

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	64810 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64810
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу, Кафедра сучасних європейських мов,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414424
ПІБ гаранта ОП	Томашевська Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.tomashevska@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-195-55-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для забезпечення зростаючих потреб ринку у фахівцях ІТ-галузі з інформаційних систем та технологій в Державному торговельно-економічному університеті (ДТЕУ)), здійснюється навчання за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» для освітнього рівня «магістр» спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>. Освітньо-професійна програма сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку інформаційних технологій і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях ІТ-галузі. Розробці програми передував моніторинг подібних ОП ЗВО України та за кордоном, дослідження поточної та прогнозованої ситуації в контексті змістовного наповнення ОП та її практичного значення для забезпечення суспільних потреб в подальшому соціально-економічному розвитку України.

В ДТЕУ навчання магістрів за ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» розпочато у 2024 р. Відповідно до наказу МОН України від 19.11.2024р. № 1625 згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30.08. 2024 року № 1021 - були внесені зміни до класифікації спеціальності - F6 «Інформаційні системи та технології»

ОП була розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021р.

Основною метою ОП є підготовка конкурентних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань з проектування, розробки, впровадження та супроводу сучасних інформаційних систем і технологій, знають сучасні наукові досягнення у галузі інформаційних технологій, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів інформаційних технологій

ОП вдосконалювалася, як за змістовним наповненням освітніх компонент, так і за структурою, розширюється база практик, зростає ступінь залучення стейкхолдерів до процедур розробки і реалізації ОП, постійно оновлюється матеріально-технічне забезпечення. Освітня програма «Інформаційні системи та технології» включає профіль підготовки здобувачів рівня вищої освіти магістр, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Сформульовані в ОП фахові компетентності спеціальності дають можливість опанувати сучасні досягнення у сфері ІТ, забезпечують володіння теоретичними знаннями і вміння розв'язувати практично-наукові задачі, що дає можливість ефективно вирішувати завдання в майбутній професійній діяльності. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання). Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП «Інформаційні системи та технології» з урахуванням запитів та очікувань стейкхолдерів, наведено перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність і передбачена можливість вибору навчальних дисциплін.

Базовим структурним підрозділом який відповідає за реалізації освітніх програм за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» у ДТЕУ є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12202&uk>).

Гарантом освітньої програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти є кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Томашевська Тетяна Володимирівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	12	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	15	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55223 Інформаційні технології у бізнесі

перший (бакалаврський) рівень	54972 Інформаційні системи та технології 55229 Інформаційні технології у бізнесі
другий (магістерський) рівень	56690 Інформаційні технології у бізнесі 64810 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_F6_M_2025.pdf</i>	shOcRiamgazW/Yjq+5GktJuACXTWNxbPHX8C7G1RdDI=
Освітня програма	<i>ОПП_126_M_2024.pdf</i>	O5Qzc+JBWRNeCDlsmikY8HLBoR1PIyKMTqsD8NM42qg=
Навчальний план за ОП	<i>Денна F6_НП_2025.pdf</i>	Gl2GpheFvkP/LCJ5qvXEZQaOJkP5xUX6vNv3pQmc1FI=
Навчальний план за ОП	<i>Заочна F6_НП_2025.PDF</i>	gHDpiXoHv885XSJXO4aYx/rW1lMGAE2cKGB+NFCmL3c=
Навчальний план за ОП	<i>Денна 126 спеціальність НП_2024.PDF</i>	Nkoyorqy2DZpBbzKkRuCuYAv6gEh5PleDsoaV7YWUuY=
Навчальний план за ОП	<i>Заочна 126 спеціальність НП_2024.PDF</i>	BDia3BawUW9fzSA5endNDz+21f+A+jksZfFKLstx6eo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1_2025_ОПП_F6_M.pdf</i>	PumRpjuxe8lFjAeFUTGmBovCzR9CyqLjbpV5ab7dZuE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2_2025_ОПП_F6_M.pdf</i>	9edYeapueheqeTpkF3rOmC76SaddIIW2XgRVj/Skfx8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1_ОПП_126_M_2024.pdf</i>	4lvHvtqKrBOwUua6Y1GDPhR6VSk2SNh9uXVW4JDkR6k=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_2_ОПП_126_М_2024.PDF	Xev6fak1LXCnSn/gslvIpTR3Kro07zfNYKVv+oimzLE=
--	-------------------------------	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Інформаційні системи та технології», яку винесено на акредитацію, була затверджена Вченою Радою ДТЕУ 27 лютого 2025 р. і введена в дію 01.09.2025р. (наказ №437 від 27.02.2025р.) Вона відповідає всім положенням та повністю узгоджується з відповідним Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом МОН України № 1497 від 30.12.2021р.

- цілі ОП відповідають цілям навчання СВО;
 - програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП, відповідають наведеним в СВО;
 - нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знань та умінь), повністю врахований в програмних результатах ОП;
 - форма і вимоги до атестації здобувачів вищої освіти, сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО.
- Інтегральні, загальні, фахові компетентності та РН, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття загальних та фахових компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОП «Інформаційні системи та технології» реалізовано компетентнісний підхід, який дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО за професійною кваліфікацією: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) - Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2132.2 Розробники комп'ютерних програм. ОП також забезпечує підготовку здобувачів ВО за професійною кваліфікацією 312: 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявного професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем», що включає і вказані професійні кваліфікації. Узагальнені задачі, об'єкти і засоби професійної діяльності пов'язані із розробкою програм і програмних компонент прикладних застосувань; завданнями на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань; реалізацією усіх етапів створення програмного забезпечення; проектуванням архітектури програмної системи, аналізом і моделюванням інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; детальним проектуванням, конструюванням програмних систем, комплексуванням програмних засобів, їх тестуванням, інсталяцією, підтримкою та супроводом. Вивчення зазначених задач, об'єктів і засобів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО приймають участь у розробці ОП. До складу розробників ОП 2024р. та 2025р., входив ст. Сокрут Д.Б. на даний час магістр 2 курсу. Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами опитувань здобувачів «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4c54d7e4d41683ac4b067a0f3cbeac3f.pdf>. ОП погоджується з представником РСС факультету. Студенти можуть впливати на зміст ОП, беручи участь у роботі рад факультету. Забезпечується вільний вибір студентами дисциплін з переліку вибіркових освітніх компонент ОП та каталогу дисциплін ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>). Результати таких пропозицій і опитувань та питання удосконалення змісту ОП розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах та враховуються робочою групою при розробці ОП. Як приклад можна навести пропозиції студентів, що були враховані в ОП 2024 року, стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням сучасних технологій Big Data (за пропозицією студентів до ОП введена дисципліна «Технології Big Data»).

- роботодавці

Тенденції розвитку спеціальності «Інформаційні системи та технології», та вимоги ринку праці враховуються при формулюванні цілей і ПРН ОП шляхом розгляду і включення зауважень і пропозицій від роботодавців. Врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом співробітництва з ІТ-компаніями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Оцінка ОП 2024р. була здійснена такими фахівцями-практиками: директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волоховим В.М.; генеральним директором ТОВ "Grid Dynamics Ukraine" Тарадай С.О. Оцінка ОП 2025р. була здійснена такими фахівцями-практиками: директором ТОВ «КВОЛІУМ-СИСТЕМЗ» Кривченко О.Є. та директором ТОВ «ТОТАЛФЛОУ» Карім Аль-Шеріф.

Враховуються результати зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування, обговорень на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведених спільних наукових заходах. Пропозиції роботодавців висловлювалися під час проведення кафедрою, як самостійно, так і організованих спільно з іншими ЗВО науково-практичних заходів (III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», Крутий стіл «Роль інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства», «International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy» та ін.), та постійної взаємодії в рамках укладених договорів про співпрацю, зокрема на основі пропозицій роботодавців до переліку обов'язкових ОК в ОП 2024 входять ОК4 «Agile-менеджмент ІТ-проектів» та ОК7 «Іноземна мова в інформаційних технологіях».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП за результатами обговорення актуальних проблем розвитку ІТ під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій, участі студентів у конкурсах наукових робіт; рецензуванні ОП, навчальних планів, програм дисциплін та ін., відповідно до договорів про співробітництво та зовнішнє партнерство (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>), зокрема завдяки співпраці з: Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОН України (рецензування ОП, П, РП та ін. Кудрявцевою С.П.); Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Криворізьким національним університетом (в рамках проведення спільних наукових конференцій, підготовки і публікації закордонних монографій). Також, викладачі кафедри, що є розробниками ОП, П та РП, завжди надають свої пропозиції стосовно мети програмних результатів навчання, зокрема за їх рекомендацією до ОП 2024р. включено ОК2 «Технології комп'ютерного моделювання та проектування».

- інші стейкхолдери

Інтереси і пропозиції інших стейкхолдерів по удосконаленню змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, ВР факультетів. Зокрема в ОП враховані пропозиції і рекомендації координатора по роботі з університетами ТОВ «Grid Dynamics Україна» Метельова В.О., що стосуються формування затребуваних на ринку ІТ компетентностей, зокрема щодо включення до ОП ОК6 «Технології створення розподілених баз даних та знань». Врахування інтересів інших стейкхолдерів, а також участь в удосконаленні та реалізації ОП здійснюється в рамках договорів про співробітництво: компанія «Intel Solutions»

(<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4e6082a08b346820def11def8217aab2.pdf>); EPAM Systems

(<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/8e3ca2e7eb0e063947e4402d73d86f25.pdf>); IO Prometheus

(<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/0c1c45b681328c3a56539771ac5bca23.pdf>); ТОВ «СБІТ ІТ»

(<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/144c6f173c6de4940bd41f97aa0ca00d.pdf>); ТОВ «Grid Dynamics»

(<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/7d41b0c5bedd08b48906e9c9b0494269.pdf>) ІС «Kharkiv IT Cluster»

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/be4f7798e824cc4cc130ada48e025835.pdf>

та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) п. 9.2 визначає місію ДТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до ОП відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імplementовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань з моделюванням, проектуванням і розробки інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, з методів обробки великих даних та створення розподілених баз даних і знань, знають сучасні наукові досягнення цієї галузі, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Динамічні зміни у сучасному суспільстві, активний розвиток інформаційного суспільства формує запит на фахівців, що здатні успішно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, прикладного та/або інноваційного

характеру у сфері ІСТ. Такий підхід передбачає здійснення інноваційної професійної діяльності, пов'язаної із розвитком ІТ-технологій, проведення наукових, проектних та прикладних досліджень з урахуванням тенденцій розвитку науки в ІТ-галузі і спеціальності «Інформаційні системи та технології». Так, в рамках ОП студенти вивчають ОК1 «Методологія наукових досліджень», де розглядаються сучасні тенденції наукової діяльності у сфері ІТ, також результати сучасних наукових досліджень викладачів, що задіяні в реалізації ОП, за проблематикою ІСТ використовуються при викладанні і включаються до програм та РП дисциплін як статті, монографії та ін. Програмні результати навчання враховують сучасні тенденції в ІТ-галузі, використання штучного інтелекту, академічну доброчесність, етичні норми і положення освітньо-наукового академічного середовища, зміст дисциплін узгоджується з Цілями сталого розвитку (зазначено в силабусах).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції ринку праці в ІТ враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу сайтів з працевлаштування, спілкування зі здобувачами освіти, академічною спільнотою та роботодавцями, з використанням аналітичних звітів з потреб ринку праці, що враховує довгострокові та поточні пріоритети, відображені у Програмі діяльності Уряду, Плані відновлення України (<https://recovery.gov.ua>). Основним напрямом затребуваності ІТ-фахівців відповідають: ЗКО1, ЗКО2, ЗКО4, СКО1, СКО3, СКО5, СКО7, СКО8, РНО2, РНО4, РНО5, РНО8, РН12. В ОП передбачений значний діапазон посад, які здатен обіймати випускник, що забезпечує гнучкість у пошуку роботи на ринку праці. Галуzeвий контекст враховано під час формування цілей та ПРН шляхом задання акцентів ОП, направлених на підготовку фахівців, які володіють системою знань з проектування та розробки інформаційних систем, з технологій обробки Big Data та створення розподілених баз даних і знань, вміють розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що прямо корелює із контекстом галузі «Інформаційні технології». Вивчення ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 забезпечує підготовку магістрів із знаннями актуальних проблем та практичних механізмів їх вирішення в ІТ-галузі. Підтвердженням галуzeвого контексту у ОП є також тематика кваліфікаційних робіт. Регіональний контекст до уваги не брався, адже ДТЕУ здійснює підготовку фахівців для всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано вітчизняний досвід підготовки ІТ-фахівців магістрів з інформаційних систем та технологій, зокрема в Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ), НУ «Львівська політехніка», Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ), Національному університеті кораблебудування ім. адмірала Макарова (НУКАМ), та ін. Моніторинг сайтів вітчизняних ЗВО показав, що ХНУРЕ пропонує подібну ОП «Інформаційні системи та технології», орієнтовану на підготовку фахівців, які здатні, використовуючи теоретичні й методологічні основи та інструментальні засоби, досліджувати, проектувати, розробляти, інтегрувати та обслуговувати ІС (подібні дисципліни ОК1.1, ОК1.3, ОК1.9, ОК1.10); НУ «Львівська політехніка» пропонує ОП «Інформаційні системи та технології», метою якої є здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з ІСТ та яка орієнтована на дослідження й розв'язання складних задач проектування, розгортання, інтегрування та тестування, впровадження і експлуатацію ІСТ у різних галузях (подібні дисципліни ОК1, ОК3, ОК6, ОК8). ДУІКТ реалізує ОП «Інформаційні системи та технології», цілі якої полягають у підготовці професіоналів, здатних розробляти і застосовувати методи та засоби створення і супроводу ІС, спрямованих на підвищення ефективності функціонування ІТ-підприємств і організацій (подібні дисципліни ОК1, ОК2, ОК6, ОК8), НУКАМ реалізує ОП «Інформаційні системи та технології», метою якої є підготовка магістрів з ІСТ, які успішно виконали освітню програму та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ІСТ (подібні дисципліни ОК3.1, ОК3.2, ОК4, ОК5). ОП «Інформаційні системи та технології» ДТЕУ орієнтована на підготовку фахівців, які володіють системою знань з проектування, розробки, впровадження та супроводу сучасних ІСТ, знають сучасні наукові досягнення у галузі інформаційних технологій, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності, що корелює з цілями і ПРН розглянутих вітчизняних ОП. Таким чином, в ОП «Інформаційні системи та технології» ДТЕУ враховано досвід реалізації подібних вітчизняних ОП, і вона містить певну кількість змістовно подібних ОК, що сприяють досягненню мети та формуванню відповідних ПРН. Оскільки всі розглянуті ОП цієї спеціальності розроблені на основі стандарту вищої освіти МОН України, то програмні результати навчання багато в чому ідентичні у всіх розглянутих ОП. Розробка ОП 2025 «Інформаційні системи та технології» ДТЕУ ґрунтується на державному стандарті вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Формуючи цілі та програмні результати навчання, розробники спиралась також на досвід, набутий під час стажувань та підвищення кваліфікації, зокрема на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики КНУ ім. Тараса Шевченка.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На етапі розробки ОП активно використовувався досвід іноземних ОП, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері ІТ у Німеччині Technical University of Munich ОП MSc in Information Systems (<https://www.tum.de/en/studies/degree-programs/detail/information-systems-master-of-science-msc> (подібність: ОК2 - Machine Learning and Analytics, ОК2, ОК6 - Databases and Information Systems, ОК4 - Management); у США University of North Texas ОП MSc in Informational Systems & Technologies (<https://www.unt.edu/academics/programs/informational-systems-amp-technology-masters.html> (подібність: ОК6 - foundation of database systems, ОК4 - project management, ОК2 - information systems development; ОК3 programming for business analytics); у Фінляндії University of Jyväskylä ОП MSc in Information Systems (<https://www.jyu.fi/en/study->

with-us/masters-degree-programmes/masters-degree-programme-in-information-systems (подібність: ОК1 - Research Frameworks in Information Systems Science, ОК4 - Project and Change Management, ОК2 - Digital Systems Design, Development and Deployment, ОК3, ОК5 - Data governance and analytics); у Ірландії University College Dublin MSc in Information Systems https://hub.ucd.ie/usis/!W_HU_MENU.P_PUBLISH?p_tag=COURSE&MAJR=W267&KEYWORD=msc%20information%20systems#nav-W267202500 (подібність: ОК1 - Research Theory and Practice, ОК3, ОК5 - Quantitative Data Analysis, Applied Data Wrangling and Visualization, ОК4 - Project Management) Результати аналізу закордонних освітніх програм сприяли обґрунтуванню пріоритетів навчання, формуванню мети ОП та переліку освітніх компонентів і очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечують конкурентоспроможність ОП. Розробники ОП систематично проводять моніторинг подібних закордонних освітніх програм з метою врахування світового досвіду та кращих міжнародних практик для удосконалення ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» визначена стандартом вищої освіти (СВО) (наказ МОН України № 1497 від 30.12.2021р.). ОП розроблено у відповідності до стандарту: її зміст відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОР магістр.

