-terminating part of Trooz Glacier (West Antarctica) during 2001–2020. In Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

19. Sohor, A., Brydun, A., Yarema, N., Lozynskyi, V., & Sohor, M. (2020, December). Interactive map of environmental pollution of the surface waters in Lviv region. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers.

20. Fys, M., Brydun, A., Sohor, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2020, December). Construction and accuracy estimation of determining the Earth's geoid by its potential. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

21. Savchyn, I., Lozynskyi, V., Petryk, Y., & Marusazh, K. (2020, May). Geodetic monitoring of the protective dam of the Lviv MSW landfill after reconstruction. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

22. Lozynskyi, V., & Konchak, T. (2025). Geoportal of Lviv cartographic publication: concept, structure, functionality. International Conference “Synergy in Terra – 2025”, pp. 275-279 Lviv, Ukraine.

3)
Лозинський В. А.
Наукові засади

						ведення моніторингу та рекультиваційних робіт на Грибовицькому сміттєзвалищі: колективна монографія / В. А. Лозинський, М. С. Мальований, А. С. Серeda, Р. І. Сосса, І. С. Тимчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 392 с. 4) 1. Лозинський В. А. Програма з курсу «Геоінформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «Геоінформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3. Лозинський В. А. Програма з курсу «Земельні інформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 4. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «Земельні інформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 5. Лозинський В. А. Програма з курсу «ГІС технології в геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Магістр. (у співавторстві)» 6. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «ГІС технології в геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Магістр». (у співавторстві) 7) Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 35.052.12 – 05.24.01 «Геодезія, фотограмметрія та картографія», – 05.24.04 «Кадастр та моніторинг земель». 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахового видання «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» включеного до переліку фахових видань України. 14)
--	--	--	--	--	--	--

							Робота в конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» » 2024, 2025 рік.
414706	Гладкий Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 008737, виданий 10.11.2010, Атестат професора АП 001013, виданий 20.06.2019	26	ОК 10.Картографія	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999р. Спеціальність географія, Кваліфікація: магістра соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача. Диплом KB № 11783434 18 черв. 1999 р. Науковий ступінь: Доктор географічних наук, 11.00.02 - економічна та соціальна географія ДД № 008737 10 лист. 2010 г. тема дисертації "Суспільно-географічне дослідження промислових агломерацій України: теорія, методи, практика" Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія диплом ДК №018051, тема дисертації «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток Київської господарської агломерації» Вчене звання: Професор кафедри туризму та рекреації Атестат професора АП № 001013 20 черв. 2019 р. Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Атестат доцента 12ДЦ № 027985 Підвищення кваліфікації 1.Навчання за сертифікатною програмою "Освітній

								дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р.(180 годин,6 кредитів) 2.Пройшов навчання і тестування за програмою тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний педагог» обсягом 90 годин (48 ауд., 42 самост.) / 3 кредити ЄКТС та набуття компетентностей за такими тематичними модулями: 1). Вступ до європейської інтеграції (історія, етапи, місце ЄС у світі) - 15 год. 2). Інституційні та фінансові механізми ЄС (право, інституції, прийняття рішень, бюджетний процес, фонди та програми, гранти) - 15 год. 3). Вибрані секторальні та горизонтальні політики ЄС (внутрішній ринок, торгівля, регіони, сільське господарство, дослідження та інновації, освіта, довкілля, транспорт, енергетика, зайнятість, безпека та ін.) - 30 год. 4). Шкільний вчитель у системі відносин Україна-ЄС - 15 год. 5). Розширення ЄС та перспективи для України - 15 год. У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647-VCES-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+. 27 березня 2025 р. - 28 квітня 2025 р. м. Луцьк. Сертифікат VCES-057/25. 3.Пройшов навчання і тестування за онлайн-курсом "Сервісні процеси у галузі HoReCa" Академії Національної туристичної організації (НТО) України через відкриту платформу електронного навчання загальним обсягом 5,5 годин (0,17 кредитів ЄКТС),
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							січень 2025 р. Сертифікат 169/8-25. 4.Пройшов підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Десяті Сумські наукові географічні читання» 17-18 жовтня 2025 р. загальним обсягом 16 годин (0,5 кредити ЄКТС). Видано сертифікат ПГФ № 2686 5.Пройшов підвищення кваліфікації в музеї історії міста Києва з 01 листопада 2024 року по 29 листопада 2024 року з метою підвищення рівня фахової підготовки в галузі екскурсійної справи; дослідження теоретичних та практичних аспектів розвитку екскурсійної справи в музеї історії міста Києва в умовах запровадження елементів штучного інтелекту та розроблення технологій віртуальної й доповненої реальності та вдосконалив такі компетенції: вивчення інноваційних підходів в організації і проведенні екскурсій в умовах запровадження елементів штучного інтелекту та розроблення технологій віртуальної й доповненої реальності, отримання практичного досвіду з організації і проведенні екскурсій в дистанційному форматі в умовах поширення пандемії CoVid-19 та запровадження військово стану в Україні. Загальний обсяг: 90 годин (3 кредит ЄКТС). 6.Пройшов підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток туризму в Україні в умовах воєнного стану: тенденції та перспективи» та вдосконалив такі компетенції: • методологічна, інформаційна та медіакомпетентності,
--	--	--	--	--	--	--	---

							методи використання сучасних цифрових технологій; • комунікація та співпраця для розвитку освіти та науки; • вміння володіти технологіями усного і письмового спілкування, спілкування через мережу Інтернет, вступати в продуктивну комунікацію з учасниками, переконувати і доводити, бути зрозумілим; • спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Сертифікат № 1096, наказ № 163/01-05 від 02.10.2024 р. Загальний обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС) 7.Пройшов підвищення кваліфікації за програмою “Цифровізація вищої освіти і цифрова грамотність” в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. 29.01.2024 – 10.03.2024 р. Загальний обсяг годин: 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), видано сертифікат № ADV-290113-OLA від 10.03.2024 р. 8.Сертифікат Міжнародного науково-практичного форуму «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» 19-21 квітня 2023 року, Національний університет «Львівська політехніка». Загальний обсяг годин: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 9.Сертифікат 5th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (5 Міжнародної науково-практичної конференції «Прогресивні дослідження в сучасному світі»), 1-3 лютого 2023 р., Бостон, США
--	--	--	--	--	--	--	--

						(закордонне стажування). 10.Підвищення кваліфікації на VI всеукраїнській науково-практичній конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» та вдосконалив такі компетентності: використання сучасних DIGITAL-технологій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; розвиток особистісного потенціалу, прагнення до професійного лідерства в умовах воєнного стану; вдосконалення навичок мережевої взаємодії, використання онлайн-платформ, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для організації дистанційного навчання; активізація потенціалу цифрового інтелекту особистості в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці; уміння протидіяти кіберзагрозам, вдосконалювати цифрову грамотність та дбати про інформаційну гігієну викладачів та здобувачів в освітньому процесі; вдосконалення навичок роботи зі студентами у статусі тимчасово переміщених осіб; активація потенціалу профорієнтаційної роботи та організації вступної компанії в умовах воєнного стану; використання потенціалу стейкхолдерів у організації освітнього процесу закладів освіти. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЕКТС). Форма участі: доповідь з теми «Розвиток Digital-технологій геоінформаційних систем (ГІС) як чинник забезпечення організації освітнього процесу». Реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--

							№790, Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», № 14/01-05 від 26.01.2023 р. 11.Сертифікат «Współczesne problemy podniesienia jakości życia w zglobalizowanym świecie» (науковий захід «Сучасні проблеми підвищення якості життя в глобалізованому світі), Академія прикладних наук в Університеті менеджменту та адміністрації в Ополь (Польща) 7-8 грудня 2022 р. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). 12.Сертифікат X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» 06-07 жовтня 2022 року (м. Вінниця). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 19: 1) Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1.Hladkyi O., Kulivnuk V., Rudyk S., Tkachenko T., Shparaga T. Using of information environment model for development of enterprises' economics efficiency in industrial agglomeration // Proceedings of 2020 International Scientific-Practical Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" PIC S&T`2020. (October 6-9, 2020). – 2020. 2.Tkachenko T., Hladkyi O., Bilyk V., Chernega O., Lositska T. Digitalization as a reputation management tool for tourist destination // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2022. P. 371-383. (Scopus). 3. Hladkyi O., Tkachenko T. Shparaga T., Kulivnuk V. New trends in health tourism development of Ivano-Frankivsk region in Ukraine // Rev. Anais Bras. de Est. Tur./ ABET, Juiz de
--	--	--	--	--	--	--	--

							Fora (Brasil), e-ISSN 2238-2925, v.12, n. único, pp.1 – 13, Jan./Dez., 2022 (WoS) https://doi.org/10.5281/zenodo.7151459 4. Hladkyi O., Tkachenko T., Khlopiak S., Klimova A. Synergetic features of landscape and complex geographic categories // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2023 / 32(1), 044-051 (WoS) https://doi.org/10.15421/112305 5. Kulivnuk V., Kuzmin I., Hladkyi O., Gertsy O., Tkachenko T., Shparaga T. Theoretical Fundamentals of Criteria for Evaluation of Efficiency, Quality and Optimization of Complex Informatology Systems // Proceedings of Eighth International Congress on Information and Communication Technology, Lecture Notes in Networks and Systems 694. ICICT 2023, London. Volume 2. 329-338 p. https://doi.org/10.1007/978-981-99-3091-3_26 (scopus) 6. Kulivnuk V., Kuzmin I., Hladkyi O., Gertsy O., Postovitenko K., Tkachenko T., Shparaga T. Methods for Assessment of Quality and Efficiency of Control and Management by Complex Informatology Systems. In: Nagar, A.K., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. WorldS4 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 812. Springer, Singapore. pp 257–267 https://doi.org/10.1007/978-981-99-8031-4_24 (scopus) 7. Kulivnuk, V., Kuzmin, I., Hladkyi, O., Gertsy, A., Tkachenko, T., Shparaga, T. (2024). Problems of Optimizing Informatologically Complicated Systems for Technical Support of Medical Rehabilitation in the Modern Context. In: Yang, X.S., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Ninth International Congress on Information and Communication
--	--	--	--	--	--	--	--

Technology. ICICT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1013. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-3559-4_14
8.Kulivnuk, V., Hladkyi, O., Gertsy, A., Tkachenko, T., Postovitenko, K., Shparaga, T. (2024). Application of Advanced Information Technologies in Medicine Using R. Voll's Electropuncture Diagnosis and Therapy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 545. pp 611–621. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-65203-5_54
9.Kulivnuk, V., Hladkyi, O., Tkachenko, T., Bilyk, V., Mazurets, R., Marchuk, O., Postovitenko, K., Semeniuk R., Shparaga, T. (2025). Informational Principles of Management Processes' Mathematical Modeling in Health Tourism System. In: Nagar, A., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Worlds4 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1179. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-9327-3_15
10.Volodymyr Kulivnuk, Oleksandr Hladkyi, Alexander Gertsy, Tetiana Tkachenko, Tetiana Shparaga, Tetiana Mykhailenko, Ihor Vynnychenko, Kateryna Postovitenko and Rostislav Semeniuk (2025). Management of Informaciology Processes in Medicine and Health Tourism. In: Sherratt, R.S., Tavares, J.M.R.S., Fong, S., Dey, N. (eds) Biotechnology and Health Sciences. BIOCOM 2025. Lecture Notes in Computational Vision and Biomechanics, vol 40. pp 31–41. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-96-6103-9_3
11.Volodymyr Kulivnuk,

							Oleksandr Hladkyi, Alexander Gertsy, Tetiana Tkachenko, Tetiana Shparaga, Andriy Golyachenko, Kateryna Postovitenko, Rostislav Semeniuk (2026). Promotion Management of Innovative Health Tourism Products of Ukraine to the International Market. In: Bahaaeddin, A., Hamdan, A. (eds) The Digital Blueprint: Crafting Business Models for the Tech Future. ICBT 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1576. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-00549-6_2
							3) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Hladkyi O.V., Kylyivnyk V. S., Marchuk O. V., Postovitenko K. P., Horodetska O. O. Fundamentals of MICE tourism development in hospitality industry // Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems: Collective monograph. Riga: ISMA, 2023. p. 297-307. 1. 2. Гладкий О. В. Сутність та особливості проектування санаторно-курортного продукту і механізми формування його ефективності на ринку України / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Мін-во освіти і науки України; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець Гордієнко С. І., 2023. – С. 47-60. 2. 3. Гладкий О. В., Килівник В. С., Марчук О. В. Особливості економічного розвитку промислових підприємств аграрних територіально-виробничих систем України //

							Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 6-10. 3. 4.Tkachenko T., Hladkyi O., Zhuchenko V. Opportunities and Threats of Artificial Intelligence Development in Cities // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 628-632. 4. 5.Kulivnyk V., Hladkyi O., Luchenko Y. Medical rehabilitation in Podyllia (Ukraine): experience of creation and prospects of development // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 668-674. 5. 6.Hladkyi O. V. Current trends of ecological tourism product implementation / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. – С. 30-43. 6. 7.Гладкий О. В., Дупляк Т. П., Гашімов М. Ф. Застосування мультимедійних та ГІС технологій в цифровому менеджменті туристичного підприємства // Туристична галузь України під час війни: виклики, загрози, шляхи виходу з кризи: монографія / [за заг. редакцією д. е.
--	--	--	--	--	--	--	---

н., проф. М. Ю. Барна]. – Львів: ЛТЕУ, 2024. – С. 192-211.

7. 8.Oleksandr Hladkyi, Tetiana Dupliak, Mikael Hashimov Innovative technologies of digital management of the tourist enterprise // Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives. Ed. by Edited by Olha Blaha and Iryna Ostopolets. University of Technology in Katowice Press. – 2024. – P. 517-528.

8. 9.Hladkyi O. V., Zhuchenko V. G. Ecological tourism product development frames in Zakarpattia region // Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. p. 17-27.

9. 10.Гладкий О. В., Килівник В. С., Кузьмін І. В. Наукові підходи до цифровізації критеріїв оцінки ефективності, якості та оптимізації функціонування інформаційних систем в туризмі та рекреації / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання десяте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 37-60.

10. 11.Tetiana Tkachenko, Oleksandr Hladkyi, Alla Klimova Ukrainian tourism in the Face of War and Economic Crisis // 21st Four-Party Scientific Conference «Contemporary Economy in the Face of Economic, Social and Political Crises: Economic, Managerial, Social and Legal Aspects», Krakow University of Economics, May 27-28, 2024

11. 12.Бейдик О. О., Гладкий О. В., Волошенко Д. М. Маркетингові стратегії туристичних

							destinations Bukovel and Sлавське Carpathian region of Ukraine // Marketing and organizational mechanisms of development of the tourism industry of Ukraine: collection of monographs / Ed. by N. V. Yakymenko-Tereshchenko, D. V. Raiko, O. O. Nosirava. Kharkiv: NTU «XPI», 2025. С. 32-45. DOI: 10.20998/978-617-05-0527-9 12. 13. Природні та преформовані фізичні фактори в фізичній та реабілітаційній медицині: Монографія / В. С. Килівник, О. В. Гладкий, А. О. Голяченко, Р. А. Кравець, Р. О. Семенюк / за заг. ред. В. С. Килівника. – Вінниця: Твори, 2025. – 200 с. ISBN 978-6117-552-843-3 13. 14. Tetiana Tkachenko, Oleksandr Hladkyi, Sergii Khlopiak Information and innovation frames in economics and management of metropolitan cities and agglomerations // Information and Innovation Technologies in the XXI Century. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2025. – P. 153-158. DOI: 10.54264/M055 ISBN 978-83-68422-10-8 14. 15. Гладкий О. В. Методичні засади дослідження регіоналізації ринку туристичних послуг / Туризм в Україні: регіональний аспект : монографія / Т. І. Ткаченко, Ю. Б. Забалдіна, С. С. Кравцов [та ін.] ; за ред. Т. І. Ткаченко. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025.- С. 54-111. 15. 16. Гладкий О. В. Фактори регіоналізації національного ринку туристичних послуг / Туризм в Україні: регіональний аспект : монографія / Т. І. Ткаченко, Ю. Б. Забалдіна, С. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кравцов [та ін.] ; заред. Т. І. Ткаченко. - Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2025.- С. 112-138. 16. 17.Ткаченко Т. І., Гладкий О. В. Креативні технології екскурсійного туризму // Креативні індустрії: соціокультурний та економічний вимір: монографія. / Т. І. Ткаченко, О. С. Бондаренко, Г. В. Дугінець та ін. / за ред. А. А. Мазаракі. - Київ, Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – С. 391- 405. 17. 18.Гладкий О. В. Використання сучасних цифрових технологій в картографії як складова цифрового менеджменту туристичних підприємств // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: монографія / Н. І. Ведмідь, О. В. Гладкий, та ін. – Київ: держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – С. 153-163. DOI: 10.31617/m.knute.2025- 404 18. 19.Ткаченко Т. І., Гладкий О. В. Картографування // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: монографія / Н. І. Ведмідь, О. В. Гладкий та ін. – Київ: держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – С. 164-202. DOI: 10.31617/m.knute.2025- 404 19. 20.Гладкий О. В., Жученко В. Г. Картографування в туризмі // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: монографія / Н. І. Ведмідь, О. В. Гладкий та ін. – Київ: держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – С. 203-229. DOI: 10.31617/m.knute.2025- 404 4) Навчально-методичні посібники: 1. Жученко В. Г., Гладкий О. В. Програма з курсу «Геологія та геоморфологія». – К., ДТЕУ, 2023. (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 2. Жученко В. Г., Гладкий О. В. Робоча
--	--	--	--	--	--	--	--

							програма з курсу «Геологія та геоморфологія». – К., ДТЕУ, 2023. (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 3. Гладкий О. В. Програма з курсу «Картографія». – К., ДТЕУ, 2023, ОС «Бакалавр». 4. Гладкий О. В. Робоча програма з курсу «Картографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 5. Гладкий О. В. Опорний конспект лекцій з курсу «Картографія». – К., ДТЕУ, 2024., ОС «Бакалавр». 6. Гладкий О. В. Програма з курсу «Туристична картографія». – К., ДТЕУ, 2024., ОС «Бакалавр». 7. Гладкий О. В. Робоча програма з курсу «Туристична картографія». – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Бакалавр». 8. Гладкий О. В. Програма з курсу «Методологія і методи наукових досліджень в землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Магістр». 9. Гладкий О. В. Робоча програма з курсу «Методологія і методи наукових досліджень в землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Магістр». 8). Науковий керівник, відповідальний виконавець наукової теми, член редакційної колегії (кат Б) 1. Гладкий О. В. Розроблення та опис екскурсійного маршруту по м. Києву «Я – екосвідомий» // Науково-дослідна робота № Договір №259 від 03.10.2022 р. «Формування інтерактивного контенту для туристично-культурного хабу в інформаційному просторі міста Києва» . – Київ: ДТЕУ. 03.10.2022-31.10.2022 р. 2. Гладкий О. В. Основи медичної інформаціології та її використання для формування
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурентоспроможного продукту в галузі оздоровчого туризму// Науково-дослідна робота 0121U112231 «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної систем України» (керівник - д.е.н, проф. Мазаракі А.А. – Київ: ДТЕУ. 2021-2022. 3.Гладкий О. В. Методика і методи просторового аналізу втрат туристичної індустрії Україні від військових подій // Науково-дослідна робота 0123U104022 Договір № 370 від 31.08.2023 р. «Аналітичне дослідження втрат туристичної індустрії від війни в Україні» . – Київ: ДТЕУ. 31.08.2023 -31.10.2023 р. 4.Гладкий О. В. // Науково-дослідна робота 0123U104663 «Стратегічний концепт відновлення безпечного туризму та гостинності України в повоєнний період» . – Київ: ДТЕУ. 07.2023 - 12.2026 р. 5.Гладкий О. В. // НДР №780/20 «Інформаційне забезпечення цифровізації маршрутів активного туризму по м. Києву», договір №378 від 16.08.2024 р. 6. Гладкий О. В. Застосування мультимедійних та ГІС технологій у цифровому менеджменті туристичного підприємства // Науково-дослідна робота 0117U002092 «Формування теоретико-методологічного забезпечення розвитку і функціонування туристичної галузі України в умовах євроінтеграції». – Львів, ЛТЕУ, 2024. 7.Гладкий О. В. Наукові основи цифрового менеджменту туристичних підприємств // Науково-дослідна робота 0121U112231 "Цифрова трансформація
--	--	--	--	--	--	--	---

							торгівельно-економічної та туристичної систем України" – Київ: ДТЕУ. 07.2022 - 12.2025 р. 10). Участь у міжнародних проєктах: 1. Участь в міжнародних проєктах EuroMid Academy of Business and Technology. ICBTCAMBRIDGE'2024. 2. Участь в міжнародних проєктах 8 International Congress on Information and Communication Technology ICICT 2025 3. Участь в міжнародних проєктах World Smart Trends in Systems, Security and Sustainability (WorldS4 2025). 13) Викладання іноземними мовами: 1. Tourism and Recreation Country Studies 2. Tour Business 3. Project Management 4. Resort Business 14) Робота в конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2024,2025 рік 19) Член редакційної колегії журналу «Bulletin of Geography. Socio-economic Series», Польща 1. Дійсний академік Національної академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю. № 23-2013 від 21 грудня 2013 року 2. Член Національного географічного товариства Сполучених Штатів Америки (National Geographic Society of the United States of America). З 2002 р.
526694	Бавровська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет,	22	ОК 24.Організація топографо- геодезичної діяльності та	Освіта: Національний аграрний університет (м. Київ), 2001. Спеціальність

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землевпорядку вання та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий 20.12.2011	землевпорядни х робіт	«Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація інженер- землевпорядник; Диплом KB № 17106437 від 6 липня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» ДК № 033710, 13 квітня 2006 р., ДП «Головний науково- дослідний та проектний інститут землеустрою» Державного комітету України по земельних ресурсах, тема дисертації «Еколого-економічне обґрунтування раціонального землекористування територіальних соціально-природних комплексів регіону Вчене звання: Доцент кафедри земельного кадастру Атестат доцента 12ДЦ № 026094 від 20.01.2011 року Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації "Integration of Ukrainian higher education institutions into the European educational community". International Academy S.P.E.K.T.R. (Slovenia) Словенія. Термін стажування: 15 травня - 14 липня 2023 року. Сертифікат №083_XC_2023 від 14.07.2023. 180 год. 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" м. Єлгава. Термін стажування: 5
--	--	--	--	---	----------------------------------	--

						жовтня - 4 листопада 2022 року (5 тижнів). Сертифікат № 2.5.-15/233, 2022. 180 год. 3. Підвищення кваліфікації "Основи ГІС з використанням ArcGIS Online" з 19 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року, проведено Лабораторією «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», 30 год 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській громадській організації “Асоціація фахівців землеустрою України” (90 год., 3 кредити ЄКТС), Свідомство СС 00493706/022320-24 від 20 квітня 2024 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 5. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітніх управлінців від Google», Сертифікат № 621020/419AQC від 02.01.2026 року. 15 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20: 1) 1. Skrypnyk, L., Ishchenko, N., Novakovska, I., Bavrovska, N., Komarova, N., Gura, S. (2025). Implementation of Green Technologies in Transport Infrastructure with the Help of GIS Solutions. In: Hamdan, A. (eds) Integrating Artificial Intelligence, Security for Environmental and Business Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 608. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96641-5_84 (https://www.scopus.com/pages/publications/105020473920?origin=resultlist) 2. Balian, A., Novakovska, I., Bavrovska, N., Groza, V., Ishchenko, N. (2024). Decarbonization: Direction to the
--	--	--	--	--	--	---

							Sustainable Future in Industries. In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A. (eds) Modern Technologies in Energy and Transport II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 574. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76650-3_9 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85215127065&origin=resultslist) 3. I., Novakovska, N., Bavrovska, I., Balian, V., Groza, N., Ishchenko, N., Komarova (2024) Ecology and mobility: transportation strategy as a key to sustainable urban development. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 206–215. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_20 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201959715&origin=resultslist) 4. V., Holian, N., Medynska; I., Novakovska; N., Bavrovska; N., Shevchenko; D., Kalinichenko. (2024). Fiscal and budgetary dimensions of waste management regulation in Ukraine. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 323–331. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_31 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201952603&origin=resultslist) 5. Shevchenko O., Openko I., Tykhenko R., Tsvyakh O., Zhuk O., Kryvoviaz E., Tykhenko O., Bavrovska N., Stepchuk Ya., Rokochinskiy A., Volk P. 2021. Assessment of economic losses caused by degradation processes of agricultural land use. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental
--	--	--	--	--	--	--	---

							Engineering. Vol. X. p. 102-109. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000704605600015 (Web of Science) 6. Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079 (Web of Science) 7. Бавровська Н.М., Кошель А.О., Тихенко О.В. Збалансоване використання сільськогосподарських земель, що постраждали внаслідок бойових дій в Україні, як передумова сталого розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 1. с 49-58 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.01.04 8. Новаковська І.О. , Бавровська Н.М., Іванченко В.А. Перспективи інвестиційної привабливості України в умовах повоєнного відновлення. Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-137-149 9. Бавровська Н.М., Іванченко В.А., Новаковський Д.Л. Інтеграція об'єктів культурної спадщини в містобудівний кадастр: український досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 6(24) (2024): DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-45-56 10. Мартин А.Г., Бавровська Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Землевпорядна та топографо-геодезична галузі України в умовах воєнного часу: трансформації та виклики. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 3. с 97-108 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.03.08 11. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та охорони земель: Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88 12. Новаковська І.О., Бавровська Трансформація земельно-кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення/ Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05 13. Бавровська Н.М., Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф. Стан і перспективи досягнення індикаторів цілей сталого розвитку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення . Наука і техніка сьогодні. № 1(42) 2025. С. 204-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-204-216 14. N.M. Bavrovska, T.V. Movchan, N.V. Komarova Preparing future specialists in the topographic, geodetic and land management fields for professional activity in the context of modern challenges- Publishing House “Baltija Publishing”, 2025/2/26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-1 3) 1. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник. Київ, 2024. 330 с. 2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник. Київ, 2023. 382
--	--	--	--	--	--	---

							3. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт: навчальний посібник. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с. 4. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація землепорядних робіт: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2017. 519 с. 4) 1.Бавровська Н. М. Програма з курсу «Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3. Бавровська Н. М. Програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 4. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 5.Бавровська Н. М.. Програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 6.Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7.Бавровська Н. М. Програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Бавровська Н. М.. Робоча програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9.Бавровська Н.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10. Бавровська Н. М. Програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 11. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Оцінка
--	--	--	--	--	--	--	--

							нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».
							8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу» (№ держреєстрації 0115U003704, 2015-2017 рік) 2. Бавровська Н.М. рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (2021 р. рецензовано 1 статтю, 2022р. рецензовано 3 статті, 2023рік рецензовано 5 статей, 2024рік рецензовано 5 статей, 2025 рік – 2 статті).
							12) 1. Колганова І.Г., Бавровська Н.М. Підходи до формування нормативів для землеупорядкування: адаптація до наслідків бойових дій в Україні: Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2025. – С. 148-151 2. Особливості страхування професійної відповідальності при складанні документації із землеустрою в Україні: Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 13–14 березня 2025 р., Київ, Україна. — К.: Державний університет «Київський авіаційний інститут»,

							2025. — С. 12-15 3. Бавровська Н.М., Кошель А.О. Повоєнне відновлення земель в Україні: зарубіжний досвід: Сучасні виклики в управлінні земельними ресурсами: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 7 червня 2024 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 168 с. 4. Novakovska I., Tykhenko O., Tsvyakh O., Stetsyuk M. Implementation of the principles of sustainable development for the formation of environmentally safe land use of transport: Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 82-127 5. Бавровська Н.М., Войтенко А. Інвентаризація земель як інструмент управління територіальними громадами: Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 6-8. 6. Бавровська Н. М. До питання оцінювання шкоди та збитків, завданих збройною агресією земельному фонду: Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 18-22 7. Iryna Novakovska, Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko Implementation of sustainable development principles, formation of
--	--	--	--	--	--	--	--

							environmentally friendly land use, transportation/ Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. –p. 94-98 8. Бавровська Н.М. До питання збереження природно-заповідного фонду України. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С. 16-19 (https://www.agroeco.org.ua/wp-content/uploads/zbirnyk_2022.06_part2.pdf) 9. Бавровська Н.М. Роль містобудівної документації в просторовому розвитку територіальних громад/ Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 65-67 10. Бавровська Н.М. До питання управління земельними ресурсами територіальних громад умовах воєнного стану. III Міжнародну науково-практичну конференцію. Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17–18 листопада 2022 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. С. 24-274. 11. Бавровська Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							До питання екологічних наслідків бойових дій на сільськогосподарських землях України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. виклики сьогодення» Збірник наукових праць охорона ґрунтів: Спеціальний випуск. (м. Київ, 5 грудня 2022 року). С. 122-124 19) Член Всеукраїнської ГО «Спілка землепорядників України», свідоцтво № 2021-43 від «10 » липня 2021 року 20) 1. Технік землепорядник Вільшанської селищної ради 1992 рік 01.03.1992-01.09.1992 р. 2. Технік землепорядник відділу землепорядкування ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 1997-2001 рр. (по сумісництву) 3. Провідний інженер виробничого відділу № 11 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.10.2019-31.12.2019 р. (по сумісництву) 4. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2020-31.12.2020 р. (по сумісництву) 5. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2021-31.12.2021 р. (по сумісництву)
526694	Бавровська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та	22	ОК 23.Містобудівн ий кадастр	Освіта: Національний аграрний університет (м. Київ), 2001. Спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація інженер- землепорядник; Диплом КВ № 17106437 від 6 липня

				кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий 20.12.2011		2001 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» ДК № 033710, 13 квітня 2006 р., ДП «Головний науково- дослідний та проектний інститут землеустрою» Державного комітету України по земельних ресурсах, тема дисертації «Еколого-економічне обґрунтування раціонального землекористування територіальних соціально-природних комплексів регіону Вчене звання: Доцент кафедри земельного кадастру Атестат доцента 12ДЦ № 026094 від 20.01.2011 року Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації "Integration of Ukrainian higher education institutions into the European educational community". International Academy S.P.E.K.T.R. (Slovenia) Словенія. Термін стажування: 15 травня - 14 липня 2023 року. Сертифікат №083_XC_2023 від 14.07.2023. 180 год. 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" м. Єлгава. Термін стажування: 5 жовтня - 4 листопада 2022 року (5 тижнів). Сертифікат № 2.5.- 15/233, 2022. 180 год. 3. Підвищення кваліфікації "Основи
--	--	--	--	--	--	--

						ГІС з використанням ArcGIS Online" з 19 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року, проведено Лабораторією «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», 30 год 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській громадській організації “Асоціація фахівців землеустрою України” (90 год., 3 кредити ЄКТС), Свідоцтво СС 00493706/022320-24 від 20 квітня 2024 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 5. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітніх управлінців від Google», Сертифікат № 621020/419AQC від 02.01.2026 року. 15 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20: 1) 1. Skrypnyk, L., Ishchenko, N., Novakovska, I., Bavrovska, N., Komarova, N., Gura, S. (2025). Implementation of Green Technologies in Transport Infrastructure with the Help of GIS Solutions. In: Hamdan, A. (eds) Integrating Artificial Intelligence, Security for Environmental and Business Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 608. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96641-5_84 (https://www.scopus.com/pages/publications/105020473920?origin=resultslist) 2. Balian, A., Novakovska, I., Bavrovska, N., Groza, V., Ishchenko, N. (2024). Decarbonization: Direction to the Sustainable Future in Industries. In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A. (eds)
--	--	--	--	--	--	--

								5600015) (Web of Science) 6. Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692. (https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079) (Web of Science) 7. Бавровська Н.М., Кошель А.О., Тихенко О.В. Збалансоване використання сільськогосподарських земель, що постраждали внаслідок бойових дій в Україні, як передумова сталого розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 1. с 49-58 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.01.04 8. Новаковська І.О. , Бавровська Н.М., Іванченко В.А. Перспективи інвестиційної привабливості України в умовах повоєнного відновлення. Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-137-149 9. Бавровська Н.М., Іванченко В.А., Новаковський Д.Л. Інтеграція об'єктів культурної спадщини в містобудівний кадастр: український досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 6(24) (2024): DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-45-56 10. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Землевпорядна та топографо-геодезична галузі України в умовах воєнного часу: трансформації та виклики. Землеустрій,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								кадастр і моніторинг земель № 3. с 97-108 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.03.08
								11. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та охорони земель: Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88
								12. Новаковська І.О., Бавровська Трансформація земельно-кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення/ Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05
								13. Бавровська Н.М., Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф. Стан і перспективи досягнення індикаторів цілей сталого розвитку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення . Наука і техніка сьогодні. № 1(42) 2025. С. 204-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-204-216
								14. N.M. Bavrovska, T.V. Movchan, N.V. Komarova Preparing future specialists in the topographic, geodetic and land management fields for professional activity in the context of modern challenges- Publishing House “Baltija Publishing”, 2025/2/26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-1
								3)
								1. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник. Київ, 2024. 330 с.
								2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник. Київ, 2023. 382
								3. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних

							робіт: навчальний посібник. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с. 4. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація землепорядних робіт: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2017. 519 с. 4) 1.Бавровська Н. М. Програма з курсу «Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3. Бавровська Н. М. Програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 4. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 5.Бавровська Н. М.. Програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 6.Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7.Бавровська Н. М. Програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Бавровська Н. М.. Робоча програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9.Бавровська Н.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10. Бавровська Н. М. Програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 11. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу» (№ держреєстрації 0115U003704, 2015-2017 рік) 2. Бавровська Н.М. рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (2021 р. рецензовано 1 статтю, 2022р. рецензовано 3 статті, 2023рік рецензовано 5 статей, 2024рік рецензовано 5 статей, 2025 рік – 2 статті). 12) 1. Колганова І.Г., Бавровська Н.М. Підходи до формування нормативів для землеупорядкування: адаптація до наслідків бойових дій в Україні: Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2025. – С. 148-151 2. Особливості страхування професійної відповідальності при складанні документації із землеустрою в Україні: Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 13–14 березня 2025 р., Київ, Україна. — К.: Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. — С. 12-15 3. Бавровська Н.М., Кошель А.О. Повоєнне відновлення земель в Україні: зарубіжний досвід: Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							виклики в управлінні земельними ресурсами: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 7 червня 2024 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 168 с. 4. Novakovska I., Tykhenko O., Tsvyakh O., Stetsyuk M. Implementation of the principles of sustainable development for the formation of environmentally safe land use of transport: Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 82-127 5. Бавровська Н.М., Войтенко А. Інвентаризація земель як інструмент управління територіальними громадами: Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 6-8. 6. Бавровська Н. М. До питання оцінювання шкоди та збитків, завданих збройною агресією земельному фонду: Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 18-22 7. Iryna Novakovska, Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko Implementation of sustainable development principles, formation of environmentally friendly land use, transportation/ Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and
--	--	--	--	--	--	--	---

						міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. виклики сьогодення» Збірник наукових праць охорона ґрунтів: Спеціальний випуск. (м. Київ, 5 грудня 2022 року). С. 122-124 19) Член Всеукраїнської ГО «Спілка землевпорядників України», свідоцтво № 2021-43 від «10 » липня 2021 року 20) 1. Технік землевпорядник Вільшанської селищної ради 1992 рік 01.03.1992-01.09.1992 р. 2. Технік землевпорядник відділу землевпорядкування ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 1997-2001 рр. (по сумісництву) 3. Провідний інженер виробничого відділу № 11 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.10.2019-31.12.2019 р. (по сумісництву) 4. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2020-31.12.2020 р. (по сумісництву) 5. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2021-31.12.2021 р. (по сумісництву)	
482623	Гавришук Владислав Володимирович	старший викладач на 0,75 ставки, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Державний торговельно-економічний	1	ОК 22.Планування територій населених пунктів	Освіта: Національний транспортний університет, 2010, спеціальність спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація «Спеціаліст»; KB № 38058152 від 25.05.2010р. Державний торговельно-економічний університет, 2024

				університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 061239, виданий 29.06.2021		спеціальність «Землеустрій та кадастр» кваліфікація «Магістр»; М24 №120847, від 18.12.2024 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 192 - «Автомобільні шляхи та аеродроми» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Удосконалення методу проектування лінійного поверхневого водовідведення з проїзної частини автомобільних доріг», диплом №ДК №061239 Підвищення кваліфікації 1.Сертифікат АР №022225. Провідний інженер- проектувальник Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві» Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму щодо об'єктів будівництва класу наслідків (відповідальності) СС1, СС2, СС3 . 29.05.2025р. 2.Сертифікат про підвищення кваліфікації №UA 06/11-716. Державне підприємство «Національний інститут розвитку інфраструктури» («ДП НІДІ»), 0,5 кредитів ECTS. 04- 06.12.2024р. 3.Сертифікат АР №017717 Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві» Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму щодо об'єктів будівництва класу наслідків (відповідальності) СС2 (середні наслідки). 21.10.2021р. 4.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №00065. Міжнародний
--	--	--	--	---	--	--

							нормативний простір технічного регулювання у будівництві, 27-28.09.2021р. 5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02739. Забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму, 20-21.09.2021р. 6.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02686 за напрямком інженерно-будівельне проектування, 15-17.09.2021р. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3,4,5, 19, 20: 1) 1. V. Havryshchuk Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ V. Havryshchuk, B. Sossa//EAGE, .) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025 2. Гавришук В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. / Гавришук В., Сосса Б. // Технічні науки та технології, науковий журнал. Чернігів 2025. 2(40), 472-484 DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194 4. Vladyslav Havryshchuk. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 205–2142. DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.205
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Havryshchuk V., Kaskiv V Mathematical model for the duration of runoff formation determined from the road surface Heliyon. Vol. 6, ISSUE 12, E05687, December 01, 2020. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05687>

6. Havryshchuk V. Experimental and theoretical determination of the duration of surface runoff formation. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021 Вип. 92. С. 5-11 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.2.5

7. Havryshchuk V., Kaskiv V Linear surface drainage from road coverage, technical and economic indicators Науково-технічний збірник Національного транспортного університету «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». 2020. Вип. 108. С. 39-45.

3)

1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

4)

1. Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Планування територій населених пунктів». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

2. Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Планування територій населених пунктів». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

3. Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Інженерна графіка в землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».

4. Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Інженерна графіка в землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у

							співавторстві), ОС «Бакалавр». 5.Гаврищук В.В. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві)ОС «Бакалавр». 6.Гаврищук В.В. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025,ОС «Бакалавр». 7.Гаврищук В.В. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 8.Гаврищук В.В. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 9.Гаврищук В.В. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10.Гаврищук В.В. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, (у співавторстві),2025,О С «Бакалавр». 11.Гаврищук В.В. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі ». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 5) 15.04.2021 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 192 – «Автомобільні шляхи та аеродроми»;тема дисертації «Удосконалення методу проектування лінійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							поверхневого водовідведення з проїзної частини автомобільних доріг».
							19) Член громадської організації «Гільдія інженерів проектувальників». З 2021 року по тепер.
							20) Досвід практичної роботи 16 років: геодезист 2 категорії відділу вишукувань і проектування залізниць ДП «Київдіпротранс», інженер 1 категорії відділу вишукувань та проектування залізниць, головний інженер проектів об'єктів класу наслідків ССЗ
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	1	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Освіта: Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.;
							Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197 від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі).
							Підвищення кваліфікації 13. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт ПНО №0077 від 25.05.2017 р. 14. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 15. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до

							Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р. (180 годин,6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B. Sossa, V. Havryshchuk. Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ B. Sossa, V. Havryshchuk // EAGE, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552094 2. Сосса, Б. ., & Гавришук, В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. Технічні науки та технології, (2 (40), 472–484. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194 4. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32 5. B.Sossa et al.,Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals
--	--	--	--	--	--	--	---

"GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus);

6. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, <https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005> (Scopus, Web of Science);

7. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375>

8. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38. <https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.0313>

1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

2. Сосса Б.Р., «Розрахунок точності виконання топографо-геодезичних робіт у земельному кадастрі» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

4) 1. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

							2.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 4.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві) ОС «Бакалавр». 6.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Основи геодезії». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Основи геодезії», – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 10.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 11.Сосса Б.Р. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 —
--	--	--	--	--	--	--	---

							Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування». 12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодні. https://surveyingreview.wordpress.com/ 14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2025 рік 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». З 2022 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності).
414255	Будзяк Василь Миронович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ІР 008012, виданий 26.09.2012	28	ОК 20.Економіка землекористування	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність «Метеорологія», кваліфікація «Спеціаліст» Наукова ступінь : Доктор економічних наук 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Економіко-екологічні основи ефективного сільськогосподарського землекористування: теорія, методологія, практика»; диплом - ДД № 006582 від

Вчене звання:
Вчене звання
професора кафедри
управління
земельними
ресурсами, атестат
професора 12 ПР
№008012 від
26.09.2012 р.

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет «Одеська юридична академія»
Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідчення № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин).

2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № GDTFE-03-B-04063, за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», 16.10.2022 р. (30 годин).

3. Поліський національний університет, кафедра «Екологія, Довідка № 162/23-18 від 17.10.2024р., за програмою: «Екологія», (90 годин).

Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14:

- 1) Budziak V. Effective use of “clean” lands of Ukraine under conditions of sustainable development / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Olena Hrytsak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2021. Volume 7. – Issue No 3. – p. 162-178.
2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Додана вартість в сільськогосподарському землекористуванні // Агросвіт. – 2021. – № 9. – С. 4-9.
3. Budziak V. Research of Directions of Effective Management of Natural Resources in Ukraine / Fedun Igor, Budziak Olha, Budziak Vasyl, Sudarenko Olena, Valinkevych

								Nataliia, Tyshchenko Oleksandr // Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. International Conference on Business and Technology ICBT 2021: Lecture Notes in Networks and Systems, 2022. Volume 488. Springer, Cham, p. 657-670. (обсяг 0,2 друк. арк.) 4. Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122 (обсяг 0,5 друк. арк.). 5. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste. / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102. 6. Budziak V. Current challenges and complications of organic production and land use in Ukraine Olha Budziak, Vasyl Budziak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2025. Volume 7. – Issue No 3. – p. 5-46. 3) 1. Будзяк В.М. Історія земельних відносин [навч. посіб.] / О. Будзяк, Л. Дейнеко, В. Будзяк, С. Титова. – К.: КНУ, 2022. – 150 с. 2. Будзяк В.М. Країнознавство, Європа та Азія. [підручник] / А. Мазаракі., Т. Мельник, В. Будзяк., О. Будзяк. – К.: ДТЕУ, 2024. – 584 с. 4) 1. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Економіка землекористування». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Економіка землекористування». – К., ДТЕУ, 2025, ОС
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Бакалавр». 3. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Магістр». 4. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Магістр». 5. Будзяк В.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 6) Наукове керівництво двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища» 7) Член спеціалізованої вченої ради Д 6.004.20 в НУБІП України з 2016 року по 2025 р.. 12) Тези у збірниках матеріалів конференцій: 1. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Інституціоналізація природокористування // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Оцінка рівня розвитку інфраструктури країни в умовах інноваційної економіки» (м. Дніпро 2019). -Дніпро: Перспектива, 2019. - с. 82-85. 2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Оптимізація розмірів фермерських господарств в умовах переходу до ринку земель сільгосппризначення // (м. Київ 2019), -К.: НУБіП, 2019. - с. 82-85. 3. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Ефективне використання земель
--	--	--	--	--	--	--	--

							в сільському господарстві / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, менеджмент та аудит: сучасні напрями розвитку» (м. Львів, 30 квітня 2021 р.). – Львів : ЛЕФ, 2021. – С. 72-75; 4. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Результативне та ефективне землекористування / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал економічного розвитку країни та регіонів: фінансові та інноваційно-інвестиційні аспекти» (м. Дніпро, 29 травня 2021 р.). – Дніпро : Перспектива, 2021. – С. 72-75. 5. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Стан вирощування картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки України / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (м. Київ, 7-8 лютого 2022 р.). – Київ: НУБІП, 2022. – С. 72-75. 14) 1. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами», 2024 р.
482627	Лозинський Віктор Адамович	старший викладач на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 053802, виданий	4	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2010 р., спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація «Інженер із землепорядкування та кадастру». «Спеціаліст» диплом спеціаліста ВК № 39862105 від 31.12.2010 р.;

				15.10.2019		Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.24.01. «Геодезія, фотограмметрія та картографія» тема дисертації: «Геоінформаційний моніторинг полігонів твердих побутових відходів»; Диплом ДК № 053802 від 15.10.2019 р.; Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне онлайн стажування в компанії GIS-Point з 29 вересня 2025 року по 15 грудня 2025 року за темою: «Сучасні методи збору геопросторових даних для моніторингу електричних мереж» Обсяг (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Навчання в рамках проекту «The Bridge» Faculty of Civil Engineering, Warsaw University of Technology, в період 11–15 грудня 2025 року за темою: Use of BIM Technologies and AI Tools in Design of Monolithic & Precast Concrete Structures. Обсяг (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації за темою «Укладання середньомасштабних топографічних карт у програмному середовищі ArcGIS» на підприємстві ТОВ «Українська картографічна група» з 03.02-28.02.25р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЄКТС) 4. Підвищення кваліфікації на Міжнародній конференції «Synergy in Terra-2025. Форма участі: доповідь з теми «Geoportal of Lviv cartographic publication: concept, structure, functionality». Сертифікат від 12.06.25 р. 5. Підвищення кваліфікації, з «12» вересня 2025 р. по «12» жовтня 2025 р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЄКТС). ПП «Маліцький А.Ю.» (вид економічної діяльності 71.12- Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання
--	--	--	--	------------	--	---

							послуг технічного консультування в цих сферах (основний).
							Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4,7, 8, 14, 19:
							1) Публікації, включені до переліку фахових видань, міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection:
							1. Лозинський В. А. Дослідження картографування Львова середини XVIII – початку XX століття // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2025. – Вип. 1 (49). – С. 186–200. (Index Copernicus)
							2. Янчук Р., Янчук О., Трохимець С., Андросюк М., Савчин І. Р., Лозинський В. А. Створення тривимірної моделі культової споруди за даними комбінованих геодезичних знімів // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2024. – Вип. 1 (47). – С. 101–109. (Index Copernicus)
							3. М. Фис, В. Лозинський, А. Бريدун, І. Покотило Дослідження точності визначення просторових кутів між пунктами, отриманих за лінійними вимірюваннями // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. — № II (46). — С. 63–68.
							4. Фим М., Віват А., Церклевич А., Лозинський В. Про метричні та кутові залежності просторової прямої засічки та їх використання в інженерно-геодезичних роботах// Геодезія, картографія і

аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 79–88. (Index Copernicus)

5. Сосса Р., Бортник С., Лозинський В. Стан і перспективи досліджень планів Львова // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 70–78. (Index Copernicus).

6. Fys, M., Vivat, A., Lozynskyi, V., & Khometa, T. (2024, October). Assessment of Residual Errors and their Consideration in Special Geodetic Networks. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024» (Vol. 2024, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

7. Fys, M., Łapiński, S., Brydun, A., Lozynskyi, V., & Pokotylo, I. (2023, October). Increasing the Accuracy of Calculating Angular Values by Linear Measurements by Placing the Equipment. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

8. Savchyn, I., Tretyak, K., Brusak, I., Lozynskyi, V., & Duma, M. (2023, October). Rapid Fixation and Digitization for Cultural Heritage Preservation in Conflict Zones. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).