Згідно стандарту об'єкти, що визначають предметну область спеціальності, такі:

інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. Даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.

Згідно зі СВО цілі навчання предметної області при підготовці магістрів спрямовані на формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ). Вказані цілі навчання зазначені у формулюванні мети ОП: «... знають сучасні наукові досягнення у галузі інформаційних технологій, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів інформаційних технологій.

Згідно зі СВО, складовими теоретичного змісту предметної області є: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Вказаний теоретичний зміст предметної області у повному обсязі описано в змісті таких освітніх компонентів ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.

Згідно зі СВО, методами, методиками та технологіями предметної області є: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Згадані методи, методики і технології предметної області забезпечуються вивченням таких обов'язкових компонент ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6. Компетентності і програмні результати навчання, які формуються дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у стандарті. Вивчення освітніх компонентів ОП забезпечує виконання у повному обсязі вимог стандарту спеціальності щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) – закріплено право на ІОТ;

Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafa027.pdf>) – складання індивідуального

навчального плану студента (згідно Положенням про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e0ofb456825935001f75ec419273c.pdf>).

Здобувачі ОП формують ІОТ обранням вибірових ОК (за каталогом дисциплін ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>) попередньо ознайомившись із їх

змістом, наприклад, з інформпакетів ЄКТС <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk> в обсязі, що становить не

менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ОП, обрання дуальної форми навчання в рамках вибірового

компоненту ОК, обрання бази практичної підготовки, тематики та керівників кваліфікаційних робіт, через

національну і міжнародну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), через вибір методів і засобів навчання (п. 9.6 Статуту ДТЕУ). Забезпечення ІОТ відбувається через вибіркового компонента навчального плану (24 кредити ЄКТС) та застосування різних форм освіти, а також через внутрішню та зовнішню мобільність, наукову роботу, персоналізацію роботи НПП із здобувачами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість формування ІОТ студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП і регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7ecec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Відповідно до п. 2.10 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.11., 2.12. (даного Положення). Починаючи з 2020 р. за ініціативою здобувачів в університеті було змінено підхід до формування вибіркової частини ОП, у якому повністю відмовилися від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркового ОК. Студенти можуть обрати ОК з повного переліку вибіркового ОК, за каталогом вибіркового дисциплін <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf> та мають можливість ознайомитися з їхнім змістом, наприклад в інформаційному пакеті ОП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>, а також в Системі дистанційного навчання. Починаючи з 2023р. року в ДТЕУ запроваджено електронну систему для вибору студентами дисциплін. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента. При складанні ІНП студентів 1 курсу декани факультетів (як правило, під час проведення організаційних зборів) доводять студентам інформацію про вибіркові дисципліни. Ознайомившись із ним, студенти до 03 вересня включають обрані дисципліни до ІНП на поточний перший навчальний рік. Потім студенти 1, 2, 3 курсів здійснюють вибір ОК на наступний навчальний рік у лютому. Процес вибору студентами дисциплін до ІНП триває з 1 по 10 лютого. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік. Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП. Каналами інформування здобувачів про процедури вибору та зміст вибіркового ОК є: сайт ДТЕУ, інформпакети, довідник здобувача освіти, презентації, силабуси, МІА: Освіта, гарант ОП, НПП, що викладає на ОП, студентське самоврядування. При обранні дисциплін за вибором здобувач ВО має право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основні положення, що регламентують організацію, зміст проведення та оцінювання проходження практичної підготовки (ПП) здобувачів ДТЕУ закріплено у Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>). В ОП у 2 семестрі передбачена ПП (10,5 кредитів ЄКТС). Метою ПП є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетентностей та підготовка до самостійної трудової діяльності. Зміст ПП визначено програмою ПП, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується вченою радою ДТЕУ. Визначення баз ПП здійснюється випусковою кафедрою на основі договорів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) з підприємствами, установами, організаціями. В процесі проходження ПП здобувачами досягаються такі компетентності ЗКО3, ЗКО5, СКО1, СКО2, СКО3, СКО4, СКО5, СКО6 та програмні результати РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9, РНО10. До ПП також належить: формування практичних навичок розв'язання різних задач, кейсів, розробки проєктів, проведення тренінгів, воркшопів тощо під час занять; проведення власних досліджень для кваліфікаційних робіт; зустрічі та заходи з бізнес-спільнотою та роботодавцями з питань розвитку ІТ-сфери.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Дисципліни ОК1-ОК7 ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні групових проєктів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проєктах, матриць відповідальності). Набуттю softskills сприяє вивчення студентами ОК7, яка спрямована на розвиток мовних навичок іноземною мовою, швидкого читання, письменницьких навичок, ораторських та комунікативних навичок. В ОК1 та ОК2 за прикладом ОП провідних закордонних університетів до професійно-орієнтованих дисциплін включені теми, що формують softskills. ОК1 сприяє розумінню закономірностей розвитку предметної області та формуванню оригінального мислення та критичного осмислення проблематики у сфері інформаційних систем і технологій і вчить зрозуміло та недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію. Також, в рамках ОК1 розглядаються тематики пов'язані із формуванням здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та етичних норм, розуміння перспектив розвитку комп'ютерних наук та їх вплив на формування загальнокультурних та громадянських цінностей. ОК2, ОК5 містять тематику, що спрямована на розвиток управлінських та організаторських навичок, умінь працювати в команді проєкту. Практична підготовка сприяє формуванню лідерських якостей, логічного та системного мислення, вмінь працювати в команді та ведення переговорних процесів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структурно вибудовано на основі СВО МОН України для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОР Магістр. Профіль ОП включає загальні характеристики та перелік ЗК, СК та РН, що відповідають СВО, а також містить особливості даної ОП, перелік ОК, їх логічно-структурну схему та матриці відповідності. Структура ОК наочно зображена у п.2.2. Змістовне наповнення ОП (п. 2.1) забезпечує досягнення мети та визначених ЗК, СК та РН і надає випускникам ОП конкурентні переваги на ринку праці в галузі ІТ за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом інтеграції в ОП взаємопов'язаної системи обов'язкових дисциплін, із вивченням методологій наукових досліджень, технологій комп'ютерного проектування та моделювання, управління ІТ-проєктами, ТАД, Big Data, розподілених БД та знань, іноземної мови та використання в навчальному процесі сучасних програмно-апаратних засобів. Матриці відповідності ЗК, СК та РН компонентам ОП наведено в розділах 4 і 5, вони показують як ОК забезпечують досягнення ПРН. Логічна послідовність ОК ОП визначена наступними факторами: в 1 семестрі представлено ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, які формують базис для вивчення наступних ОК. ОК1 надає знання з методології наукових досліджень. Студенти під час вивчення наступних дисциплін вже матимуть розуміння, як застосовувати набуті професійні знання в наукових дослідженнях, наприклад при підготовці кваліфікаційної роботи (КР). ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 пов'язані з вивченням комп'ютерного проектування та моделювання, ТАД., управлінням ІТ-проєктами, Big Data. Ці знання є необхідними для вивчення наступної ОК6 (2-й семестр) при створенні розподілених БД та знань, в 3-му семестрі вивчають ОК7, знання якої будуть корисним під час аналітичних досліджень і роботи з іноземними джерелами. Зазначена в п.2.2. послідовність вивчення ОК корелює із послідовністю етапів виконання КР, так ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 – це технологія наукових досліджень, аналіз даних, обробка даних, проєктування та моделювання, що є змістом перших розділів КР, з якими починають працювати студенти відразу після затвердження тематик. Мету та ПРН забезпечують також виконання проєктно-орієнтованих та дослідницьких завдань в межах окремих ОК, підготовка кваліфікаційної роботи, що ґрунтується на застосуванні набутих теоретичних та практичних знань. а також практична підготовка, спрямована на закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь зі спеціальності; Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відображено у змісті ОП, зокрема: загальнокультурних (ЗКО2, РНО2); громадянських (ЗКО1, ЗКО5). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів передбачено у змісті ОП досягненням СКО1, СКО8, РНО9, РН12, які дозволяються розробляти та застосовувати сучасні інформаційні технології для вивчення та встановлення закономірностей, що описують суспільні процеси.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДТЕУ, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить, не більше ніж 20 години на тиждень. ОП містить ОК від 6 до 12 кредитів і загалом разом з атестацією мають обсяг 90 кредитів ЄКТС, Вибіркова компонента містить дисципліни в 6 кредитів, які мають загальний обсяг 24 кредитів. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У Положенні про практичну підготовку здобувачів ВО ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf> зазначено, що практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою складовою освітнього процесу, планомірною і цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної ОП на різних етапах навчання. Зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються програмою, яка розробляється випусковою кафедрою. Проходження практичної підготовки організовано згідно з укладеними договорами з потенційними роботодавцями <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>. Практикоорієнтованість забезпечується структурою ОП, якою передбачено 10,5 кредитів практичної підготовки, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Також під час проведення занять з дисциплін викладачі формують практичні навички роботи у здобувачів ВО за допомогою розв'язання різних завдань, задач, кейсів, розробки проєктів тощо. Практикоорієнтованість ОП забезпечується також написанням кваліфікаційної роботи, що передбачає поєднання формування практичних навичок і відповідних компетентностей із проведенням власних досліджень. Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється а. Проте в ДТЕУ розроблено порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою, визначений у Тимчасовому положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) в ОП ґрунтується на Статуті ДТЕУ (п. 9.3 <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af571off0eb7ad.pdf>). Вона враховує положення Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», а також в одній із своїх візій визначає умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, креативності, набуття та розкриття багатомовності студентами – майбутніми генераторами сталого розвитку суспільства. Набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується в даній ОП вивченням студентами обов'язкових дисциплін ОК1 (ЦСР 4, 9, 10, 17), ОК2 (ЦСР 4, 9), ОК3 (ЦСР 4, 8, 9, 11, 12), ОК4 (ЦСР 4, 8, 9), ОК5 (ЦСР 9, 12), ОК6 (ЦСР 4, 9), ОК7 (ЦСР 4). Як конкретною ОК досягаються конкретні ЦСР описано в силабусах дисциплін ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>). Набуття відповідних компетенцій, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, забезпечується також і тематикою кваліфікаційних робіт за ОП. Таким чином, ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР через набуття ЗК, СК, РН ОП «Інформаційні системи та технології», шляхом вивчення ОК, які формують весь перелік ЗК, СК, РН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2025 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (Наказ МОН від 06.03.2024 № 266, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 14.03.2024 за № 379/41724). Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» у ДТЕУ розміщені на сайті ЗВО за посиланням:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49326>

Правила прийому попередніх років розміщені на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>).

Інформація по вступній кампанії розміщена на сайті Університету у вкладці «Вступнику»

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48890&uk>)

Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти можна знайти за посиланням:

НРК6 - <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49343> НРК7 .

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49942>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту здобувачів ВО ОП відбувається на підставі визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого магістерського) рівня вищої освіти, вимог до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП – це можуть бути особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Правила вступу випускників ОС «бакалавр» на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оприлюднено на сайті ДТЕУ (НРК6 - <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49343> НРК7 .

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49942>). Для вступу на ОП у 2025 р. потрібно пройти конкурсний відбір, який відбувається за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – предметний тест з інформаційних технологій). Вступники пільгових категорій замість результатів ЄВІ можуть подати результати співбесіди з іноземної мови, а замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (розділ VIII Правил прийому до ДТЕУ). Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступники на основі НРК7 (ОС магістр, ОКР спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат ЄВІ/ЄФВВ або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в ДТЕУ. Складання додаткових вступних випробувань в ДТЕУ не передбачено. Також, до заяви потрібно додати мотиваційний лист, у якому висвітлені власні досягнення абітурієнта, а також наводяться аргументи, чим цікавить обрана ОП та чому саме в ДТЕУ абітурієнт хоче її опанувати.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу студентів (розділ 19. Академічна мобільність)

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>) та деталізується у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами, містить детальну інформацію про види та форми академічної мобільності. Положенням також визначаються звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення

відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Відділ міжнародних зв'язків, Центр європейської освіти, науково-педагогічний персонал кафедри доводять до відома здобувачів інформацію про можливість реалізації академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО неодноразово застосовувалися при зарахуванні студентів, які були переведені з інших ЗВО. Здобувачам ВО за ОП «Інформаційні системи та технології» надається можливість приймати участь в програмах академічної мобільності <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45686>. В сучасних умовах участь студентів чоловіків в програмах академічної мобільності на основі закордонних ЗВО дещо ускладнена. Але в той же час студенти, знаходять можливість і приймають участь в міжнародних програмах академічної мобільності, так наприклад, студентка ОП «Інформаційні системи та технології» Адамович Владислава в рамках міжінституційної угоди в межах Програми ЄС Еразмус+ КА1 «Навчальна (академічна) мобільність» між Державним торговельно-економічним університетом та Технічним університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) взяла участь в програмі академічної мобільності і пройшла навчання в зазначеному університеті. Практики застосування вказаних правил визнання результатів, отриманих в закордонних ЗВО під час закордонної академічної мобільності на ОП «Інформаційні системи та технології» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється нормативно-правовими актами у системі вищої освіти, а також Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету. У цьому Положенні передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті, або про відмову у їх перезарахуванні

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Значна кількість здобувачів ВО за даною ОП отримують також знання у неформальній освіті, що підтверджується відповідними сертифікатами. В рамках даної ОП приклади визнання результатів неформальної освіти, згідно з діючим «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>, - відсутні. Студенти не зверталися з відповідними запитами.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП базується на нормативно-правових документах у сфері освіти, СВО, Статуті ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dafc.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), та інших документах, якими регулюється освітній процес.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, наукової роботи та кваліфікаційної роботи, практичної підготовки. Освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Програми (силабуси) ОК містять таблицю відповідності тем дисципліни ЗК, СК та РН. Відповідність форм і методів навчання і викладання на ОП, їх спроможність забезпечити формування ПРН у розрізі кожного ОК вказана у табл. 3 до відомостей СО. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням електронних систем навчання. Особливу роль в сучасних умовах набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що

регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та нормативно-правовими документами щодо організації навчання в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ, що регламентується: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння, а також даний підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. При реалізації підходу забезпечується супровід і підтримка з боку викладачів при балансі з наданням автономності здобувачу ВО, що сприяє взаємній повазі у стосунках «студент- викладач». Передбачено розгляд та реакцію на скарги та пропозиції студентів та ін.

Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ, на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів.

Регулярні опитування «Задоволеність освітнім процесом» свідчать, що більшість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4c54d7e4d41683ac4b067a0f3cbeac3f.pdf> Результати опитування, зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, ВР факультету та університету, під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, адже забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої, наукової та/або інноваційної діяльності і практичної підготовки, що здійснюється на принципах свободи слова і думки, поширення знань та інформації, відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4c101c.pdf>), принципам академічної свободи відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>).

НПП академічна свобода гарантується законодавством України, а також нормативними документами ДТЕУ.

Принципи академічної свободи реалізуються, зокрема, при розробці та змістовному наповненню ОК, що є авторськими розробками, обранні методів, засобів та технологій навчання. Академічна свобода здобувачів проявляється через: право формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу творчої, просвітницької, наукової і науково-технічної, спортивної, оздоровчої, культурної діяльності, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, тощо. За погодженням із викладачем студенти мають право обрати платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються в системі керування освітнім процесом «МІА: Освіта», де здобувачі можуть переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mia1.knute.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні компетентностей та ПРН і представляє силабус дисципліни. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання також може бути отримана на сайті кафедри, доступ до інформації і окремих ОК відкритий для здобувачів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>). Додатково таку інформацію можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>) або з інформпакетів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>).

Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>)

Обізнаність за даними питаннями підтверджують здобувачі при опитуванні Центром педагогічних та психологічних досліджень (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4c54d7e4d41683ac4b067a0f3cbeac3f.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається на основі формування дослідницьких компетентностей і забезпечення дослідницьких можливостей. Формування дослідницьких компетентностей передбачає підготовку до проведення дослідницької діяльності, формує навички наукової роботи та комунікативної взаємодії, критичного мислення (ОК1). Забезпечення дослідницьких можливостей передбачає надання студентам можливостей проведення дослідницької роботи. ДТЕУ сприяє поєднанню навчання та досліджень шляхом

регулярного проведення студентських наукових заходів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46678&uk>). Діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=tovaristvo>). Щорічно проходять лекції та майстер-класи відомих вчених та провідних фахівців-практиків (<https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/31b32c3f3df2be0a07bbd44a8223d312.pdf>). На сайті ДТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46676&uk>). Інформація про заплановані наукові заходи є на офіційному сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/9c5751b890f4fd9eco7889eb9d3839d8.pdf>. В ДТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам ВО мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36068&uk>). Формами НДР студентів є виконання КР, публікація статей у збірнику статей магістрів, постійна участь у наукових конференціях. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до наукових досліджень впливає на рейтинг студента. Студенти ОП приймають участь та представляють результати досліджень в рамках різних наукових заходів, що організуються в університеті та за його межами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35516&uk>). Так, наприклад, 1) Ст. Сокрут Д. прийняв участь у міжнародному конкурсі наукових робіт студентів «Black Sea Science 2025» і представив роботу «Development of bilingual sentiment analysis system» 2) Ст. Домніков І. прийняв участь XIV Міжнародній конференції «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОСВІТА» 13-15.06.2025р., і опублікував результати досліджень на тему «Розробка вебзастосунку для вимірювання фізичних об'єктів у реальному масштабі на екрані за допомогою еталонного калібрування». 3) Ст. Кужельнов Р. прийняв участь у X Міжнародній конференції "ІТОНВ-2025" 23-24.05.2025 р. з доповіддю «Development of a web system for human resource management in IT-companу» та опублікував матеріали у збірнику наукових праць. 4) Ст. Степаненко М. – став переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» 12.05.2025р. Для вирішення задач своїх досліджень студенти використовували знання, отримані в рамках вивчення дисциплін ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДТЕУ діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf> Прикладом оновлення змісту ОК є моніторинг та періодичний перегляд програм (П) та робочих програм (РП) із залученням стейкхолдерів, і, за потреби, оновлення їх змісту, завдань для самостійної роботи, переліку рекомендованих джерел відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Рукописи, підготовлені відповідно до вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем. На ОП рецензентами є директор ТОВ «КВОЛІУМ-СИСТЕМЗ» Кривченко О.Є., генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Україна» Тарадай С.О. та ін. Співробітники кафедри, члени групи з розробки ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення актуалізуючи його зміст, враховуючи результати нових наукових досліджень в галузі ІТ. Викладачі ОП щорічно беруть участь у наукових заходах, постійно підвищують свою кваліфікацію та оволодівають сучасними практиками в ІТ-галузі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>. В 2024 р. доц. Томашевська Т.В. пройшла навчальні курси Artificial Intelligence Fundamentals від: IBM SkillsBuild та Tech Summer for Educators: AI Edition від SoftServe Academy. В 2025р. проф. Пурський О.І. та доц. Самойленко Г.Т. пройшли навчання за програмою від Sigma Software University. У 2025р. доц. Нечепуренко А.І. пройшов міжнародну сертифікацію з Scrum і застосовує отримані знання в рамках ОК4. В 2023 р. викл. кафедри прослухали курс лекцій проф. університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему "Chat GTP" та отримали сертифікати (Томашевська Т.В, Пурський О.І.); доц. Томашевська Т.В. пройшла навчальні курси «Python for Big Data and Data Science» за програмою PROF2IT від Kharkiv IT Cluster та отримала знання, які потрібні для проведення ОК5, доц. Самойленко Г.Т. у 2022 р. пройшла курс «Основи тестування програмного забезпечення» від Lviv IT School та підвищення кваліфікації на базі КНУ ім. Т. Шевченка за напрямом «Проектування ІС» та ін. Результати НДР постійно впроваджуються в зміст ОК, як приклад можна навести: проф. Пурський О.І. - для оновлення Теми2 та Теми4 ОК1 використав результати власних опублікованих досліджень (1. Computational method determining integral risk indicators of regional socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, 2021. - Vol. 3048, 225–234. 2. Особливості підготовки студентів ІТ-спеціальностей до здійснення науково-технічного дослідження. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13895015>). Доц. Самойленко Г.Т. для актуалізації Теми 13 та Теми 14 ОК6 використала результати власних досліджень (Особливості математичного обґрунтування комплексної системи захисту даних медичного закладу. Математичні машини і системи. 2023. № 4. С. 51–57). Кафедра проводить системні наукові дослідження, результати яких публікуються в закордонних та вітчизняних наукових виданнях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДТЕУ забезпечується участю у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+) <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>. і використанням в освітньому процесі досягнень міжнародної наукової спільноти, наукових розробок закордонних фахівців. Здобувачам ОП надається можливість академічної мобільності. Також інтернаціоналізація ґрунтується на міжнародній співпраці. Кафедра підтримує співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) з Каунаським технологічним університетом, започатковану в рамках Українсько-Литовського наукового проекту «The interaction modelling at electronic trade market»; з університетами Польщі, Молдови та Азербайджану в рамках спільної конференції «Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy». За участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану видано монографію «Big Data processing: methods, models and information technologies». Пурський О.І. пройшов стажування в Coventry

University, England та навчання за програмою IBM Developer Skills Network від IBM та Intel. Нечепуренко А.І. пройшов міжнародну сертифікацію International Scrum Institute (Massachusetts, USA). Студенти ОП та НПП регулярно приймають участь в міжнародних наукових заходах, проходять міжнародні сертифікації <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>, та публікуються у виданнях Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПР є складовою Системи управління якістю ДТЕУ. Оцінювання результатів навчання ґрунтується на п.5.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>) та Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>) і досягається системним підходом до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Контрольні заходи у межах окремого ОК ОП поділяються на види: вхідний, самоконтроль, поточний, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи) та контроль залишкових знань (ректорський контроль). За формою контрольні заходи поділяються на: усне опитування, тестування/онлайн тестування, письмова контрольна робота, творче завдання (дайджест, есе, проект та ін.), виконання контрольних робіт з використанням електронних платформ та ін. Форма контрольних заходів обирається під час підготовки навчального плану. Контрольними заходами для всіх дисциплін є екзамени. Оцінювання ПРН здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів, форми контролю наведено у робочих програмах, силабусах, та методичних матеріалах ОК. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН. Для встановлення досягнення здобувачем ПРН для ОП в цілому використовується також такий вид контролю як атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та ін., що передбачено Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на ознаки плагіату в програмі StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com>). В програмах (силабусах) ОК вказано ЗК, СК та РН, які формуються за рахунок вивчення дисципліни і конкретизовано теми навчальної дисципліни, які з ними пов'язані. Таким чином, під час контрольних заходів оцінюванням рівня засвоєння тем дисципліни можна перевірити ступінь досягнення програмних результатів навчання кожним студентом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується реалізацією Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Форми контролю за окремими ОК ОП визначаються навчальним планом, а форми поточного контролю по кожному ОК деталізуються робочими програмами та силабусами дисциплін. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК (механізм формування поточної, екзаменаційної та остаточної оцінки) та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються викладачами, затверджуються у робочій програмі, силабусі та доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Також здобувач ВО протягом семестру за потреби може переглянути критерії оцінювання та розподіл балів за ОК, які розміщені у Системі дистанційного навчання (MOODLE) разом з програмою, робочою програмою та силабусом. За результатами опитування здобувачів ВО 84,6% опитаних підтвердили, що їх повністю задовольняє система оцінювання знань/робіт, 15,4 % здобувачів система задовольняє частково.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів ВО у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>). Загальна інформація про форми контрольних заходів за усім комплексом ОК міститься у інформаційному пакеті ОП на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання

студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>) передбачено чітке інформування про стратегію оцінювання РН, яка застосовується з окремої ОК, відображається у робочій програмі і силабусі та доводиться до здобувачів ВО викладачами на першому занятті з ОК. Здобувач може отримати цю інформацію з робочих програм дисциплін і методичних матеріалів до вивчення, розміщених на сторінках дисциплін в Системі дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua> та на платформі МІА: Освіта <https://mia1.knute.edu.ua>. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів розміщені на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. Їх розклад розміщують за місяць до початку екзаменаційної сесії для очної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання на інформаційних стендах деканату факультету та на офіційному сайті ДТЕУ, а також у особистому кабінеті студента «МІА-освіта». Інформація також може надаватися у Viber та Telegram-групах, через чат MS Teams.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства Освіти і Науки України № 1497 від 30.12.2021р. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ІСТ. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Усі кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ДТЕУ. Атестація здобувачів здійснюється відкрито ЕК ДТЕУ після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами ВО рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей та програмних результатів навчання. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП «Інформаційні системи та технології» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, розкладами занять та заліково-екзаменаційної сесії, затвердженими в установленому порядку і розміщеними на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) та в системі МІА: Освіта. Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330>), чим і забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), об'єктивність процедури проведення контрольних заходів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами та відкритістю інформації про ці умови: ознайомленням студентів на першому занятті з процедурами підсумкового контролю та критеріями його оцінювання, відкритістю процедури проведення екзамену, різноманітністю екзаменаційних завдань, зберіганням екзаменаційних відповідей з можливістю їх повторного оцінювання при апеляції. Встановлюються єдині правила перекладання контрольних заходів та їх оскарження через процедуру апеляції Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8ca4c101c.pdf>) встановлено вимогу об'єктивного оцінювання РН а також передбачено створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>). Приклади застосування відповідних процедур на ОП «Інформаційні системи та технології» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про

оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Згідно п. 1.4 Положення студенти, які за результатами навчання отримали незадовільні результати (0-59 балів) з певної дисципліни, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль. Сесія з ліквідації академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ВО, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів ОП (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4c54d7e4d41683ac4b067a0f3cbeac3f.pdf>). За період реалізації ОП повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 1.3 Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) Апеляційна комісія створюється із метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань здобувачів вищої освіти. Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку) (п. 2.1). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. До складу комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар, які вивчають заяву та приймають рішення відповідно до положення. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (92,3% дали позитивну відповідь). Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності носять комплексний характер, в основі якого лежить Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), яке визначає одним із напрямів політики університету щодо якості сприяння академічній доброчесності і свободі застереження проти академічного шахрайства (плагіату). Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ, Антикорупційної програми ДТЕУ. Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є загальнодоступними і розміщені на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Окрім того, в університеті проводяться постійні заходи серед здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності ґрунтуються на Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), що передбачає дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про діяльність викладача і здобувача ВО; контроль за дотриманням академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності та ін. Положення регламентує порядок перевірки на академічний плагіат, що передбачає технологічне рішення для внутрішньої перевірки текстів на його наявність., зокрема з вересня 2024 року ДТЕУ використовує програму StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>). Обов'язковій перевірці за допомогою даного сервісу підлягають кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти і викладачів. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/ або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб – за згодою (п.5.3 Положення). За потреби, перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними сервісами. Репозитарій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (<https://ur.knute.edu.ua/home>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед студентів. Починаючи з першого курсу, куратори, а на першому курсі магістратури викладачі доводять студентам Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, а також нагадують стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ. Популяризація принципів академічної доброчесності належить і до повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності. На сайті університету розміщена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>), яка містить нормативні документи, інформаційні ресурси, інструкції. Бібліотека ДТЕУ популяризує академічну доброчесність щорічно проводячи заняття, семінари з метою попередження здобувачів освіти про плагіат і його наслідки, інформування про принципи академічної доброчесності. В бібліотеці у відкритому доступі наявна постійно діюча виставка «Академічна доброчесність». Популяризація академічної доброчесності та недопущення плагіату здійснюється під час зустрічей з гарантом ОП, НПП, консультацій із науковими керівниками кваліфікаційних робіт. На даній ОП, питання академічної доброчесності обговорюються в рамках ОК1. Під час першого заняття викладач пояснює дотримання принципів академічної доброчесності і надає студентам ОП силабус дисципліни в якому також зазначені положення про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності в ДТЕУ передбачена для усіх учасників освітнього процесу Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Для здобувачів ВО за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії, наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Для НПП за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законодавством органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад, звільнення з університету. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути також притягнені до дисциплінарної, адміністративної та/або кримінальної відповідальності. За час реалізації ОП «Інформаційні системи та технології», випадків порушення академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення НПП до реалізації ОП «Інформаційні системи та технології» визначається їх здатністю забезпечити досягнення визначених цілей та ПРН і регулюється законодавством в сфері освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 24.03.21р. № 365), Статут ДТЕУ та ін.). Зокрема ДТЕУ керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО (додаток 2). При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких буде заплановано. Викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку ДТЕУ створюються умови, що цьому сприяють: університетські журнали для публікацій досліджень, можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, проведення великої кількості наукових заходів різного рівня та ін. В таблиці 2 відомостей самооцінювання наведена детальна інформація про відповідність викладачів освітнім компонентам ОП. Можна надати короткі характеристики спроможностей викладачів в контексті ОК, які вони викладають. ОК1 (Методологія наукових досліджень) викладає проф., дф.-м.н. зав. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Пурський О.І. – має багаторічний досвід наукової діяльності, значну кількість наукових публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science (БД Scopus H=12, 61 стаття, 277 цитувань), учасник багатьох наукових проєктів; ОК2 (Технології комп'ютерного моделювання та проектування) та ОК6 (Технології створення розподілених баз даних та знань) викладає доц., к.ф.-м.н. Самойленко Г.Т. – проводить багаторічні дослідження за тематиками дисциплін, має значний обсяг публікацій (у тому числі, що індексуються у БД Scopus), пов'язаних з проектуванням та моделюванням систем, з теоретичними та прикладними дослідженнями розподілених систем обробки інформації; ОК3 (Технології аналізу даних) викладає проф., д.е.н., зав. кафедри цифрової економіки та системного аналізу Роскладка А.А., – є гарантом ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)», має значний досвід і численні публікації за тематикою сучасних, у тому числі інтелектуальних, технологій аналізу даних, що підтверджується сертифікатами за тематикою аналітики даних; ОК4 «Agile-менеджмент ІТ-проєктів» викладає к.е.н. Нечепуренко А.І. – є ІТ-практиком із значним практичним досвідом реалізації ІТ-проєктів, співробітником ІТ-компанії «Grid Dynamics», сертифікованим фахівцем Scrum за програмою International Scrum Institute (Massachusetts, USA). ОК5 (Технології Big Data) викладає доц., к.т.н. Томашевська Т.В. – сертифікований фахівець з Big Data, має наукові публікації за тематикою дисципліни; ОК7 (Іноземна мова в інформаційних технологіях)

викладає ст. викладач кафедри сучасних європейських мов Семідоцька В.А. – має значну кількість наукових та методичних публікацій за тематикою дисципліни.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації програми. Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до законодавства України у сфері освіти, Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>). Положення про порядок конкурсного відбору НПП ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870f8e062211e82201fc6.pdf>) встановлює: вимоги до викладачів, задіяних до реалізації ОП (розділ 2); вимоги до оголошення про проведення конкурсного відбору; вимоги до переліку документів, що подає особа-претендент на викладання відповідної дисципліни; механізм розгляду кандидатури при позитивному рішенні конкурсної комісії. Рішення про обрання на посади викладачів приймається вченою радою ДТЕУ. При укладанні контрактів викладачів з адміністрацією ДТЕУ складається та погоджується перспективний план, в якому зазначаються конкретні зобов'язання, які підлягають виконанню за період дії контракту. З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється також у відповідності до: Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>), Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу полягає у:

- спільній діяльності в рамках договорів про співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>);
- участі в ЕК, рецензуванні ОП, рецензуванні ОК (ТОВ «EPAM Systems», ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», ТОВ «Grid Dynamics», ТОВ «Totalflow», ТОВ «Qualium Systems»);
- практиці (ТОВ «Totalflow», ТОВ «Qualium Systems», ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ» та ін.);
- спільних науково-освітніх заходах (ТОВ «Grid Dynamics», «Kharkiv IT Cluster»);
- стажуванні та сертифікації НПП кафедри за освітніми проектами від Lviv IT School; IBM&Intela, EPAM Systems and IT Association of Ukraine; Coursera; Hillel IT School, «Kharkiv IT Cluster», International Scrum Institute, Coventry University та ін. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>).
- участі в освітньому процесі IT-практиків: у 2023р. Дейнеко А.О., Technical Trainer в компанії Grid Dynamics, провела цикл лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору».
- у 2023р. Нікуліна Т.М., Senior Android Developer IT компанії «Grid Dynamics» провела двомісячний курс лекцій та семінарських занять «Проектування та програмування мобільних додатків для Android».
- у 2024р. та 2025р. були проведені лекції із студентами ОП начальником відділу інформаційно-аналітичної роботи Медичного центру "Консиліум Медікал" Юрченком Ю.Ю. (тема Система контролю і управління доступом); та Senior Business Analyst, IT-компанії «Grid Dynamics» Нечепуренком А.І. (тема Software Development Life Cycle, SDLC).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). У 2022 р. на базі ВШПМ створено Академію освітнього дизайну (концепцію розвитку затверджено на засіданні вченої ради ДТЕУ 27.10.2022 р.), метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб: навчально-методичний семінар «Менеджмент якості ОП ДТЕУ» (Пурський О.І.), «Цифрові інструменти Google для вищої освіти, (Томашевська)», «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси» та ін. Центр європейської освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20evropeyskoj%20osviti&uk>) проводить заняття з вивчення англійської та французької мови (2024р. – Філімонова Т.О., Юрченко Ю.Ю.). ЗВО надає можливість навчання в аспірантурі, докторантурі, підвищення кваліфікації та стажування сертифікації. (Самойленко Г.Т., Томашевська Т.В., Пурський О.І., Роскладака А.А., Нечепуренко А.І.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ запроваджена система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) керівництво Університету забезпечує НПП встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці НПП можуть бути представлені

до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (2024р. – Томашевська Т.В., Філімонова Т.О., 2025р. – Демідов П.Г., Базурін В.М., Томашевська Т.В.). У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) зазначено, що працівники можуть заохочуватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду. Згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) результати підвищення кваліфікації (науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах, тощо) враховуються як окремий вид робіт науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення РН визначених ОП забезпечується розгалуженою та інноваційною інфраструктурою, яка доступна для всіх учасників освітнього процесу: навч. прим.; комп. та спец. ауд.; навч. лабор.; Центр молодіжної та інформаційної політики; студ. містечко; актові зали; спорт. майданчики; тенісні корти; тренажерні зали; їдальні; власне видавництво; мед. пункт. Навч. ауд. оснащені демонстраційним мультимедійним обладнанням, ПК, Інтернетом, а лекційні аудиторії – широкоформатними LED дисплеями. 11.10.2024 р. в ДТЕУ відкрито сучасний Кіберполігон, де всі студенти ІТ спеціальностей зможуть досягти ПРН. На кафедрі, крім комп. ауд. для ОП облаштовано спеціалізовані лабораторії: Технологій штучного інтелекту (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49984&uk>) та Адміністрування розподілених серверних систем і мереж (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=49985&uk>). Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить велику базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний комплекс “SMART-бібліотека”, зал Bibliometriks, VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування ASK Library”, зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, здобувачі ВО мають вільний доступ до них через Систему дистанційного навчання (MOODLE)..

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Керуючись законодавством у галузі освіти ДТЕУ створює середовище, яке забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до усіх ресурсів, необхідних для освітнього процесу в межах ОП. Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, оздоровчої бази університету. Комп'ютерні кабінети забезпечують учасників освітнього процесу комп'ютерними робочими місцями і вільним доступом до Wi-Fi. Під час блекаутів і вимкнень електроенергії працює аудиторія на генераторах з підключеним інтернетом (Б102), доступ до якої є в усіх учасників освітнього процесу. Для здобувачів ВО створено сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 8 кафетеріїв та 3 їдальні, пральню та інші побутові пункти. До послуг учасників освітнього процесу унікальний спортивний комплекс. Працює бібліотека: у викладачів і здобувачів освіти є доступ до SMART-бібліотеки, а також доступ до електронного каталогу бібліотеки зі смартфона або планшета, передбачено встановлення додатку. Відкрито доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect тощо. Облаштовані актові зали та конференц-зали. Керівництво ДТЕУ проводить постійний моніторинг, зокрема опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує їх результати у стратегічних планах ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДТЕУ створює безпечне освітнє середовище. Усі приміщення ДТЕУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам техніки безпеки з охорони праці, санітарії. Постійно контролюється технічний стан будівель та санітарний стан гуртожитків, їдальні та ін. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення забезпечено безперешкодний доступ до всієї інфраструктури. У ДТЕУ функціонує пропускна система турнікетів. Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки в ситуаціях, які загрожують безпеці та здоров'ю. На території студентського містечка діє медичний пункт. Надається безкоштовна підтримка практичними психологами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>). В університеті працює Юридична клініка «Центр правового захисту» (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Juridichna%20klinika%20Centr%20opravovogo%20zakhistu&uk>), що надає безоплатні правові консультації. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється облаштуванню захисних споруд цивільного захисту, для чого використовувались приміщення подвійного призначення (загалом 35 приміщень визнано прийнятними в якості укриттів). Згідно з вимогами ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у

випадку сигналу “Повітряна тривога”. Про задоволеність рівнем безпечності освітнього середовища для навчання та здоров'я здобувачів свідчать результати опитування (загалом 84,6% дали позитивну оцінку).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДТЕУ створено цілісну систему, що забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО, яка постійно розвивається. Освітня підтримка здобувачів ОП передбачає злагоджену роботу усіх учасників – гаранта, проєктної групи, факультету інформаційних технологій та відділів відповідно до напрямів діяльності: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, рада студентського самоврядування, Центр соціологічних досліджень, Центр розвитку кар'єри, Культурно-мистецький центр, студмістечко та ін. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету. На офіційному сайті університету міститься інформація про структуру ДТЕУ і його діяльність, навчально-методична та нормативна інформація для учасників освітнього процесу, інформація для абітурієнтів, а також інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіки навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, можливості участі в науковій роботі та міжнародній діяльності тощо. Здобувачі ВО мають доступ до всіх нормативних документів Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>). На сайті університету присутня інформація про студентське самоврядування. Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснює бібліотека ДТЕУ через консультативний сервіс ASKLibrary. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам, Система дистанційного навчання (<https://cdn.knute.edu.ua/>), портал «МІА: Освіта» (<https://mia1.knute.edu.ua/>), корпоративний ресурс Office 365. Також інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті ДТЕУ. Консультативну підтримку здобувачам освіти здійснюють Центри університету, а також гарант ОП, випускова кафедра, НПП ОП та ін. За результатами опитування здобувачів освіти в переважній більшості задовольняє консультативна допомога: викладача (76,9%), куратора (76,9%), гаранта освітньої програми (76,9%), деканату (84,6%), відділу обліку студентів (76,9%). Соціальна підтримка забезпечується Культурно-мистецьким центром. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується відділом організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, психологічною службою та ін. підрозділами університету. У фахівців ДТЕУ можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний “створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами”. В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. За період реалізації ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет розвиває систему антикорупційних політик та процедур реагування на різні випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу. Керуючись вимогами законодавства України, Антикорупційною програмою ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>) впроваджено систему запобігання та протидії корупції; у відповідності вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик; встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності ДТЕУ. В ДТЕУ призначено Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. В університеті розроблено План дій з дотримання гендерної рівності https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf. У ДТЕУ розроблено механізми та здійснюються заходи щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю. Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється на основі

розробленого Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>), що можуть виникати в освітньому процесі та пов'язані з протидією та запобіганням утисків; сексуальних домагань; інших конфліктних ситуацій. Вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі також доповнюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Отримання інформації про випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу проходить через звернення щодо розгляду конфліктної ситуації. Звернення можуть подаватися: на скриньку довіри (фізична, розміщено на вході до корпусу Б та електронна – на сайті університету https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gIjms5Ao5kaylaNuS-INKId5r8D_EUxJjPnEdoJbdxJUQjRDTFhTOFBGSjdQNjFJMktBTotaNkoySy4u&route=shorturl); за телефоном Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16857&kuk> (номер телефону (044) 531-49-97) або телефоном гарячої лінії (номер телефону (044) 5314740); електронним зверненням на офіційну пошту Університету (rector@knute.edu.ua); через особисте звернення до керівництва закладу чи студентської ради, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Адміністрація ДТЕУ проводить різні види робіт, спрямовані на підвищення ролі обізнаності щодо попередження конфліктів, пов'язаних із утисками, сексуальними домаганнями та іншими конфліктними ситуаціями; запобігання виникнення конфліктних ситуацій; своєчасне виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Система управління якістю ДТЕУ), яка сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (СУЯ університету сертифікована з 2009 р.); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенням про гаранта освітньої програми у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП у ДТЕУ проводять щорічно, системно, керуючись Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) з метою забезпечення відповідності ОП запитам ринку праці, вимогам працедавців та стейкхолдерів, потребам здобувачів освіти та суспільства в цілому. Про перегляд програми або будь-які дії, що пов'язані із її моніторингом, інформуються усі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг та оптимізацію освітньої програми організовує гарант ОП (п.3.8. Положення про гаранта освітньої програми у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>)) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту та позитивного досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. У ДТЕУ передбачена процедура щорічного (або за необхідності) перегляду та оновлення освітніх програм на основі Положень, зазначених вище. Перша ОП 2024р. розроблялася на основі стандарту МОН 126 «Інформаційні системи та технології» ОР «Магістр», за результатами аналізу подібних ОП вітчизняних та закордонних ЗВО, з урахуванням рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти. За пропозицією здобувачів (на час розробки ОП ст. 4 к. бакалаврату 126 спеціальності) стосовно введення в навчальний процес дисциплін, пов'язаних з вивченням сучасних технологій Big Data, ведено ОК5, змістове наповнення якої відповідає сучасним трендам розвитку IT-галузі і є одним з чинників, що формує особливості ОП. За пропозицією фахівців IT-практиків (компанія Grid Dynamics), представників академ. інституцій та викладачів розробників ОП в ОП2024 введено ОК2, ОК4, ОК6 та ОК7. Згідно рекомендацій, отриманих під час вітчизняних та міжнародних акредитацій ДТЕУ, в ОП2025 був усунутий наведений в ОП2024 перелік рекомендованих вибіркового освітніх компонент з метою уникнення навіть опосередкованих впливів на вибір студентів. Відповідно до нормативних документів, що регламентують та регулюють процедури перегляду ОП та інші процедури із забезпечення її якості, критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначено, що до групи забезпечення спеціальності з розробки ОП включено здобувачів, які приймають участь в розробці ОП, подають пропозиції до проекту ОП (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4638b9f69ae1bd34a54286639a9cb2fe.pdf>), обговорюють дисципліни, які включаються до ОП з метою забезпечення надання належного рівня освітніх послуг та підготовки висококваліфікованих фахівців. Рекомендації і пропозиції від здобувачів також отримуються під час освітнього процесу. До складу розробників першої ОП2024р., входив ст. Сокрут Д.Б. – студент 4 курсу бакалаврату спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», його досвід навчання та думки інших здобувачів були виражені у пропозиціях щодо введення до переліку обов'язкових ОК дисципліни, пов'язаної з вивченням сучасних технологій Big Data, зокрема за пропозицією здобувачів до ОП2024 введено ОК5, пропозиція також була підтримана роботодавцями. При перегляді ОП2024 і розробці ОП2025 до складу розробників входив Сокрут Д.Б. – студент 1 курсу магістратури спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», який підтримав внесені в ОП2025 зміни..