9. Hubar, Y., Fys, M., & Lozynskyi, V. (2023, October). Application of the Method of Pseudo-Rotation of Matrices for Applied Problems of Geodesy and Land Management. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of

							Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							10. Фис, М., Бридун, А., Согор, А., & Лозинський, В. (2023). Подання гравітаційного поля небесних тіл за допомогою потенціалів плоских еліпсоїдальних дисків. Космічна наука і технологія, 29(2), 78-85. (Scopus, Web of Science).
							11. Fys, M., Brydun, V., Brydun, A., Lozynskyi, V., & Sohor, A. (2022, October). On Determination the Relationship of Geodesic Parameters Using the Theory of Implicit Functions. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus)
							12. Lytvynchuk, I., Savchyn, I., & Lozynskyi, V. (2022, October). Detailed historical reconstruction of the routes from Kyiv to constantinople within eastern podillia using GIS methods. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							13. Fys, M., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021). Modeling of 3-D objects using geodetic and cartographic data and determining their volumes with an accuracy assessment. Remote Sensing Applications: Society and Environment, 22, 100506. (Scopus).
							14. Fys, M., Balian, A., Brydun, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021, October). One method for solving ill-conditioned and degenerate systems of linear equations and its application for equalization a leveling network. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European

							Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 15. Ostrovskiy, A., Kolb, I., Vivat, A., Lozynskiy, V., & Zhyvchuk, V. (2021, October). Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 16. Nikulishyn, V., Savchyn, I., Lompas, O., & Lozynskiy, V. (2020). Applying of geodetic methods for monitoring the effects of waste-slide at Lviv municipal solid waste landfill. Environmental Nanotechnology, Monitoring & Management, 13, 100291. (Scopus). 17. Lozynskiy, V., Yurkiv, M., & Fys, M. (2020, December). Accuracy assessment of determining the volume of a body described by cartographic materials. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 18. Marusazh, K., Savchyn, I., Lozynskiy, V., & Petryk, Y. (2020, September). Preliminary results of changes in the marine-terminating part of Trooz Glacier (West Antarctica) during 2001–2020. In Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 19. Sohor, A., Brydun, A., Yarema, N., Lozynskiy, V., & Sohor, M. (2020, December). Interactive map of environmental pollution of the surface waters in Lviv region. In International Conference of Young Professionals
--	--	--	--	--	--	--	---

							«GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. 20. Fys, M., Brydun, A., Sohor, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2020, December). Construction and accuracy estimation of determining the Earth's geoid by its potential. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 21. Savchyn, I., Lozynskyi, V., Petryk, Y., & Marusazh, K. (2020, May). Geodetic monitoring of the protective dam of the Lviv MSW landfill after reconstruction. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 22. Lozynskyi, V., & Konchak, T. (2025). Geoportal of Lviv cartographic publication: concept, structure, functionality. International Conference "Synergy in Terra – 2025", pp. 275-279 Lviv, Ukraine. 3) Лозинський В. А. Наукові засади ведення моніторингу та рекультиваційних робіт на Грибовицькому сміттєзвалищі: колективна монографія / В. А. Лозинський, М. С. Мальований, А. С. Середя, Р. І. Сосса, І. С. Тимчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 392 с. 4) 1. Лозинський В. А. Програма з курсу «Геоінформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «Геоінформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Лозинський В. А. Програма з курсу «Земельні інформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 4. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «Земельні інформаційні системи». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 5. Лозинський В. А. Програма з курсу «ГІС технології в геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Магістр. (у співавторстві)» 6. Лозинський В. А. Робоча програма з курсу «ГІС технології в геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Магістр. (у співавторстві)» 7) Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 35.052.12 – 05.24.01 «Геодезія, фотограмметрія та картографія», – 05.24.04 «Кадастр та моніторинг земель». 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахового видання «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» включеного до переліку фахових видань України. 14) 1. Робота в конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» » 2024, 2025 рік. 19) Член правління Західного геодезичного товариства (Українського товариства геодезії і картографії). До сьогодні. Участь в роботі громадського об'єднання EAGE (Європейська асоціація геонауковців та інженерів, міжнародна професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							організація для спеціалістів у галузі прикладної геофізики, геонаук). До сьогодення.
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	1	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Освіта: Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.; Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197 від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі). Підвищення кваліфікації 10. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт ІІНО №0077 від 25.05.2017 р. 11. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 12. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р. (180 годин,6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B. Sossa, V. Havryshchuk. Investigating Systematic Errors in

							Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ B. Sossa, V. Havryshchuk // EAGE, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025". https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552094 2. Сосса, Б. ., & Гавришук, В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. Технічні науки та технології, (2 (40), 472–484. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194 4. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32 5. B.Sossa et al.,Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus); 6. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics,
--	--	--	--	--	--	--	---

2022, 13(1), pp. 50–71, <https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005> (Scopus, Web of Science);

7. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375>

8. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38. <https://doi.org/10.23939/istegcap2022.95.0313>)

1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

2. Сосса Б.Р., «Розрахунок точності виконання топографо-геодезичних робіт у земельному кадастрі» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

4)

1. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

2. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

3. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».

4. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». –

							К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві) ОС «Бакалавр». 6. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Основи геодезії». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Основи геодезії», – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 10. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 11. Сосса Б.Р. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 — «Геодезія та землеустрої»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування». 12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодення.
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://surveyingreview.wordpress.com/ 14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2025 рік 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». З 2022 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності).
546124	Маланчук Марія Степанівна	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019054, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 004699, виданий 14.05.2020	16	ОК 15. Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі Освіта: Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів), 2006, Спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація інженер-землевпорядник; ВК № 30653210 від 30.12.2006 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.24.04. «Кадастр та моніторинг земель» ДК № 019054 від 17.01.2014 Національний університет «Львівська політехніка», тема дисертації «Кадастрова інвентаризація земель порушених промисловими розробками родовищ сірки» Вчене звання: Доцент кафедри кадастру територій НУ «ЛПІ» Атестат доцента АД 004699 від 14.05.2020 року Підвищення кваліфікації 1. Національний університет "Львівська

							політехніка" СПЕЦКУРС: "Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм" (17.10.2022 - 26.10.2022) [45 год.] 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (18.01.2024 - 12.02.2024) [75 год.] 3. Стажування за кордоном (ЄС або ОЕСР) - Варшавський технологічний університет (08.05.2023 - 12.05.2023) [45 год.]. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 9, 10,12, 19: 1) 1. Malanchuk M., Palamar A., Muzyka N.M., Vovk A.A systematic justification of the decision-making scheme in planning the rational use of disturbed lands in Ukraine // Geodesy and Cartography (Warsaw). — 2021. — Vol. 70, №1. — P. 1–10. 2. Музика Н.М., Маланчук М.С. Дослідження просторових систем управління базою даних для розвитку 3D-кадастру // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». — 2021. — Т. 26, вип. 1 (86). — С. 110–113. 3. Boyko O., Prusov D., Chetverikov B., Malanchuk M. Conceptual principles of geospatial data geoinformation integration for administrative and economic management of transport infrastructure facilities [Електронний ресурс] // Advances in Geodesy and Geoinformation. — 2022. — Vol. 71, №1. 4. Chetverikov B., Trevohe I., Babiy L., Malanchuk M. Methodology for determining deforestation areas in Lviv region using remote sensing data // Advances in Geodesy and Geoinformation. — 2022. — Vol. 71, №1. — P. 1–15.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Маланчук М.С., Назаренко К.Р. Аналіз формування величини нормативної грошової оцінки земельної ділянки в межах територіальної громади // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. — 2022. — Вип. 2 (44). — С. 137–143. 6. Malanchuk M., Rybitskyi R. Advantages and challenges of the geodetic electronic cabinet in Lviv territorial community // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. — 2024. — №2. — С. 178–191. 7. Malanchuk M., Sherenhovskiy O., Volosetskyi R. Analysis of land use coefficients in normative valuation // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. — 2024. — №2. — С. 106–116. 3) 1. Гулько О.Р., Маланчук М.С. Основи земельних відносин та землекористування / О.Р. Гулько, М.С. Маланчук – Львів, 2023. – 187 с. 4) 1.Маланчук М. С. Робоча програма з курсу «Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі» – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр 2. Електронний навчально-методичний комплекс «Організація і управління виробництвом»/ Укладачі Маланчук М.С., Винарчик Л.В. Адреса розміщення: http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=3868. 3.Електронний навчально-методичний комплекс «Основи кадастру природних ресурсів»/, Маланчук М.С., Винарчик Л.В. / Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=3175/ 4.Електронний навчально-методичний комплекс
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Містобудівний кадастр» Маланчук М.С., Музика Н.М./ Адреса розміщення: https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=85818) 1. Рецензування 3-х наукових публікацій у Advances in Geodesy and Geoinformation (formerly “Geodesy and Cartography”) (Web of Science) у 2021 та 2022 роках. 2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва” фахове видання України , категорія Б 9) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 10) 2025 р. – досі – учасник міжнародного науково-освітнього проєкту "Impact of the Ukrainian war on the housing market of the neighbouring V4 countries" (Вплив війни в Україні на ринок нерухомості сусідніх країн Вишеградської четвірки) UA-HOME-V4 за кошти програми Вишеградського фонду, номер проєкту №:22510007 12) 1. Malanchuk M., Stupen N., Hulko O., Zajats J. Applying GIS-Technologies for Spatial Modelling of the Territory of Sukhovia Village Council in Lviv Region [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2022 : міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених, 03–05 жовтня 2022 р., Львів, Україна. – 2022. 0,04 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). 2. Palamar A., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2021 : міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів, 4–6 жовтня 2021 р., Львів,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна. – 2021. 0,04 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). 3. Malanchuk M., Hulko O., Pobuta O. Remote sensing for assessment of the natural and anthropogenic transformations of a lake in Polissia area [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2022 : міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених, 03–05 жовтня 2022 р., Львів, Україна. – 2022. 0,04 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). 4. Malanchuk M., Muzyka N. M., Yastrebkova O. Theory and practice of 3d cadastre development in Ukraine [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2020 : міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів, 7-9 грудня 2020 р., Львів. – 2020. (SciVerse SCOPUS). 5. Маланчук М. С., Ястребкова О. В. Кадастр несанкціонованих звалищ твердих побутових та промислових відходів // Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації : міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2021 р., Київ, Україна. – 2021. – С. 81–82. 0,13 ум.д.ар. 6. Маланчук М. С., Чернявський І. Є. Кадастрові роботи при створенні цифрової основи м. Львова // Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи : всеукраїнська науково-практична конференція, 16 грудня 2021 р., Львів. – 2022. – С. 6–7. 0,09 ум.д.ар. 7. Brusak V., Hnatiak I., Brusak I., Hnatiak O., Malanchuk M. Dynamics of erosion processes on tourist trail in the Chornohora mountain massif (Ukrainian Carpathians) [Електронний ресурс] // GeoTerrace-2024 : міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених, 07–
--	--	--	--	--	--	--	---

							09 жовтня 2024 р., Львів, Україна. – 2024. (SciVerse SCOPUS) 8. Hulko O., Malanchuk M., Kondratyshyn*** M. Application of remote sensing tools for analysis and assessment of anthropogenic transformations of reservoirs in the Volyn region // GeoTerrace-2023 : міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених, 02–04 жовтня 2023 р., Львів, Україна. – 2023. (SciVerse SCOPUS) 19) Член правління ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - землевпорядників". Протокол № 2 від 15.07.2021р.
414682	Палієнко Олена Олексіївна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімічна технологія кераміки та вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 045145, виданий 13.11.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001206, виданий 26.06.2014	35	ОК 14.Охорона праці в галузі	Освіта: Київський політехнічний інститут, спеціальність «Хімічна технологія кераміки та вогнетривів», кваліфікація – інженер-хімік-технолог, диплом УВ -1 № 742971 від 01.03.1990 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук Спеціальність 05.17.11 – Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів. Диплом кандидата наук ДК № 056122 від 13.02.2008 р. Вчене звання: Старший науковий співробітник Спеціальність 05.17.11 – Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів Атестат старшого наукового співробітника АС № 001206 від 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат № ІВ8NEG-СЕ000757.Оцінка ризиків. Базовий курс, The European Society of Occupational Safety and Health,10.12.2025 р. 2.Сертифікат, про

							проходження теоретико- практичного курсу з опрацювання даних в офісному програмному забезпеченню Leica Infinity, 40 годин, 20.10.2025 р. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Укргео-Проект МС», 90 годин, 3 кредити, з 01.09.25 по 30.09.25 р. 4. ДП «Український науково-дослідний та проектно- конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів», довідка № 90. 6 кредитів, 3 19.11.24 по 19.12.24 5. Інститут демографії та проблем якості життя НАН України, 2023 р. – 90 годин, 3 кредити 6. Сертифікат № 767, 2022 .Період проходження 10.01- 15.02.2022 р. Назва організації EPAM Systems Місце проходження м. Київ Тренінг «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems", 2022 (180 hours) 7. Сертифікат № СП/2021/11 від 26.05.2021 р. Науково- практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group «Інформаційні технології » в обсязі 180 академічних годин 8. Сертифікат № СП- ТДТ 0008-2022, ОБСЄ «Project Coordinator in Ukraine» -60 годин Період проходження 30.06-02.07.2021 р Назва організації ОБСЄ Місце проходження м. Львів Тренінг для тренерів з питань кібергігієни, OSCE Project Coordinator in Ukraine 9. Сертифікат від 18.01.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Місце проходження м. Київ Онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм». 10. Головний навчально- методичний центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							Держгірпромнагляду України, 2020 р. 11.ТОВ «Навчально виробничий комплекс з охорони праці «Вектор», 2019 р. 12.Навчальний центр з охорони праці «КОТЕФІ», 2018 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 9,12,14,19,20: 1) 1.Палієнко О.О. Практико-орієнтований підхід до викладання дисципліни «Охорона праці в галузі»// Грааль науки. Вип. 60.2025. с.757-761. Copernicus, Категорія Б. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.26.12.2025.092 2.Палієнко О.О. Методологія оцінки геодезичних ризиків у мостобудуванні з інтеграцією показника безпеки /Товарознавство.Технології.Інжиніринг.№4 (2025) Категорія Б. https://doi.org/10.31617/2.2025(56)07 3.Палієнко О.О. Комплексна оцінка ризиків геодезичних робіт у мостобудуванні з інтеграцією параметрів охорони праці// Грааль науки. Вип. 59.2025. с.1206-1212. Copernicus, Категорія Б. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.12.2025.155 4.Палієнко О.О, Форостяна Н.П. Моделювання впливу систематичних похибок на точність геодезичних вимірювань для забезпечення якості робіт// Грааль науки. Вип. 59.2025. с.1213-1218. Copernicus, Категорія Б. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.12.2025.156 5.Заварзін О.О., Палієнко О.О., Козік В.В. Ландшафтна архітектура як чинник оптимізації та впорядкування середовища значного міста // Грааль науки. Вип.
--	--	--	--	--	--	--	--

47.2024. c.834-850.
Copernicus, Категорія Б.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.12.2024>
6. V. V. Tkach, T. V. Morozova, M. V. Kushnir, S. V. Prymachenko, S. C. de Oliveira, V. D. Yuzkova, Palienko, O.O.Y. G. Ivanushko, J. R. Garcia, Theoretical Description for Lugdunum and Perillartin Electrochemical Determination by Cathodic Route, Volume 13, Issue 4, 2024, 162 (Scopus), <https://doi.org/10.33263/LIANBS134.162>
7. Liashenko, D., Tykhonenko, B., Palienko, O., Trofymenko, P., Malik, T. Multidimensional geoinformation modeling of public transport in Bila Tserkva, European Association of Geoscientists & Engineers, , Volume 2022, p.1-5, 2022(Scopus) <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580035>
8. O. Paliienko Composite ceramics for special purpose, International scientific-practical journal "Commodities and markets". 2021. N 3. P. 86-95. [https://doi.org/10.31617/tr.knute.2021\(39\)06](https://doi.org/10.31617/tr.knute.2021(39)06)
9. «Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe»: Vlákna a textil , 27 (3), 2020- c.103-110 2020 <http://www.vat.ft.tul.cz/> , (Scopus)

3)
1. Палієнко О.О. «Методика впровадження ризикоорієнтованого підходу (HSE) до охорони праці в геодезичній діяльності » // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.
2. Підручник «Безпека життя», К., ДТЕУ,

								2023 4) 1.Палієнко О.О. Програма з дисципліни «Охорона праці в галузі» . – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2.Палієнко О.О.. Робоча програма з «Охорона праці в галузі» . – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3.Палієнко О.О. Програма з дисципліни «Безпека життя» . – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Бакалавр». 4.Палієнко О.О. Робоча програма з « Безпека життя» . – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Бакалавр». 5.Палієнко О.О. Програма з дисципліни «Будівельні конструкції та матеріали» . – К., ДТЕУ, 2024. 6.Палієнко О.О. Робоча програма з дисципліни «Будівельні конструкції та матеріали» . – К., ДТЕУ, 2024, ОС «Бакалавр». 7.Палієнко О.О. Програма з дисципліни «Інжиніринг будівель» . – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Палієнко О.О. Робоча програма з дисципліни «Інжиніринг будівель» . – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9) 1. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти 12) 1.Палієнко О.О. Охорона праці в геодезичних і кадастрових роботах: інтеграція ризик- менеджменту, ГІС та симуляцій у навчальний процес/ Збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції “Партнерство науки та бізнесу для стійкого повоєнного розвитку регіонів України”, Кременчук,сі чень,2026 р. 2.Палієнко О.О. Охорона праці в геодезичних роботах: проблеми нормативного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							регулювання та шляхи вдосконалення / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки, освіти, технологій і суспільного розвитку: стратегічні виклики та перспективи », Полтава, жовтень 2025 р. 3. Палієнко О.О., Форостяна Н.П. Комплексне дослідження міських ґрунтів за допомогою УВКП/ Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки, освіти, технологій і суспільного розвитку: стратегічні виклики та перспективи », Полтава, жовтень 2025 р. 4. Палієнко О.О. Інтеграція даних дистанційного зондування та ГІС для аналізу стану ґрунтів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди», Київ, ДТЕУ, квітень 2025 р. 5. Палієнко О.О. Дослідження структурно-механічних властивостей ґрунтів з використанням УВКП/Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи», Київ, Ін-т Землекористування, листопад 2023 р. 6. Палієнко О.О. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС -- 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26--27 травня 2021 р.). 14) 1. Участь в оргкомітеті Конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							земельними ресурсами» , 2025р. 2.Участь в організації Всеукраїнської конференції «Землеустрій та кадастр. Наукові та освітні тренди» Київ, ДТЕУ, 2025р. 3.Участь в оргкомітеті Конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативу управління земельними ресурсами», 2024р. 4.Участь в роботі оргкомітету з проведення круглого столу «Землеустрій та кадастр. Наукові та освітні тренди», 2024р. Київ, ДТЕУ. 19) Член Вченої ради ДТЕУ Член Західного геодезичного товариства (Українського товариство геодезії і картографії). Член технічного комітету ТК 305 «Будівельні вироби та матеріали » (з 2011 року по теперішній час) 20) Керівник випробувального центру будівельних матеріалів та виробів ДП «Український науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів» «НДІБМВ» (2007-2014); Директор з наукової роботи ТОВ НТЦ «Буд-стандарт»(2014-2016)
526694	Бавровська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий	22	ОК 17.Земельний кадастр	Освіта: Національний аграрний університет (м. Київ), 2001. Спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація інженер-землевпорядник; Диплом КВ № 17106437 від 6 липня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»