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП з Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf>). Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>). Представник ради студентського самоврядування обов'язково погоджує освітню програму, може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП та процесу її періодичного перегляду, зокрема: директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М, генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Ukraine» Тарадай С.О., координатор по взаємодії з університетами ІТ-компанії «Grid Dynamics» Метельов В.О, п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України Кудрявцева С.П., директор ТОВ «КВОЛІУМ-СИСТЕМЗ» Кривченко О.Є. та директор ТОВ «ТОТАЛФЛОУ» Карім Аль-Шеріф є зовнішніми рецензентами ОП. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення ОП. Так в ОП2024 враховано спільну пропозицію Волохова В.М та Метельова В.О. про включення дисципліни ОК6, яка пов'язана з формуванням затребуваних на ринку ІТ компетентностей. За пропозицією Метельова В.О. до ОП2024 також включено ОК7, яка підвищує рівень володіння іноземною мовою здобувачі і є важливою конкурентною перевагою на ринку праці в ІТ. ОК4 введено в ОП за пропозицією Senior Business Analyst, ІТ-компанії «Grid Dynamics» Нечепуренка А.І. За спільною пропозицією Кудрявцевої С.П. та доц. Самойленко Г.Т. до переліку обов'язкових дисциплін введено ОК2. Здійснено рецензування П та РП Кудрявцевою С.П. (ОК1, ОК2, ОК8) Кривченко О.Є. (ОК4), Вороновим С.В., генеральним директором «Міжнародного комп'ютерного клубу України» (ОК6). Надання бази для стажування викладачів та практики студентів сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДТЕУ діє ГО «Асоціація випускників ДТЕУ» (<http://surl.li/cwvvoz>), яку створено на добровільних засадах. Крім підтримання зв'язків випускників між собою та ДТЕУ, випускників залучають до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри, Центром соціальних досліджень, випусковими кафедрами проводиться опитування випускників поточного року, для моніторингу кар'єрного шляху. Опитування випускників відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік, остання субота травня) та протягом року: он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників (<http://surl.li/qrzyuu>). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. На сайті університету також є рубрика «Історії успішної кар'єри» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38221&uk>), мета якої поділитись із майбутніми молодими фахівцями історіями професійного становлення, допомогти їм працевлаштуватись, на власному прикладі продемонструвати, як реалізувати себе у професії. Результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ». Зв'язок кафедри із випускниками постійно підтримується через соціальні мережі, через особисті контакти декана факультету, завідувача кафедри та НПП. Акредитація ОП відбувається вперше. Перший випуск здобувачів вищої освіти за даною ОП відбудеться в грудні 2025 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система управління якістю (СУЯ) (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>). Запроваджена з 2009 р. щорічна процедура самооцінювання якості реалізації ОП унормована рейтинговим оцінюванням освітніх, наукових, інноваційних та інших досягнень учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів вищої освіти ДТЕУ – двічі на рік, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a66a7b50589357354c62fcc26c40efe9.pdf>); науково-педагогічних працівників ДТЕУ – щорічно, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>); педагогічних працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/e02fe9acc1fa262fcf399ebf11f79fdf.pdf>); наукових працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію наукових працівників ДТЕУ. (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/14423c4162e115df0998a8a76ac8doaf.pdf>). Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ з 2019 р. оприлюднена за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42845&uk>.

Щорічно ОП проходить процедури моніторингу шляхом: проведення внутрішнього аудиту СУЯ; опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4c54d7e4d41683ac4b067a0f3cbeac3f.pdf>; випускників <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43643&uk>; стейкхолдерів / роботодавців (організацій) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43644&uk>; академічної спільноти); заслуховування питань успішності здобувачів ОП під час екзаменаційної сесії; звітування голів та комісій ЕК. У ході здійсненого моніторингу за час реалізації ОП проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється в нових редакціях програм та робочих програм ОК, навчальних планах, нових редакціях ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП акредитується вперше, тому при розробці і удосконаленні даної ОП враховано висновки акредитації інших ОП. Після акредитації у 2019 р. ОП «Комп'ютерні науки» ОР Бакалар, згідно рекомендацій активізовано проходження НПП науково-педагогічного стажування та підвищення кваліфікації, сертифікації в Україні та закордоном. За результатами інших акредитацій сформовані нові анкети опитування здобувачів і випускників, удосконалено роботу груп забезпечення спеціальності включенням до їх складу представників бізнесу та студентства. Також здійснюються заходи щодо забезпечення необхідної кваліфікації НПП. Підвищилася наукова активність НПП кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій у виданнях, включених до наукометричних БД; участі у закордонних стажуваннях тощо з метою відповідності п.38 Кадрових вимог Ліцензійних умов. Згідно результатів акредитації у 2021р. ОП «Комп'ютерні науки» посилено залучення ІТ-практиків у навчальний процес: 2025р., 2024р. лекції для студентів ОП – начальником відділу інформаційно-аналітичної роботи Медичний центр "Консиліум Медікал" Юрченком Ю.Ю. та Senior Business Analyst, ІТ-компанії «Grid Dynamics» Нечепуренком А.І., 2023р. – Technical Trainer «Grid Dynamics» Дейнеко А.О., цикл лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору»; Senior Android Developer «Grid Dynamics» Нікуліна Т.М., двомісячний курс лекцій та семінарських занять «Проектування та програмування мобільних додатків для Android»; головування в ЕК Метельова В.О., ТОВ «Grid Dynamics», та Косована О.О., головного інженера ТОВ «EPAM Systems». Враховані зауваження акредитації ОП «Комп'ютерні науки» ОР Магістр в 2024 р, зокрема – видалено придатність до працевлаштування викладацької спрямованості, оскільки вона не забезпечується обов'язковими ОК;

- сформульовано особливості ОП, що забезпечується обов'язковими ОК,
- удосконалено згідно вимог навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП;
- для дотримання процедури вільного вибору ОК з ОП2025 видалено перелік рекомендованих вибіркового дисциплін;
- перевірено узгодженість компетентностей та ПРН, що формуються ОК, із зазначеними у програмах та силабусах;
- тематика ВКР узгоджена з предметною областю, що зазначена в СВО;
- в ОК8 (Практика) додано критерії оцінювання та вимоги до звіту;
- в силабусах дисциплін, які є у вільному доступі на сайті кафедри, на сторінці ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>) і надаються студентам на першому занятті, додано критерії оцінювання;
- на сторінці ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>) представлено протоколи засідань робочих груп з розробки ОП;
- на сайті кафедри додано сертифікати з акредитації та висновки акредитаційних експертиз (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>);
- згідно рекомендацій виключено з опитувальної анкети питання стосовно ОК, які ще не опановувалися;
- як в ОП2024, так і в ОП2025 зазначені додаткові компетентності та ПРН, які забезпечують формування фокусу та особливості ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>): періодично проводяться наради з якості моніторингу ВО та науково-методичні семінари, ініціюються зустрічі та бесіди із ректором, організують засідання групи забезпечення ОП, проводять опитування здобувачів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням НДР, проєктів, рецензуванням ОП. Проводяться спільні засідання груп забезпечення ОП. Під час проведення наукових заходів обговорюються і питання забезпечення якості освіти (наприклад, під час проведення міжнародних наукових конференцій). Академічна спільнота залучається до рецензування П, РП, ОП (як співробітники ДТЕУ так і інших ЗВО та НАН України, наприклад – Кудрявцева С.П., Метельов О.В. (є також співробітником кафедри комп'ютерного моделювання процесів та систем НТУ «Харківський політехнічний інститут»), та Волохов В.М. (є також співробітником, доцентом кафедри теорії та технології програмування КНУ ім. Тараса Шевченка.). Крім того, університет ініціює семінари з якості освіти, наприклад, навчально-методичний семінар для гарантів освітніх програм «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (наприклад сертифікат Пурський О.І).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ДТЕУ активно формується культура якості освіти, що відображено в п.8.5 Стратегії розвитку ДТЕУ /на період до 2030 року/ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af571off0eb7ad.pdf>). Система управління якістю (СУЯ) ДТЕУ, яка діє з 2009 року (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.), відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>). В СУЯ ДТЕУ гармонійно інтегровано вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів / листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001, документації сертифікованої Системи управління якістю ДТЕУ. Відповідальними за процеси управління якістю ДТЕУ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. В ДТЕУ проводять методичні семінари та тренінги для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводяться внутрішній та зовнішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедрах, деканатах, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в Університеті та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання Закону України Про освіту, Закону України про вищу освіту та положень: Права і обов'язки учасників освітнього процесу (ОП) врегульовано документами, оприлюдненими на офіційному сайті Університету:

- в меню сайту «Загальна інформація» <https://knute.edu.ua/>
- на сторінці діючі положення <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>
- на сторінці організація освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk>
- на вкладці «Студенту» <https://knute.edu.ua/#forstudent>
- на вкладці «Вступнику» https://knute.edu.ua/#Priymalmbna_komisija
- на сторінці корисна інформація: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>
- статутом ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>
- інформаційний буклет про ДТЕУ https://knute.edu.ua/sute_info
- в «Довіднику студента» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>.

Вся інформація розміщена у вільному доступі, сайт університету та кафедри – інформативний, зрозумілий та має чітку навігацію.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Інформаційні системи та технології» ОП «Магістр» на сторінці кафедри

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48605>

На даній сторінці у відкритому доступі представлені: програми, робочі програми, навчальні плани, силабуси, можливості для ознайомлення з вибірковими дисциплінами для формування індивідуальної освітньої траєкторії (каталог вибіркових дисциплін, інформпакети).

Офіційний сайт факультету інформаційних технологій. <https://knute.edu.ua/blog/read?n=fit&uk>

Офіційний сайт кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем <https://knute.edu.ua/blog/read?n=informaciynikh%20otekhnologiy%20ou%20omizhnarodniy%20otorgivli&uk>

Офіційна сторінка кафедри в Facebook:

<https://www.facebook.com/knuteit>

Офіційна сторінка кафедри в Instagram:

https://www.instagram.com/knute_it/

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Інформаційні системи та технології»:

- Фахові компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент узгоджується з подібними програмами визнаних закордонних університетів: Technical University of Munich (Німеччина, ОП- MSc in Information Systems), University of North Texas (США, ОП - MSc in Informational Systems & Technologies), Фінляндії University of Jyväskylä (Фінляндія, ОП - MSc in Information Systems), University College Dublin (Ірландія, ОП - MSc in Information Systems);
- Повноцінне кадрове забезпечення ОП. Мотивовані і компетентні викладачі з високою науковою активністю в предметній області ІСТ, які постійно підвищують свою кваліфікацію, конкурентоспроможна спеціальність;
- ОП відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» та ринку праці, враховує галузевий контекст;
- ОП має чітко виражену особливість, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері ІТ;
- Активне залучення ІТ-фахівців практиків до навчального процесу ОП;
- Належні умови для навчання студентів ОП із особливими освітніми потребами;
- ДТЕУ має високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів;
- ДТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка визначає високий рівень підготовки фахівців.
- Щорічно проводяться опитування студентів щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою, що дозволяє враховувати їхні бачення при розробці і удосконаленні ОП;
- Повноцінне, навчально-методичне, матеріально-технічне та програмно-апаратне забезпечення ОП у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії;
- Широка база договорів і співпраця в рамках ОП з провідними ІТ-компаніями, університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном, наявність можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;
- Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми.

Слабкі сторони ОП «Інформаційні системи та технології»:

- Якісний рівень підготовки студентів ОП забезпечує широкі можливості з працевлаштування в ІТ-галузі, що знижує мотивацію студентів до фундаментальних та теоретичних знань і зосереджує основну зацікавленість студентів акцентовано на практичних знаннях.
- Відтік мізків: молодь і науковий та педагогічний персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через складну ситуацію та глибоку соціально-економічну кризу в країні;
- Війна росії проти України, знижує попит на магістерські програми впливає на можливості академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня;
- Глобальна нестабільність та нестабільність в Україні, поглиблення демографічної кризи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальші перспективи, які пов'язані з розвитком ОП «Інформаційні системи та технології»:

- Подальша орієнтованість ОП на сучасні подібні програми провідних університетів світу, з обов'язковим врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- Розширення співпраці з ІТ-компаніями та розвиток механізмів стажування викладачів в провідних ІТ-компаніях України та зарубіжжя;
- Активізація міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері ІТ;
- Подальше оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП;
- Залучення студентів ОП до наукових досліджень кафедри, спільні публікації результатів досліджень;
- Залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі комп'ютерних

наук та інформаційних систем;

- Вдосконалення освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального ІТ-сектору економіки;

- Регулярне оновлення наявного і встановлення нового матеріально-технічного та програмно-апаратного забезпечення ОП;

- Активне залучення висококваліфікованих фахівців ІТ-практиків до викладацької діяльності, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів.

Державний торговельно-економічний університет забезпечує повну підтримку ОП у реалізації зазначених перспектив розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 18.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.Методологія наукових досліджень_П.pdf</i>	FZyEltiTsMbb9gWRj KL4vOEqJ+vjiHUKp CBL8mRDYog=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>Неттон Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</i> Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p><i>Програмне забезпечення Програмне забезпечення вільного доступу: MiKTeX 2,9, TeXnicCenter, GSView, Ghostscript, TeXwork.</i> Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технології комп'ютерного моделювання та проектування	навчальна дисципліна	<i>OK2. ТКМП_П.pdf</i>	uFKUom7PglxZYXB PGcTqDhLruGG1nox xbReBk8nvrsg=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</i> Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat

				<p>Reader</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin Rational Rose ARIS MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity) Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технології аналізу даних	навчальна дисципліна	OK3. ТАД_II.pdf	y3NelO81a9SiVMmwYURZEBtJU3raAd/8C/Y8TqpnDjc=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Adobe Photoshop, Corel Video Studio, Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Agile-менеджмент IT-проектів	навчальна дисципліна	OK4. Agile менеджмент IT проектів_II.pdf	AvdlF94gVzanro+obSaSpEVBFSlwbHNIYkb6kyO3dGg=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-522) Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime</p>

				<p><i>H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</i> <i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Adobe Acrobat Reader</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.3.4488</i> • <i>ESET NOD32 Antivirus</i> • <i>Google Chrome</i> • <i>Mozilla Firefox</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу:</i> <i>Jira, Confluence, Trello, Slack, . GitHub CrystalDiskInfo, SpeedFan, Victoria, Badblocks, HDDlife, R-Studio, Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation, Wireshark.</i> <i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання</i> <i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Технології Big Data	навчальна дисципліна	OK5. <i>Технології Big Data_П.pdf</i>	2k7rWMbZoNveBozeLoBnUMjAMqmBM734A/roZZY1r0A=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i> <i>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521):</i> <i>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</i> <i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Adobe Acrobat Reader</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.3.4488</i> • <i>ESET NOD32 Antivirus</i> • <i>Google Chrome</i> • <i>Mozilla Firefox</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, Pandas, PyTorch, TensorFlow, PyChart, Notebook для Python, DBBrowser forSQLite, Jupyter Notebook</i> <i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання</i> <i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Технології створення розподілених баз	навчальна дисципліна	OK6. <i>Технології створення</i>	zH5Cu7uF5as06qou n5TW3wdrU01U4e7	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання</i></p>

даних та знань		розподіл баз даних_П.pdf	R7J3oOFodXn8=	<p>(світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Ubuntu • ABYY FineReader • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity) Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Іноземна мова в інформаційних технологіях	навчальна дисципліна	OK7. Іноземна мова в інформаційних технологіях_П.pdf	IoerFGt9dNKCvq+bi8iAFnJSUjuWUFOy94h1HdUlJc=	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III) Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій – 24) Snetclass V8.3 (ліцензій – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44) Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

Практична підготовка	практика	OK8. Практична підготовка_126_П_ПІ.pdf	DQ/Tpy2pZoYse6P4nNEkDn6SuE+5UqdGN6MMDpRkWu8=	Інформаційне забезпечення бази практики
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	OK9. MP_KP_126м.pdf	nolSeu7rGFSi8Yi+tKokKJDBAs7fwx8lRww/NsDNLow=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414296	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика і фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 008818, виданий 13.12.2000, Атестат професора 12ПР 011084, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002124, виданий 26.11.2020	31	Технології аналізу даних	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність "Математика і фізика", кваліфікація "Учитель математики і фізики", Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація "Економіст" Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2013 рік), 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" (051 – "Економіка"); тема дисертації "Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу", Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік), 01.05.01 – "Теоретичні основи інформатики і кібернетики" (122 – "Комп'ютерні науки"); тема дисертації "Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідовими комбінаторними задачами оптимізації" Вчене звання: Професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2020 рік)

Професор кафедри економічної кібернетики (2015 рік)
Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (2005 рік)

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lyubomyr Chyrun, Oleh Dubetskyi, Yuliya Gladka, Andrii Roskladka, Nataliia Geseleva, Yuliia Meish. A data-driven analysis of digital competencies on Ukrainian labour market // CEUR Workshop Proceedings, 2025 -Vol 4015. – P. 87-97.

2. Andrii Roskladka, et al. Association Rule System for Effective Risk Management of a Cinema Chain // CEUR Workshop Proceedings, 2024 -Vol 3501. – P. 216-227..

3. A. Roskladka System Analysis of the Internal and External Migration Processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Romanyuk, T. Troianovska-Korobeynikova, L. Savytska // Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022, LNDECT 149, pp. 1–18. (Scopus)

4. A. Roskladka Cluster Analysis of Ukrainian Regions Regarding the Level of Investment Attractiveness in Tourism / A. Roskladka, N. Roskladka, Y. Zabaldina, H. Kharlamova, A. Stavitsky // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research

and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. 2021. P. 401-416. <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110401.pdf> (Scopus)

5. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).

6. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N., Roskladka, G., Kharlamova, A., Stavytskyy // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).

7. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavytskyy // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).

8. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019, #2393, pp. 316-331 (Scopus).

9. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Duhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018, Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).

10. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N.

Kamienieva, O. Kitayev
// Food Science and
Technology, Volume 12,
Issue 3, 2018, pp. 21-27
(Web of Science).

9. Roskladka A.
Formation of nominal
values of the process
indicators under
fuzzystochastic
uncertainty
// Actual problems of
economics, 2015. – №
8 (170). – P. 461-466
(Scopus).

10. Roskladka A.A.
Combinatorial
optimization under
uncertainty / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. –
2008. – № 5. – P. 35–
44 (Scopus, Web of
Science).

11. Roskladka A.A.
Algorithmic solution of
two parametric
optimization problems
on a set of complete
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. –
1999. – № 6. – P. 1–6
(Scopus, Web of
Science).

12. Roskladka A.A. On
estimates of minima of
criterion functions in
optimization on
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Ukrainian
Mathematical Journal.
– 1999. – Vol. 51. – No
8. – P. 1262–1265
(Scopus).

Наукові публікації у
закордонних
видавнях:

1. Roskladka A.
Innovative approaches
to the researching of
variability of the
tourism industry
indicators / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i
Materiały. – 2015. – №
10 (lipiec-grudzień). –
Warszawa: Europejska
uczelnia
informatycznoekonomic

zna
w
Warszawie, 2015. – P.
61–68 (Index
Copernicus).

2. Roskladka A. Expert
system of forecasting,
quantification and price
adjustment for a
tourism product / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i
Materiały. – 2016. – №
12 (lipiec-grudzień). –
Warszawa: Europejska
uczelnia

informatycznoekonomic

zna w Warszawie, 2016.
– P. 11–25 (Index Sorernicus).
63 наукових публікації у наукових фахових виданнях України, зокрема:
1. Роскладка А.А. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.
2. Роскладка А.А. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.
3. Роскладка А.А. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, А.В. Пушкарьова // Фективна економіка. – 2019. – № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf
4. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 3. – С. 127-138.
5. Роскладка А.А. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О.В. Поплавський // Агросвіт. – 2019. – № 16. – С. 8-17.
6. Роскладка А.А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О.О. Дзигман // Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. – 2019. – № 2 (35). – С.

151-159.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.
2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for nonproduction enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.
3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague: Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.
4. Роскладка А.А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом: монографія / А.А. Роскладка. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.
5. Роскладка А.А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем: монография / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, С.О. Савченко. – Бердянск: Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.
6. Роскладка А.А. Інноваційні технології антикризового

управління вищою освітою: монографія / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, О.В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

7. Роскладка А.А. Архітектура ЕОМ: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.040302 "Інформатика" (з грифом МОН України). – Полтава: ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Роскладка А.А. Ризикологія: збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.

2. Роскладка А.А. Прогнозування соціально-економічних процесів: опорний конспект лекцій. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 84 с.

3. Роскладка А.А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.050102 "Економічна кібернетика" – Полтава: ПУЕТ, 2010. – 69 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в

економіці". Диплом ДК № 053341 від 15.10.2019 р.
2. Баглай Р.О., кандидат технічних наук (2020 рік), 05.13.06 "Інформаційні технології". Диплом ДК № 057237 від 02.07.2020 р.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.07 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки"
2. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.19 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування"
3. Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 при ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук;
4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Троня С.П. (2017 рік).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 pp.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – науковий керівник.
2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 pp.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020pp.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
4. "Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі" (2018-2019 pp.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
5. "Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 pp.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
6. "Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом" (2010-2012 pp.)
Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.
7. "Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів" (2010-2012 pp.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.

Член редакційної колегії журналу "Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі" (серія: Економічні науки)

9) робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 "Інформаційні технології" з 2019 року.
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 "Економіка" та 113 "Прикладна математика" з 2019 року.
3. Член наукової ради МОН країни (секція "Інформатика і кібернетика") з 2019 року.
4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 "Економіка" МОН України у 2016-2019 рр.

10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Спільне дослідження КНТЕУ, Афінського університету економіки та бізнесу, Кембріджського

університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту "Brain Personality" із застосуванням психометричного тестування.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації "Національна туристична організація України".

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна "Big Data analytics" в рамках англійських магістерських програм – 70 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів,

						<p>інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.). Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019</p>	
414424	Томашевська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 032032, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046452, виданий 25.02.2016</p>	27	Технології Big Data	<p>Освіта: Київський університет ім. Т.Шевченка, 1992р. Спеціальність – прикладна математика, Науковий ступінь: кандидат технічних наук (2005 рік) Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (2016 рік). 1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science.</p>

1. O. Pursky, A. Selivanova, I. Buchatska, T. Dubovyk, T. Tomashevska and P. Palchuk, "Agent Modeling of Educational Motivation in Online Learning Conditions," 2022 IEEE (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 27-32, doi: 10.1109/PICST57299.20

22
.10238575.
2. Tetyana Tomashevska,. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevska, Volodymyr Dyvak. // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <https://ceurws.org/Vol-3501/s2.pdf/>.

3. Holoveichuk, O., Pursky, O., Filimonova, T., Tomashevska, T., Dubovyk, T., Buchatska, I. (2024). Development of Reddit API-Based Data Parsing Web System. In: Ranganathan, G., Papakostas, G.A., Shi, Y. (eds) Invention Communication and Computational Technologies. ICICCT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 23. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-7710-5_48

4. Bazurin, V., Pursky, O., Tomashevska, T., Demidov, P., Dubovyk, T., Buchatska, I. (2024). The Main Types of Students' Errors in the Process of Learning the Basics of Programming. In: Al Mubarak, M., Hamdan, A. (eds) Innovative and Intelligent Digital Technologies; Towards an Increased Efficiency. Studies in Systems, Decision and Control, vol 569. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71649-2_33

2) Наукові публікації у наукових виданнях.
1. T.V. Tomashevska . Information resources

distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31

Козлов В. В., Томашевська Т. В. Проблеми формування системи показників якості інформаційного суспільства. Статистика України. 2022. № 3-4. С. 143-155

2. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31

3. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Цифрова економіка: передумови, загрози та перспективи. Статистика України. 2021. № 2. С. 58-66.

4. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання оптимізаційних моделей у фінансових системах підтримки прийняття рішень. Статистика України. НАСОА щоквартальний збірник наукових праць № 1 – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2020 – С. 75 – 83

5. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання міждисциплінарних зв'язків при підготовці майбутніх фахівців зі статистики. Статистика України, НАСОА щоквартальний збірник наукових праць № 1(80) – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2018 – С. 52 – 60.

3. Монографії :

1. Kozlov V., Tomashevskaya T., Hordiiko N. Algorithms for finding the global extremum in the case

of the related resources allocation. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshtan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.96-108. Available at DOI 10.46299/ISG.2023.MO

NO
.TECH.3
2. Козлов В., Томашевська Т. Інструментальні програмні засоби рішення задач розподілу зв'язних ресурсів. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., Stadnijtschuk M., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. .P. 373-384.

3. Козлов В., Томашевська Т. Підготовка бухгалтерів в системі сучасної вітчизняної вищої освіти. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 472-482. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO

NO
.PED.I
4). Керівництво науковою роботою студентів.
1. Керівник наукової роботи студента Кушнір Є. (122 Комп'ютерні науки)
2-ге місце за результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових праць “Black Sea Science 2024” за напрямом ІКТ, тема наукової роботи "Розробка веб-орієнтованої системи для обміну контентом".
2. Керівництво

науковою роботою ст. Сокрут Д.Б. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт зі спеціальності "Інформаційні системи і технології" 2022 р. Тема наукової роботи. «Оптимальний розподіл пов'язаних ресурсів» і за результатами нагороджений дипломом.

5. Навчально-методичне забезпечення.

1. Програма дисципліни «Технології Big Data» ДТЕУ, 2024.

2. Робоча програма дисципліни «Технології Big Data» ДТЕУ, 2025.

3. Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Технології Big Data". ДТЕУ, 2024. – 24 с.

4. Збірник тестових завдань Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Технології Big Data". ДТЕУ, 2024

5. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Технології прикладного програмування" ДТЕУ, 2023. 27 с.

6. Дивак В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Алгоритмізація та програмування". ДТЕУ, 2023. 23 с.

3. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні технології та системи". ДТЕУ, 2023. 67 с.

4. Ершова О.Л., Козлов В.В., Синицький М.Є., Томашевська Т.В. Методичні матеріали та рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни

«Економічна інформатика» (заочно-дистанційна форма навчання). НАСОА, 2018. 43 с.

5. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Інформаційний бізнес", денна форма навчання. НАСОА, 2018. 21 с.

6. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Електронна комерція", денна форма навчання/ Національна академія статистики, обліку та аудиту. НАСОА, 2018. 33 с.

7. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Системи прийняття рішень", денна форма навчання / Національна академія статистики, обліку та аудиту. НАСОА, 2018. 30 с.

6). Участь НДР. Виконавець НДР "Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі" № 0120U100264, термін 01.2024 - 12.2026рр.

7) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) ..., публікацій:

1. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток електронної комерції. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. 206 с – с. 133–136.

2. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Сокрут Д.Б. Mathematical methods and problems of optimization of resource distribution. : Abstracts of the 1st International Scientific and Practical Conference Rotterdam, Netherlands 2021. – P. 663 – 665. URL:

<https://eu-conf.com>
3. Oleg Pursky, Anna Selivanova, Iryna Buchatska, Tatiana Dubovyk, Tatiana Tomashevska, Hanna Danylchuk. Features of learning motivation in the conditions of coronavirus. СТЕ-2022. International Computer Science workshop, May 23, 2022
4. Ершова О.І., Томашевська Т.В. Методи Process Mining: підходи та можливості для аналізу бізнес-процесів в ІТ-компаніях. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2020 року/Упоряд. ОА Іващенко. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С.150-157
5. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Модель оцінки ефективності фінансових ресурсів для СППР у фінансовому управлінні. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26 – 27, 2021, Boston, USA. P.151-152
8. Підвищення кваліфікації, сертифікація.
1. Tetyana Tomashevska. Certificate ПК-287, 2023 р. Харківський університет технологій "Step" "Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"
2. Томашевська Тетяна Свідоцтво ПК№00127522/00482 7-21, 2021 р. ПрАТ "ВНЗ "МАУП" "Інженерія програмного забезпечення"
3. Тетяна Томашевська. Сертифікат "ІТ-інструменти для викладача". Липень 2023. Global Logic Education
3. Томашевська Тетяна Володимирівна. "Цифрові інструменти Google для освіти" №GDТfE-03-Б-02874.

						<p>16.10.2022 4. Tetyana Tomashevsk. - Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".</p> <p>5. Tetyana Tomashevsk. Certificate of attendance Dynamics on complex networks". 05/03/2024 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора професора Альберта Діаз-Гуйлера (Albert Diaz-Guilera) США</p> <p>6. Tatiana Tomashevsk. Completion Certificate. Project-based learning in Artificial intelligence June 2024-August 2024.</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Аттестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006</p>	31	Технології комп'ютерного моделювання та проектування	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.) 05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації» Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р) 1). Публікації у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Samoylenko, H. (2023). Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error backpropagation algorithm/ Filimonova, T., Samoylenko, H.,</p>

Selivanova, A., Yurchenko, Y., & Parashchak, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6. -№2(126), P. 25–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>. (Scopus)

2. Samoylenko, H. «Agent modeling of online store activities» / Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoylenko, H., Dubovyk, T. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

3. Samoylenko, H. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoylenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021).(Scopus)

4. A. Selivanova, V. Babenko, O. Pursky, H. Samoylenko and T. Dubovyk, "Modeling of e-Commerce Enterprise Expansion Processes," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp. 157-163, doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772194.(Scopus).

2). Публікації у фахових та інших виданнях.

1. Samoylenko H.T., Selivanova A.V. Distributed information systems in ecommerce\\ Математичні машини і системи. 2023. №2. С. 69–74..

2. H.T. Samoylenko, Yu.Yu. Yurchenko. Development of an individual profile of enterprise protection. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 3. С. 91–96. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-3-91-96).

3. H.T. Samoylenko, Yu.Yu. Yurchenko. Conceptual model of enterprise security in the information

environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

4. Н.Т. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

5. Н.Т. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

6. Н.Т. Samoilenko, A.V. Selivanova. MICROSERVICE ARCHITECTURE OF THE E-COMMERCE SYSTEM // Математичні машини і системи. 2024. №1. С. 70-76.

7. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ МАРШРУТІВ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ / Самойленко Г.Т., Селіванова А.В // Наука і техніка сьогодні. 2024. №3. С. 974-980.

8. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т. Картографічна складова в електронній торгівлі // Challenges and Issues of Modern Science. 2024. Вип. 2. С. 321–324.

9. Samoilenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

10. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з

використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

11. Hanna Samoilenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –Р. 131-138,

12. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі. Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торівля: фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

3.) Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

4).Виконавець НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі» № 0120U100264, термін 01.2024 - 12.2026рр. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри Інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп'ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

5) Навчально-методичні видання

1. Самойленко Г.Т. Програма з дисципліни «Технології комп'ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./ - Київ: ДТЕУ – 2024.

2. Самойленко Г.Т. Робоча програма з дисципліни «Технології комп'ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./ - Київ: ДТЕУ – 2024.

3. Збірник тестових завдань з дисципліни «Технології комп'ютерного моделювання та проектування»

ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024
4. Методичні вказівки
до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни Технології
комп'ютерного
моделювання та
проектування»
ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024.
5. Самойленко Г.Т.
Програма з
дисципліни
«Технології створення
розподілених баз
даних та знань»
ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024.
6. Самойленко Г.Т.
Робоча програма з
дисципліни
«Технології створення
розподілених баз
даних та знань»
ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024.
7. Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Технології створення
розподілених баз
даних та знань»
ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024
8. Методичні вказівки
до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни Технології
створення
розподілених баз
даних та знань»
ОС «Магістр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2024.
9. Самойленко Г.Т.
Програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем»
ОС
«бакалавр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2022.
4.. Самойленко Г.Т.
Робоча програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем»
ОС
«бакалавр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2022.
3. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 35с.
4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології

комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.

5. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.

6. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

б) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), публікацій:

1. Самойленко А. Т. Навчання сучасним мовам програмування шляхом використання ІТ технологій ХХІ сторіччя. Матеріали конференції - Семінар експертів UNESCO «Побудова суспільства знання для молоді шляхом використання ІТ технологій ХХІ сторіччя» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата 2005.

2. Самойленко А. Т. Е-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – Etechnologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публікації 2003.

3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публікації 2002.

4. Панченко В.А.
Філімонова Т.О.
Самойленко Г.Т.
Розв'язування
нелінійних рівнянь
мовою Python.
Прикладні системи та
технології в
інформаційному
суспільстві: зб. тез
доповідей і наук.
повідомл. учасників
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 30
вересня 2022 р.)

5. Самойленко Г.Т.
Формування вимог до
створення системи
керування
інформаційним
порталом.
Самойленко Г.Т. ,
Селіванова А.В.
//Збірник наукових
праць «Прикладні
системи та технології
в інформаційному
суспільстві», - Київ,
КНУБ 2019 – С. 168 -
170.