				20.12.2011		ДК № 033710, 13 квітня 2006 р., ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Державного комітету України по земельних ресурсах, тема дисертації «Еколого-економічне обґрунтування раціонального землекористування територіальних соціально-природних комплексів регіону Вчене звання: Доцент кафедри земельного кадастру Атестат доцента 12/ДЦ № 026094 від 20.01.2011 року Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації "Integration of Ukrainian higher education institutions into the European educational community". International Academy S.P.E.K.T.R. (Slovenia) Словенія. Термін стажування: 15 травня - 14 липня 2023 року. Сертифікат №083_XC_2023 від 14.07.2023. 180 год. 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" м. Єлгава. Термін стажування: 5 жовтня - 4 листопада 2022 року (5 тижнів). Сертифікат № 2.5.-15/233, 2022. 180 год. 3. Підвищення кваліфікації "Основи ГІС з використанням ArcGIS Online" з 19 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року, проведено Лабораторією «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», 30 год
--	--	--	--	------------	--	---

						4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській громадській організації “Асоціація фахівців землеустрою України” (90 год., 3 кредити ЄКТС), Свідोцтво СС 00493706/022320-24 від 20 квітня 2024 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 5. Підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітніх управлінців від Google», Сертифікат № 621020/419AQC від 02.01.2026 року. 15 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20: 1) 1. Skrypnyk, L., Ishchenko, N., Novakovska, I., Bavrovska, N., Komarova, N., Gura, S. (2025). Implementation of Green Technologies in Transport Infrastructure with the Help of GIS Solutions. In: Hamdan, A. (eds) Integrating Artificial Intelligence, Security for Environmental and Business Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 608. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96641-5_84 (https://www.scopus.com/pages/publications/105020473920?origin=resultslist) 2. Balian, A., Novakovska, I., Bavrovska, N., Groza, V., Ishchenko, N. (2024). Decarbonization: Direction to the Sustainable Future in Industries. In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A. (eds) Modern Technologies in Energy and Transport II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 574. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76650-3_9 (https://www.scopus.com/record/display.uri?
--	--	--	--	--	--	---

										eid=2-s2.o-85215127065&origin=re sultslist) 3. I., Novakovska, N., Bavrovska, I., Balian, V., Groza, N., Ishchenko , N., Komarova (2024) Ecology and mobility: transportation strategy as a key to sustainable urban development. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 206–215. DOI: 10.1007/978-3-031- 67444-0_20 (https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85201959715&origin=re sultslist) 4. V., Holian, N., Medynska; I., Novakovska; N., Bavrovska; N., Shevchenko; D., Kalinichenko. (2024). Fiscal and budgetary dimensions of waste management regulation in Ukraine. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 323–331. DOI: 10.1007/978-3-031- 67444-0_31 (https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.o- 85201952603&origin=r esultslist) 5. Shevchenko O., Openko I., Tykhenko R., Tsyakh O., Zhuk O., Kryvoviaz E., Tykhenko O., Bavrovska N., Stepchuk Ya., Rokochinskiy A., Volk P. 2021. Assessment of economic losses caused by degradation processes of agricultural land use. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. X. p. 102-109. (https://www.webofscie nce.com/wos/woscc/full- record/WOS:00070460 5600015) (Web of Science) 6. Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development” Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692. (https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079) (Web of Science)
							7. Бавровська Н.М., Кошель А.О., Тихенко О.В. Збалансоване використання сільськогосподарських земель, що постраждали внаслідок бойових дій в Україні, як передумова сталого розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 1. с 49-58 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.01.04
							8. Новаковська І.О. , Бавровська Н.М., Іванченко В.А. Перспективи інвестиційної привабливості України в умовах повоєнного відновлення. Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-137-149
							9.Бавровська Н.М., Іванченко В.А., Новаковський Д.Л. Інтеграція об'єктів культурної спадщини в містобудівний кадастр: український досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 6(24) (2024): DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-45-56
							10.Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Землевпорядна та топографо-геодезична галузі України в умовах воєнного часу: трансформації та виклики. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 3. с 97-108 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.03.08
							11. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та

							охорони земель: Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88 12. Новаковська І.О., Бавровська Трансформація земельно- кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення/ Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05 13. Бавровська Н.М., Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф. Стан і перспективи досягнення індикаторів цілей сталого розвитку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення . Наука і техніка сьогодні. № 1(42) 2025. С. 204-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-204-216 14. N.M. Bavrovska, T.V. Movchan, N.V. Komarova Preparing future specialists in the topographic, geodetic and land management fields for professional activity in the context of modern challenges- Publishing House “Baltija Publishing”, 2025/2/26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-1 3) 1. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник. Київ, 2024. 330 с. 2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник. Київ, 2023. 382 3. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація топографо- геодезичної діяльності та землепорядних робіт: навчальний посібник. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с. 4. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація землепорядних робіт: навчальний посібник. Київ: НУБіП
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, 2017. 519 с. 4) 1.Бавровська Н. М. Програма з курсу «Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3. Бавровська Н. М. Програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 4. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 5.Бавровська Н. М.. Програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 6.Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7.Бавровська Н. М. Програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Бавровська Н. М.. Робоча програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9.Бавровська Н.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10. Бавровська Н. М. Програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 11. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу» (№
--	--	--	--	--	--	--	---

							держреєстрації 0115U003704, 2015-2017 рік) 2. Бавровська Н.М. рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (2021 р. рецензовано 1 статтю, 2022р. рецензовано 3 статті, 2023рік рецензовано 5 статей, 2024рік рецензовано 5 статей, 2025 рік – 2 статті). 12) 1. Колганова І.Г., Бавровська Н.М. Підходи до формування нормативів для землепорядкування: адаптація до наслідків бойових дій в Україні: Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2025. – С. 148-151 2. Особливості страхування професійної відповідальності при складанні документації із землеустрою в Україні: Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 13–14 березня 2025 р., Київ, Україна. — К.: Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. — С. 12-15 3. Бавровська Н.М., Кошель А.О. Повоєнне відновлення земель в Україні: зарубіжний досвід: Сучасні виклики в управлінні земельними ресурсами: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 7 червня 2024 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 168 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Novakovska I., Tykhenko O., Tsvyakh O., Stetsyuk M. Implementation of the principles of sustainable development for the formation of environmentally safe land use of transport: Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 82-127 5. Бавровська Н.М., Войтенко А. Інвентаризація земель як інструмент управління територіальними громадами: Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 6-8. 6. Бавровська Н. М. До питання оцінювання шкоди та збитків, завданих збройною агресією земельному фонду: Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 18-22 7. Iryna Novakovska, Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko Implementation of sustainable development principles, formation of environmentally friendly land use, transportation/ Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. –p.
--	--	--	--	--	--	--	--

							94-98 8. Бавровська Н.М. До питання збереження природно-заповідного фонду України. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С. 16-19 (https://www.agroeco.org.ua/wp-content/uploads/zbirnyk_2022.06_part2.pdf) 9. Бавровська Н.М. Роль містобудівної документації в просторовому розвитку територіальних громад/ Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 65-67 10. Бавровська Н.М. До питання управління земельними ресурсами територіальних громад умовах воєнного стану. III Міжнародну науково-практичну конференцію. Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17–18 листопада 2022 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. С. 24-274. 11. Бавровська Н.М. До питання екологічних наслідків бойових дій на сільськогосподарських землях України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. виклики сьогодення» Збірник наукових праць охорона ґрунтів: Спеціальний випуск. (м. Київ, 5
--	--	--	--	--	--	--	---

							грудня 2022 року). С. 122-124 19) Член Всеукраїнської ГО «Спілка землепорядників України», свідоцтво № 2021-43 від «10 » липня 2021 року 20) 1. Технік землепорядник Вільшанської селищної ради 1992 рік 01.03.1992-01.09.1992 р. 2. Технік землепорядник відділу землепорядкування ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 1997-2001 рр. (по сумісництву) 3. Провідний інженер виробничого відділу № 11 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.10.2019-31.12.2019 р. (по сумісництву) 4. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2020-31.12.2020 р. (по сумісництву) 5. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2021-31.12.2021 р. (по сумісництву)
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	1	ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Освіта: Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.; Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197

							від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі). Підвищення кваліфікації 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера- геодезиста щодо проведення топографо- геодезичних і картографічних робіт ІНО №0077 від 25.05.2017 р. 8. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 9. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р. (180 годин,6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B. Sossa, V. Havryshchuk. Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ B. Sossa, V. Havryshchuk // EAGE, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552094 2. Сосса, Б. ., & Гавришук, В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. Технічні науки та технології, (2 (40), 472–484. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P.
--	--	--	--	--	--	--	---

194–204 DOI:
<https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194>

4. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32

5. B.Sossa et al., Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus);

6. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, <https://doi.org/10.1016/j.jgeog.2021.09.005> (Scopus, Web of Science);

7. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375>

8. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38. <https://doi.org/10.23939/istegcap2022.95.0313>

1. Cossa B.P.,

								Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025. 2.Сосса Б.Р., «Розрахунок точності виконання топографо-геодезичних робіт у земельному кадастрі» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025. 4) 1.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 4.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 5.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві)ОС «Бакалавр». 6.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025,ОС «Бакалавр». 7.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Основи геодезії». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Основи геодезії», – К., ДТЕУ, 2025,ОС «Бакалавр». 9.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							співавторстві), ОС «Бакалавр».
							10. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».
							11. Сосса Б.Р. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».
							5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 — «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування».
							12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодні. https://surveyingreview.wordpress.com/
							14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2025 рік
							19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». З 2022 року по тепер.
							20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності).

414671	Тесленко Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 065958, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 007205, виданий 15.04.2021	9	ОК 2.Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – «Українська мова», тема дисертації «Референційна семантика вказівних займенників: когнітивний аспект» Вчене звання: Доцент кафедри сучасних європейських мов, атестат АД 007205, 25 квітня 2021 р. Підвищення кваліфікації Український державний університет імені Михайла Драгоманова, підвищення кваліфікації викладачів «Інновації у навчанні української мови та літератури», свідоцтво № 19- 25/128. Період проходження: 03.06.2024 р. – 21.06.2024 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає : 1, 4, 9, 14, 10 1) 1.Harbuza, T.; Okhrimenko, O.; Starosta, H.; Teslenko, N.; Medvid, N. (2024). DIVERSE LANGUAGE EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 14(1), 1-6. (in English) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100001 Web of Science 2.Kyrychok, A., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., & Zalizniuk, V. (2024). Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication. Teaching Public Administration, 42(3), 376–399.
--------	---	---------------------------------------	--	--	---	--	---

<https://doi.org/10.1177/01447394231191928>
 (in English) Scopus, Web of Science
 3. Teslenko, N. (2023). The role of European integration in innovation management in higher education. *Economy and Society*, (58).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-52> (in English)
 4. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using Smart Sender platform. *International Journal of Educational Methodology*, 9(3), 603–618.
<https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603> (in English) Scopus
 5. Nezhyva, O., Teslenko, N. (2023). Dimensions of National Education Policy in Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) *The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 216. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_52 (in English) Scopus
 6. Teslenko, N. (2023). Concept and classification of language policy. *Public Administration in Ukraine*, (35), 54–60.
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.10> (in English)
 7. Teslenko, N., Nezhyva, O., Ivashchenko, V., & Harbuza, T. (2023). Taxonomic manifestations of the concept “man” in digital communication. In *Lecture Notes in Networks and Systems* (Vol. 485, pp. 805–819). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_53 (in English) Scopus, Web of Science
 8. Vinska, O., Harbuza, T., Teslenko, N., & Tokar, V. (2023). Gender dimension of the European Union’s communication ecology problems in high-

technology sectors. In Lecture Notes in Networks and Systems (Vol. 495, pp. 1303–1315). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113 (in English)
 Scopus

9. Nezhyva, O., & Teslenko, N. (2022). HUMAN PERSONALITY DEVELOPMENT IN CIVIL SOCIETY. Scientific Journal of Polonia University, 53(4), 75–82.
<https://doi.org/10.23856/5309> (in English)
 Scopus

10. Anokhina, T. O., Mashkina, O. M., Melko, K. B., Poznikhirenko, Y. I., & Teslenko, N. O. (2021). Peripheral semantics of the word as a marker of the national picture of the world. Asian Journal of University Education, 17(1), 145–156.
<https://doi.org/10.24191/ajue.v17i1.12692> (in English)
 Scopus

11. Гарбуза, Т., Тесленко, Н. (2021). Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства. Педагогічні науки: теорія та практика, 2 (38)
<https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-34>
 4)

1. Тесленко Н.О. Програма з курсу «Тренінг з української ділової мови». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

2. Тесленко Н.О. Робоча програма з курсу «Тренінг з української ділової мови». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

3. Тесленко Н.О. Програма з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням) ». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

4. Тесленко Н.О. Робоча програма з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням) ». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

5. Тесленко Н.О. Українська академічна мова. Програма навчальної

							дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. – К., ДТЕУ, 2025 6.Тесленко Н.О. Українська академічна мова. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. – К., ДТЕУ, 2025 7. Тесленко Н.О. Вступ до мовознавства. Програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» – К., ДТЕУ, 2025. 8. Тесленко Н.О. Сучасна українська мова професійного спрямування. Програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» – К., ДТЕУ, 2025 9) 1. Робота у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «Філологія» 2. Національна комісія зі стандартів державної мови. 10) Участь у реалізації міжнародних проєктів Еразмус+ Жана Монне 1. «Інклюзивний університетський клімат» 101084925, 2022-2025. 2. «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз» 101081717, 2022-2025. 3. «Економічна безпека ЄС» 101083446, 2022-2025. 14) 1. Підготовка студента, який посів 1 місце у Міжнародному конкурсі «Мій Шевченко» Каїка Інна, ФТМ, 3-1, 2025 р. 2. Підготовка студента, який посів 2 місце у Міжнародному конкурсі «Мій Шевченко» Телендій Анна, ФТМ, 3-2, 2024 р.
526694	Бавровська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	22	ОК 13.Землеустрій	Освіта: Національний аграрний університет (м. Київ), 2001.

				університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий 20.12.2011		Спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація інженер- землепорядник; Диплом KB № 17106437 від 6 липня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» ДК № 033710, 13 квітня 2006 р., ДП «Головний науково- дослідний та проектний інститут землеустрою» Державного комітету України по земельних ресурсах, тема дисертації «Еколого-економічне обґрунтування раціонального землекористування територіальних соціально-природних комплексів регіону Вчене звання: Доцент кафедри земельного кадастру Атестат доцента 12ДЦ № 026094 від 20.01.2011 року Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації "Integration of Ukrainian higher education institutions into the European educational community". International Academy S.P.E.K.T.R. (Slovenia) Словенія. Термін стажування: 15 травня - 14 липня 2023 року. Сертифікат №083_XC_2023 від 14.07.2023. 180 год. 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" м. Єлгава.
--	--	--	--	---	--	---

						Термін стажування: 5 жовтня - 4 листопада 2022 року (5 тижнів). Сертифікат № 2.5.-15/233, 2022. 180 год. 3. Підвищення кваліфікації "Основи ГІС з використанням ArcGIS Online" з 19 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року, проведено Лабораторією «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», 30 год 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській громадській організації “Асоціація фахівців землеустрою України” (90 год., 3 кредити ЄКТС), Свідцтво СС 00493706/022320-24 від 20 квітня 2024 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 5. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітніх управлінців від Google», Сертифікат № 621020/419AQC від 02.01.2026 року. 15 год. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20: 1) 1. Skrypnyk, L., Ishchenko, N., Novakovska, I., Bavrovska, N., Komarova, N., Gura, S. (2025). Implementation of Green Technologies in Transport Infrastructure with the Help of GIS Solutions. In: Hamdan, A. (eds) Integrating Artificial Intelligence, Security for Environmental and Business Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 608. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-96641-5_84 (https://www.scopus.com/pages/publications/105020473920?origin=resultslist) 2. Balian, A., Novakovska, I., Bavrovska, N., Groza, V., Ishchenko, N. (2024). Decarbonization:
--	--	--	--	--	--	---

							Direction to the Sustainable Future in Industries. In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A. (eds) Modern Technologies in Energy and Transport II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 574. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76650-3_9 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85215127065&origin=resultslist) 3. I., Novakovska, N., Bavrovska, I., Balian, V., Groza, N., Ishchenko, N., Komarova (2024) Ecology and mobility: transportation strategy as a key to sustainable urban development. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 206–215. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_20 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201959715&origin=resultslist) 4. V., Holian, N., Medynska; I., Novakovska; N., Bavrovska; N., Shevchenko; D., Kalinichenko. (2024). Fiscal and budgetary dimensions of waste management regulation in Ukraine. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 323–331. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_31 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201952603&origin=resultslist) 5. Shevchenko O., Openko I., Tykhenko R., Tsvyakh O., Zhuk O., Kryvoviaz E., Tykhenko O., Bavrovska N., Stepchuk Ya., Rokochinskiy A., Volk P. 2021. Assessment of economic losses caused by degradation processes of agricultural land use. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying,
--	--	--	--	--	--	--	--

Environmental Engineering. Vol. X. p. 102-109. (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000704605600015>) (Web of Science)

6. Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692. (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079>) (Web of Science)

7. Бавровська Н.М., Кошель А.О., Тихенко О.В. Збалансоване використання сільськогосподарських земель, що постраждали внаслідок бойових дій в Україні, як передумова сталого розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 1. с 49-58 (2024), DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.01.04>

8. Новаковська І.О. , Бавровська Н.М., Іванченко В.А. Перспективи інвестиційної привабливості України в умовах повоєнного відновлення. Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5\(23\)-137-149](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-137-149)

9. Бавровська Н.М., Іванченко В.А., Новаковський Д.Л. Інтеграція об'єктів культурної спадщини в містобудівний кадастр: український досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 6(24) (2024): DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-45-56](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-45-56)

10. Мартин А.Г.,

							Бавровська Н.М. Землевпорядна та топографо-геодезична галузі України в умовах воєнного часу: трансформації та виклики. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 3. с 97-108 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.03.08 11. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та охорони земель: Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88 12. Новаковська І.О., Бавровська І.О., Трансформація земельно-кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення/ Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05 13. Бавровська Н.М., Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф. Стан і перспективи досягнення індикаторів цілей сталого розвитку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення . Наука і техніка сьогодні. № 1(42) 2025. С. 204-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-204-216 14. N.M. Bavrovska, T.V. Movchan, N.V. Komarova Preparing future specialists in the topographic, geodetic and land management fields for professional activity in the context of modern challenges- Publishing House “Baltija Publishing”, 2025/2/26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-1 3) 1. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник. Київ, 2024. 330 с. 2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник. Київ, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	---

							382 3. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація топографо- геодезичної діяльності та землепорядних робіт: навчальний посібник. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с. 4. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація землепорядних робіт: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2017. 519 с. 4) 1.Бавровська Н. М. Програма з курсу «Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Земельний кадастр». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3. Бавровська Н. М. Програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 4. Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу « Землеустрій». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр» 5.Бавровська Н. М.. Програма з курсу «Організація топографо- геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 6.Бавровська Н. М. Робоча програма з курсу «Організація топографо- геодезичної діяльності та землепорядних робіт» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7.Бавровська Н. М. Програма з курсу «Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Бавровська Н. М.. Робоча програма з курсу « Містобудівний кадастр» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9.Бавровська Н.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10. Бавровська Н. М. Програма з курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 11. Бавровська Н. М. Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсу «Оцінка нерухомого майна» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».
							8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу» (№ держреєстрації 0115U003704, 2015-2017 рік) 2. Бавровська Н.М. рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (2021 р. рецензовано 1 статтю, 2022р. рецензовано 3 статті, 2023рік рецензовано 5 статей, 2024рік рецензовано 5 статей, 2025 рік – 2 статті).
							12) 1. Колганова І.Г., Бавровська Н.М. Підходи до формування нормативів для землепорядкування: адаптація до наслідків бойових дій в Україні: Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06 березня 2025 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2025. – С. 148-151 2. Особливості страхування професійної відповідальності при складанні документації із землеустрою в Україні: Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. 13–14 березня 2025 р., Київ, Україна. — К.: Державний університет «Київський

								авіаційний інститут», 2025. — С. 12-15 3. Бавровська Н.М., Кошель А.О. Повоєнне відновлення земель в Україні: зарубіжний досвід: Сучасні виклики в управлінні земельними ресурсами: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 7 червня 2024 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 168 с. 4. Novakovska I., Tykhenko O., Tsvyakh O., Stetsyuk M. Implementation of the principles of sustainable development for the formation of environmentally safe land use of transport: Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 82-127 5. Бавровська Н.М., Войтенко А. Інвентаризація земель як інструмент управління територіальними громадами: Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 6-8. 6. Бавровська Н. М. До питання оцінювання шкоди та збитків, завданих збройною агресією земельному фонду: Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 18-22 7. Iryna Novakovska, Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko Implementation of sustainable development principles,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							formation of environmentally friendly land use, transportation/ Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. –p. 94-98 8. Бавровська Н.М. До питання збереження природно-заповідного фонду України. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С. 16-19 (https://www.agroeco.org.ua/wp-content/uploads/zbirnyk_2022.06_part2.pdf) 9. Бавровська Н.М. Роль містобудівної документації в просторовому розвитку територіальних громад/ Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 65-67 10. Бавровська Н.М. До питання управління земельними ресурсами територіальних громад умовах воєнного стану. III Міжнародну науково-практичну конференцію. Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17–18 листопада 2022 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. С. 24-274.
--	--	--	--	--	--	--	---

							11. Бавровська Н.М. До питання екологічних наслідків бойових дій на сільськогосподарських землях України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. виклики сьогодення» Збірник наукових праць охорона ґрунтів: Спеціальний випуск. (м. Київ, 5 грудня 2022 року). С. 122-124 19) Член Всеукраїнської ГО «Спілка землепорядників України», свідоцтво № 2021-43 від «10 » липня 2021 року 20) 1. Технік землепорядник Вільшанської селищної ради 1992 рік 01.03.1992-01.09.1992 р. 2. Технік землепорядник відділу землепорядкування ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 1997-2001 рр. (по сумісництву) 3. Провідний інженер виробничого відділу № 11 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.10.2019-31.12.2019 р. (по сумісництву) 4. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2020-31.12.2020 р. (по сумісництву) 5. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2021-31.12.2021 р. (по сумісництву)
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом	1	ОК 4.Топографія	Освіт. Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.;

				доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024		Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197 від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі). Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера- геодезиста щодо проведення топографо- геодезичних і картографічних робіт ІНО №0077 від 25.05.2017 р. 2. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 3. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р. (180 годин,6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B. Sossa, V. Havryshchuk. Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ B. Sossa, V. Havryshchuk // EAGE, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552094 2. Сосса, Б. ., & Гавришчук, В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. Технічні науки та технології, (2 (40),
--	--	--	--	--	--	---

472–484.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2\(40\)-472-484](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484)

3. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: <https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194>

4. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32

5. B.Sossa et al., Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus);

6. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, <https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005> (Scopus, Web of Science);

7. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <https://doi.org/10.32347/2076->

815x.2023.84.365-375

8. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38.
<https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.0313>)

1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

2. Сосса Б.Р., «Розрахунок точності виконання топографо-геодезичних робіт у земельному кадастрі» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

4)

1. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

2. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

3. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».

4. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».

5. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр».

6. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

							7.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Основи геодезії». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Основи геодезії», – К., ДТЕУ, 2025,ОС «Бакалавр». 9.Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 10.Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 11.Сосса Б.Р. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві),ОС «Бакалавр». 5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування». 12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодення. https://surveyingreview.wordpress.com/ 14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2025 рік 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів
--	--	--	--	--	--	--	---

							геодезистів». З 2022 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності).
414378	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Механіка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992, Атестат доцента АД 006527, виданий 09.02.2021	9	ОК 5.Вища математика	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1984р.), механіко-математичний факультет, спеціальність «механіка»; кваліфікація «механік» Наукова ступінь : Кандидат фізико - математичних наук; 01.02.04 – механіка твердого деформованого тіла; диплом КД № 055956. Тема дисертації: "Планарные колебания и диссипативный разогрев вязкоупругих пьезоэлектрических пластин" Вчене звання: Вчене звання доцента кафедри вищої та прикладної математики, атестат доцента №006527 від 09.02.2021 р. Підвищення кваліфікації Куявський університет у Вроцлавек, республіка Польща за програмою: «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти», 31.08 – 09.10 2020 р, сертифікат № PHSI – 31911-KSW Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 13: 1) 1. Михайленко С.В. «Використання інформаційних систем і технологій при вивченні математичних дисциплін». - Scientific and pedagogic internship “New and innovative methods for

the training of future experts in physics and mathematics”: Internship proceedings, August 31-October 9, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P.45-49.

2. Mikhailenko S. Analysis of the Structure of Chaotic Solutions of Differential Equations. / Maryna Belova, Volodymyr Denysenko, Svitlana Kartashova, Valerij Kotlyar // WSEAS Transactions on Circuits and Systems this link is disabled, 2023, 22, pp. 75–85 (Scopus).

3. Mikhailenko S. Study of the Impact of Loads on the Deformation of Building Structures using Differential Equations / Maryna Belova, Volodymyr Denysenko, Svitlana Kartashova, Valerij Kotlyar // WSEAS Transactions on Systems, 2024, 23, pp.398-408. DOI: 10.37394/23202.2024.23.42 (Scopus).

4. Mikhailenko S. Numerical Methods for Solving Nonlinear Differential Equations in Information Network Security Problems / Maryna Belova, Volodymyr Denysenko, Svitlana Kartashova, Valerij Kotlyar // Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th October 2025 -- Vol. 103. No. 19—2025 (Scopus).

5. Михайленко С.В. Числові методи розв’язання нелінійних диференціальних рівнянь у задачах безпеки інформаційних мереж./ Белова М.О., Денисенко В.І., Карташова С.С., Котляр В.Ю.// Журнал теоретичних та прикладних інформаційних технологій 15 жовтня 2025 р. -- Том 103. № 19—2025 с.7905-7916.

3)
Михайленко С.В.
Фінансова
математика.
Практикум.

							[навчальний посібник] / С.В.Білоусова, Т.В.Ковальчук, С.В. Михайленко // Київ.: Державний торговельно - економічний університет, 2024. - 320 с. 4) 1. Михайленко С. В. Програма з курсу «Вища математика». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Михайленко С. В. Робоча програма з курсу «Вища математика». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3.Михайленко С.В. Диференціальні рівняння. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів ОС «Бакалавр», ДТЕУ, 03-14/25 – 93с.. 4.Математичний аналіз. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять для студентів ОС «Бакалавр», (у співавторстві Белова М.О), ДТЕУ. 2024 – 71с. 5.Програма з дисципліни «Вища математика» для студентів ОС «Бакалавр» (у співавторстві Білоусова С.В, Ружицький І.С.), КНТЕУ, 2021. 13) Лекційні та семестрові заняття з дисципліни “Higher and applied mathematics” для студентів 1 курсу,ОС «Бакалавр» на англійській мові в 2022-23 навчальному році.
546128	Крочак Марина Дмитрівна	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Новосибірський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ГМ 006701, виданий 15.03.1989, Атестат доцента 12/ДЦ 023133, виданий 17.06.2010	23	ОК 6.Геологія та геоморфологія	Освіта: Новосибірський державний університет (Новосибірськ), 1982, спеціальність «Геохімія», кваліфікація «Геохімік» Диплом ИВ № 477604 від 31 травня 1982 р. Науковий ступінь: Кандидат геолого-мінералогічних наук, Диплом кандидат наук ГМ № 006701 від 15.03.1989 за спеціальністю

							04.00.01 «Загальна та регіональна геологія » (1989 р.). Інститут геологічних наук НАН України, тема дисертації «Еволюція умов осадконакопичення на північно-західному шельфі Чорного моря в крейдово-палеогеновий (домайкопській) час» Вчене звання: Доцент кафедри загальної та історичної геології, 2010 р. (Атестат доцента 12ДЦ № 023133 від 17.06. 2010 року). Підвищення кваліфікації 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів «KNU TEACH WEAK» 18-25 січня 2021. Сертифікат від 25.01.21 2. Курс підвищення кваліфікації за темами: « Practices of Exploration Project Economic Evaluations (Практика економічної оцінки розвідувальних проєктів)» та «Interpretation of Petroleum Play Common Risk Segment Maps (Інтерпретація карт ризиків нафтогазоносних структур (плеїв)».11-22 вересня 2020р. Сертифікат №331/1 Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 12, 14, 19: 1) 1. M.D. Krochak, M.V. Bandurenko, V.I. Holoborodko, Y.I. Voropai. The use of geoinformation technologies to visualize the features of the underwater terrain of the Antarctic Territories and the geological processes that contributed to its formation. – Papers of Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI https://doi.org/10.3997/2214-
--	--	--	--	--	--	--	--

4609.2020ge0002
SCOPUS
2. Sh. Mienasova and
M. D. Krochak. Use of
mathematical methods
to determine the
ichnofossils species
compositio. – Papers of
Conference
Proceedings,
Geoinformatics:
Theoretical and Applied
Aspects 2020, May
2020, Volume 2020, p.1
– 5.
DOI
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0073>
SCOPUS
3. M. D. Krochak, V. O.
Yemelianov, Y. I.
Voropai, V. I.
Holoborodko, A. Sh.
Mienasova (2021).
Modeling of the
hydrodynamic
conditions of Lake
Sasyk according to
granulometric Analysis.
Conference
Proceedings,
Geoinformatics, May
2021, Volume 2021, p.1
– 6.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521031>
SCOPUS
4. A.Mienasova, M.
Krochak. Changing the
dynamics of relief
development the Kaniv
natural park under the
influence of
anthropogenic factors.
XV International
Scientific Conference
“Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment”, Kyiv,
17-19 November, 2021.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2057>
SCOPUS
5. Крочак М., Огієнко
О., Тимченко Ю.
Склад, будова та
генезис бурі́мської
сві́ти (верхній альб-
ни́жній сеноман)
району Кані́вських
дислока́цій. Ві́сник
Ки́ївського
уні́верситету. –
Сер.геоло́гія. – 2016. –
Вип. 4. (75). – С. 6-
12. WoS
6. Anhelyna S.
Mienasova, Maryna D.
Krochak, Oleh S.
Ogienko. The Late
Cretaceous
phosphatized
ichnofauna fossils from
the Eocene basal

							horizon of the Middle Dnieper area. – Journal of Geology, Geography and Geoecology. – Vol 29 № 1 (2020). – P. 146-165. WoS 7. M. D. Krochak, A.Sh. Menasova, O.P Olsztynska. Phosphatization of rocks and organic remains of the basal horizon of the lower Eocene of the Kaniv Dnieper. – Journal of Geology, Geography and Geoecology. – Vol 31 № 2 (2022). – P. 343-351. View of Vol 31 No 2 (2022): Journal of Geology, Geography and Geoecology (geology-dnu.dp.ua) WoS 3) 1. Іванік О.М., Мєнасова А.Ш., Крочак М.Д. Загальна геологія. Навчальний посібник. – Київ.- 2020. – 205 с. www.geol.univ.kiev.ua/lib/General_geology_Ivanik_Menasova_Krochak.pdf 2. Нестеровський В. А., Крочак М. Д. Практична петрографія порід-колекторів нафти і газу: навчальний посібник / Київ — Чернівці : Видавничий дім «Букрек», 2025. 144 с. ISBN 978-966-997-273-6 4) 1. Крочак М. Д.. Робоча програма з курсу « Геологія та геоморфологія » – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2. Крочак М. Д. Програма з курсу «Ґрунтознавство» – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр 3. Крочак М. Д.. Робоча програма з курсу « Ґрунтознавство » – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 12) 1. Крочак М., Лівенцева Г., Мєнасова А. Геологічні об'єкти в умовах урбаністичного середовища./Матеріал и IV міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід» (22-24 жовтня квітня 2020, Львів). – Львів: Вид-
--	--	--	--	--	--	--	--