6. Samoylenko A.
Development of a
conceptual model for
expanding the
activities
of an e-commerce
enterprise.
Kondratenko L.,
Samoylenko A.,
Selivanova A. //
Матеріали доповідей
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології та
взаємодії», 20 грудня
2019 року, Київ, КНУ,
2019 – С. 340-345.

7. Селіванова А.В.,
Самойленко Г.Т.,
Філімонова Т.О.,
Берестовенко О.І.
Інформаційно-
телекомунікаційна
структура
інформаційного
середовища.
Прикладні системи та
технології в
інформаційному
суспільстві. Збірник
тез V Міжнародної
науково-практичної
конференції. КНУ,
Київ. 30.09.2021.
С.223-226.

8. Філімонова Т.О.,
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.,
Радзівський С.В.
Питання розробки
програмного
забезпечення для
аналізу трафіку
комп'ютерної мережі.
Збірник тез VIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Інформатика,

						<p>управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.</p> <p>7) Участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України.</p> <p>8) Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;</p> <p>1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.</p> <p>2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)</p> <p>9) Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час;</p> <p>10) Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.</p> <p>2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в IT». Lviv IT School від 23.04.2021р.</p> <p>3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил,». PROMETEUS (2022р.).</p> <p>4. Ганна Самойленко. Сертифікат. Sigma Software University” Teachers Smart Up” Summer Edition, 2024.</p> <p>5. Hanna Samoilenko. CERTIFICATE. «CHALLENGES AND ISSUES OF MODERN SCIENCE» No: MMXXIV1099, 2024.</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.	31	Технології створення розподілених баз даних та знань	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика»,

Т.Г.Шевченка,
рік закінчення:
1972,
спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 037321,
виданий
21.02.1990,
Атестат
доцента 02ДЦ
012760,
виданий
15.06.2006

кваліфікація
«Теоретична
кібернетика»
Науковий ступінь:
Кандидат фізико-
математичних наук,
(1989р.)
05.13.11 –
Математичне і
програмне
забезпечення
обчислювальних
машин та систем
Тема дисертації:
«Система
програмування для
мов обробки
символьної
інформації»
Вчена звання:
Доцент кафедри
вищої математики та
інформатики (2006р)
1). Публікації у
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Samoylenko, H.
(2023). Construction
of a neural network
for handwritten digits
recognition based on
TensorFlow library
applying an error
backpropagation
algorithm/ Filimonova,
T., Samoylenko, H.,
Selivanova, A.,
Yurchenko, Y., &
Parashchak, A. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol.6.
-№2(126), P. 25–32.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>.
(Scopus)
2. Samoylenko, H.
«Agent modeling of
online store
activities»
/ Selivanova, A.,
Pursky, O., Yurchenko,
Y., Samoylenko, H.,
Dubovyk, T. // CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 2845, P. 227–
236. (Scopus)
3. Samoylenko, H.
Computer simulation of
processes that
influence
adolescent learning
motivation. / L.
Kondratenko, H.
Samoylenko, A. Kiv, A.
Selivanova, O. Pursky,
T. Filimonova, I.
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
Vol. 2879, 495–506
(2021).(Scopus)
4. A. Selivanova, V.
Babenko, O. Pursky, H.
Samoylenko and T.

Dubovyk, "Modeling of e-Commerce Enterprise Expansion Processes," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp. 157-163, doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772194.(Scopus).

2). Публікації у фахових та інших виданнях.

1. Samoilenko H.T., Selivanova A.V. Distributed information systems in e-commerce // Математичні машини і системи. 2023. №2. С. 69–74.
2. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Development of an individual profile of enterprise protection. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 3. С. 91–96. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-3-91-96).
3. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Conceptual model of enterprise security in the information environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
4. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
5. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
6. H.T. Samoilenko, A.V. Selivanova. MICROSERVICE ARCHITECTURE OF THE E-COMMERCE SYSTEM // Математичні машини і системи. 2024. №1. С. 70-76.
7. ОПТИМІЗАЦІЯ

ЛОГІСТИЧНИХ
МАРШРУТІВ В
ЕЛЕКТРОННІЙ
КОМЕРЦІЇ /
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В //
Наука і техніка
сьогодні. 2024. №3. С.
974-980.
8. Селіванова А.В.,
Самойленко Г.Т.
Картографічна
складова в
електронній торгівлі
// Challenges and
Issues of Modern
Science. 2024. Вип. 2.
С. 321–324.
9. Samoilenko H. N.
Turnover management
of retail e-trade
using
machine learning for
identifying customer
segments / Shklyarsky
S. M., Kuznetsov O.
F.,
Samoilenko H. N. //
Emerging Trends in
Academic Research:
Conference Proceedings
of the International
Conference, Dublin,
Ireland, Primedia
elaunch LLC – 2021 –
P. 7-15.
10. Радзієвський С.В.,
Селіванова А.В.,
Філімонова Т.О.,
Самойленко Г.Т.
Розв'язання систем
нелінійних рівнянь з
використанням
Python. Збірник тез
XIX Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем». ДНУ. Дніпро.
17 – 19.11.21. С 160 -
161.
11. Hanna Samoilenko
Challenges of the dual
studies management:
the case of Ukraine /
Vitalina Babenko,
Nadiia Shylovtseva,
Anna Laptieva, Boris
Pokhodenko // Visnyk
of Sumy State
University – 2020 - №4
–Р. 131-138,
12. Самойленко Г.Т.
Веб-технології у
міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.// Ж:
Зовнішня торгівля:
фінанси, економіка,
право. № 6., КНТЕУ. -
К., 2018 - С. 55-61.
3.) Проектна та
науково-
дослідна діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США)
4).Виконавець НДР

“Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі”
№ 0120U100264,
термін 01.2024 - 12.2026рр.
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри Інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп’ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

5) Навчально-методичні видання
1. Самойленко Г.Т. Програма з дисципліни «Технології комп’ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024.
2. Самойленко Г.Т. Робоча програма з дисципліни «Технології комп’ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024.
3. Збірник тестових завдань з дисципліни «Технології комп’ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни Технології комп’ютерного моделювання та проектування» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024.
5. Самойленко Г.Т. Програма з дисципліни «Технології створення розподілених баз даних та знань» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024.
6. Самойленко Г.Т. Робоча програма з дисципліни «Технології створення розподілених баз даних та знань» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024.
7. Збірник тестових завдань з дисципліни «Технології створення розподілених баз даних та знань» ОС «Магістр»./// – Київ: ДТЕУ – 2024
8. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з

дисципліни Технології створення розподілених баз даних та знань» ОС «Магістр»././ – Київ: ДТЕУ – 2024.

9. Самойленко Г.Т. Програма з дисципліни «Проектування інформаційних систем» ОС «бакалавр»././ – Київ: ДТЕУ – 2022.

4.. Самойленко Г.Т. Робоча програма з дисципліни «Проектування інформаційних систем» ОС «бакалавр»././ – Київ: ДТЕУ – 2022.

3. Самойленко Г.Т. Збірник тестових завдань з дисципліни «Проектування інформаційних систем», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 35с.

4. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Технології комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.

5. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.

6. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ,

Київ, 2020. – 18 с.
6) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
публікацій:
1. Самойленко А. Т.
Навчання
сучасним мовам
програмування
шляхом використання
ІТ технологій ХХІ
сторіччя. Матеріали
конференції -
Семинар експертів
UNESCO «Побудова
суспільства знання
для
молоді шляхом
використання ІТ
технологій ХХІ
сторіччя» - UNESCO,
Kyiv, Ukraine. Дата
2005.
2. Самойленко А. Т. Е-
технології в навчанні
студентів Української
академії зовнішньої
торгівлі / Network
Society –
Etechnologies
for All –
UNESCO, Kyiv,
Ukraine. Дата
публікації 2003.
3. Самойленко А. Т.
Основи інформатики.
Київ, УАЗТ. Дата
публікації
2002.
4. Панченко В.А.
Філімонова Т.О.
Самойленко Г.Т.
Розв'язування
нелінійних рівнянь
мовою Python.
Прикладні системи та
технології в
інформаційному
суспільстві: зб. тез
доповідей і наук.
повідомл. учасників
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 30
вересня 2022 р.)
5. Самойленко Г.Т.
Формування вимог до
створення системи
керування
інформаційним
порталом.
Самойленко Г.Т. ,
Селіванова А.В.
//Збірник наукових
праць «Прикладні
системи та технології
в інформаційному
суспільстві», - Київ,

Samoylenko A.,
Selivanova A. //
Матеріали доповідей
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології та
взаємодії», 20 грудня
2019 року, Київ, КНУ,
2019 – С. 340-345.

7. Селіванова А.В.,
Самойленко Г.Т.,
Філімонова Т.О.,
Берестовенко О.І.
Інформаційно-
телекомунікаційна
структура
інформаційного
середовища.
Прикладні системи та
технології в
інформаційному
суспільстві. Збірник
тез V Міжнародної
науково-практичної
конференції. КНУ,
Київ. 30.09.2021.
С.223-226.

8. Філімонова Т.О.,
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.,
Радзівський С.В.
Питання розробки
програмного
забезпечення для
аналізу трафіку
комп'ютерної мережі.
Збірник тез VIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Інформатика,
управління та
штучний інтелект».
ХПУ, Харків. 16-
19.11.21. С. 139.

7) Участь у проектній
діяльності
Міжнародного
Комп'ютерного Клубу
України.

8) Досвід
практичної роботи за
спеціальністю більше
п'яти років;
1. ТОВ «МККУ-
МЕРЕЖІ» з 1991 по
2000 роки.
2. Проектна та
науково-дослідна
діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США) (1991-
2000 р.)

9) Наукове
консультування з
питань організації та
проекткування
комп'ютерних мереж
Міжнародного
науково-навчального
центру інформаційних
технологій і систем
НАН України та МОН
України (з 2011 року
по теперішній час;

10) Підвищення
кваліфікації:
1. Анна Самойленко..
Сертифікат про

						<p>успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.</p> <p>2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в IT». Lviv IT School від 23.04.2021р.</p> <p>3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил,». PROMETEUS (2022р.).</p> <p>4. Ганна Самойленко. Сертифікат. Sigma Software University” Teachers Smart Up” Summer Edition, 2024.</p> <p>5. Hanna Samoilenko. CERTIFICATE. «CHALLENGES AND ISSUES OF MODERN SCIENCE» No: MMXXIV1099, 2024.</p>	
454939	Нечепуренко Андрій Ігоревич	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 062191, виданий 06.10.2010</p>	7	Agile-менеджмент IT-проектів	<p>IT-фахівець, практик. - Senior IT-projects business flash system analyst, IT-компанії «Grid Dynamics»</p> <p>Освіта: вища: Харківський державний економічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістра з обліку та аудиту</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук: 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»</p> <p>П. 1)Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Tetyana Filimonova, Oleg Pursky, V. Babenko, A. Nechepourenko, V. Shvets, V. Gamaliy. Text Sentiment Analysis Using Different Types of Recurrent Neural Networks // 5th International Conference on Image Processing and Capsule Networks (ICIPCN – 2024), IEEE Xplore and CSDL – 2024. –P. 383 – 387/ DOI 10.1109/ICIPCN63822.</p>

2024.00068
2. Vitalii M. Bazurin,
Oleg I. Pursky,
Yevheniya M.
Karpenko, Tetiana V.
Pidhorna, Andrey I.
Nechepourenko:
Software development
of thermal resistance
calculator for thermal
insulation parameters
determines dielectric
building structures.
CS&SE@SW 2023: 237-
245

П. 1) Наукові статті у
фахових виданнях:
3. Нечепуренко А.І.
Впровадження Agile в
управління IT-
проектами: виклики,
рішення та адаптивні
підходи / А.І.
Нечепуренко // Наука
і техніка. – К. :
Наукові перспективи,
2025. – Вип. 5 (46).
4. Нечепуренко А.І..
Agile-практики та їх
стратегічна роль у
трансформації бізнесу
/ А.І. Нечепуренко //
Наука і техніка. – К. :
Наукові перспективи,
2025. (подана до
друку 15.09.2025

П. 4) Навчально-
методичні праці:
1. Робоча програма з
дисципліни «Agile-
менеджмент IT-
проектів» призначена
для здобувачів
другого рівня вищої
освіти галузі знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
освітньої програми
«Інформаційні
системи та
технології». – КНТЕУ,
2025 р.
2. Програма з
дисципліни «Agile-
менеджмент IT-
проектів» призначена
для здобувачів
другого рівня вищої
освіти галузі знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
освітньої програми
«Інформаційні
системи та технології»
– КНТЕУ, 2024 р.
3. Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Agile-менеджмент
IT-проектів». ДТЕУ.
2024.
4. Методичні
рекомендації до

виконання лабораторних робіт з дисципліни «Agile-менеджмент IT-проектів». ДТЕУ. 2024.

5. Робоча програма з дисципліни «Прикладний системний аналіз» – ДТЕУ, 2025 р.

6. Програма з дисципліни «Прикладний системний аналіз» – ДТЕУ, 2024 р.

П.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна "Applied System Analysis" в рамках англійських магістерських програм.

Участь НДР.
Виконавець НДР
“Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі”
№ 0120U100264,
термін 01.2024 - 12.2026рр.

Досвід практичної роботи за спеціальністю:
1. Senior IT-projects business flash system analyst, IT-компанії «Grid Dynamics» з 03.2022р. до тепер.
2. Senior IT-projects system Analyst, IT-компанії з 2019р. по 02.2022р. IT-компанії «Qualium Systems».
3. IT-projects manager IT-холдинг WebSun Group з 2017р. по 2019р.