							во «Каменяр» 2020. – С.82-84. 2. Мєнасова А., Крочак М. Природні пам'ятки України – розвиток чи консервація? Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід» (22-24 жовтня 2020, Львів). – Львів: Вид-во «Каменяр» 2020. – С.150-152. 3. Лівєнцева Г., Крочак М. Європейський проект ENGLE – розширення прав і можливості дівчат стати геологами завтрашнього дня. /Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід» (22-24 жовтня квітня 2020, Львів). – Львів: Вид-во «Каменяр» 2020. – С.171-173. 14) Керівництво студента, який зайняв призове І місце ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з геології, робота в журі Всеукраїнської студентської олімпіади з геології (Львів 2020) 19) Член Спілки геологів України Свідоцтво № 2012-35 від «10» жовтня 2012 року
414386	Боровська Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002524, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 006111, виданий 23.12.2002	26	ОК 3.Філософія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка. Диплом УВ №732294, 1990 р. Спеціальність філософія. Кваліфікація за дипломом – філософ, викладач філософії. Наукова ступінь: Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: «Філософський аналіз стереотипів людської діяльності в культурно-екологічному контексті». Диплом КД № 002524 Рішення Вищої атестаційної комісії

							України від 10 лютого 1999 року. Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії. Атестат доцента: серія ДЦ, № 006111, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2002 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (з 04.04.2023 р. по 05.05.2023 р.); документ – Сертифікат №056/559 (про стажування), виданий 5 травня 2023 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 12, 19: 1) 1. Боровська Л.О. Сократ vs Барт: антропологічні виміри лінгвістичного повороту // Вісник КНТЕУ. – 2021. – № 2 (112). – С. 14-22. 2. Боровська Л.О. Евристичний потенціал концепту «особистість» в альтернативних дискурсах // Вісник КНТЕУ. – 2022. – № 1 (117). – С. 55-67. 3. Боровська Л.О. Автентичність антропологічної моделі Сартра // Вісник КНТЕУ. – 2023. – № 1 (123). – С. 5-13. 4. Боровська Л.О. Деструкція ідентичності як основа формування конформістської особистості // Вісник КНТЕУ. – 2024. – № 1 (129). – С. 5-13. 5. L., Savolainen, I., Belia, V., Borovska, L., & Lipin, M. (2024). Metadisciplinarity at the intersection of modern philosophical and philological practices. Amazonia Investiga, 13(75), 211-220. https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.18 3)
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Боровська Л.О.
Філософія.
Хрестоматія.
Навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти. //А.Ю.
Морозов, Ю.І.
Кулагін, Н.А.
Латигіна, Л.О.
Боровська, С.О.
Гудков, Н.Ю. Гусєва,
О.В. Красільнікова,
М.Ю. Зелінський, М.В.
Ліпін М.В. - К.,
КНТЕУ, 2020. - -310 с.
2. 2.Боровська Л.О.
Філософські виміри
проблеми
ідентичності //
Самоідентифікація
особистості:
філософський аналіз:
кол. монографія /
Хоружий Г.Ф.,
Боровська Л.О.,
Кулагін Ю.І., Ліпін
М.В. – К.: КНТЕУ,
2020. – 191

4)

1.Боровська Л.О.
Програма з курсу
«Філософія» – К.,
ДТЕУ, 2025, (у
співавторстві),ОС
«Бакалавр»
2.Боровська Л.О.
Робоча програма з
курсу «Філософія» –
К., ДТЕУ, 2025, (у
співавторстві),ОС
«Бакалавр»
3.Філософія:
Програма, ОС
«бакалавр» (для всіх
спеціальностей) /
Кравченко А.А.,
Морозов А.Ю.,
Боровська Л.О. – К.:
ДТЕУ, 2022.
– 39 с.
4.Філософія: Робоча
програма ОС
«бакалавр» (для всіх
спеціальностей) /
Кравченко А.А.,
Морозов А.Ю.,
Боровська Л.О. – К.:
ДТЕУ, 2023.
– 29 с.
5.Світова культура:
Опорний конспект
лекцій / Боровська
Л.О. - К.: ДТЕУ, 2023.
– 108 с.
6. Світова культура:
Збірник тестових
завдань / Боровська
Л.О. - К.: ДТЕУ, 2023.
– 71 с. (П/П 04-64/23)
7.Світова культура:
Програма, ОС
«бакалавр» (для всіх
спеціальностей) /
Боровська Л.О.,
Кравченко А.А.,
Кизименко І.О. – К.:
ДТЕУ, 2024. – 16 с.

12)

								1.Боровська Л.О., Гудков С.О. Деонтична логіка: відповідь на виклик часу // Abstracts of the IV International Scientific and Practical Conference (Budapest, February 9-12, 2021) Hungary 2021. 706 p. Pp. 488-490. doi: 10.46299/ISG.2021.IV URL: https://isg-konf.com 2.Боровська Л.О., Радченко С.Г. Формування культури моральної свідомості та поведінки у викладанні дисципліни етика бізнесу / Матеріали XLVIII Міжнародної конференції «Проблеми та перспективи сучасної науки в країнах Європи та Азії», 30 червня 2022 р., м. Переяслав, Університет імені Григорія Сковороди. – с.218-220. 3.Боровська Л. Нові виміри процесу ідентифікації в умовах сучасного світу / Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу», Київ, ДТЕУ, 24 листопада 2022 р. – с.51-54. 4.Боровська Л.О. Інтеграційні процеси у світі постмодерністської філософії / Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Соціокультурні засади економіки і політики», Київ, ДТЕУ, 16 листопада 2023 р. – с.179-181. 5.Боровська Л. Щодо гуманістичного потенціалу культурології / Тези доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», Київ, ДТЕУ, 11 квітня 2024 р. - с. 280-283. 6.Боровська Л. Трансформація концепції «НОМО LUDENS» в цифрову
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							епoxy / Тези доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», Київ, ДТЕУ, 17 квітня 2025 р. – с. 305-308. 19) Член «Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики».
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	1	ОК 8.Основи геодезії	Освіта: Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.; Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197 від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі). Підвищення кваліфікації 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт ІІНО №0077 від 25.05.2017 р. 5. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 6. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025 р. (180 годин,6

							кредитів).
							Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 5, 12, 14, 19, 20:
							1) 1. B. Sossa, V. Havryshchuk. Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ B. Sossa, V. Havryshchuk // EAGE, International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552094 2. Сосса, Б. ., & Гавришук, В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. Технічні науки та технології, (2 (40), 472–484. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194 4. Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32 5. B.Sossa et al.,Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus); 6. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses

based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, <https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005> (Scopus, Web of Science);

7. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375>

8. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography (Геодезія, картографія та аерофотознімання). Lviv, 2022. Vol.95. P. 31-38. <https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.0313>

1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

2. Сосса Б.Р., «Розрахунок точності виконання топографо-геодезичних робіт у земельному кадастрі» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025.

4)

1. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

2. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Топографія». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр».

3. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни

							«Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 4. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві) ОС «Бакалавр». 6. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Основи геодезії». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 8. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Основи геодезії», – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 9. Сосса Б.Р. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 10. Сосса Б.Р. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 11. Сосса Б.Р. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 — «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності
--	--	--	--	--	--	--	--

							наземного лазерного сканування за даними калібрування». 12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодні. https://surveyingreview.wordpress.com/ 14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2025 рік 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». З 2022 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ (V категорії складності).
482623	Гавришук Владислав Володимирович	старший викладач на 0,75 ставки, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 061239, виданий 29.06.2021	1	ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Освіта: Національний транспортний університет, 2010, спеціальність спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація «Спеціаліст»; КВ № 38058152 від 25.05.2010р. Державний торговельно-економічний університет, 2024 спеціальність «Землеустрій та кадастр» кваліфікація «Магістр»; М24 №120847, від 18.12.2024 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 192 - «Автомобільні шляхи та аеродроми» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Удосконалення методу проектування

							лінійного поверхневого водовідведення з проїзної частини автомобільних доріг», диплом №ДК №061239 Підвищення кваліфікації 1.Сертифікат АР №022225. Провідний інженер-проектувальник Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві» Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму щодо об'єктів будівництва класу наслідків (відповідальності) СС1, СС2, СС3 . 29.05.2025р. 2.Сертифікат про підвищення кваліфікації №UA 06/11-716. Державне підприємство «Національний інститут розвитку інфраструктури» («ДП НІДІ»), 0,5 кредитів ЕCTS. 04-06.12.2024р. 3.Сертифікат АР №017717 Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві» Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму щодо об'єктів будівництва класу наслідків (відповідальності) СС2 (середні наслідки). 21.10.2021р. 4.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №00065. Міжнародний нормативний простір технічного регулювання у будівництві, 27-28.09.2021р. 5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02739. Забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму, 20-21.09.2021р. 6.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02686 за напрямком
--	--	--	--	--	--	--	---

						інженерно-будівельне проектування, 15-17.09.2021р. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3,4,5, 19, 20: 1) 1. V. Havryshchuk Investigating Systematic Errors in Geodetic Instruments: A Monte Carlo Simulation Approach/ V. Havryshchuk, B. Sossa//EAGE, .) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2025 2. Гавришук В. (2025). Використання методу Монте-Карло при дослідженні похибок геодезичних приладів. / Гавришук В., Сосса Б. // Технічні науки та технології, науковий журнал. Чернівці 2025. 2(40), 472-484 DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-472-484 3. Vladyslav Havryshchuk. Specifics of geodetic works as part of acceptance tests of water drainage systems on bridges./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 194–204 DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.194 4. Vladyslav Havryshchuk. Main factors in the formation of surface runoff from the deck of artificial structures. ./ Vladyslav Havryshchuk, Bohdan Sossa// Dorogi i mosti [Roads and bridges]. Kyiv, 2025. Issue 32. P. 205–2142. DOI: https://doi.org/10.36100/dorogimosti2025.32.205 5. Havryshchuk V., Kaskiv V Mathematical model for the duration of runoff formation determined from the road surface Heliyon. Vol. 6, ISSUE 12, E05687, December 01, 2020. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05687 6. Havryshchuk V. Experimental and theoretical determination of the duration of surface runoff formation.
--	--	--	--	--	--	--

							Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021 Вип. 92.С. 5-11 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.2.5 7. Havryshchuk V., Kaskiv V Linear surface drainage from road coverage, technical and economic indicators Науково-технічний збірник Національного транспортного університету «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». 2020. Вип. 108. С. 39-45. 3) 1. Сосса Б.Р., Гавришук В.В. «Геодезичні прилади для виконання земельно-кадастрових робіт» // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025. 4) 1.Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Планування територій населених пунктів». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 2.Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Планування територій населених пунктів». – К., ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 3.Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Інженерна графіка в землеустрої». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 4.Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Інженерна графіка в землеустрої ». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5.Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої ». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві)ОС «Бакалавр». 6.Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої» (у співавторстві). – К.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДТЕУ, 2025, ОС «Бакалавр». 7. Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 8. Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Інженерно-геодезичні вишукування». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 9. Гавришук В.В. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 10. Гавришук В.В. Програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, (у співавторстві), 2025, ОС «Бакалавр». 11. Гавришук В.В. Робоча програма з дисципліни «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі». – К., ДТЕУ, 2025, (у співавторстві), ОС «Бакалавр». 5) 15.04.2021 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук з галузі знань 19 — Будівництво та архітектура за спеціальністю 192 — «Автомобільні шляхи та аеродроми»; тема дисертації «Удосконалення методу проектування лінійного поверхневого водовідведення з проїзної частини автомобільних доріг». 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів проектувальників». З 2021 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 16 років: геодезист 2 категорії відділу вишукувань і проектування
--	--	--	--	--	--	--	---

						залізниць ДП «Київдіпротранс», інженер 1 категорії відділу вишукувань та проектування залізниць, головний інженер проектів об'єктів класу наслідків ССЗ
485554	Удовенко Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004938, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004578, виданий 14.05.2020	15	ОК 11.Земельне право Освіта: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2008, правознавство, магістр права. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Механізм адміністративно-правового забезпечення прав людини в умовах надзвичайних ситуацій» (ДК № 004938 від 17.05.2012 р., Міністерство освіти і науки України), Вчене звання: доцент кафедри підприємницького та корпоративного права (АД № 004578 від 14.05.2020 р., Міністерство освіти і науки України). Підвищення кваліфікації: 1. КНЕУ імені Вадима Гетьмана, навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника, сертифікат № 0562 за програмою «Мовний бренд сучасного професіонала», 24.04.2023, 120 годин, тривалістю (4 кредити ЄКТС); 2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 13.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 12, 14, 19 1) 1.Удовенко Ю.О. Правові проблеми безоплатної приватизації земель в Україні як джерела корупційних проявів : «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та

адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 1(41). С. 555 – 566. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-555-566](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-555-566).

2. Удовенко Ю.О. Правовий режим земель для облаштування та утримання кладовищ : Український політико-правовий дискурс : електрон. наук. фахове вид. 2025. №8. URL: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/156/88>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14949687>.

3. Удовенко Ю.О. Правові проблеми раціонального використання самозалісених ділянок. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2025. № 88 (ч.2). С. 231-236. DOI : <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.2.31>.

4. Удовенко Ю.О. Правові аспекти використання земельних ділянок під поховання домашніх тварин : Український політико-правовий дискурс : електрон. наук. фахове вид. 2025. №11. URL: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/259/172>. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.15368076>.

5. Mikhnevych, L., Borsuk, N., Udovenko, Yu., Alonkin, O., & Kulaha, E. (2025). Combining social and environmental law in the context of sustainable development: Problems of legal balance. Social and Legal Studios, 8(2), 297-308. <https://doi.org/10.32518/sals2.2025.297>.