Стажування:
1. Міжнародне стажування по програмі 'Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience' та захист навчальний проект на тему 'Smart HUB: AI for Training Specialists of the Future', (180 hours / 6 ECTS credits), (SZFL-003556), November 2 to December 8, 2024
2. Стажування на базі IT- компанії 'Grid

						<p>Dynamics, International' на тему Agile-менеджмент IT-проектів, Київ, Україна, з «16» 09 2024 р. по «15» 10 2024 р.</p> <p>3. Стажування на базі Mercer Agile University на тему Agile-менеджмент IT-проектів, Лондон, Великобританія, (16 годин) з «05» 10 2024 р. по «08» 10 2024 р.</p> <p>3. Сертифікат. Платформа Udey. Andrii Nechepurenko, "Lean Product Management". The Certification ID listed on the certificate is: nZрziECrMPYPEZjVzHvBYQvOZmIQ.</p> <p>4. Сертифікат. Платформа Udey. Andrii Nechepurenko "Agile Scrum for Beginners + Scrum Master Certification Prep" Certificate no: UC-a41f383f-32ea-4328-90c1-de2e55a6819a</p> <p>5. Сертифікат. Платформа Udey. Andrii Nechepurenko, "Scrum Master Certification", MDF8MP4P88R8.</p> <p>6. Сертифікат. Платформа Educative. Andrii Nechepurenko, "Web Application and Software Architecture 101". The Certification ID is: V53xgxZY6TYzOvvWoLEx9ofrq4w8roJQBTr.</p> <p>Професійні Сертифікати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional Scrum Master 1, Scrum.org, June 09, 2025 2. Professional Scrum Product Owner 1, Scrum.org, June 09, 2025 	
423545	Семідоцька Вікторія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова	32	Іноземна мова в інформаційних технологіях	<p>Освіта - Вища, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов (зараз НЛУ)</p> <p>Спец – англійська мова</p> <p>Кваліфікація – Вчитель англійської мови</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Blozva, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational

management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2746 87-98. Retrieved from www.scopus.com

Наукові публікації у наукових виданнях:
1. Olena Kryvoruchko, Viktoria Semidotska, Mykola Tsiutsiura, Alona Desyatko
Problems of information security in enterprise.
/INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY (VII International Scientific and Technical Conference) Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали VII Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD). ISBN 978-966-941-337-6-
2. Борщовецька В., Гарбуза Т., Дурдас А., Семідоцька В.
Когнітивні та лінгво-методичні засади навчання IT- студентів англійської фахової лексики. Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2024. Вип. 44. С. 12-27 DOI: DOI: <https://doi.org/10.26565/2073-4379-2024-44>
3. Семідоцька В. А.
QUANTUM COMPUTING AND CYBERSECURITY [Електронний ресурс] / В. А. Семідоцька, В. П. Андрусенко // КНТЕУ. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/d8e24930571cod91476be247343bb902.pdf>.
5. Семідоцька В.А. Cybersecurity in enterprises/ В.А.Семідоцька, А.А.Полюхович// Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі. Всеукраїнська науково-практична конференція. 3-4 березня – Київ: Київський національний

торговельно-економічний університет, 2019. – с. 207-209
Навчальні посібники:
1. Мойсієнко О. Б., Семідоцька В. А. English of Hospitality Industry = Англійська мова готельноресторанної справи : навч. посіб. / О.Б. Мойсієнко, В.А. Семідоцька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2017. – 256 с. ISBN 978-966-629-897-6

Навчально-методичні видання:
1. Семідоцька В. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням, Збірник тестів та завдань для самостійної роботи з розвитку навичок читання та перекладу текстів . ОС «бакалавр», галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», КНТЕУ, травень 2019.
2. Програма дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» для спец.121 «Інженерія прогр.забезпеч. Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., К., КНТЕУ, 2021
3. Програма дисципліни «Англійська мова інформтехнологій» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спец.121 «Інженерія прогр.забезпеч.», Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., К., КНТЕУ, 2021
4. Програма дисципліни «Англійська мова інформаційних технологій» для здобувачів освітнього

ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», освітньої програми «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». Криворучко О.В., Десятко А.М., Чубаєвський В.І., Семідоцька В.А., ДТЕУ, 2023

5. Робоча програма дисципліни «Англійська мова інформаційних технологій» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», освітньої програми «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». Криворучко О.В., Десятко А.М., Чубаєвський В.І., Семідоцька В.А., ДТЕУ, 2023.

6. Криворучко О.В., Десятко А.М., Чубаєвський В.І., Семідоцька В.А. Робоча програма «Англійська мова інформтехнологій» для для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальностей «Інженерія прогр.забезпеч.»», «Управління проектами прогр.продуктів», ДТЕУ, 2023

7. Семідоцька В.А. Робоча програма «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності «Інформаційні системи та технології.»», ДТЕУ, 2024.

Участь НДР.
Виконавець НДР
«Сучасні педагогічні технології у формуванні мовної компетенції за

професійним спрямуванням». Керівник: Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, зав.кафедри сучасних європейських мов

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) публікацій:

1. Семідоцька В.А Тернова О.І. Міжпредметні зв'язки як ефективний інструмент підвищення мотивації студентів до опанування майбутньої професії. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: збірник тез XXVI Міжнародна науково-практичної конференції, 6-7 червня 2024 р. Харківський національний університет імені В.М. Каразіна.
2. Тернова О.І. Семідоцька В.А Лексико-семантичні особливості англійської термінології сучасної торгово-економічної сфери. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: збірник тез XXVI Міжнародна науково-практичної конференції, 6-7 червня 2024 р. Харківський національний університет імені В.М. Каразіна.
3. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», 15-16 листопада 2018 р., КНТЕУ, Київ, тези доповіді «Хмарні технології у навчанні іноземних мов».
4. Мойсієнко О.Б. Семідоцька В.А Матеріали науково-практичної конференції «Україна та ЄС: подолання технічних бар'єрів у торгівлі», КНТЕУ, 18-19 березня, 2015 р., тези доповіді «Подкасти як засоби асинхронної комунікації для

формування і розвитку мовної компетенції у навчанні іноземних мов ».

5. Мойсієнко О.Б. Семідоцька В.А
Матеріали Міжвузівський наук.-метод. семінару «Педагогічна майстерність у викладанні мовних дисциплін», 14 квітня 2016 р., Київ, КНТЕУ, тези доповіді «Використання подкастів для формування і розвитку мовної компетенції у навчанні іноземних мов» .

6. Мойсієнко О. Б., Семідоцька В.А
Навчання іншомовних компетенцій на основі тренувальних фірм / О. Б. Мойсієнко, В. А. Семідоцька // Міжнародний досвід у викладанні іноземних мов: тези доповідей. – К.: Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – С. 42–44

7. Рудешко Є.В., Семідоцька В.А
Матеріали Міжвузівського науково-методичного семінару «Педагогічні технології мовної підготовки майбутніх фахівців сфери економіки та бізнесу», 4 квітня 2017 р., Київ, КНТЕУ, тези доповіді «Використання інтернет-ресурсів для організації самостійної роботи студентів у процесі навчання іноземних мов»,.

Участь в організації та проведенні наукових заходів:

1. Член журі. Всеукр. наук.-практ. студентській конференції «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (2017, 2018, 2021, 2023, 2024 рр.)

2. Участь в організації проведення науково-методичного семінару «ESP at Master's Degree Level: Skills I have acquired vs Skills remained to be learned» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Інженерія програмного забезпечення» та

«Кібербезпека».
3. Участь в організації
Workshops “Challenges
and realities of IT
space: Software
Engineering and
Cybersecurity”
(жовтень, 2022).

Керівництво
студентом, який ...
1. Керівник наукової
роботи студента Бабак
Д.С. (спеціальність 122
«Комп’ютерні науки»)
у У Вузівській
студентській науковій
конференції
конференції
«Трансформаційні
виклики у цифровому
суспільстві» квітень,
2024), тема “ Changing
educational paradigms:
transition from
traditional to online
education, blended
learning personalized
learning”, диплом 1
ступеня.
2. Керівник наукової
роботи студента
Жихор Р.В. (спец.121
«Інженерія
програмного
забезпечення») у ІУ
Всеукр. наук.-практ.
студентській
конференції «Наука
XXI століття: виклики
сьогодення» Травень,
2021), тема “Quantum
computation”, диплом
1 ступеня.
3. Керівник наукової
роботи студентки
Полюхович А.А.
(спец.121 «Інженерія
програмного
забезпечення») у
Всеукр. наук.-практ.
студентській
конференції «Наука
XXI століття: виклики
сьогодення» Травень,
2018), тема
“Cybersecurity in
Ukraine and global
cybersecurity”, диплом
1 ступеня.

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п’яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
1. Викладання
англійської мови
професійного
спрямування для
співробітників
“Premier Palace Hotel
Kyiv” та
держслужбовців
Національної комісії з
цінних паперів та
фондового ринку з
1998 по 2012рр.

							<p>Підвищення кваліфікації, сертифікація</p> <p>1. Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації, Українського Державного Університету імені Михайла Драгоманова (свідоцтво 19-25/016, лютий 2024).</p> <p>2. Стажування на кафедрі іноземних мов і міжкультурної комунікації факультету міжнародної економіки та менеджменту Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (2019 рік) (Тема – «Особливості викладання англійської термінології сфери інформаційних технологій»).</p> <p>3. Стажування на кафедрі іноземних мов і міжкультурної комунікації факультету міжнародної економіки та менеджменту Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (2014 рік) (Тема – «Окремі аспекти методики викладання іноземних мов професійного спрямування»).</p> <p>4. Сертифікат навчального курсу від Prometheus (17.06.23) «Початок роботи з ChatGPT» https://certs.prometheus.org.ua/cert/dae2c9c006cd498aaada352a43845e95</p>
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Аттестат професора 12ПР 008779,</p>	31	Методологія наукових досліджень	<p>Освіта: Вища Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук</p> <p>Вчене звання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем (2024р); - професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік); <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за</p>

виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
005994,
виданий
24.04.2024

показниками 1,2, 3, 4,
6, 8, 9, 10, 13:
П.П. 1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. V. M. Bazurin, O. I.
Pursky and O. S.
Chashechnikova,
"Application for
Statistical Processing of
Pedagogical
Experiment Results: A
Component-Based
Approach," 2025
International
Conference on
Inventive Computation
Technologies (ICICT),
Kirtipur, Nepal, 2025,
pp. 1347-1351, doi:
10.1109/ICICT64420.20
25.11004909.

2. Holoveichuk, O.,
Pursky, O., Filimonova,
T., Tomashevskaya, T.,
Dubovyk, T., Buchatska,
I. (2024). Development
of Reddit API-Based
Data Parsing Web
System. In:
Ranganathan, G.,
Papakostas, G.A., Shi,
Y. (eds) Inventive
Communication and
Computational
Technologies. ICICCT
2024. Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 23. Springer,
Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-7710-5_48

3. Bazurin, V., Pursky,
O., Tomashevskaya, T.,
Demidov, P., Dubovyk,
T., Buchatska, I. (2024).
The Main Types of
Students' Errors in the
Process of Learning the
Basics of Programming.
In: Al Mubarak, M.,
Hamdan, A. (eds)
Innovative and
Intelligent Digital
Technologies; Towards
an Increased Efficiency.
Studies in Systems,
Decision and Control,
vol 569. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71649-2_33

4. Pursky, O., Babenko,
V.,
Danylchuk, H.,
Dubovyk, T.,
Buchatska, I., Dyvak, V.

(2024). Recommender System of Site Information Content for Optimal Display in Search Engines. // Springer. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 – vol 789. – pp. 137–151. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6586-1_10.

5. Pursky, O., Babenko, V., Nazarenko, O., Mandych, O., Filimonova, T., Gamaliy, V. (2023). Framework Development for Testing Automation of Web Services Based on Python // Springer, Singapore. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. – vol 753. – pp. 375–388. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_24.

6. Tetyana Filimonova, Oleg Pursky, V. Babenko, A. Nechepourenko, V. Shvets, V. Gamaliy. Text Sentiment Analysis Using Different Types of Recurrent Neural Networks // 5th International Conference on Image Processing and Capsule Networks (ICIPCN – 2024), IEEE Xplore and CSDL – 2024. –P. 383 – 387/ DOI 10.1109/ICIPCN63822.2024.00068

7. Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskaya, Volodymyr Dyvak. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <https://ceurws.org/Vol-3501/s2.pdf>

8. Pursky Oleg. Stage by stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2, 2021. P. 254-280. (Scopus).

9. Pursky O. Information system for assessing environmental

economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).

10. Pursky, O.I. et al/ Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation ./ CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)

8. O I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity Of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus). doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015 5.

8. Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoylenko, H., Dubovyk, T. «Agent modeling of online store activities» // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

9. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

10. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

11. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator Of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

12. Pursky O., Selivanova

A., Dubovyk T.,
Herasymchuk T.
Software
implementation of
Etrade business process
management
information system //
CEUR Workshop
Proceedings. – 2019. -
Vol. 2546. – P. 171-
181 (Scopus).
та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>
1.1) .Наукові
публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
1. Filimonova, T.,
Pursky, O., Selivanova,
A., Pidhorna, T.,
Dubovyk, T., Buchatska,
I. (2024). Development
of Autoencoder and
Variational
Autoencoder for Image
Recognition Using
Convolutional Neural
Network. In: Lanka, S.,
Sarasa-Cabezuelo, A.,
Tugui, A. (eds) Trends
in Sustainable
Computing and
Machine Intelligence.
Springer, Singapore.
2024. - pp 139–154.
https://doi.org/10.1007/978-981-99-9436-6_10.
2. Pursky Oleg. Model
for Consumers
Priorities Detection
In E-trade Based on
Classifying a Client’s
Personal and Consumer
Profile / Oleg Pursky,
Oleksandr Kharchenko,
Olena Fomina, Daria
Holovina // Atlantis
Press, 2019.- volume
95. – P.
48-52
3. Pursky O.I.
Architecture model of
integrated web-based
etrading
business process
management
system / O.I. Pursky,
D.P. Mazoha // *International Journal
of Information
Engineering and
Electronic Business*. –
2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I.
Implementation of the
Architectural Level of
an Integrated
Webbased
E-commerce
Management System /
D.P. Mazoha, O.I.
Pursky, O.A.
Kharchenko // *International Journal
of Management and
Economics Invention*. –

2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

та інші.

1.2) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. 13. Підгорна, Т. В., Пурський, О. І. (2024).

Особливості підготовки студентів IT-спеціальностей до здійснення науково-технічного дослідження.
Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13895015>.

2. Пурський, О., & Гамалій, В. (2023). ГОЛОГРАФІЧНІ 3D ВІТРИНИ ЯК ЗАСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 252–259.

3. O.I. Pursky, Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31.

4. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2–3. – С. 22-30.

5. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

6. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології., 2017. – Том XV. – С. 140-144

7. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на

основи архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. - №3(113). - С. 82-93.

8. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. - №5. - С. 154-162.

9. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем - 2016. - Вип. 25. - С. 108-113.

10. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації - 2015. - Вип. 12(137). - С. 165-169.

10. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, А.Г. Соловей // Управління розвитком складних систем - 2015. - Вип. 23. - С. 120-126.

11. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем - 2011. - Вип. 6. - С. 120-123.

12. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень

рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258..

13. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного експертного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів // Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.

14. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.

та інші..

П.П. 2) Авторське право:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). -

№ 100679 від 21.12.2020р.
П.П. 3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).
5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія) / О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с.
та інші.
П.П. 4) Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. О.І. Пурський, П.Г. Демідов, Г.Т. Самойленко. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «магістр».\ Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2024. - 32 с.

2. О.І. Пурський, П.Г. Демідов, А.І. Нечепуренко, Г.Т. Самойленко, Р.В. Селезньова, Т.О. Філімонова. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи розроблені відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр».\ Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2024. - 33 с.

3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2022. - 95 с.

4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з

дисципліни
«Інформаційні системи і технології в економіці»
/Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.

5. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» /Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 26 с.

6. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» /Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.

П.П.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво: Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р. Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів». Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології

П.П.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.063 при Державному національному торговельно-економічному університеті з

присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 122
"Комп'ютерні науки"
2. Член
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.028 при
Державному
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
П.П. 8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Керівник НДР
«Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі»,
номер державної
реєстрації №
0120U100264 (2020 –
2022 р.).

2. Керівник НДР
«Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі»,
номер державної
реєстрації
0117U000507, термін
2017-2019р.;

3. Керівник НДР
«Розробка і
впровадження
сучасних
інформаційних систем
і технологій в
соціально-економічну
сферу», номер
державної реєстрації
0112U000635, термін
2012-2014р.;

4. Керівник НДР
“Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі”
№ 0120U100264,
термін 01.2024 -
12.2026рр.

ПП.9. Робота у складі
експертних рад:...

1. Член секції наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
за фаховим напрямом

"Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 122 «Компютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» з 2019 року.
3. Україна, Національний фонд досліджень України Експерт - експертиза проектів.
4. Україна, Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" Експерт- експертиза проектів.
П.П.10. Участь у міжнародних наукових проектах
1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.
П.П.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна "Theory and practice of scientific research" в рамках англійських магістерських програм – 64 год.
Підвищення кваліфікації:
1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science.
2. Oleg Pursky. Certificate СВ0103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela)
3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25,

						<p>2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine- England- Slovak Republic) 21.10.2020. 5. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP". 6. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "How to use AI" 06/05/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій - практичне використання штучного інтелекту від Michael Petsan (founder of the Web3- university of the professions of the future "Learn to Earn Global". Founder of the blockchain platform "Amsets".</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------