3)
Удовенко Ю.О. Законодавче регулювання аграрних та земельних відносин. Правознавство. Для студентів економічних та фінансових навчальних закладів:

							підручник / За заг. ред. Ф.П. Шульженка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 303 – 343. (1,5 д.а). 4) 1.Удовенко Ю.А. Програма з дисципліни «Земельне право» ОС – К., ДТЕУ, 2024 , ОС«Бакалавр». 2.Удовенко Ю.А. Робоча програма з дисципліни «Земельне право» ОС – К., ДТЕУ, 2025 ,ОС«Бакалавр». 3. Удовенко Ю.А. Програма з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» ОС – К., ДТЕУ, 2024 , ОС«Магістр». 4. Удовенко Ю.А. Робоча програма з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» ОС – К., ДТЕУ, 2025 ,ОС«Магістр». 5. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Земельне право» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081«Право». О.С.Літошенко, Ю. О. Удовенко. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 6. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Правочини із земельними ділянками» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Ю. О. Удовенко, О.С. Літошенко. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 7. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Акціонерне право України» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081«Право». І. А. Галіахметов, Ю. О. Удовенко. Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 12) 1. Удовенко Ю.О. Забруднення та відновлення земель внаслідок воєнних дій: питання теорії та практики : Нотатки
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. - №7. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 21-22. 2. Удовенко Ю.О. Суб'єктний склад земельних сервітутних правовідносин: Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. - №5. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 30-31. 3. Удовенко Ю.О. Мінімальне податкове зобов'язання щодо земельної ділянки в умовах воєнного стану в Україні: Правничі студії пам'яті Василя Івановича Синайського: проблеми функціонування юридичних осіб приватного права в умовах воєнного стану: Зб. Матеріалів круглого столу студентів, аспірантів, молодих вчених, науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – К. : КНЕУ, 2023. С. 44 – 47. 4. Удовенко Ю.О. Науково-правові питання полезахисних лісосмуг на землях сільськогосподарського призначення : IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY». Київ, 2023. С.1255-1259. 5. Удовенко Ю.О. Правові засади використання земельних ділянок для городництва : The 12th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025), SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. 1425 - 1429 с. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія та практика правочинів із земельними ділянками» на кафедрі приватного права КНЕУ імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вадима Гетьмана (протокол № 6 засідання кафедри приватного права від 17.11.2022 р.). 19) Член громадської організації «Ліга професорів права, докторів юридичних наук та докторів філософії у сфері права».
414679	Форостяна Нінель Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізика і астрономія, Диплом кандидата наук ДК 016472, виданий 13.11.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 023076, виданий 17.06.2010	21	ОК 7.Фізика	Освіта: Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Спеціальність - Вчитель фізики і астрономії Диплом ЛВ № 011258, 24 червня 1994р Наукова ступінь : кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика викладання фізики», на тему: «Історичні аспекти вивчення молекулярної фізики в загальноосвітніх школах України» - Національний педагогічний університет імені М.М.Драгоманова Диплом ДК № 016472 , 13.11.2002р.; Вчене звання: Доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін (ІТД), КНТЕУ кафедра ІТД Диплом 12 ДЦ №023076, 17.06.2010р. Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу Фізика. Частина І. Механіка «Фізика в експериментах», платформа «Прометеус» Від 5 травня 2020р. 2. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу Фізика. Частина ІІ Електрика і магнетизм «Фізика в експериментах.», платформа «Прометеус». Від 16 червня 2020р. 3. Національний університет харчових технологій. Кафедра Фізики. 01.11.2020-30.11.2020р. Посвідчення № 30 від 01.12.2020р .(90

							годин). 4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Укргео-Проект МС», 01.09 2025 – 30.09. 2025 р. (90 годин). 5.Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки, освіти, технологій і суспільного розвитку: стратегічні виклики та перспективи», 30 жовтня 2025р. Полтава. Сертифікат №30-10-25-02 (0,5 кредитів). 6. Сертифікат про проходження теоретико-практичного курсу з опрацювання даних в офісному програмному забезпеченні Leica Infinity. (40 год, 1,3 кредит). м.Харків, 29.10.2025р. Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 14, 15,19 1) 1. Палієнко О.О, Форостяна Н.П. Моделювання впливу систематичних похибок на точність геодезичних вимірювань для забезпечення якості робіт// Грааль науки. Вип. 59.2025. с.1213-1218. Copernicus, Категорія Б. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.12.2025.156 2.Особливості механічного подрібнювального устаткування в ресторанному бізнесі та харчовій промисловості М.Ю. Криворучко, А.В. Антоненко, С.М. Неїленко, В.С.Михайлик, Н.П.Форостяна, Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024., с.138-146 3. Oleg Pursky, Volodymyr Gamaliy, Pavlo Demidov, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska and Ninel Forostyana / Laboratory equipment for practice learning in the framework of the educational course “Molecular Physics and
--	--	--	--	--	--	--	--

Thermodynamics” // Journal of Physics: Conference Series, 2023 (Scopus)

4. Forostyana N. Rationale for dosing and mixind germinated flax seeds with wheat flour / Svitlana Krayevska, Volodymyr Piddubnyi, Igor Stadnyk, Yuliya Pankiv- //Scientific Journal of TNTU. Tern.:TNTU, 2022. – Vol 105/ - No 1/ - P. 46-54 (обсяг 0.5 друк. арк.)

5. Forostyana N. Development of hydro – cntrifugal methog of forming womens headwear/ Nikolay Kushevskiy, Vladimir Misiats, Valeria Dromenko, Vitallii Yavlovyi, Svetlana Matviichuk, Inna Yakovets, Nina Merezko, Viktor Osyka, Viktoria Vsilenko//Fibres and Textiles Volume 4. – Issue No 4. –p. 36-48 (обсяг 0.75 друк. арк.) Volume 28, December 2021(Scopus)

6. Дослідження світлодіодних джерел світла на УВКП/Research of led light sources on UMCD О.І.ПурськийР.П.Романенко, Н.П.Форостяна, М.Ю.Криворучко, С.І.Літвінчук. //Наукові праці НУХТ Том 27, № 1 секція Фізико-математичні науки, К.:2021, - С.112-123,

3)
Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди. Монографія // Н.І.Ведмідь, О.В.Гладкий та ін.- Київ: Держ.торг.- екон.ун-т.2025. – 260с [Н.П.Форостяна - п.3.4.2. Особливості розробки картографічного зображення туристичного маршруту. С.220-223]

4)
1. Н.П.Форостяна. Програма «Фізика» для студентів ОП «Землеустрій та кадастр» спеціальності «Геодезія та землеустрій», 2025, (ОС «бакалавр»).

2. Н.П.Форостяна.

							Робоча програма «Фізика» для студентів ОП «Землеустрій та кадастр» спеціальності «Геодезія та землеустрій», 2025, (ОС «бакалавр»). 3. Н.П.Форостяна. Програма «Геофізичний моніторинг інженерних споруд» для студентів ОП «Землеустрій та кадастр» спеціальності «Геодезія та землеустрій», 2025, (ОС «бакалавр»). 4. Н.П.Форостяна.Робоч а програма «Геофізичний моніторинг інженерних споруд» для студентів ОП «Землеустрій та кадастр» спеціальності «Геодезія та землеустрій», 2025, (ОС «бакалавр»). 14) 1. Керівник студентського наукового гуртка “Land Club” з 2023р і по нині. 2. Участь в роботі оргкомітету з проведення круглого столу «Землеустрій та кадастр. Наукові та освітні тренди», 20 березня, 2024р. Київ, ДТЕУ. 3. Участь в оргкомітеті Конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами» 2024р. 4.Участь в організації Всеукраїнської конференції «Землеустрій та кадастр. Наукові та освітні тренди» Київ, ДТЕУ, 23 квітня 2025р. 15) Підготовлено учнів ліцею «Накова зміна» до конкурсу наукових робіт МАН: 1.Визначення коефіцієнта пружності харчових желейних виробів». Степчук Аліса Ігорівна, 11 клас, ліцей «Наукова зміна», Відділення: фізики та астрономії Секція: Експериментальна фізика 2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.«Дослідження зміни коефіцієнту поверхневого натягу та коефіцієнту заломлення світла в залежності від марки пральних засобів». Біляченко Катерина В'ячеславівна, 11 клас, ліцей «Наукова зміна», Відділення: фізики та астрономії Секція: Експериментальна фізика 3. «Принципові схеми установок для вимірювання теплофізичних властивостей продуктів в процесі термічної обробки» Моргуненко Георгій Сергійович 11 клас ліцей «Наукова зміна», Дарницький район Відділення: фізики і астрономії, Секція: теоретична фізика, 2023 4. «Дослідження характеру теплопровідності натуральних та хімічних текстильних наповнювачів для виготовлення ковдр», Нужний Діонісій Віталійович, 10 клас ліцей «Наукова зміна», секція Інженерія та матеріалознавство, МАН – 2 місце, 2024 5. «Інноваційні підходи відновлення заліза та порівняння впливу різних технологій виробництва на викиди СО2», Секція інженерія та матеріалознавство – Демєєв Петро Сергійович, 11 клас ліцей «Наукова зміна» МАН -2 місце, Міжнародний конкурс, Польща – 1 місце, 2025 19) 1. Член громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії», Посвідчення №144 2. Дистриб'ютор ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр». Сертифікат 20-03-2025/31-12-2025
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008,	11	ОК 1.Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: Ніжинський Державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2008 р. вчитель мови (англійська, німецька) та зарубіжної

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023		літератури. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2009 р., викладач мови та літератури (англійська). Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 “Германські мови”, Семантичні та Функціональні особливості англомовної туристичної термінології (на матеріалі путівників по Україні) ДК 026029, 22 грудня 2014 року, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Вчене звання: Доцент кафедри сучасних європейських мов, 2015 р. (Атестат доцента АД № 012598 від 27.04.2023 року) Підвищення кваліфікації Онлайн стажування в Маріупольському державному університеті “Practical English” 15 червня 2025 – 13 жовтня 2025. The University of Presov, Presov Merku Academy of Professional Education, Kaluza, Certificate №0001/32-2019 від 12 квітня 2019, 120 год, 4 кредити, Сертифікат про стажування AAN№20240405457 Житомирський державний університет імені І. Франка 6.0 кредитів, 180 год Тема: «Іноземна мова за професійним стажуванням». 5.02- 5.04. 2024 Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 4, 7, 8, 10, 19 1) 1. Desiatnyk K., Novakivska L., Pryma V., Klochko L., Vdovina O. Theoretical analysis of the problem of leadership in professional and management activities/ / Volume 16. Issue 4, Page 153-165 DOI 10.46502/issn.1856- 7576/2022.16.04.13 WoS
--	--	--	--	---	--	--

2. Bakai Y., Nanivska L., Semenets, O., Hetman Y., Pryma V. The efficiency of language teaching through integration in future philologists foreign language competence formation. Volume 12, Issue 61 Page 297-306. DOI 10.34069/AI/2023.61.01.30 WoS
3. Pryma, V. ., Shkorubska, Y. ., Soshko, O. ., Khlystun, I. ., & Hertsovska, N. . (2024). Linguistic means of identity construction in media texts (comparative analysis of political interviews). *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 17(se2), 195–207. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.195-207> WoS
4. Pryma, V., Pelivan, O., Teletska, T., Tsobenko, O., & Zagrebelna, N. (2025). AI Writing Assistants and Student Competence: A Linguistic Aspect. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Artificial Intelligence*: 319-329. <https://dx.doi.org/10.24093/awej/AI.18> WoS
5. Прима В. Закономірності впливу суспільно-політичних подій в Україні на зміни в мові. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип.2, том 32, ст. 486-493.
6. Прима В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискусів у галузі професійної комунікації. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 71, том 3, ст. 143- 145. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22>
7. Прима В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. 2024. Вип.208, ст. 289-292.
8. Прима В.В, Лазарчук О.А., Турчин В.В. Діджиталізація у процесі вивчення спеціальних дисциплін (переваги та недоліки). *Перспективи та інновації науки*. 2024. №7 (41). Ст.469-475.

								9. Прима В.В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. С. 289 – 292
								10. Прима В., Сошко О. Туристичний дискурс у сучасних медійних системах (реалії сьогодення). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 64. С.118-121.
								11. Прима В. Strategizing discourse: business english in political environments Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Вип.56. 2023. С.59-64. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22
								12. Прима В. Жанрова диференціація англомовного політичного та ділового дискурсів у галузі професійної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. Мовознавство. Літературознавство. 2024. С.143-145 DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.64.27
								13. Прима В., Байдацька В., Боровик К. Сучасні тенденції навчання іноземної мови фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 3, 2023. С.240-246. (0.63 друк.арк) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-37
								14. Прима В. Туристична лексика у формальному й неформальному дискурсах. Записки з романо-германської філології. 2023. Випуск 1(50). С.215-225. (0.63 друк.арк) DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285563
								15. Прима В. Мова глобалізації в туристичній комунікації/ Навчання і

							викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 2022/12. С. 125-126. 16. Прима В. Туристичний дискурс як структурно-детермінований вияв комунікації в сфері туризму/ International Science Journal of Education & Linguistics - 2022; 1(3): 37-48 https://isg-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/doi:10.46299/j.isjel.20220103.3 ISSN: 2720-684X 17. Прима В. Дискурс: погляди науковців на визначення та предмет вивчення/Закарпатські філологічні студії. - 2022; Вип.22, Т.2.: 98 - 103 DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18 18. Pryma V. Terminological Field «Tourism» in English Tourism Discourse. Language Teaching Research Quarterly, 2019, Vol. 10,xx–xx. (Особистий обсяг 0.63 друк. арк.) 19. Tonkonoh I., Pryma V., Yuvkovetska Y. Criteria, indicators and levels of communicative competence of restaurant and hotel business future specialists. 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019), pp. 306-315. 20. Прима В.В., Боровик К.Ю. Поняття дискурсу як текстової категорії туристичного путівника. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «ФІЛОЛОГІЯ». – Одеса: 2019, № 39 (2)– С. 71-73. 4) 1. Збірник тестових завдань “Політичний дискурс в лінгвістиці”. 22 с 2024 рік. 2. Програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС
--	--	--	--	--	--	--	---

						«магістр», (вч. Рада ДТЕУ, 28.09.2023 р. п.6). 3. Робоча програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчий О.), (вч. Рада ФТМ, 24.10. 2023р., пр.№3). 4. Робоча програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчий О.), (вч. Рада ФТМ, 28.05.2024р., пр. №10). 5. Програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «бакалавр», 2025 р. 6. Робоча програма «Іноземна мова професійного спрямування», для 193 спеціальності «Геодезія та землеустрій», ОС «бакалавр» (у співавторстві Тупчий О.), 2025 р. 5) Вчене звання доцент (Атестат доцента АД № 012598 від 27.04.2023 року) 7) Офіційний опонент кандидата на здобуття ступеня “доктор філософії” аспірантки Українського державного університету імені М.П.Драгоманова Дун Ці. 2024 рік. 19) 1. Член громадської організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” 2024 рік 2.Член галузевої комісії всеукраїнського конкурсу МАН наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур (та методики їх викладання). 2019 рік
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8.Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i>	☒	ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

	я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.

	ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
	ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
<i>ПРН</i> 11.Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	☒	ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 16.Геоінформаційні системи	Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 25.Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний,	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією

		1(навчальна)	аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	
		ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуативні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ПРН 10.Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які	☒	ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих

необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.		завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	процесів.
	ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.	
ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	

	інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль –

			консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	екзамен письмовий
ПРН 9.Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 16.Геоінформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	

		тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією	
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.	

			виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	
ПРН 14.Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	☒	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів

		закладом.	
	ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 14.Охорона праці в галузі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ПРН 7.Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	☒	ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів
		ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль –

		консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	екзамен письмовий
	ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією	
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією	
ОК 28.Підготовка кваліфікаційної	Дослідницький метод, зокрема з проведенням	Перевірка на відповідність стандартам академічної	

		роботи та захист	презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	добросовісності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії
ПРН 6.Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	☒	ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуатійні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуатійні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
ПРН 4.Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові	☒	ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

матеріали в сфері
геодезії та
землеустрою і
суміжних галузей.

	імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 6.Геологія та геоморфологія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 11.Земельне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

	використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 14.Охорона праці в галузі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне	Лекції (оглядова/ тематична/	Поточний контроль– опитування, тестування;

	зондування Землі	проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

	консультації, тренінги	
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання

			викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
ПРН 12.Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	☒	ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 11.Земельне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	консультації, тренінги Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК 24. Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 28. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	☒	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 7. Фізика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 11. Земельне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 26.Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний,	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією

		2(навчальна)	аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	
		ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ПРН 2.Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	☒	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 23.Містобудівний	Лекції (оглядова/	Поточний контроль–

		кадастр	тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 24.Організація топографо- геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують	Перевірка на відповідність стандартам академічної добросовісності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з

			інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>ПРН 1.Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	☒	ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК 1.Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 2.Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські,	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК 3.Філософія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 4.Топографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 6.Геологія та геоморфологія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		ОК 7.Фізика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 9.Інженерна графіка в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 11.Земельне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 14.Охорона праці в галузі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 16.Геоінформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.

			вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	
ПРН 15.Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	☒	ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 14.Охорона праці в галузі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.

			вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії
ПРН 5.Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	☒	ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
		ОК 21.Інженерно-геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 6.Геологія та геоморфологія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 7.Фізика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 8.Основи геодезії	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 11.Земельне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	

		я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 15.Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 16.Геоінформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 20.Економіка землекористування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			використання інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ПРН 13.Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	☒	ОК 5.Вища математика	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 10.Картографія	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 12.Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК 13.Землеустрій	Лекції (оглядова/	Поточний контроль–

		тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 17.Земельний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 18.Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 19.Земельні інформаційні системи	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК 21.Інженерно- геодезичні вишукування	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція- консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусі я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус- групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		самостійна робота, консультації, тренінги	
ОК 22.Планування територій населених пунктів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 23.Містобудівний кадастр	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 24.Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
ОК 25.Практична підготовка 1(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією	
ОК 26.Практична підготовка 2(навчальна)	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією	
ОК 27.Практична підготовка 3(виробнича)	Безпосереднє виконання професійних функцій, робота з технікою, інструментами та програмним забезпеченням	Підготовка письмового звіту про практику, оцінка від роботодавця та захист практики- усна доповідь або презентація перед комісією	

			на робочих місцях. Аналіз реальних виробничих завдань та пошук шляхів їх вирішення. Збір даних, необхідних для складання звіту про практику або виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуальних завдань, розроблених навчальним закладом.	ЗВО, де оцінюється розуміння виробничих процесів.
		ОК 28.Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, навчаються самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра.	Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи бакалавра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.